

Принят
на заседании Педагогического совета №1
МБДОУ «ДСКВ №107»
Протокол №1 от «11» сентября 2019.



УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ «ДСКВ №107»
Н.М. Кочерыгина
Приказ № 281-ОД от «12» сентября 2019г

**Годовой план работы
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 107»
муниципального образования г. Братска
на 2019 – 2020 учебный год**

Информационная справка о МБДОУ «ДСКВ № 107».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 107» функционирует с 1980 года. С 1987 года работает, как учреждение комбинированного вида.

Юридический адрес: 665733, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Рябикова, дом 25.

Номер телефона: 8 (3953) 42-34-51; 8(3953) 42-33-63.

Адрес электронной почты: dou-107@yandex.ru

Адрес сайта: <http://www.dou38.ru/bratsk-ds107/>

Учредитель: Департамент образования администрации МО г. Братска, Комитет по управлению муниципальным имуществом и потребительского рынка администрации МО г. Братска.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Мощность ДОУ: плановая – 296, фактическая – 313 мест.

Комплектование групп: общее количество групп – 13, из них

- 3 группы раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет) – 81 детей;

- 2 группы для детей младшего возраста (с 3-х до 4-х лет) – 57 детей;

- 2 средние группы (с 4-х до 5-ти лет) - 52 детей;

- 2 старшие группы (с 5-ти до 6-ти лет) – 42 ребенка;

- 2 подготовительные группы (с 6-ти до 7-ми лет) – 51 детей;

- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 7 лет) – 29 ребенок.

В сравнении с 2017 – 2018 учебным годом в 2018 – 2019 учебном году количество детей в учреждении уменьшилось на 9 человек.

Комплектование дошкольного образовательного учреждения осуществлялось в 2018 - 2019 учебном году в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» № 270-ОД от 30.11.2016г.), Порядка и основания перевода и отчисления воспитанников (приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» № 303-ОД от 27.12.2016г.).

1. Анализ созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса

2.1. Анализ внутренней среды организации

Таблица №1

**Среднесписочная и явочная численность персонала
(в сравнении за два года за период с 1.09.2017 г. по 31.05.2019 г.)**

Квартал	Среднесписочная численность, чел.			Явочная численность, чел.		
	2017-2018	2018-2019	разница	2017-2018	2018-2019	Разница
Квартал 1	81	87	+6	72	79	+7
Квартал 2	83	88	+5	74	80	+6
Квартал 3	87	88	+1	75	80	+5

Таблица № 2

Движение кадров за 2018 – 2019 учебный год.

	Педагоги (чел.)	Тех персонал (чел.)	Общее кол-во (чел.)
--	-----------------	---------------------	---------------------

Уволено	2	5	7
Принято	5	9	14

В сравнении с данными 2017 – 2018 учебного года в 2018 – 2019 учебном году в ДООУ отмечается снижение показателей текучести кадров на 3,75 %

Таблица №3

Деление персонала по половому признаку

Пол	Количество сотрудников	
	Чел.	%
Мужчин	4	4,6
Женщин	84	95,4
Всего	88	100

Среди сотрудников ДООУ преобладают женщины, что объясняется спецификой учреждения

Таблица № 4

Деление персонала по возрасту

Возраст	до 25	25 - 35	35 - 45	45 - 55	55 - 65	65 и старше
Количество, чел.	4	27	25	16	15	1
Количество, %	4,5	30,7	28,4	18,2	17	1,2

В дошкольном учреждении преобладающее число сотрудников в возрасте от 25 до 55 лет. Это свидетельствует о высокой возрастной работоспособности и перспективности коллектива.

Таблица № 5

Деление персонала по образованию

Образование	Количество сотрудников	
	чел.	%
Высшее	24	27,3
среднее профессиональное	51	57,9
незаконченное высшее	-	-
среднее общее	6	6,8
основное общее	6	6,8
начальное общее	1	1,2
без образования	-	-

Анализ образовательного уровня сотрудников показывает, что основная часть коллектива имеет высшее и среднее профессиональное образование. Педагогический состав составляет 45 % от общего числа сотрудников.

2.2. Анализ кадрового обеспечения

Педагогическую деятельность в МБДОУ «ДСКВ № 107» в 2018– 2019 учебном году осуществляли 35 педагогов. Из них:

- Воспитателей – 25 из них:
 - ✓ воспитатели групп раннего возраста – 6 педагогов,
 - ✓ воспитатели групп младшего и среднего возраста – 8 педагогов,
 - ✓ воспитатели групп старшего дошкольного возраста – 7 педагогов,
 - ✓ воспитатели групп компенсирующей направленности – 4 педагога
- Специалистов – 10, из них:
 - ✓ Старший воспитатель – 1 педагог
 - ✓ Учитель – логопед – 2 педагога
 - ✓ Музыкальный руководитель – 2 педагога
 - ✓ Инструктор по ФК – 3 педагога
 - ✓ Педагог – психолог – 1 педагог
 - ✓ Педагог дополнительного образования – 1 педагог

По квалификационной категории

В МБДОУ «ДСКВ № 107» из общего числа педагогических работников аттестовано педагогов 23 (66%), из них имеют высшую квалификационную категорию - 5 педагогов (14%), первую квалификационную категорию – 10 педагогов (29%), аттестованы на соответствие занимаемой должности 8 педагогов (23%). Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива. (Диаграмма 1)

В 2018 – 2019 учебном году 1 педагог аттестован на первую квалификационную категорию. Всего процедуру аттестации в 2018 – 2019 учебном году прошел 1 человек (3%)

В сравнении с 2017 – 2018 учебным годом количество аттестованных педагогов на высшую и первую квалификационные категории уменьшилось на 7% и составило 43% (15 человек).

В ДОУ разработан план аттестации педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства и саморазвития.

По образованию

Высшее образование имеют – 15 педагогов (43%), средне - специальное – 20 педагогов (57%) (Диаграмма № 2)

Диаграмма №1

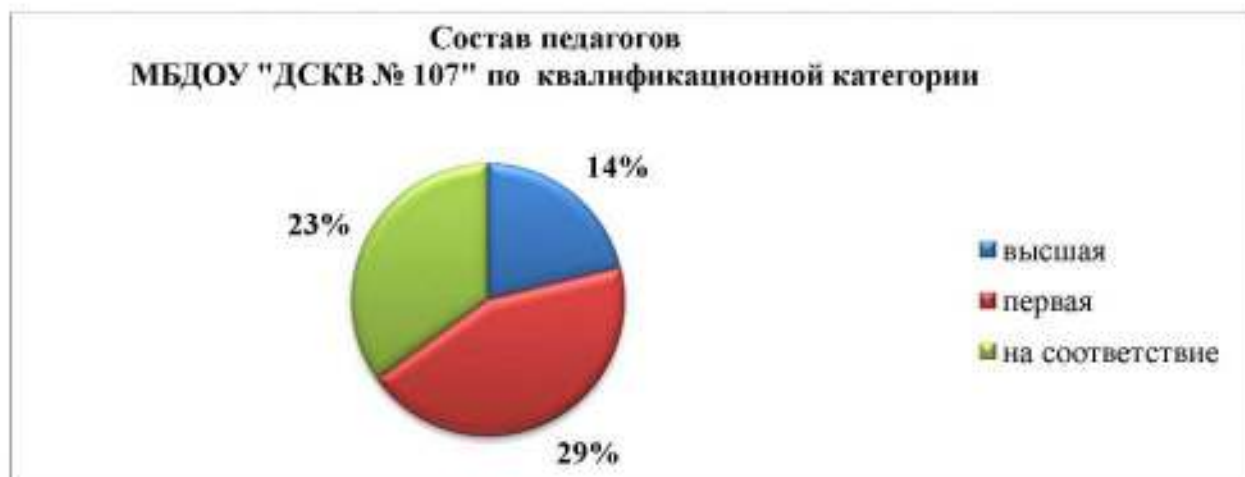
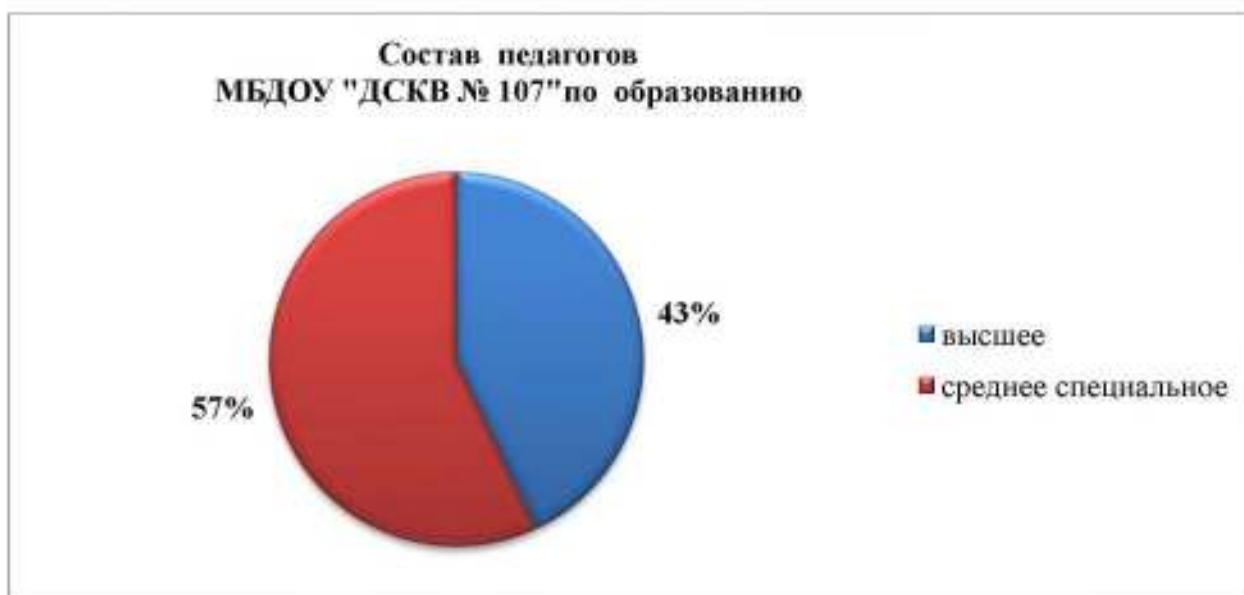


Диаграмма № 2



По стажу работы.

Из общего числа педагогических работников педагогический стаж от 1 до 5 лет имеют 10 человек (28%), от 6 лет до 10 лет – 7 человек (20%), от 11 лет до 15 лет – 5 человек (14%), от 15 до 20 лет - 1 человек (3%); от 21 и более - 12 человек (35%) (Диаграмма №3)

Диаграмма № 3



Курсы повышения квалификации

Повышение квалификации педагоги МБДОУ «ДСКВ № 107» проходят в соответствии с разработанным перспективным «Планом повышения квалификации педагогических работников МБДОУ «ДСКВ № 107» на 2015 – 2020 гг.».

В 2018 – 2019 учебном году прошли очные курсы повышения квалификации 6 педагогов (17%) (таблица №6). дистанционные 16 педагогов (46%) (Таблица №7).

Таблица № 6

Курсовая подготовка педагогов. Очное обучение в 2018/19 уч. году

№	Ф.И.О.	Должность, предмет преподавания	Тема курсовой подготовки	Дата обучения	Базовое учреждение обучения (по удостоверению)	Документ об окончании обучения	Количество часов, от 16 часов и более
1.	Богатых Алёна Сергеевна	Старший воспитатель	«Тьюторское сопровождение в образовании»	12.11.2018 – 23.11.2018	АНО ДПО «Сетевой институт ПрЭСТО	Регистрационный номер 19/26	72 часа
2.	Богатых Алёна Сергеевна	Старший воспитатель	«Образовательная среда открытой дошкольной образовательной организации и финансово-экономические механизмы ее функционирования»	16.01.2019 – 26.01.2019	АНО ДПО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»	Регистрационный номер 14475	72 часа
3.	Василик Ольга Николаевна	Учитель-логопед	«Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС»	22.11.2018 – 22.12.2018	АНО «Логопед плюс» Учебный центр «Логопед – Мастер»	Регистрационный номер 007	72 часа
4.	Ветеркова Ирина Владимировна	Музыкальный руководитель	«Развитие детской одаренности в художественно-эстетической деятельности в формате	23.01.2019 – 25.01.2019	Межотраслевой региональный центр повышения квалификации и переподготовки	Удостоверение №382408582493	72 часа

			требований ФГОС ДО»		специалистов ФГБОУ ВО «ИРНТУ»		
5.	Климова Екатерина Игоревна	Воспитатель	«Образовательная среда открытой дошкольной образовательной организации и финансово- экономические механизмы ее функционирования»	16.01.2019 – 26.01.2019	АНО ДПО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»	Регистрационный номер 14476	72 часа
6.	Кочерыгина Наталья Михайловна	Заведующий	«Тьюторское сопровождение в образовании»	12.11.2018 – 23.11.2018	АНО ДПО «Сетевой институт ПрЭСТО	Регистрационный номер 19/42	72 часа
7.	Кочерыгина Наталья Михайловна	Заведующий	«Образовательная среда открытой дошкольной образовательной организации и финансово- экономические механизмы ее функционирования»	16.01.2019 – 26.01.2019	АНО ДПО «Институт проблем образовательной политики «Эврика»	Регистрационный номер 14474	72 часа
8.	Яблонская Светлана Васильевна	Инструктор по ФК	«Физкультурно- оздоровительные технологии в ДОУ»	14.08.2019 – 17.08.2019	ГАУ ДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»	Удостоверение №382407647752	72 аса

Курсовая подготовка педагогов. Дистанционное обучение в 2018/19 уч. году

Таблица № 7

№	Ф.И.О.	Должность	Тема курсовой подготовки	Дата обучения	Базовое учреждение обучения	Документ об окончании обучения	Количество часов
1.	Брянская Елена Валерьевна	Учитель-логопед	«Содержание и организация логопедической работы в условиях инклюзивного образования»	18.01.2019 – 18.02.2019	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет Институт повышения квалификации"	Удостоверение №382408573850	72 часа
2.	Воскова Екатерина Анатольевна	Воспитатель	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой	17.10.2018 – 05.12.2018	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной политики»	У-822/в-18	72 часа
3.	Заздравнова Валентина Валентиновна	Воспитатель	«Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования»	14.11.2018 – 14.12.2018	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет Институт повышения квалификации"	Удостоверение №382407662281	72 часа
4.	Ивакина Марина Владимировна	Воспитатель	«Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования»	12.09.2018 – 12.10.2018	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет Институт повышения квалификации"	Удостоверение №382407660823	72 часа

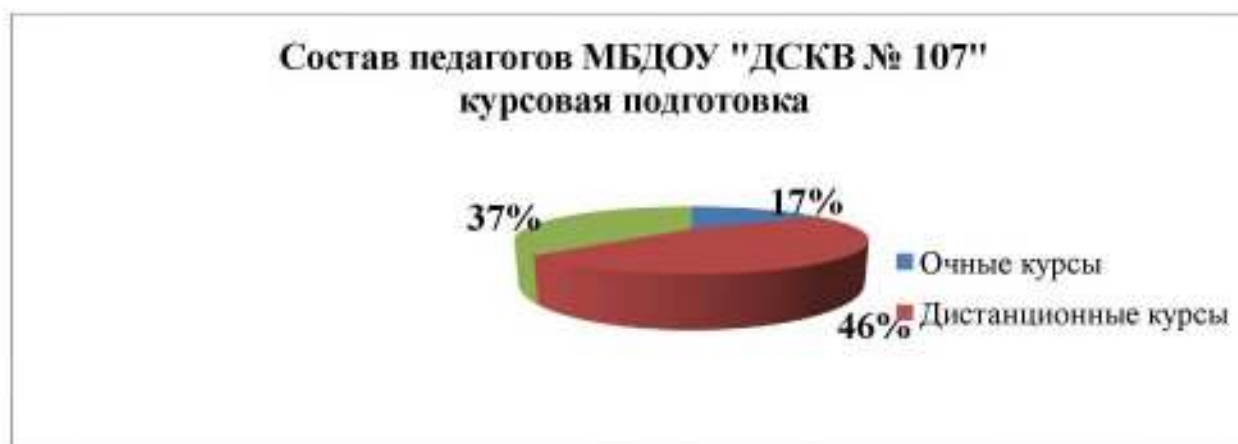
5.	Иванова Надежда Алексеевна	Педагог дополнительного образования	«Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»	07.11.2018 – 06.12.2018	АНО ДПО «ВГАППССС»	Удостоверение №342408151407	72 часа
6.	Колесова Светлана Григорьевна	Воспитатель	«Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования»	14.11.2018 – 14.12.2018	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет Институт повышения квалификации"	Удостоверение №38240766285	72 часа
7.	Красильникова Людмила Ивановна	Воспитатель	«Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования»	14.11.2018 – 14.12.2018	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет Институт повышения квалификации"	Удостоверение №382407662286	72 часа
8.	Красильникова Людмила Ивановна	Воспитатель	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой	17.10.2018 – 05.12.2018	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной политики»	Регистрационный номер У-868/в-18	72 часа
9.	Лосева Наталья Ивановна	Воспитатель	«Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования»	14.11.2018 – 14.12.2018	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет Институт повышения квалификации"	Удостоверение №382407662287	72 часа
10.	Пенкина Татьяна Юрьевна	Воспитатель	«Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования»	14.11.2018 – 14.12.2018	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет Институт повышения квалификации"	Удостоверение №382407662290	72 часа

11.	Подымахина Надежда Николаевна	Воспитатель	«Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования»	12.09.2018 – 12.10.2018	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет Институт повышения квалификации"	Удостоверение №382407660825	72 часа
12.	Попова Татьяна Витальевна	Воспитатель	«Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования»	14.11.2018 – 14.12.2018	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет Институт повышения квалификации"	Удостоверение №382407662291	72 часа
13.	Ромазанова Ольга Алексеевна	Воспитатель	«Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования»	14.11.2018 – 14.12.2018	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет Институт повышения квалификации"	Удостоверение №382407662293	72 часа
14.	Савченко Светлана Викторовна	Инструктор по ФК	«Преподавание адаптивной физической культуры в образовательном учреждении в рамках реализации ФГОС»	07.12.2018 – 22.12.2018	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет Институт повышения квалификации"	Удостоверение №382408573508	72 часа
15.	Сандалина Ольга Алексеевна	Воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих речевые нарушения»	13.02.2019 – 13.03.2019	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет Институт повышения квалификации"	Удостоверение №382408574212	72 часа
16.	Фоменко Наталья	Воспитатель	«Деятельность педагогических работников в условиях введения	14.11.2018 –	ФГБОУ ВО "Байкальский	Удостоверение №382407662297	72 часа

	Леонидовна		и реализации ФГОС дошкольного образования»	14.12.2018	государственный университет Институт повышения квалификации"		
17.	Фоменко Наталья Леонидовна	Воспитатель	«Особенности математического развития дошкольников в курсе «Игралочка» авторов Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасовой	17.10.2018 – 05.12.2018	НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной политики»	У-929/в-18	72 часа
18.	Шадрина Светлана Ивановна	Воспитатель	«Деятельность педагогических работников в условиях введения и реализации ФГОС дошкольного образования»	17.10.2018 – 05.12.2018	ФГБОУ ВО "Байкальский государственный университет Институт повышения квалификации"	Удостоверение №382407662299	72 часа

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку и получивших удостоверение с января 2016 года по май 2019 года 35, что составляет 100%. (Диаграмма 4), (Таблица №8)

Диаграмма № 4



**Результативность курсовой подготовки педагогов
МБДОУ «ДСКВ № 107»**

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку с января 2015 года по май 2019 года и получивших удостоверение				Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в текущем учебном году и получивших удостоверение			
Количество (чел.)		% от общего числа		Количество (чел.)		% от общего числа	
36		100%		22		62%	
Из них:				Из них:		Из них:	
Руководящих работников	Педагогов и педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
1	35	100%	100%	1	21	3%	59%

7 педагогов (11%), включая заведующего и заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе имеют диплом о профессиональной переподготовке. В 2018 – 2019 учебном году 4 педагога и заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе прошли переподготовку по теме: «Менеджмент и экономика образования».

В 2018 – 2019 учебном году 12 педагогов (33%) прошли обучение на сертифицированных семинарах (Таблица №9)

**Обучение педагогов и руководителей ОО на сертифицированных семинарах
в 2018 – 2019 учебном году**

№\	Ф.И.О.	Должность	Тема семинара	Базовое учреждение обучения	Документ об обучении
1.	Богатых Алёна Сергеевна	Старший воспитатель	Семинар «Основные направления дошкольного образования в свете новых ФГОС ДО. Проектирование творческой среды в дошкольных учреждениях. Диагностика готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе. Комплект интерактивных развивающих программ и комплекс игрового оборудования для организации предметно-развивающей среды в дошкольных учреждениях в свете новых ФГОС ДО»	Департамент образования г. Москвы АНО «Национальный центр инновации в образовании»	сертификат Департамента образования г. Москвы АНО «Национальный центр инновации в образовании»
2.	Ибрагимова Валерия Сергеевна	Воспитатель	Стажировочная площадка по теме: "Построение вариативного развивающего образования в ДОУ через интерактивные возможности ИКТ.	МБДОУ «ДСОВ № 40» МО г. Братска	сертификат МАУ ДПО «ЦРО»
3.	Ивакина Марина Владимировна	Воспитатель	Стажировочная площадка «Технология ТРИЗ как средство развития качеств творческой личности в контексте реализации ФГОС ДО»	МБДОУ «ДСОВ № 108» МО г. Братска	сертификат МАУ ДПО «ЦРО»
4.	Иванова Надежда Алексеевна	Педагог дополнительного образования	Стажировочная площадка «Использование технологии ТРИЗ в практике педагога художественной направленности, или Лаборатория изобразительных изобретений»	ДТДиМ МО г. Братска	сертификат МАУ ДПО «ЦРО»
5.	Зенкина	Педагог-	Стажировочная площадка	МБДОУ «ДСОВ № 108»	сертификат

	Лариса Николаевна	психолог	«Технология ТРИЗ как средство развития качеств творческой личности в контексте реализации ФГОС ДО»	МО г. Братска	МАУ ДПО «ЦРО»
6.	Зенкина Лариса Николаевна	Педагог-психолог	Семинар «Основные направления дошкольного образования в свете новых ФГОС ДО. Проектирование творческой среды в дошкольных учреждениях. Диагностика готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе. Комплект интерактивных развивающих программ и комплекс игрового оборудования для организации предметно-развивающей среды в дошкольных учреждениях в свете новых ФГОС ДО»	Департамент образования г. Москвы АНО «Национальный центр инновации в образовании»	сертификат Департамента образования г. Москвы АНО «Национальный центр инновации в образовании»
7.	Капустина Юлия Николаевна	Воспитатель	Семинар «ООП ДО «Вдохновение» - платформа для решения задач Национального проекта Образование»	Издательство «Национальное образование»	сертификат издательства «Национальное образование»
8.	Колмакова Людмила Александровна	Воспитатель	Семинар «Основные направления дошкольного образования в свете новых ФГОС ДО. Проектирование творческой среды в дошкольных учреждениях. Диагностика готовности детей дошкольного возраста к обучению в школе. Комплект интерактивных развивающих программ и комплекс игрового оборудования для организации предметно-развивающей среды в дошкольных учреждениях в свете новых ФГОС ДО»	Департамент образования г. Москвы АНО «Национальный центр инновации в образовании»	сертификат Департамента образования г. Москвы АНО «Национальный центр инновации в образовании»
9.	Красильникова Людмила Ивановна	Воспитатель	Семинар «ООП ДО «Вдохновение» - платформа для решения задач Национального проекта Образование»	Издательство «Национальное образование»	сертификат издательства «Национальное образование»
10.	Наумова	Музыкальный	Стажировочная площадка	МБДОУ «ДСКВ №68»	сертификат

	Екатерина Владимировна	руководитель	«Индивидуализация образования в ДОУ. Технологии поддержки детской инициативы, индивидуальности и самостоятельности»		МАУ ДПО «ЦРО»
11.	Пашкевич Елена Анатольевна	Воспитатель	Стажировочная площадка «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО»	МБДОУ «ДСОВ №64»	сертификат МАУ ДПО «ЦРО»
12.	Сандалина Ольга Алексеевна	Воспитатель	Стажировочная площадка «Социальное партнерство детского сада, семьи и школы как ресурс формирования готовности к школьному обучению»	МБДОУ «ДСКВ №98»	сертификат МАУ ДПО «ЦРО»

18 педагогов (51%) МБДОУ в 2018 – 2019 учебном году активно работали в городских «Школах современного педагога» и педагогических мастерских. (Таблица №10)

Таблица № 10

Участие педагогов МБДОУ «ДСКВ № 107» в работе муниципальных Школах современного педагога, педагогических мастерских в 2018 – 2019 учебном году

№	Ф.И.О. (полностью)	Направление ШСП	Отметка о выполнении итогового методического продукта (да/нет)
1.	Богатых Алёна Сергеевна	ШСП, направление «Старший воспитатель»	Да
2.	Богатых Алёна Сергеевна	ПМ «Технология проектирования образовательной деятельности»	Да
3.	Богатых Алёна Сергеевна	Школа резерва «Старший воспитатель»	Да
4.	Брянская Елена Валерьевна	ШСП, направление «Логопедия»	Да
5.	Василик Ольга Николаевна	ШСП, направление «Логопедия»	Да
6.	Ветеркова Ирина Владимировна	ШСП, направление «Музыкальный руководитель ДОУ»	Да
7.	Дехтерева Лариса Валерьевна	ШСП, направление «Инструктор по ФК ДОУ»	Да
8.	Иванова Надежда Алексеевна	ШСП, направление «Педагог дополнительного образования»	Да

9.	Зенкина Лариса Николаевна	ШСП, направление «Психология»	Да
10.	Климова Екатерина Игоревна	ПМ «Воспитатель групп компенсирующей направленности»	Да
11.	Колмакова Людмила Александровна	ШСП, направление «Воспитатель ДОУ»	Да
12.	Красильникова Людмила Ивановна	ПМ «ИК – технологии»	Да
13.	Кулакова Ольга Николаевна	ШСП, направление «Воспитатель ДОУ»	Да
14.	Наумова Екатерина Владимировна	ШСП, направление «Музыкальный руководитель ДОУ»	Да
15.	Мадарина Валентина Сергеевна	ШСП, направление «Воспитатель группы раннего возраста ДОУ»	Да
16.	Романько Инна Анатольевна	ШСП, направление «Воспитатель группы раннего возраста ДОУ»	Да
17.	Савченко Светлана Викторовна	ШСП, направление «Инструктор по ФК ДОУ»	Да
18.	Сандалина Ольга Алексеевна	ПМ «Воспитатель групп компенсирующей направленности»	Да
19.	Фоменко Наталья Леонидовна	ПМ «Игровые технологии»	Да
20.	Яблонская Светлана Васильевна	ШСП, направление «Инструктор по ФК ДОУ»	Да
ИТОГО: 18 человек			100% педагогов, выполнивших итоговый продукт от числа, подавших заявление от ОО

В 2018 – 2019 учебном году 21 педагог (60%) приняли участие в международных, всероссийских, региональных и муниципальных профессиональных конкурсах (Таблица №11)

В сравнении с 2017 – 2018 учебным годом в 2018 – 2019 учебном году повысилась активность участия педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах различного уровня на 10%

**Участие педагогов в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах
2018 – 2019 учебный год**

№	Вид, название конкурса	ФИО участника, должность	Форма участия	Уровень конкурса (уровень этапа конкурса)	Результат участия: победитель, призер, участник
<i>I полугодие 2018/19 учебного года</i>					
<i>очные</i>					
1	Интеллектуально-развлекательная игра «Педагогический КВИЗ»	Билека Вероника Сергеевна, воспитатель	Очная	Муниципальный	Победитель
2	Творческий конкурс педагогов дошкольных образовательных учреждений № 79, 107, 108, 110, 115 муниципального образования города Братска «Золотое сердце» (5 конкурсных испытаний)	Билека Вероника Сергеевна, воспитатель Капустина Юлия Николаевна, воспитатель Иванова Надежда Алексеевна, педагог дополнительного образования Кулакова Ольга Николаевна, воспитатель Пенкина Татьяна Юрьевна, воспитатель	Очная	Муниципальный	Призер
3	II региональный отраслевой чемпионат профессионального мастерства Worldskills по компетенции «Дошкольное воспитание»	Билека Вероника Сергеевна, воспитатель	Очная	Региональный	Участник
<i>Дистанционные</i>					
1	Региональный конкурс методических, научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия»	Ивакина Марина Владимировна, воспитатель	Дистанционная	Региональный	Победитель

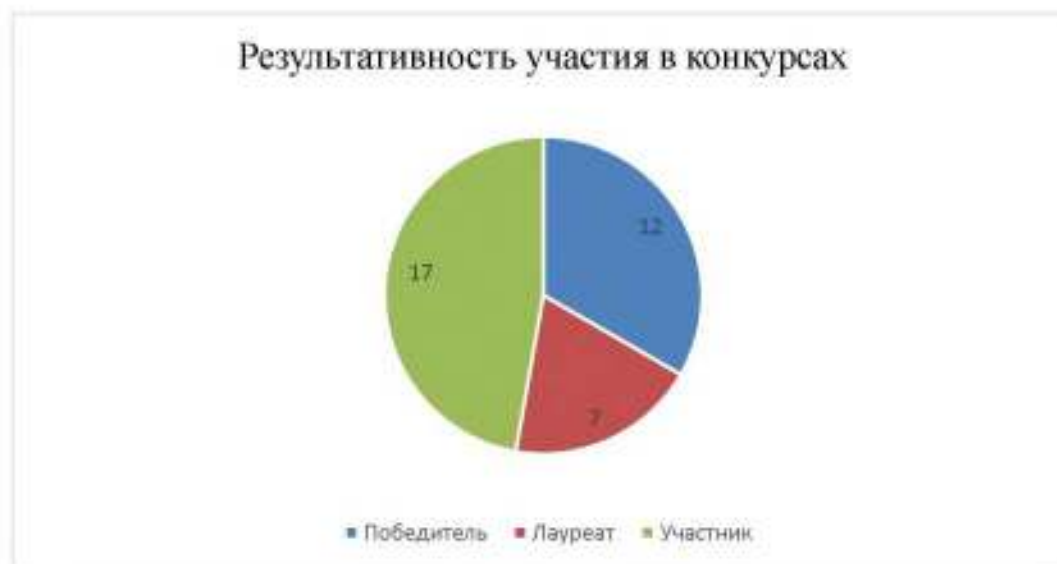
2	Региональный конкурс методических, научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия»	Капустина Юлия Николаевна, воспитатель	Дистанционная	Региональный	Победитель
3	Региональный конкурс методических, научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия»	Красильникова Людмила Ивановна, воспитатель	Дистанционная	Региональный	Победитель
4	Региональный конкурс методических, научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия»	Сандалина Ольга Алексеевна, воспитатель	Дистанционная	Региональный	Победитель
5	Всероссийский конкурс «Педагогическая изюминка - 2018»	Капустина Юлия Николаевна, воспитатель	Дистанционная	Федеральный	Участник
<i>II полугодие 2018/19 учебного года</i>					
<i>Очные</i>					
1.	Муниципальный конкурс в рамках ШСП «Музыкальный руководитель» «Музыкальные странички»	Ветеркова Ирина Владимировна, музыкальный руководитель	Очная	Муниципальный	Участник
2.	Муниципальный конкурс в рамках ШСП «Музыкальный руководитель» «Музыкальные странички»	Наумова Екатерина Владимировна, музыкальный руководитель	Очная	Муниципальный	Участник
3.	Городской педагогический конкурс «Две звезды» для воспитателей групп раннего возраста	Пашкевич Елена Анатольевна Воспитатель	Очная	Муниципальный	Победитель
4.	Городской педагогический конкурс «Две звезды» для воспитателей групп раннего возраста	Колесова Светлана Григорьевна воспитатель	Очная	Муниципальный	Победитель
5.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший конспект педагогического	Кулакова Ольга Николаевна, воспитатель	Очная	Муниципальный	Участник

	мероприятия с детьми дошкольного возраста» в рамках школы современного педагога, направление «Воспитатель ДОУ»				
6.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший конспект педагогического мероприятия с детьми дошкольного возраста» в рамках школы современного педагога, направление «Воспитатель ДОУ»	Колмакова Людмила Александровна, воспитатель	Очная	Муниципальный	Участник
7.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшее дидактическое пособие» в рамках школы современного педагога, направление «Логопедия»	Брянская Елена Валерьевна, учитель - логопед	Очная	Муниципальный	Лауреат
8.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшее дидактическое пособие» в рамках школы современного педагога, направление «Логопедия»	Василик Ольга Николаевна, учитель-логопед	Очная	Муниципальный	Участник
9.	Муниципальный конкурс «Педагогический старт - 2019» в рамках Школы современного педагога направление «Инструктор «по физической культуре ДОУ»	Савченко Светлана Викторовна, инструктор по ФК	Очная	Муниципальный	Лауреат
10.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов ДОУ на лучшую методическую разработку «Моя Идея» в рамках Педагогической мастерской «Игровые технологии»	Фоменко Наталья Леонидовна, воспитатель	Очная	Муниципальный	Победитель III степени
11.	Муниципальный конкурс	Красильникова Людмила	Очная	Муниципальный	Участник

	профессионального мастерства педагогов ДОУ на лучшую методическую разработку «Интерактивная мозаика»	Ивановна, воспитатель			
12.	Муниципальный конкурс «На пути к Профстандарту» в рамках ШСП «Старший воспитатель»	Богатых Алёна Сергеевна старший воспитатель	Очная	Муниципальный	Участник
13.	Муниципальный конкурс «Современное занятие в ДОУ»	Богатых Алёна Сергеевна старший воспитатель	Очная	Муниципальный	Участник
14.	Региональный этап XVII Международной ярмарки социально – педагогических инноваций	Богатых Алёна Сергеевна, старший воспитатель	Очная	Региональный	Лауреат
15.	Региональный этап XVII Международной ярмарки социально – педагогических инноваций	Иванова Надежда Алексеевна, педагог дополнительного образования	Очная	Региональный	Лауреат
16.	Региональный этап XVII Международной ярмарки социально – педагогических инноваций	Климова Екатерина Игоревна, воспитатель	Очная	Региональный	Лауреат
17.	Региональный этап XVII Международной ярмарки социально – педагогических инноваций	Капустина Юлия Николаевна, воспитатель	Очная	Региональный	Лауреат
18.	Региональный этап XVII Международной ярмарки социально – педагогических инноваций	Зенкина Лариса Николаевна, педагог-психолог	Очная	Региональный	Победитель
19.	Региональный этап XVII Международной ярмарки социально – педагогических инноваций	Кочерыгина Наталья Михайловна, заведующий	Очная	Региональный	Победитель
20.	Региональный этап XVII Международной ярмарки социально – педагогических инноваций	Фоменко Наталья Леонидовна, воспитатель	Очная	Региональный	Победитель
21.	Региональный этап XVII	Красильникова Людмила	Очная	Региональный	Победитель

	Международной ярмарки социально – педагогических инноваций	Ивановна, воспитатель			
<i>Дистанционные</i>					
1.	Муниципальный конкурс программно-методических разработок по экологическому образованию	Сандалина Ольга Алексеевна, воспитатель	Дистанционная	Муниципальный	Участник
2.	Муниципальный конкурс программно-методических разработок по экологическому образованию	Ивакина Марина Владимировна, воспитатель	Дистанционная	Муниципальный	Участник
3.	Муниципальный конкурс программно-методических разработок по экологическому образованию	Красильникова Людмила Ивановна, воспитатель	Дистанционная	Муниципальный	Участник
4.	Региональный конкурс методических разработок «Lego-конструирование и Образовательная робототехника»	Савченко Светлана Викторовна, инструктор по ФК	Дистанционная	Региональный	Участник
5.	Региональный конкурс методических разработок «Lego-конструирование и Образовательная робототехника»	Яблонская Светлана Васильевна, инструктор по ФК	Дистанционная	Региональный	Участник
6.	Всероссийский конкурс «Педагогический вектор - 2019»	Красильникова Людмила Ивановна, воспитатель	Дистанционная	Федеральный	Участник
7.	Всероссийский конкурс «Взаимодействие с семьей 2019»	Красильникова Людмила Ивановна, воспитатель	Дистанционная	Федеральный	Участник

Диаграмма 5



В 2018 – 2019 учебном году 13 педагогов (37%) представили опыт работы в рамках организационно методических мероприятий. (Таблица №12)

Таблица №12

Представление опыта педагогами и руководителями ОО в рамках организационно-методических мероприятий в 2018 – 2019 учебном году

№	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный)	ФИО участника, должность	Тема представленного опыта
1.	Информационно-консультационное педагогическое кафе «Опыт ДОУ как современной и эффективной платформы по созданию и развитию	Муниципальный	Яблонская Светлана Васильевна, инструктор по	Дополнительная общеразвивающая программа спортивной секции «Акробатика для малышей»

	дополнительных образовательных услуг»		ФК	
2.	Информационно-консультационное педагогическое кафе «Опыт ДОУ как современной и эффективной платформы по созданию и развитию дополнительных образовательных услуг»	Муниципальный	Яблонская Светлана Васильевна, инструктор по ФК	Дополнительная общеразвивающая программа по художественной гимнастике «РОСТОК» для девочек дошкольного возраста
3.	Информационно-консультационное педагогическое кафе «Опыт ДОУ как современной и эффективной платформы по созданию и развитию дополнительных образовательных услуг»	Муниципальный	Дехтерева Лариса Валерьевна, инструктор по ФК	Дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей среднего и старшего дошкольного возраста игровому стретчингу
4.	Информационно-консультационное педагогическое кафе «Опыт ДОУ как современной и эффективной платформы по созданию и развитию дополнительных образовательных услуг»	Муниципальный	Наумова Екатерина Владимировна, музыкальный руководитель	Дополнительная общеразвивающая программа театральной студии в детском саду
5.	Информационно-консультационное педагогическое кафе «Опыт ДОУ как современной и эффективной платформы по созданию и развитию дополнительных образовательных услуг»	Муниципальный	Ветеркова Ирина Владимировна, музыкальный руководитель	Дополнительная общеразвивающая программа по обучению вокалу детей старшего дошкольного возраста 5-8 лет

6.	Информационно-консультационное педагогическое кафе «Опыт ДОУ как современной и эффективной платформы по созданию и развитию дополнительных образовательных услуг»	Муниципальный	Зенкина Лариса Николаевна, педагог-психолог	Дополнительная общеразвивающая программа АРТ – студия «Цветик – семицветик» в детском саду в детском саду
7.	Информационно-консультационное педагогическое кафе «Опыт ДОУ как современной и эффективной платформы по созданию и развитию дополнительных образовательных услуг»	Муниципальный	Иванова Надежда Алексеевна, педагог дополнительного образования	Дополнительная общеразвивающая программа художественной мастерской «Мир творчества»
8.	III Межмуниципальный фестиваль-конкурс педагогических идей и решений по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников и учащихся «Воспитать гражданина»	Муниципальный	Красильникова Людмила Ивановна, воспитатель	Реализация краткосрочных образовательных практик для поддержки детской инициативы и творчества средствами музейной педагогики
9.	III Межмуниципальный фестиваль-конкурс педагогических идей и решений по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников и учащихся «Воспитать гражданина»	Муниципальный	Фоменко Наталья Леонидовна, воспитатель	Реализация краткосрочных образовательных практик для поддержки детской инициативы и творчества средствами музейной педагогики
10.	III Межмуниципальный фестиваль-конкурс педагогических идей и решений по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников и учащихся «Воспитать гражданина»	Муниципальный	Кочерыгина Наталья Михайловна, заведующий	Реализация краткосрочных образовательных практик для поддержки детской инициативы и творчества средствами музейной педагогики
11.	Региональный этап XVII	Региональный	Наумова	Театрализованная деятельность как средство

	Международной ярмарки социально – педагогических инноваций		Екатерина Владимировна, музыкальный руководитель	коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи
12.	Региональный этап XVII Международной ярмарки социально – педагогических инноваций	Региональный	Ветеркова Ирина Владимировна, музыкальный руководитель	Театрализованная деятельность как средство коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи
13.	Региональный этап XVII Международной ярмарки социально – педагогических инноваций	Региональный	Брянская Елена Валерьевна, учитель - логопед	Методическое пособие «Формирование звуковой культуры речи дошкольников посредством игр с сенсорными материалами»
14.	XVI (XXXII) всероссийская научно-методическая конференция, ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»	Федеральный	Кочерыгина Наталья Михайловна, заведующий	Создание условий для развития детской инициативы и творчества средствами музейной педагогики
15.	XVI (XXXII) всероссийская научно-методическая конференция, ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»	Федеральный	Фоменко Наталья Леонидовна, воспитатель	Создание условий для развития детской инициативы и творчества средствами музейной педагогики
16.	XVI (XXXII) всероссийская научно-методическая конференция, ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»	Федеральный	Красильникова Людмила Ивановна, воспитатель	Создание условий для развития детской инициативы и творчества средствами музейной педагогики
17.	XVI (XXXII) всероссийская научно-методическая конференция, ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»	Федеральный	Капустина Юлия Николаевна, воспитатель	Развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе игровой деятельности
18.	XVI (XXXII) всероссийская научно-методическая конференция, ФГБОУ	Федеральный	Иванова Надежда	Создание условий для развития детской инициативы и творчества средствами

	ВО «Братский государственный университет»		Алексеевна, педагог дополнительно о образования	мультипликации
19.	XVI (XXXII) всероссийская научно-методическая конференция, ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»	Федеральный	Климова Екатерина Игоревна, воспитатель	Создание условий для развития детской инициативы и творчества средствами мультипликации
20.	XVI (XXXII) всероссийская научно-методическая конференция, ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»	Федеральный	Богатых Алёна Сергеевна, старший воспитатель	Создание условий для развития детской инициативы и творчества средствами мультипликации

8 педагогов (23%) опубликовали свои авторские разработки в сборниках научно-практических конференций (таблица №13).

Таблица №13

Публикация авторских педагогических материалов педагогами и руководителями образовательных организаций в 2018/19 уч. году в сборниках научно-методических и научно-практических конференций и др. профессиональных изданиях

№	ФИО	Должность	Вид, название публикации	Название органа издания, исходные данные (№ журнала, дата выпуска и др.)	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)
<i>1 полугодие 2018/19 учебного года</i>					
1.	Красильникова Людмила Ивановна	Воспитатель	I Международный фестиваль «Делюсь опытом» «Игра-путешествие для детей старшего дошкольного возраста «Экскурсия по городу Братску»»	Сборник ООО «Образовательный центр Инициатива», УДК 37 (082)	Международный
2.	Фоменко Наталья	Воспитатель	I Международный фестиваль «Делюсь опытом»	Сборник ООО «Образовательный центр	Международный

	Леонидовна		«Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей через использование дидактических игр и пособий»	Инициатива», УДК 37 (082)	
II полугодие 2018/19 учебного года					
1.	Сандалина Ольга Алексеевна	Воспитатель	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования» «Создание условий для развития представлений детей старшего дошкольного возраста о коренных народах Среднего Приангарья до этапа строительства Братской ГЭС средствами музейной педагогики»	Сборник НМЦ «Сова», УДК 371+373.1-373.6+377, 27-30 апреля 2019	Всероссийский
2.	Ивакина Марина Владимировна	Воспитатель	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования» «Создание условий для развития представлений детей старшего дошкольного возраста о коренных народах Среднего Приангарья до этапа строительства Братской ГЭС средствами музейной педагогики»	Сборник НМЦ «Сова», УДК 371+373.1-373.6+377, 27-30 апреля 2019	Всероссийский
3.	Ветеркова Ирина Владимировна	Музыкальный руководитель	IV Международный форум инновационных педагогических идей «Современный креативный педагог» "Проблема развития певческих навыков в системе дополнительного образования дошкольников"	Сборник ООО «Образовательный центр Инициатива», УДК 37.013 (082), 31 января 2019	Международный
4.	Капустина	Воспитатель	IV Международный форум	Сборник ООО	Международный

	Юлия Николаевна		инновационных педагогических идей «Современный креативный педагог» "Дидактическая игра как средства развития коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста"	«Образовательный центр Инициатива», УДК 37.013 (082), 31 января 2019	
5.	Наумова Екатерина Владимировна	Музыкальный руководитель	IV Международный форум инновационных педагогических идей «Современный креативный педагог» "Развитие диалогической речи у детей дошкольного возраста посредством элементов театрализованной деятельности"	ООО «Образовательный центр Инициатива», УДК 37.013 (082), 31 января 2019	Международный
6.	Колесова Светлана Григорьевна	Воспитатель	IV Международный форум инновационных педагогических идей «Современный креативный педагог» "Конспект интегрированного занятия по изобразительной деятельности с детьми раннего возраста "Новогодняя елка"	ООО «Образовательный центр Инициатива», УДК 37.013 (082), 31 января 2019	Международный

10 педагогов (29%) МБДОУ «ДСКВ №107» имеют личные профессиональные сайты на различных сетевых и образовательных порталах (Таблица № 14)

Таблица №14

Наличие личного профессионального сайта

ФИО педагога, имеющего личный сайт или создавшего сайт с учениками, коллегами...	Название, адрес сайта
Богатых Алёна Сергеевна	{ HYPERLINK "http://www.maam.ru/users/Magicgirl" }
	{ HYPERLINK "http://nsportal.ru/magicgirl11" }
Дехтерева Лариса Валерьевна	{ HYPERLINK "https://nsportal.ru/dekhtereva-larisa-valerevna" }

Ромазанова Ольга Алексеевна,	{ HYPERLINK "http://nsportal.ru" } romazanova olga alekseevna
Красильникова Людмила Ивановна	{ HYPERLINK "http://www.maam.ru/users/478805" }
Недодел Наталия Васильевна	http://nsportal.ru/natalya-natta { HYPERLINK "http://www.maam.ru/users/natta22" }
Зими́на Светлана Николаевна	{ HYPERLINK "http://www.maaam.ru/users/426344" }
Заздравнова Валентина Валентиновна	{ HYPERLINK "http://www.maaam.ru/users" }
Сандалина Ольга Алексеевна	{ HYPERLINK "http://www.maaam.ru/users" }
Евсеева Светлана Витиславовна	{ HYPERLINK "http://www.maaam.ru/users/479580" }
Ветеркова Ирина Владимировна	{ HYPERLINK "http://muzlar.kamrbb.ru" }

В рамках муниципальной системы образования в качестве экспертов в 2018 – 2019 учебном году работали 8 педагогов (23%) (Таблица №15):

Таблица №15

Работа педагогов в качестве экспертов в рамках муниципальной системы образования в 2018 - 2019 учебном году

Виды экспертной деятельности	Дата (месяц, год)	ФИО педагога, должность
Экспертиза в процессе аттестации педагогических работников		-
Экспертиза региональных конкурсных материалов		-
Региональный реестр лучших педагогических и управленческих практик Распоряжение Министерства образования Иркутской области №117-мр от 06.03.2019г.	март-май 2019	Кочерыгина Наталья Михайловна, заведующий
Конкурсные организационно-методические мероприятия для педагогов:		
1. Творческий конкурс для педагогов «Золотое сердце»	февраль 2019	Дехтерева Лариса Валерьевна, инструктор по ФК
2. Итоговая государственная аттестация обучающихся по ДПП переподготовки «Воспитание, образование и развитие детей раннего и дошкольного возраста»	2018 – 2019 уч.год	Кочерыгина Наталья Михайловна, заведующий

ГБПОУ СПО «Братский педагогический колледж»		
3. Итоговая государственная аттестация обучающихся по ДПП переподготовки «Воспитание, образование и развитие детей раннего и дошкольного возраста» ГБПОУ СПО «Братский педагогический колледж»	2018 – 2019 уч.год	Брянская Елена Валерьевна, учитель-логопед
4. Итоговая государственная аттестация обучающихся ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»	2018 – 2019 уч.год	Кочерыгина Наталья Михайловна, заведующий
Детские конкурсные мероприятия:		
1. Городской конкурс «Она сама весна!»	15.02.2019 – 08.03.2019	Красильникова Людмила Ивановна, воспитатель
2. Городской конкурс «В тебе таится жар целебный»	май 2019	Богатых Алёна Сергеевна, старший воспитатель
3. VI городские соревнования по плаванию среди детей старшего дошкольного возраста	апрель 2019	Дехтерева Лариса Валерьевна, инструктор по ФК
4. Городские спортивные соревнования «Дошкольная Спортландия»	март 2019	Дехтерева Лариса Валерьевна, инструктор по ФК
5. Городские спортивные соревнования «Папа, мама я – здоровая семья» в рамках программы «Илимпийские надежды»	март 2019	Дехтерева Лариса Валерьевна, инструктор по ФК
6. Городской конкурс «Я живу в Прибайкалье»	ноябрь 2018	Ивакина Марина Владимировна, воспитатель
7. Выпускные проверочные работы – 2019 МБОУ «СОШ №40»	апрель 2019	Климова Екатерина Игоревна, воспитатель

Вывод: педагогический коллектив достаточно стабилен, методически активен, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

В 2019-2020 учебном году необходимо оказывать содействие педагогам в освоении новых технологий, обобщении и распространении опыта работы, в том числе и в рамках профессиональных конкурсов различного уровня.

2.3. Анализ созданных психолого – педагогических условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности МБДОУ «ДСКВ № 107» определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, единогласно принятой в новой редакции на заседании Педагогического совета №1 от 15.09.2016г.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 107» носит характер рабочего документа, поскольку предполагает необходимость вносить коррективы в содержание образовательного процесса.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в МБДОУ «ДСКВ № 107», строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми, обеспечивая преемственность и единство воспитательных и обучающих целей и задач формирования общей культуры воспитанников, их всестороннее развитие и подготовку к жизни в современном обществе.

Все содержание образования дошкольников распределяется по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

За условную образовательную единицу взята познавательная тема, которая осваивается педагогами с детьми на протяжении 1 - 2 недель. Для этого педагогические работники подбирают наиболее адекватные формы работы и виды деятельности, позволяющие детям получить новые знания или самим «открыть» их, убедиться в чем-либо на практике.

Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 107» предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения.

Оценка качества образовательной работы проводилась педагогами через педагогические наблюдения. По результатам наблюдений педагогами заполнялись диагностические карты. Результаты педагогического наблюдения использовались для решения задач индивидуализации образования, связанной с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Дети, у которых были выявлены те или иные затруднения (21 воспитанник) ДОУ с согласия родителей прошли углубленное диагностическое обследование, которое включало:

- психологическую диагностику развития (проводилась педагогом-психологом)
- логопедическое обследование (проводилось учителем-логопедом)

15 воспитанников с согласия родителей были направлены для консультации на ПМПК МО г. Братска.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отслеживание успехов и результатов обучения детей в школе. Отслеживая результаты обучения детей в школе, педагоги ДОУ поддерживают связи с учителями начальных классов МБОУ «СОШ № 40», МБОУ «СОШ № 14», которые отмечают значительный потенциал интеллектуальных и творческих способностей большинства наших выпускников.

С целью изучения уровня подготовки к школьному обучению детей 6-7 лет, посещающих МБДОУ «ДСКВ № 107», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, получение оперативной достоверной информации о качестве организации процесса подготовки детей к школе в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования педагогом – психологом было проведено диагностическое обследование 62 воспитанника.

Цель диагностического исследования - определить стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок продуктивной учебной деятельности.

В ходе диагностического исследования использовалась психологическая диагностика развития детей с использованием утвержденного единого пакета диагностических методик МДОУ города Братска:

- «10 слов» (А.Р. Лурия).
- «Узнавание фигур» (Н.А. Бернштейн).
- «Домик» (Н.И. Гуткина).
- «Корректурная проба».
- «Четвёртый лишний».
- «Последовательность событий» (Н.А. Бернштейн).
- Беседа (Л.А. Мишарина).

Анализ полученных диагностических данных по комплексу психологических методик позволил выявить уровень развития познавательных психических процессов. Высокий уровень развития познавательных психических процессов выявлен у 20 % (12 детей), средний – у 77 % (48 детей), низкого уровня – у 3% (2 ребенка) (Таблица № 16).

Сравнительный анализ результатов первичной и вторичной диагностики воспитанников подготовительных к школе групп выявил значительное улучшение показателей при вторичной диагностике (увеличился процент детей с высоким уровнем готовности к школе, уменьшился процент детей со средним уровнем). Это обусловлено активной позицией воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками дошкольного возраста, повышением заинтересованности родителей воспитанников в подготовке детей к школе, что и позволило добиться положительных результатов в работе. Повторная диагностика детей показала, что пути индивидуальной работы по подготовке к школьному обучению были выбраны правильно и могли бы быть рекомендованы для дальнейшего применения.

Таблица № 16

**Сводная таблица «Уровень психологической готовности к обучению в школе»
2018– 2019 учебный год (май)**

Уровень психологической готовности к обучению в школе	Количество детей	%
Высокий уровень	12	19 %
Средний уровень	48	77%
Низкий уровень	2	3%

Вывод: в целом, можно говорить о достаточно высоком уровне готовности воспитанников МБДОУ «ДСКВ № 107» к школьному обучению.

В ДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. 2 учителя-логопеда в течение учебного года осуществляли анализ динамики развития речи воспитанников групп компенсирующей направленности.

Обследование воспитанников группы компенсирующей направленности № 2 «Жарки» (5 – 6 лет) в мае 2019 года показало:

В мае 2019 года было проведено повторное обследование детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности детей с нарушениями речи.

1. Произносительные компоненты речи: 1 ребёнок имеет средний уровень сформированности (Томилов Богдан), остальные дети - высокий уровень, но у детей звук Р автоматизирован недостаточно.
2. Фонематические процессы: шесть детей группы имеют средний уровень сформированности, остальные высокий уровень сформированности фонематических процессов. Дети дифференцируют схожие по акустическим признакам звуки, дают им полные характеристики, определяют первый, последний звук в слове, определение количества и последовательности звуков в слове у детей со средним уровнем сформированности вызывают некоторые трудности.
3. Импрессивная сторона речи: трое детей имеют средний уровень сформированности. Дети понимают сложные предложно-падежные конструкции, понимают сложные инструкции, различные формы словоизменения, владеют обобщениями, хорошо ориентируются в содержании знакомых сказок.
4. Экспрессивная сторона речи: 8 детей имеют средний уровень сформированности, остальные дети - высокий уровень. Дети умеют строить последовательные высказывания, состоящие из сложных предложений, но допускают нестойкие ошибки в заданиях по употреблению различных видов словоизменения и словообразования.

Средняя оценка сформированности всех компонентов речи по результатам диагностики составила 2,8 балла, что является хорошим показателем проведения коррекционной работы с детьми группы компенсирующей направленности № 2 за два периода обучения.

Обследование воспитанников группы компенсирующей направленности № 1 «Пчёлки» (6-8 лет) в мае 2019 года показало:

Обследование показало:

1. Коррекция звукопроизношения детей группы имеет положительную динамику, но требуется серьёзная работа по автоматизации поставленных звуков и постановке сонорных звуков у большинства детей группы.
2. В формировании фонематических процессов у детей также отмечается положительная динамика. Необходимо продолжать работу по обучению детей определять позицию звука в слове, дифференцированию звуков по сходным акустическим признакам, развитию слоговой структуры слова.
3. В процессе работы по развитию импрессивной стороны речи дети научились понимать сложные речевые конструкции, у них расширилось понимание различных обобщений. Есть необходимость в расширении у детей пассивного словаря понятиями, выходящими за пределы бытового обихода и переводе пассивного словаря в активный.
4. Формирование экспрессивной стороны речи также имеет положительную динамику: номинативный, предикативный и атрибутивный словарь детей расширился, дети усвоили и используют в речи некоторые формы словоизменения и словообразования, предложно-падежные конструкции. Необходимо продолжать работу по развитию связной речи.

Сравнительный анализ результатов коррекционно-развивающей работы педагогов групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи позволяет сделать вывод о наличии стойкой положительной динамики коррекционного процесса.

В 2019-2020 учебном году специалистам необходимо проанализировать систему работы с воспитанниками, имеющими ОНР, изменить подход к выбору методов и приемов

коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей для повышения результативности образовательного процесса.

Анализ результатов наблюдений за деятельностью педагогов ДООУ в 2019 – 2020 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

- педагоги ДООУ в большинстве своем стараются строить образовательную ситуацию в игровой форме;
- в практике ДООУ присутствуют формы организации совместной деятельности, направленные на раскрытие у каждого ребенка индивидуальных особенностей (персональные творческие выставки, детско-родительские проекты);
- педагогические работники ДООУ используют в работе с детьми современные образовательные технологии (проектную технологию, социо-игровая педагогику, ИКТ, здоровьесберегающие технологии);
- педагоги ориентированы на личностно-ориентированное взаимодействие с детьми (воспитатели и специалисты стараются в своей деятельности поставить ребенка в позицию активного субъекта);
- для поддержки детской инициативы педагоги значительно шире стали использовать возможности социокультурного окружения (музей, библиотека, театр, школа искусств и др.); образовательные события (Благотворительная ярмарка и др).

В 2019-2020 учебном году педагогам ДООУ необходимо создавать условия для реализации проектов, тематика которых будет зависеть от интересов детей и задач развития. В совместной деятельности шире использовать образовательные события в рамках, которых создаются условия для самостоятельного решения детьми проблем и творческого воплощения собственных идей.

2.4. Анализ развивающей предметно – пространственной среды.

Показателем успешной деятельности ДООУ является создание условий, в том числе развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ позволяет полноценно обеспечить реализацию обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений ООП ДО; содержит необходимые условия для организации образовательной деятельности детей с ОВЗ; учитывает возрастные особенности детей.

Стараясь открыть перед детьми спектр возможностей среды и направить их на использование ее отдельных компонентов, педагоги ДООУ стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения развивающего пространства.

Главная роль в активном, деятельном взаимодействии воспитанников с предметным окружением отводится центрам развития, созданным в каждой группе. Следуя принципу вариативности, наличие центров и их оснащение изменяется в зависимости от возраста детей. Например, пространственная организация в группах раннего и младшего дошкольного возраста отличается наличием достаточного места для двигательной активности, а в старших группах - центрами для настольных (манипулятивных) игр, экспериментальной и учебной деятельности.

Следует отметить, что оснащение групп (центров) меняется еще и в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Так, к теме: «Зверьё моё» группы оформляется с помощью фотографий домашних любимцев или выставки скульптур животных, игрушек, сувениров, предлагаются разнообразные материалы, с помощью которых дети смогут изобразить животных и т.п.

Модель образовательного процесса сегодня предполагает партнерскую форму занятий, требующей особой организации группового пространства. Этим объясняется

появление в старших группах места для игр, общения, совместного планирования тематических проектов и текущих событий, а также трех условных зон – спокойной, активной и рабочей. Внутри зон размещены материалы необходимые для детской деятельности, развертываемой здесь по преимуществу. На границах зон располагаются легкие передвижные ширмы, напольные объемные модули, либо выдвижные тележки с материалами для разного рода активности.

Отдельного внимания заслуживает территория детского сада. Территория ДОО – это его своеобразная визитная карточка. Она озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, цветники, газоны, огороды, что позволяет педагогам организовывать ежедневные наблюдения с детьми за растительным миром и миром птиц, за красотой природы во все времена года, а также возможность трудиться и ухаживать за живой природой. Следует отметить, что каждый год - зимой и весной - педагоги и дети вывешивают на деревья самодельные кормушки и скворечники для птиц, а летом, украшают деревья на своих участках в яркие, веселые костюмы.

На прогулочной территории учреждения оборудованы веранды, имеется оборудование для активной двигательной деятельности детей – это горки, качели, стенки для лазания, турники; для игр с песком оборудованы песочницы; для сюжетно-ролевых игр – домики со скамейками, машины, корабли.

На территории ДОО имеется большая спортивная площадка, оснащенная стенкой и дугами для лазания, беговой дорожкой, стойками для игры в волейбол и баскетбол. С весны до осени на площадке проходят спортивные соревнования с участием детей, их родителей. Зимой же площадка превращается то в снежный лабиринт, то в место для веселых, зимних забав.

Однако при достаточной насыщенности наполнения среды групп ДОО, наблюдения показывают, что педагоги при построении образовательного пространства групп не учитывают (либо недостаточно учитывают) мнение детей.

В 2019-2020 учебном году педагогическому коллективу необходимо приложить усилия для решения задачи реализации принципа индивидуализации в пространственной предметно – развивающей среде. Педагогам необходимо изучить, апробировать эффективные подходы к преобразованию предметно – пространственной среде групп с учетом учета детских предпочтений, интересов.

2.5 Анализ созданных материально – технических условий

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 107» муниципального образования г. Братска размещено в двухэтажном здании. Общая площадь 3338,2 м². Рядом с основным зданием расположена зона игровой территории, которая включает в себя групповые участки и общую физкультурную площадку. Выделена площадь для хозяйственной зоны.

Территория дошкольного учреждения ограждена полосой зеленых насаждений, металлическим забором, находится под круглосуточным видеонаблюдением (18 камер).

В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения:

- одиннадцать групповых помещений (в каждом из которых имеется игровая, спальня, туалетная комната, приёмная);
- физкультурный зал
- музыкальный зал;
- бассейн;
- кабинет педагога – психолога;
- 2 кабинета - учителя – логопеда;
- методический кабинет;

- медицинский кабинет
- прививочный кабинет
- прачечная
- пищеблок
- 1 разновозрастная группа на базе МБОУ «СОШ № 40».

Имеющиеся площади позволяют использовать разные формы дошкольного образования (групповая, подгрупповая, индивидуальная работа).

В 2018 – 2019 учебном году, согласно плану развития материально-технической базы, было предпринято следующее:

- Замена сантехнического оборудования в сан.комнатах гр. Маргаритки, Жарки;
- Косметический ремонт бассейна;
- Ремонт приточной вентиляции бассейна;
- Проведены ремонтные работы в технологическом цехе пищеблока;
- Проведены ремонтные работы в игровых помещениях гр. Ромашка, Улыбка, в спальне гр. Незабудки;
- Произведена замена светильников в игровом помещении гр. Улыбка, спальне гр. Незабудки.

Были приобретены:

- Стиральная машина;
- Телевизор – 2шт в музыкальный зал, гр. Жарки;
- Флипчарт на треноге;
- Холодильник;
- Мебель в гр. Незабудки, Пчелки, Ромашка, Жарки.
- Установлены жалюзи в групповые помещения гр. Теремок, Жарки.
- Моющие и дезинфицирующие средства;
- Хозяйственные товары;
- Уборочный, хозяйственный инвентарь, столовая, чайная посуда;
- Методическая литература

В 2018 – 2019 учебном году проводился постоянный мониторинг финансово хозяйственной деятельности, осуществлялся контроль за рациональным расходованием ресурсного обеспечения:

- электроснабжение;
- водоснабжение;
- теплоснабжение.

Натуральные ресурсные потребности определялись в соответствии со среднегодовым количеством детей и сотрудников, а также наличием дополнительных источников потребления (таких как душ, бассейн).

Количество потребления горячего водоснабжения (ГВС) варьировалось в зависимости от времени года, фактического посещения детей, исправности приборов учета и регулирования.

Ежедневный контроль расходования ресурсов с учетом температур на подающем и обратном трубопроводе позволял спрогнозировать и не допустить выход из строя оборудования, не допустить перерасход ресурсов

Существенных изменений в потреблении ресурсов в 2018 – 2019 учебном году не замечено, что говорит о стабильности предоставления и потребления горячего и холодного водоснабжения

На расход электроснабжения в 2018 – 2019 учебном году влияние оказывала ежедневная эксплуатация оргтехники, а также технологическое оснащение пищеблока.

Для бесперебойного функционирования особое внимание в 2018 – 2019 учебном году отводилось безопасной работе оборудования.

В 2018-2019 учебном году проведены следующие внеплановые и плановые проверки органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля:

1. ОНД и ПР по г.Братску и Братскому району с целью контроля предписания № 372/1/1 от 30.11.17г., 3 №150/1/1 от 04.06.18г., выявлены следующие нарушения: ширина эвакуационного выхода из помещений детского сада, ведущего непосредственно наружу со второго этажа менее 0,8м, а именно: ширина эвакуационного выхода составляет 0,67м;
2. БТОТЭН Енисейского управления Ростехнадзора с целью проверки выполнения ранее выданного предписания №28/141-Т от 01.06.18г., нарушений не выявлено;
3. ОНД и ПР по г. Братску и Братскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Иркутской области с целью контроля за соблюдением требований пожарной безопасности, нарушений не выявлено;
4. БТОТЭН Енисейского управления Ростехнадзора с целью проверки выполнения ранее выданного предписания №28/321-Т от 21.11.17г., нарушений не выявлено.

Вывод: Обеспечение материально-технической базы соответствует современным требованиям.

В 2019-2020 учебном году определены направления в улучшении материально-технических условий:

- при достаточном финансировании произвести замену сантехники в «Улыбка», «Непоседы», «Смешарики»
- по мере необходимости произвести ремонт буфетных.

3. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Коллектив ДОУ имеет устойчивые связи с семьями воспитанников, основанные на партнерских отношениях, взаимоуважении прав и ответственности к своим обязанностям. Основными направлениями и формами вовлечения родителей в образовательный процесс в 2018-2019 учебном году стали:

- Изучение образовательного запроса семьи, уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДОУ через беседы, анкетирование, опрос, проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах, степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности;
- информирование родителей по вопросам организационного и тематического характера через сайт ДОУ, информационные стенды в холлах ДОУ, приемных групп;
- традиционные общие и групповые родительские встречи с участием специалистов ДОУ по темам адаптации ребенка в ДОУ, подготовки к школе, организации дополнительных образовательных услуг и т.п. (всего в 2018 – 2019 учебном году проведено 7 общих родительских собраний)
- тематические семинары-практикумы с педагогом-психологом ДОУ в средних группах;
- привлечение родителей к совместному выходу с детьми в музеи, библиотеки, выставки;
- выставки совместной творческой деятельности с детьми;
- привлечение родителей к созданию видео- и фото презентаций и размещению их на сайте ДОУ;
- дни открытых дверей в апреле, на которых было представлено 27 открытых мероприятий. При анализе «Журнала регистраций» стоит отметить, что наибольшая активность при посещении отмечалась на мероприятиях педагогов: Ветерковой И.В., Ромазановой О.А., Дехтеревой Л.В., Зенкиной Л.Н., Пашкевич

Е.А. В целом мероприятия посетило 151 родитель. Посетившие мероприятия в рамках «Дня открытых дверей», дали положительную оценку деятельности ДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение в соответствии с Порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних вело в 2018 – 2019 учебном году активную работу с органами системы профилактики по организации индивидуальной профилактической работы в отношении двух семей, находящихся в социально опасном положении. С родителями воспитанников проводились индивидуальные беседы, четко отслеживалась посещаемость детей, выяснялись причины отсутствия детей в детском саду.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДОУ. Основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценным питанием и лечебно-оздоровительными мероприятиями;
- создание в группе благоприятной социально-развивающей среды;
- применение в практике обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода;
- систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДОУ.

Результаты анкетирования, проводимого ДОУ в мае 2019 г. по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствует о следующем:

- 89% родителей считают, что наш детский сад пользуется авторитетом (на уровне микрорайона, города);
- 90% уверены, что их ребенку нравится посещать детский сад и свою группу;
- 92% опрошенных устраивает стиль общения воспитателей группы с их ребенком;
- 91% родителей чаще всего обмениваются с воспитателем информацией преимущественно о достижениях ребенка и 74% - о содержании мероприятий, прошедших за день;
- 99% семей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получает их ребенок в дошкольном учреждении;
- 98% родителей отмечают доброжелательное отношение к своему ребенку со стороны сотрудников ДОУ.

Таким образом, полученные результаты показали, что, несмотря на то, что в опросе приняли участие лишь 68% семей, их мнение о дошкольном учреждении достаточно высокое.

4. Анализ взаимодействия с учреждениями социума

МБДОУ «ДСКВ № 107» расположено в жилом комплексе 22 микрорайона центрального района города Братска. Для создания единой воспитательной системы, педагоги ДОУ используют возможности социума микрорайона и города. МБДОУ «ДСКВ № 107» активно сотрудничает с МБОУ «СОШ № 40», МБОУ «СОШ № 14», МБДОУ «ДСКВ № 110», МБДОУ «ДСОВ №108», Дворцом творчества детей и молодежи, Братским театром кукол «Тирлямы», МАУ ДОД ЭБЦ.

Решению задач художественно-эстетического развития дошкольников в 2018 – 2019 учебном году способствовало тесное сотрудничество ДОУ с учреждениями культуры города.

Воспитанники МАУ ДО "Объединенная детская школа искусств № 3" г. Братска были активными участниками праздничных мероприятий в ДОУ.

Артисты Братского кукольного театра «Тирлямы» и театра «Пуговка» порадовали детей и взрослых 16 замечательными спектаклями.

Второй год педагоги и воспитанники ДОУ активно участвуют в городском проекте «Театр от А до Я», что даёт возможность приобщить детей к театральному миру, зажечь

детские сердца любовью к театру. Результатом работы над проектом стало участие в Фестивале детских театральных коллективов «Сказки под дубом»

Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп в течение года стали постоянными посетителями детской библиотеки им. Ю. Черных. Сотрудниками библиотеки для детей были организованы несколько познавательно-литературных программ и конкурсов. К каждому из них ребятам давались задания, которые они тщательно готовили – разучивали стихи, читали книги, драматизировали отрывки, изготавливали атрибуты и макеты, рисовали рисунки, а затем демонстрировали в залах библиотеки.

На протяжении всего года дети и педагоги были не только гостями выставок, но и активными участниками конкурсных и познавательных мероприятий Братского городского объединенного музея истории освоения Ангары. Так, за участие в конкурсе новогодних открыток этнографического музея «Ангарская деревня» воспитанники старшей группы «Подсолнушек» были отмечены благодарственными письмами и подарками.

С целью социокультурной самореализации участников образовательного процесса, коллектив ДОУ активно сотрудничал с учреждениями дополнительного образования – Дворцом творчества детей и молодежи и эколого-биологическим центром. В рамках сотрудничества прошли следующие мероприятия:

- участие команды воспитанников ДОУ в городском конкурсе «Дошкольник 21 века» (благодарственное письмо);
- участие педагогов и семей воспитанников ДОУ в творческих конкурсах «Домовенок ДТДиМчик ищет друзей» (дипломы победителей и участников), фестиваль детского творчества «Маленькая страна» (дипломы победителей);
- участие педагогов и воспитанников в Городском экологическом марафоне (сертификаты участников) и в Городском Фестивале экологических театров среди ДОУ (диплом победителя);

С целью установления связей с общественностью города, достижения доброжелательного отношения к образовательному учреждению и его услугам, коллектив ДОУ реализовал ряд мероприятий:

- Единая благотворительная ярмарка дошкольных талантов;
- благотворительная акция помощи детям с ОВЗ;
- благотворительная акция помощи бездомным животным, находящимся в городском приюте «Дружок».

Перспективы развития в 2019 – 2020 учебном году:

1. Организовать сотрудничество с Пожарной частью № 26 ФГКУ 8 отряд Федеральной пожарной службы по Иркутской области в г. Братск
2. Совершенствовать условия для повышения самореализации всех участников образовательного процесса посредством расширения взаимодействия ДОУ с учреждениями социума через организацию проектной деятельности

5. Организация дополнительных образовательных услуг в 2018 – 2019 учебном году

Наличие у образовательного учреждения лицензии на оказание **платных дополнительных услуг** позволяет предоставлять платные образовательные услуги по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное. Деятельность специалистов, осуществляющих дополнительное образование, строится в соответствии с графиком работы за рамками ООП ДО с использованием утвержденных дополнительных общеразвивающих программ:

1. Дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей среднего и старшего дошкольного возраста игровому стретчингу (Приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» № 175/1-ОД от 29.10.2015г.) разработчик Дехтерева Л.В., инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории
2. Дополнительная общеразвивающая программа по художественной гимнастике «РОСТОК» для девочек дошкольного возраста (Приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» № 175/1-ОД от 29.10.2015г.) разработчик Яблонская С.В., инструктор по ФК первой квалификационной категории.
3. Дополнительная общеразвивающая программа театральной студии в детском саду (приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» № 175/1-од от 29.10.2015г.) разработчик Наумова Е.В. музыкальный руководитель первой квалификационной категории
4. Дополнительная общеразвивающая программа по обучению вокалу детей старшего дошкольного возраста 5-8лет (приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» № 269 – ОД от 20 сентября 2017г.) разработчик Ветеркова И.В. музыкальный руководитель высшей квалификационной категории
5. Дополнительная общеразвивающая программа АРТ – студия «Цветик – семицветик» (приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» № 269 – ОД от 20 сентября 2017г.) разработчик Зенкина Л.Н. педагог – психолог первой квалификационной категории
6. Дополнительная общеразвивающая программа художественной мастерской «Мир творчества» (приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» № 259 – ОД от 05 сентября 2018г.) разработчик Иванова Н.А. педагог дополнительного образования
7. Дополнительная общеразвивающая программа спортивной секции по акробатике «Орешек» приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» № 259 – ОД от 05 сентября 2018г.) разработчик Яблонская С.В. инструктор по ФК первой квалификационной категории.

В 2018 – 2019 учебном году секцию «Игровой стретчинг» посещало 22 воспитанника 4 – 6 лет, секцию художественной гимнастики «Росток» - 20 девочек 5 – 8 лет, секцию атлетической гимнастики для малышей – 24 мальчика 5 – 8 лет, вокальную студию «Улыбка» - 16 воспитанников 5 – 8 лет, театральную студию «Теремок» - 27 дошкольников 5 – 8 лет., АРТ –студию «Цветик – семицветик» - 17 детей 5 – 6 лет.

Таблица №17

№ п/п	Наименование кружка	Количество воспитанников	Возраст воспитанников
1.	Спортивная секция «Игровой стретчинг»	12	4-5
2.	Секция по акробатике «Орешек»	11	5-8
3.	Секция художественной гимнастики «Росток»	5	5-8
4.	Вокальная студия «Улыбка»	11	5-8
5.	Театральная студия «Теремок»	13	5-8
6.	Арт-студия «Цветик семицветик»	14	5-6
7.	Художественная мастерская «Мир творчества»	23	5-8
Итого	7	89	

Охват воспитанников дополнительным образованием в 2018 – 2019 составил 89 детей, что составляет 38 % от количества детей с 3 до 8 лет.

Удовлетворенность родителей организацией дополнительного образования, участие и победа детей в конкурсных мероприятиях муниципального уровня позволяют сделать вывод об эффективности реализации программ дополнительного образования.

В перспективе в ДОУ с учетом запроса родителей планируется организация и проведения краткосрочных культурных практик художественно – эстетической направленности

6. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях в 2018 – 2019 учебном году

В 2018 – 2019 учебном году воспитанники ДОУ при участии педагогов и родителей стали участниками следующих творческих конкурсов и спортивных соревнований (Таблица № 18)

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях в 2018 – 2019 учебном году

Городской конкурс «Бегай, прыгай детвора» (Призёр)	
1. Баглаев Михаил	Диплом II степени
2. Петухов Артем	
3. Чадаев Кирилл	
4. Саввин Данил	
5. Подшивалова Софья	
6. Труфанова Марина	
7. Агишев Ренат	
8. Романова Алина	
Городской конкурс театрализации братских авторов (3 победителя, 2 участника)	
1. Киреенок Светлана	Сертификат участника
2. Киреенок Ирина	Сертификат участника
3. Трач Софья	Диплом I степени
4. Пахорукова Мария	Диплом I степени
5. Вавилова Алиса	Диплом I степени
Городская дошкольная олимпиада «Юный спортсмен» (6 участников)	
1. Петухов Артём	Сертификат участника
2. Саввин Данил	Сертификат участника
3. Романова Алина	Сертификат участника
4. Труфанова Марина	Сертификат участника
5. Трач Софья	Сертификат участника
6. Агишев Ренат	Сертификат участника
Городские соревнования по картингу «Семейный экстрим» (1 участник)	
1. Фарков Дмитрий	Сертификат участника
Дошкольник XXI века (5 участников)	
1. Трач Софья	Сертификат участника
2. Пахорукова Мария	Сертификат участника
3. Киреенок Светлана	Сертификат участника
4. Пантелеева Ксения	Сертификат участника
5. Вавилова Алиса	Сертификат участника
II Всероссийский конкурс творческих работ «Чудеса из бумаги» (2 призёра)	
1. Киреев Марк	Диплом II степени
2. Николаенко Михаил	Диплом лауреата
Городская дошкольная олимпиада «Азбука безопасности» (3 участника)	
1. Трач София	Сертификат участника
2. Соловьева Арина	Сертификат участника
3. Фещук Елизавета	Сертификат участника
Городская экологическая акция «Накормим птиц зимой» (67 участников)	
1. Михайлов Андрей	Сертификат участника

2.	Фещук Оксана	Сертификат участника
3.	Марышова Богдана	Сертификат участника
4.	Зубов Михаил	Сертификат участника
5.	Одинаева Самира	Сертификат участника
6.	Берникова Юлия	Сертификат участника
7.	Ячменева Елизавета	Сертификат участника
8.	Романова Аделина	Сертификат участника
9.	Николаенко Михаил	Сертификат участника
10.	Киреёнок Ирина	Сертификат участника
11.	Стрелков Владислав	Сертификат участника
12.	Салахутдинова Анна	Сертификат участника
13.	Богатых Матвей	Сертификат участника
14.	Аксенов Данила	Сертификат участника
15.	Ахахлин Давид	Сертификат участника
16.	Басинцев Александр	Сертификат участника
17.	Малиновская Валерия	Сертификат участника
18.	Воробий Полина	Сертификат участника
19.	Валяев Захарий	Сертификат участника
20.	Кирпиченко Тимофей	Сертификат участника
21.	Колейников Егор	Сертификат участника
22.	Карелин Елисей	Сертификат участника
23.	Васильева Анастасия	Сертификат участника
24.	Ужакова Софья	Сертификат участника
25.	Костриков Никита	Сертификат участника
26.	Лебедева Анастасия	Сертификат участника
27.	Русакова Виктория	Сертификат участника
28.	Луданов Марк	Сертификат участника
29.	Семенова Дарья	Сертификат участника
30.	Кащишина Маргарита	Сертификат участника
31.	Дубровин Кирилл	Сертификат участника
32.	Бойчук Алиса	Сертификат участника
33.	Доронина София	Сертификат участника
34.	Чадаев Константин	Сертификат участника
35.	Полина Вероника	Сертификат участника
36.	Полина Валерия	Сертификат участника
37.	Ефремов Александр	Сертификат участника
38.	Ильин Роман	Сертификат участника
39.	Пугачев Владимир	Сертификат участника
40.	Лапшина Анфиса	Сертификат участника
41.	Копейчук Иван	Сертификат участника
42.	Пагор Арина	Сертификат участника
43.	Казин Артем	Сертификат участника
44.	Яблонцева Елизавета	Сертификат участника

45.	Дикун Кирилл	Сертификат участника
46.	Королькова Мария	Сертификат участника
47.	Иванов Сергей	Сертификат участника
48.	Лапшина Василиса	Сертификат участника
49.	Шевченко Надежда	Сертификат участника
50.	Саввин Данил	Сертификат участника
51.	Чадаев Кирилл	Сертификат участника
52.	Кузнецова Варвара	Сертификат участника
53.	Михайлов Александр	Сертификат участника
54.	Баглаев Михаил	Сертификат участника
55.	Киреенок Светлана	Сертификат участника
56.	Лесина Леся	Сертификат участника
57.	Пантелеева Ксения	Сертификат участника
58.	Похорукова Мария	Сертификат участника
59.	Петухов Артем	Сертификат участника
60.	Слободчикова Мария	Сертификат участника
61.	Торхова Мария-Виктория	Сертификат участника
62.	Трач София	Сертификат участника
63.	Труфанова Марина	Сертификат участника
64.	Фещук Елизавета	Сертификат участника
65.	Фоменко Елизавета	Сертификат участника
66.	Шаламова Кристина	Сертификат участника
67.	Савченко Владислав	Сертификат участника
Городской конкурс «Зима для сильных, ловких, смелых» (призер)		
1.	Агишев Ренат	Диплом II степени
2.	Романова Алина	
3.	Труфанова Марина	
4.	Подшивалова Софья	
5.	Саввин Данил	
6.	Чадаев Кирилл	
7.	Баглаев Михаил	
8.	Петухов Артем	
Городская дошкольная олимпиада «Яркий мир» (3 участника)		
1.	Пахорукова Мария	Сертификат участника
2.	Фещук Елизавета	Сертификат участника
3.	Слободчикова Мария	Сертификат участника
Городской фестиваль-конкурс вокального творчества «Я – братчанин» (3 призёра)		
1.	Франкевич Виктория	Диплом III степени
2.	Торхова Мария-Виктория	Диплом III степени
3.	Киреенок Светлана	Диплом II степени
Городской конкурс «Афиша литературного музея» (1 победитель)		
1.	Стрелков Влад	Диплом I степени
Городской конкурс «Парад снеговиков» (10 участников)		
1.	Савченко Владислав	Сертификат участника

2. Труфанова Марина	Сертификат участника
3. Валяев Захарий	Сертификат участника
4. Фещук Оксана	Сертификат участника
5. Шарнин Матвей	Сертификат участника
6. Иванов Сергей	Сертификат участника
7. Бачина Ксения	Сертификат участника
8. Голиков Платон	Сертификат участника
9. Дикун Кирилл	Сертификат участника
10. Богатых Матвей	Сертификат участника
Городской конкурс «Для мамы с любовью» (4 участника)	
1. Киреенок Ира	Сертификат участника
2. Симон Наталья	Сертификат участника
3. Ермолин Мирон	Сертификат участника
4. Стрелков Влад	Сертификат участника
2019	
Городская дошкольная олимпиада «Юный строитель» (3 участника)	
1. Агишев Ренат	Сертификат участника
2. Победитель)	Сертификат участника
3. Савченко Владислав	Сертификат участника
Городская дошкольная олимпиада «Математический турнир» (3 участника)	
1. Романова Алина	Сертификат участника
2. Чадаев Кирилл	Сертификат участника
3. Труфанова Марина	Сертификат участника
Городская дошкольная олимпиада «Знатоки русского языка» (3 победителя, 1 призёр)	
1. Трач София	Диплом победителя I степени
2. Кузнецова Варвара	
3. Соловьева Арина	
4. Трач София	Диплом победителя II степени
Городской конкурс «Литературное караоке» (1 победитель)	
1. Киреёнок Ирина	Диплом I степени
Спортивные соревнования «Весёлые старты» (1 призёр)	
1. Команда	Диплом II степени
Городской конкурс творческих работ «Она сама весна» (3 участника)	
1. Нестеренко Анастасия	Сертификат участника
2. Ковалев Ефим	Сертификат участника
3. Черненко София	Сертификат участника
Городской конкурс «Здравствуй, кукла Масленица» (1 победитель)	
1. Дубровин Кирилл	Диплом I степени
Городской конкурс «Хохотунчик» (1 победитель, 1 призёр)	
1. Лисковец Всеволод	Диплом III степени

2. Бузько Максим	Диплом I степени
Городской конкурс «Маска, я тебя знаю» (1 победитель)	
1. Дикун Кирилл	Диплом I степени
Городской конкурс детского и семейного творчества «Минута славы» (1 победитель, 1 участник)	
1. Иванов Сергей	Диплом I степени
2. Франкевич Виктория	Сертификат участника
Городской творческий конкурс поделок «Мой любимый герой» (1 призер)	
1. Лисковец Всеволод	Диплом III степени
XVII фестиваль “Жемчужина Братска» (вокальное искусство соло) (1 участник)	
1. Киреенок Светлана	Сертификат участника
XVII фестиваль “Жемчужина Братска» (вокальное искусство ансамбли) (1 участник)	
1. Вокальная студия «Улыбка»	Сертификат участника
XVII фестиваль “Жемчужина Братска» (театральное искусство) (1 победитель)	
1. Театральная студия «Теремок»	Диплом I степени
XVII фестиваль “Жемчужина Братска» (изобразительное искусство) (1 участник)	
1. Иванов Сергей	Сертификат участника
Региональный этап XVII Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2019» (победитель)	
1. Театральная студия «Теремок»	Диплом I степени
Городские спортивные соревнования «Дошкольная Спортландия» (призёр)	
1. Команда	Диплом II степени
Городская дошкольная олимпиада «АБВГ Дейка» (3 участника)	
1. Соловьева Арина	Сертификат участника
2. Трач София	Сертификат участника
3. Кузнецова Варвара	Сертификат участника
Умникум	
1. Романова Алина	Сертификат участника
Городской конкурс «Два голоса»	
1. Польшинская Варвара	Сертификат участника
ИТОГО:	Победитель: 14 Призёр: 10 Участник: 119

Таким образом, в 2018 – 2019 учебном году 143 воспитанника приняли участие в городских конкурсных программах, что составляет 45 % от общего числа детей в ДОУ.

7. Анализ состояния здоровья воспитанников

7.1. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников в МБДОУ «ДСКВ № 107» осуществляется ОГАО «Детская городская больница» на основании договора о совместной деятельности № 2 от 01.10.2015г., договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 25.04.2014г.

Проблема воспитания здорового ребенка всегда актуальна. Наибольшую тревогу специалистов вызывают дети раннего и дошкольного возраста, уровень заболеваемости которых за последние годы значительно вырос. В нашем учреждении всего **26,1%** абсолютно здоровых детей. Карта здоровья наших воспитанников выглядит так:

- Хронические заболевания **2,4%**
- Инвалиды **0,6%**
- Имеют избыток массы тела **1,0%**
- Отклонения со стороны опорно-двигательного аппарата **0,6%**
- Нарушения сердечно - сосудистой системы **5,5%**
- Аллергические проявления **5,2%**
- У **10%** детей отмечается кариес зубов
- Снижена острота зрения у **2,7%**

Таблица № 19

Группы	Показатели, %		
	2016 г.	2017 г.	2018 г.
I	17,2	36,6	60,8
II	75,6	60,7	37,4
III	7,07	2,6	1,7
IV (дети-инвалиды)	0,3	0,3	-

В сравнении с данными 2017-2018 учебного года количество детей с первой группой здоровья увеличилось на 16,6%, количество детей со второй группой здоровья уменьшилось на 38,3%. Количество детей с третьей группой здоровья уменьшилось на 34,6%.

Крайне важна осведомленность педагогов в широком круге проблем медико-социального характера. Они рассматриваются в ДОУ на всех уровнях: административных, педагогических планерках, родительских собраниях, медико-психолого-педагогическом консилиуме, медико-педагогическом совещании. По-прежнему актуальным в учреждении остается вопрос качества медицинского обслуживания, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий с целью предупреждения возникновения хронических патологий и заболеваний.

Таблица № 20

Профилактические мероприятия, проводимые медицинскими работниками в ДОУ:

Наименование	Количество детей
Витамин С	288
Массаж точечный	288
Бассейн	216
специфическая профилактика гриппа	57
воздушно-контрастное закаливание	288

Таблица № 21

Год	Показатели заболеваемости		
	2016 год (325 детей)	2017 год (322 реб)	2018 год (288 реб)
Средняя посещаемость			
Интенсивный	2735,3	1621,1	1366

показатель						
Пропуски по болезни 1 ребенком (д/д)	21,2		15,3		11,6	
Интенсивный показатель в сравнении с городским	город	город	город	ДОУ	город	ДОУ
	2146,2	2137,3	2137,3	2735,3	1879,5	1366

В сравнении с предыдущим годом выявлено:

1. Количество заболеваний в группах раннего возраста увеличилось на 42,7% случаев. Из них соматика рост на 72.8%, инфекция рост на 37.5%.
2. Количество всего пропущенных дней в группах раннего возраста увеличилось на 7%
3. Пропуск дней по болезни одним ребенком в группах раннего возраста увеличилось на 42,7%.
4. Увеличилось число детей ни разу не болевших в группах раннего возраста и всего по ДОУ.
5. По сравнению с общегородским показателем общая заболеваемость по учреждению уменьшилась на 27,3%, инфекционная заболеваемость уменьшилась на 25,2%, соматическая заболеваемость уменьшилась на 36,4%

Таблица № 22

Инфекционная заболеваемость

2016 год	2017 год	2018 год
786 случаев – И.П. 2418.4 ОРВИ – 332 случаев И.П. 1021.5	458 случаев – ИП 1422,4 ОРВИ – 424 случая ИП 1316,8	433 случаев – ИП 1366 ОРВИ – 336 случая ИП 1060
Ангина – 6 случаев (18.4) Ветряная оспа – 98 случаев (301.5) Скарлатина– 2 случая (6.15)	Ангина – 1 случай (3,1) Ветряная оспа – 20 случаев(62,1) Мононуклеоз – 1 случай (3,1)	Ангина – 10 случай (31,5) Ветряная оспа – 1случаев(3,1) Мононуклеоз – 1 случай (3,1)

Вывод: Необходимо продолжать планомерную комплексную работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников со стороны медицинского и педагогического персонала, включением в годовой план мероприятий по физическому развитию и укреплению здоровья детей.

Одним из путей решения проблемы здоровьесбережения является целенаправленное использование физкультурно-оздоровительных методик и инновационных технологий, адаптированных к возрастным особенностям детей.

В каждой возрастной группе проводятся разные виды двигательной активности: свободная двигательная деятельность в помещении и на прогулке, подвижные, спортивные игры и упражнения, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные гимнастики, самомассаж, спортивные развлечения. релаксационные упражнения, игровой массаж

Обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий закаливания:

- для детей раннего возраста – закаливание воздушным потоком;
- младшего возраста – водно-контрастное закаливание в группах;
- старший возраст – водно-контрастное закаливание с использованием элементов коррекционной гимнастики, направленных на профилактику плоскостопия и сколиоза.
-

В ДОУ созданы необходимые условия для решения оздоровительных задач: физкультурный и тренажерный зал с многофункциональным спортивным оборудованием,

со спортивным инвентарем и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных игр, нетрадиционным оборудованием для профилактики и проведения корригирующих упражнений.

Все группы ДОО оснащены спортивными центрами, однако на сегодняшний день требуется их пересмотр, пополнение оборудования.

В 2018 – 2019 учебном году по показателям физического развития и физической подготовленности обследовано 224 ребенка, из них 111 мальчиков и 113 девочек. Высокий уровень физического развития и физической подготовленности – 12%, средний уровень у - 69% (214 детей), низкий уровень 19%,

Таблица № 23

Физическое развитие по возрастам

<i>Возраст</i>	<i>низкий</i>	<i>Средний</i>	<i>высокий</i>	<i>всего</i>
3-4	10	29	4	52
4-5	9	34	4	53
5-6	12	35	5	55
6-7	12	45	14	64
Всего	43	154	27	224

Прирост физической подготовленности за 2018-2019 учебный год составил в среднем по МДОУ - 7%. **По шкале оценки темпов прироста физических качеств - прирост 7% является удовлетворительным. В 2019-2020 учебном году следует продолжать эффективное использование сил природы и физических упражнений.**

Вывод: средние показатели физического развития и физической подготовленности воспитанников 4 – 7 лет в 2018 – 2019 учебном году соответствуют возрастным нормам.

7.2.Посещаемость

Посещаемость воспитанников 2018-2019 учебного год

Таблица №24

группы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Итого, %
1 группа раннего возраста	37	52,17	52,57	29,78	42,88
2 группа раннего возраста	56,92	53,87	67,62	60,93	59,84
3 группа раннего возраста	70,54	78,57	70,55	64,13	70,95
1 младшая	63,46	77,76	69,56	67,32	69,53
2 младшая	58,79	65,89	62,64	58,38	61,43
1 средняя	72,69	70,4	73,26	69,55	71,48
2 средняя	80,17	80,52	77,9	64,65	75,81
1 старшая	74,17	78,6	77,25	68,08	74,53
2 старшая	75,58	79,9	79,76	71,64	76,72
1 подготовительная	71,07	76,92	77,05	64,37	72,35
2 подготовительная	68,04	69,74	69,41	59,96	66,79
1 ГКН	63,13	73,1	83,04	68,75	72,01
2 ГКН	75,56	73,51	86,15	75,76	77,75
РКП	0	0	0	0	0,00
Общий итог	61,94	66,50	67,63	58,81	63,72

группы	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Итого, %
1 группа раннего возраста	51,81	29,63	52,35	47,06	53,62	46,89
2 группа раннего возраста	67,29	45,83	48,96	66,1	79,1	61,46
3 группа раннего возраста	79,08	70	63,33	77,76	82,94	74,62
1 младшая	73,2	49,07	71,3	75,93	79,63	69,83
2 младшая	53,99	42,88	38,52	66,5	56,45	51,67
1 средняя	71,18	35,73	56,15	71,5	68,21	60,55
2 средняя	81,22	67,17	74,26	79,12	67,49	73,85
1 старшая	72,55	49,63	68,52	76,43	75,65	68,56
2 старшая	79,04	58,54	74,06	72,35	64,05	69,61
1 подготовительная	69,93	58,68	63,7	77,95	75,93	69,24
2 подготовительная	63,06	52,58	65,83	73,48	63,19	63,63
1 ГКН	70,96	66,88	68,75	80,68	79,51	73,36
2 ГКН	77,46	54,62	77,91	87,12	65,74	72,57
РКП	21,57	10	17,86	29,84	33,02	22,46
Общий итог	62,16	46,08	56,10	65,45	62,97	58,55

**Средняя посещаемость
(%)**

2018-2019 учебный год

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Итого
61,94	66,50	67,63	58,81	62,16	46,08	56,10	65,45	62,97	60,85

Средняя посещаемость в 2018-2019 учебном году составила 60,85 %. При сравнении показателей посещаемости по группам высокая посещаемость отмечается в 3 группе раннего возраста, в группе компенсирующей направленности №1 и №2, в 1 и 2 средней группе, 1 и 2 старшей группе, в 1 подготовительной группе.

7.3.Адаптация воспитанников групп раннего возраста к условиям ДОУ

С 1 сентября в учреждение поступило 41 ребенок раннего возраста. 18 детей в группу раннего возраста «Ромашки», 19 детей в группу раннего возраста «Карапузики»

Адаптация детей к детскому саду началась в августе 2018 года по графику, составленному медицинской службой и администрацией образовательного учреждения с учетом пожелания родителей воспитанников.

Основной период адаптации пришелся на конец августа начало октября.

Адаптация воспитанников групп раннего возраста затянулась по причине частых простудных заболеваний воспитанников, многие из поступивших в ДОУ детей переболели от 2 и более раз.

В течение всего адаптационного периода специалистами и педагогами ДОУ велась работа с детьми, направленная на предупреждение дезадаптации и снижению

тревожности у детей к условиям ДООУ. С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста педагог-психолог совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы.

В 2018 - 2019 учебном году легкая степень адаптации диагностирована у 22% (9 детей), средняя степень адаптации у 61% (25 детей), тяжелое течение адаптации у 7% (3 детей) (таблица № 26)

Таблица № 26

**Результаты адаптации детей вновь поступивших в ДООУ
2018 – 2019 учебный год.**

Степень адаптации	«Карпузики»	«Ромашки»	Итого
Легкая степень	6	3	9 (22%)
Средняя степень тяжести	10	15	25 (61%)
Тяжелая степень	3	0	3 (7%)

Проблема: в сравнении с показателями 2017 – 2018 учебного года и 2016 – 2017 учебного года, отмечается снижение количества детей с легкой степенью адаптации при поступлении в ДООУ. Возможными причинами могут являться:

- недостаточная психологическая готовность родителей к тому, чтобы отдать своего ребенка в дошкольное образовательное учреждение (тревожность родителей, незнание родителей особенностей подготовки к поступлению в детский сад и правил собственного поведения в адаптационный период);
- частые простудные заболевания воспитанников;
- неоптимизированная система профилактических и оздоровительных мероприятий с детьми раннего возраста;

Возможные пути решения данной проблемы:

- методическое сопровождение педагогов групп раннего возраста в вопросах выявления и конструирования путей решения актуальных для педагогического работника проблем профессиональной деятельности – работа творческой группы педагогов ДООУ.

8. Результаты организационно-методической работы в 2018 – 2019 учебном году
В 2018 – 2019 учебном году педагогический коллектив поставил перед собой ряд задач, которые были успешно выполнены. Одна из них: «Формирование речевой компетентности дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы»

Для ее реализации была спланирована система методической работы. Данная система включала в себя следующие формы работы:

Оказание помощи педагогам:

- оформление выставки в методическом кабинете по проблеме; консультации по темам: «Художественная литература — средство развития связной речи дошкольников», «Роль детской книги в речевом развитии детей»;
- семинар-практикум на тему: «Современные подходы к организации работы с детьми по ознакомлению с художественной литературой»
- тестирование педагогов для определения уровня их компетентности в вопросах организации коммуникативной деятельности воспитанников;

Создание условий для организации работы

- пополнение методического кабинета и групп методической литературой, стендовыми консультациями и наглядными материалами.

Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта

- открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми.

Тематический контроль по теме: «Создание условия для коммуникативной деятельности воспитанников» и рассмотрение итогов тематического контроля на педагогическом совете №2.

Взаимодействие с семьей по данной проблеме:

- оформление наглядной информации;
- анкетирование родителей;

Проанализировав работу по данной проблеме, по мнению коллектива ДОУ, в интересах развития ребенка необходимо в 2019-2020 учебном году:

- пополнить уголки книги и речевого развития;
- повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах речевого развития воспитанников и организации коммуникативной деятельности.

Особое внимание в 2018 – 2019 учебном году уделялось решению второй годовой задачи: «Создание условий для индивидуального развития дошкольников в вариативной образовательной среде»

Для ее реализации была спланирована система методической работы. Данная система включала в себя следующие формы работы:

Оказание помощи воспитателям:

- оформление выставки в методическом кабинете по проблеме;
- открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности с детьми;
- семинар-практикум по теме: «Индивидуализация образовательного процесса»;
- Квест «Каждый ребенок уникален и неповторим»;
- обследование профессионального мастерства воспитателей в соответствии с «Картой профессионального мастерства»

Тематический контроль по теме: «Создание условий для индивидуального развития дошкольников в вариативной образовательной среде» и рассмотрение итогов тематического контроля на педагогическом совете №3.

Взаимодействие с семьей по данной проблеме:

- наглядная информация по проблеме

Проанализировав работу по данной проблеме, коллектив ДОУ пришел к выводу о необходимости поиска наиболее эффективных форм обучения детей:

- ✓ пересмотреть существующие подходы к организации совместной деятельности с детьми;
- ✓ регулярно планировать индивидуальную работу с детьми;
- ✓ учитывать интересы и потребности воспитанников;
- ✓ обновить содержание уголков с учетом поддержки индивидуальности и инициативы дошкольного детства.

В 2018 – 2019 учебном году были проведены:

- 3 заседания медико-педагогического совещания, на которых были рассмотрены вопросы адаптации, воспитания детей раннего возраста, анализировалась заболеваемость и уровень нервно – психического развития детей 1,5 – 3 лет;
- 3 заседания психолого-медико-педагогического консилиума, на которых обсуждались вопросы физического развития и физической подготовленности воспитанников ДОУ, итоги первичной и вторичной психологической диагностики детей подготовительных к школе групп; индивидуальные маршруты воспитанников групп компенсирующей направленности.

Исходя из вышесказанного можно сделать следующие выводы:

- в целом результаты работы за 2018 -2019 учебный год можно признать удовлетворительными;
- вся деятельность ДОО стабильно обеспечивает развитие ребенка;
- созданы необходимые санитарно-гигиенические условия;
- образовательный процесс осуществлялся во взаимодействии воспитателей, специалистов, медицинского персонала, родителей;
- отмечается высокая методическая активность педагогического коллектива.

Однако отмечен ряд недостатков:

- снижение количества детей с легкой степенью адаптации при поступлении в ДОО;
- увеличение количества пропущенных дней на 1 ребенка в группах раннего возраста.

Проанализировав деятельность дошкольного учреждения в 2018– 2019 учебном году, учитывая обновление содержания дошкольного образования на современном этапе, педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

**Развитие детской
инициативы и
самостоятельности в
процессе познавательно-
исследовательской
деятельности**

**Создание условий для
поддержки спонтанной игры
детей, ее обогащения,
обеспечения игрового
пространства**

{ SHAPE * MERGEFORMAT }

{ SHAPE * MERGEFORMAT }

2.1.1.Работа в городской Школе современного педагога

ФИО педагога	Должность	Направление
Савченко С.В.	инструктор по ФК	Школа современного педагога для инструкторов по ФК ДОУ
Яблонская С.В.	инструктор по ФК	Школа современного педагога для инструкторов по ФК ДОУ
Дехтерева Л.В.	инструктор по ФК (бассейн)	Школа современного педагога для инструкторов по ФК ДОУ
Наумова Е.В.	музыкальный руководитель	Школа современного педагога «Музыкальный руководитель ДОУ»
Ветеркова И.В.	музыкальный руководитель	Школа современного педагога «Музыкальный руководитель ДОУ»
Брянская Е.В.	учитель – логопед	Школа современного педагога «Логопедия»
Василик О.Н.	учитель – логопед	Школа современного педагога «Логопедия»
Зенкина Л.Н.	педагог – психолог	Школа современного педагога «Психология»
Богатых А.С.	старший воспитатель	ПМ «Технология проектирования образовательной деятельности»
Пашкевич Е.А.	воспитатель	Школа современного педагога для воспитателей групп раннего возраста
Билека В.С.	воспитатель	Школа современного педагога для воспитателей групп раннего возраста
Ивакина М.В.	воспитатель	Школа современного педагога «Воспитатель ДОУ»
Сандалина О.А.	воспитатель	Школа современного педагога «Воспитатель ДОУ»
Кулакова О.Н.	воспитатель	ПМ «Игровые технологии»
Богатых А.С.	воспитатель	Школа резерва «Старший воспитатель»
Фроликова О.С.	воспитатель	ПМ «Воспитатель групп компенсирующей направленности»
Заздравнова В.В.	воспитатель	ПМ «Воспитатель групп компенсирующей направленности»
Иванова Н.А.	педагог дополнительного образования	Школа современного педагога «Педагог дополнительного образования»

2.1.2.Курсы повышения квалификации педагогов (по запросу педагогических работников на повышение квалификации)

Тематика	Фамилия, инициалы педагога	Должность
----------	----------------------------	-----------

{PAGE * MERGEFORMAT}

СТЭМ-технология	Пенкина Т.Ю.	воспитатель
СТЭМ-технология	Кулакова О.Н.	воспитатель
Организация образовательного процесса в группах раннего возраста	Романько И.А.	воспитатель
Художественно-эстетическое развитие дошкольника	Наумова Е.В.	музыкальный руководитель

2.1.3. Заочное обучение в учебных заведениях

ФИО педагога	Должность	Учебное заведение	Курс
Пенкина Татьяна Юрьевна	Воспитатель	ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»	I курс
Иванова Надежда Алексеевна	Педагог дополнительного образования	ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»	I курс

2.1.4. Открытые просмотры образовательной деятельности

Тема	Сроки	Ответственные
Познавательно-исследовательская деятельность	ноябрь	Ивакина М.В., Подымахина Н.Н., Заздравнова В.В., Шадрина С.И., Красильникова Л.И., Романько И.А. Симон Е.В. Пашкевич Е.А. Пенкина Т.Ю. Воскова Е.А. Фроликова О.С.
Создание условий для самостоятельной деятельности.	март	Попова Т.В., Сандалина О.А., Ромазанова О.А., Фоменко Н.Л., Капустина Ю.Н., Колмакова Л.А. Кулакова О.Н. Иванова Н.А. Дехтерева Л.В.

		Наумова Е.В. Ветеркова И.В. Билека В.С. Климова Е.И. Колесова С.Г. Мадарина В.С. Савченко С.В. Яблонская С.В.
День открытых дверей	апрель	Все педагоги

2.1.5. Наставничество

ФИО наставника	ФИО молодого специалиста
Богатых Алёна Сергеевна, старший воспитатель Зенкина Лариса Николаевна, педагог-психолог Василик Ольга Николаевна, учитель-логопед	Фроликова Олеся Сергеевна
Богатых Алёна Сергеевна, старший воспитатель Зенкина Лариса Николаевна, педагог-психолог Красильникова Людмила Ивановна, воспитатель	Селезерцева Татьяна Валерьевна

2.1.6. Обзор новинок периодической печати и новинок литературы, знакомство с материалами курсов, знакомство с нормативными документами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Обзор новинок периодической печати	Ежемесячно	по графику Приложение 2
2	Обзор новинок литературы	1 раз в квартал	по графику Приложение 2
3	«Педагогический сундучок» - знакомство с материалами курсов	1 раз в квартал	Педагоги, прошедшие курсовую подготовку
4	Знакомство с нормативными документами	По мере поступления	Заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.

{ SHAPE * MERGEFORMAT }

**Предварительная информация о работниках, планирующих пройти процедуру
аттестации
в 2018 – 2019 учебном году**

№	ФИО аттестующегося	Занимаемая должность	Имеющаяся кв. категория в данной должности	Категория, заявленная на аттестацию	Сроки прохождения аттестации
1.	Фоменко Наталья Леонидовна	воспитатель	Не имеет	первая	сентябрь 2019
2.	Василик Ольга Николаевна	учитель-логопед	Не имеет	первая	апрель 2020
3.	Иванова Надежда Алексеевна	педагог дополнительно го образования	Не имеет	первая	март 2020
4.	Красильникова Людмила Ивановна	воспитатель	первая	высшая	Январь 2020

**Предварительная информация о работниках, планирующих пройти
процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности в 2019 - 2020
учебном году**

№ п/п	Ф.И.О. аттестующегося	Занимаемая должность	Сроки прохождения Аттестации
1	Мадарина Валентина Сергеевна	воспитатель	октябрь 2019
2	Пашкевич Елена Анатольевна	воспитатель	декабрь 2019
3	Симон Екатерина Валерьевна	воспитатель	май 2020
4	Кулакова Ольга Николаевна	воспитатель	декабрь 2019

{PAGE * MERGEFORMAT}

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Сроки
1	Заседание № 1 Тема: «Основные направления работы МБДОУ «ДСКВ № 107» в 2019 – 2020 учебном году»		сентябрь
1.	Психологическая разминка	педагог – психолог Зенкина Л.Н.	
2.	Анализ летней оздоровительной работы в ДОУ	старший воспитатель Богатых А.С. медслужба ДОУ	
3.	Итоги тематического контроля по подготовке к новому учебному году	старший воспитатель Богатых А.С.	
4.	Обсуждение проекта плана работы МБДОУ ДСКВ № 107» на 2019– 2020 учебный год.	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
5.	Утверждение состава: аттестационной комиссии МБДОУ ДСКВ № 107» психолого–медико-педагогического консилиума, службы внутренней системы оценки качества образования ДОУ.	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
6.	Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ	старший воспитатель Богатых А.С.	
7.	Разработка и принятие решений	Старший воспитатель Богатых А.С.	
2	Заседание Педагогического совета №2 «Развитие детской инициативы и самостоятельности в процессе познавательно-исследовательской деятельности»		Ноябрь
1.	Анализ выполнения решений Педагогического совета № 1	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
2.	Знакомство с нормативными документами	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
3.	Психологическая разминка	педагог – психолог Зенкина Л.Н.	
4.	Деловая игра «Развитие { HYPERLINK "https://pandia.ru/text/category/obrazovatel_mznaya_deyatelmznozmz/" } через организацию детского экспериментирования»	старший воспитатель Богатых А.С.	
5.	Информационно - практическая часть – из опыта работы воспитателей	воспитатели групп Подымахина Н.Н. Ромазанова О.А. Пашкевич Е.А. Колесова С.Г.	

		Шадрина С.И. Симон Е.В. Попова Т.В.	
	6. Итоги тематического контроля	старший воспитатель Богатых А.С.	
	7. Разработка и принятие решений	старший воспитатель Богатых А.С.	
3	Заседание Педагогического совета №3 Тема: «Создание условий для поддержки спонтанной игры детей, ее обогащения, обеспечения игрового пространства»		Март
	1. Анализ выполнения решений Педагогического совета № 2	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
	2. Знакомство с нормативными документами	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
	3. Психологическая разминка	педагог – психолог Зенкина Л.Н.	
	4. Консультация «Реализация принципа индивидуализации в развивающей предметно-пространственной среде»	старший воспитатель Богатых А.С.	
	5. Информационно – практическая часть: презентация пособий	Воспитатели групп: Лосева Н.И. Воскова Е.А. Романько И.А. Мадарина В.С. Селезерцева Т.В. Ивакина М.В. Колмакова Л.А.	
	6. Итоги тематического контроля	старший воспитатель Богатых А.С.	
	7. Разработка и принятие решений Педагогического совета №3	старший воспитатель Богатых А.С.	
4	Заседание Педагогического совета № 4 Итоговый за 2019 – 2020 учебный год		Май
	1. Анализ выполнения решений Совета педагогов № 3	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
	2. Знакомство с нормативными документами	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
	2. Психологическая разминка: «Продолжи предложение « Я в этом учебном году достиг, в этом учебном году у меня получилось...»	педагог – психолог Зенкина Л.Н.	
	3. Анализ заболеваемости детей за 2019– 2020 учебный год	Медслужба ДОУ	
	4. Анализ результатов физкультурно - оздоровительной работы с детьми в ДОУ	инструктор по ФК Савченко С.В. Яблонская С.В.,	

		Дехтерева Л.В., медслужба ДОУ	
	5.Отчет руководителей творческих групп (в форме творческой презентации)	руководители творческих групп: Красильникова Л.И. Климова Е.И.	
	6.Итоги мониторинга развития детей за 2019- 2020 учебный год	старший воспитатель Богатых А.С.	
	7.Анализ деятельности ДОУ за 2019– 2020 учебный год	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
	8.Определение основных направлений деятельности ДОУ на 2020 – 2021 учебный год	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
	9.Разработка и принятие решений	старший воспитатель Богатых А.С.	

{ SHAPE * MERGEFORMAT }

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Психолого медико-педагогическое совещание №1 1. Заметки воспитателей о первых успехах малышей «день за днем мы растем» 2. Адаптация детей 3. Динамика нервно-психического развития 4. Определение психо - физического состояния детей, разработка индивидуальных оздоровительных маршрутов 5. Создание оптимальных условий для воспитания и развития детей раннего возраста. 6. Работа с родителями	ноябрь	воспитатели групп, медслужба ДОУ, педагог-психолог Зенкина Л.Н., старший воспитатель Богатых А.С.
2	Психолог - медико-педагогическое совещание №2 1. Анализ заболеваемости и посещаемости детей 2. Динамика нервно-психического развития 3. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в группах раннего возраста 4. Сообщение из опыта работы: «Сенсорное развитие. Игры по сенсорике»	февраль	Медслужба ДОУ, педагог-психолог Зенкина Л.Н., воспитатель Мадарина В.С. старший воспитатель Богатых А.С.

	<p>Психолого медико-педагогическое совещание №3</p> <p>1. Анализ заболеваемости и посещаемости детей</p> <p>2. Динамика нервно-психического развития, рекомендации на летний период</p> <p>3. Сообщение из опыта работы «Взаимодействие воспитателя и помощника воспитателя»</p>	май	<p>медслужба ДОУ</p> <p>педагог-психолог Зенкина Л.Н. воспитатель Колесова С.Г.</p>
--	---	-----	---

{ SHAPE * MERGEFORMAT }

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<p>Психолого – медико – педагогический консилиум №1 Тема: «Организационное заседание. Организация работы ПМПк»</p>			
1.	Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ПМПк	сентябрь	старший воспитатель Богатых А.С.
2.	Обсуждение плана работы ПМПк на 2019-2020 учебный год.		старший воспитатель Богатых А.С.
3.	Определение состава специалистов ПМПк и организация их взаимодействия		старший воспитатель Богатых А.С.
4.	Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами ДОУ по своим направлениям.		старший воспитатель Богатых А.С.
5.	Определение индивидуальных маршрутов детей		специалисты
6.	Группы здоровья детей и рекомендации		медслужба ДОУ
<p>Психолого-медико-педагогический консилиум № 2 Тема: « Корректировка образовательных маршрутов воспитанников групп компенсирующей направленности»</p>			
1.	Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами	Декабрь	специалисты
2.	Корректировка индивидуальных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям		специалисты
3.	Результаты первичной диагностики мониторинга психологической готовности воспитанников групп компенсирующей направленности к обучению в школе		педагог – психолог Зенкина Л.Н.

{PAGE * MERGEFORMAT}

4	Подготовка детей к ПМПк		специалисты
Психолого-медико-педагогический консилиум № 3 Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы за 2019– 2020 учебный год»			
1.	Анализ результатов диагностики и определение динамики КРР с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение;	Май	Учитель логопед Василик О.Н.
2.	Результаты реализации индивидуальных маршрутов, их эффективность		Специалисты
3	Анализ деятельности ПМПк за 2019-2020 учебный год		старший воспитатель Богатых А.С.
4	Анализ прохождения ПМПк детьми.		учитель – логопед Богатых А.С.

{ SHAPE * MERGEFORMAT }

№ п/п	Содержание	Сроки	ответственный
1	Постоянно действующий семинар по вопросам изучения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по теме: «Индивидуализация дошкольного образования как один из принципов ФГОС ДО»	октябрь	старший воспитатель Богатых А.С.
2	Постоянно действующий семинар по вопросам изучения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по теме: «Условия для осуществления индивидуализации образования в ДОУ»	январь	Заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М., старший воспитатель Богатых А.С.
3	Постоянно действующий семинар по вопросам изучения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по теме: «Факторы, влияющие на индивидуализацию дошкольного образования, обеспечивающие ребёнку индивидуальную образовательную траекторию»	март	Заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М., старший воспитатель Богатых А.С.
4	Консультация « Деятельностный подход как форма организации образовательной деятельности в ДОУ	ноябрь	педагог – психолог Зенкина Л.Н.
5	Консультация «Особенности организации воспитательно-образовательной работы в летний период»	май	старший воспитатель Богатых А.С.

{PAGE * MERGEFORMAT}

6	Семинар «Семинар-практикум «Речевое насилие как угроза психического и психологического здоровья детей»	март	учитель – логопед Василик О.Н.
7	Круглый стол по итогам самообразования педагогов « <i>Это интересно....</i> »	май	старший воспитатель Богатых А.С.

{ SHAPE * MERGEFORMAT }

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Выявление образцов педагогической деятельности (опыта) - оперативный и тематический контроль - анкетирование педагогов	в течение учебного года	старший воспитатель Богатых А.С.
2	Изучение педагогического опыта Василик О.Н. Анализ документации: исследование результатов педагогической деятельности на основе мониторинга знаний дошкольников; сравнение документов (различного характера) автора опыта с существующими рекомендациями с целью выявления нетрадиционных сторон и его педагогической деятельности; учебно – методических, дидактических материалов Анкетирование: социологическое исследование значимости изучаемого опыта для коллег, родителей	сентябрь	старший воспитатель Богатых А.С.
3	Обобщение педагогического опыта Красильниковой Л.И. Практический уровень: семинар – практикум, творческий отчет, выставка. 1. Методический уровень: мастер – класс	сентябрь – ноябрь	старший воспитатель Богатых А.С.
4	Оформление журнала передового педагогического опыта	в течение года	старший воспитатель Богатых А.С.

{ SHAPE * MERGEFORMAT }

{ SHAPE * MERGEFORMAT }

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные
1	Выставка детско-родительских	в течение	воспитатели групп

{PAGE * MERGEFORMAT}

	рисунков по тематическим неделям	года	
2	Фотовыставка «Мы с бабушкой и дедушкой - лучшие друзья»	октябрь	воспитатели
3	Выставка детских работ «Новый год у ворот»	декабрь	старший воспитатель Богатых А.С.
4	Выставка детско – родительских работ «Этот город самый лучший на земле»	декабрь	старший воспитатель Богатых А.С.
5	Звездный час выпускника – персональные выставки работ выпускников подготовительных к школе групп	в течение года	воспитатели подготовительных групп

{ SHAPE * MERGEFORMAT }

№ п/п	Темы	Сроки	Ответственный
1	Конкурс на лучшее оформление группы к новому году	Декабрь	Старший воспитатель Богатых А.С.
2	Конкурс «Огород на окне»	Март	Старший воспитатель Богатых А.С.

{ SHAPE * MERGEFORMAT }

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	День знаний	сентябрь	муз. руководители
2	Осенины	октябрь	муз. руководители
3	Концерт, посвященный Дню добра и уважения	октябрь	муз. руководители
4	День матери	ноябрь	муз. руководители
5	Новогодний серпантин	декабрь	муз. руководители
6	Фольклорный праздник Коляда	январь	муз. руководители
7	День защитников отечества	февраль	муз. руководители
8	Масленица		муз. руководители
9	8 марта	март	муз. руководитель
10	День Победы	май	муз. руководитель
11	День семьи	май	творческая группа
12	Выпускной балл	май	муз. руководители

{PAGE * MERGEFORMAT}

{ SHAPE * MERGEFORMAT }

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	День знаний	сентябрь	инструкторы по ФК,
2	«В гости к Мишке»	сентябрь	инструктор по ФК, воспитатели мл. групп
3	Путешествие в осенний лес	октябрь	инструктор по ФК, воспитатели средних групп
3	Спортивный досуг «Мы самые спортивные»	ноябрь	инструктор по ФК (бассейн), воспитатели подготовительных групп
4	Веселые эстафеты	ноябрь	инструктор по ФК, воспитатели старших групп
5	Прыг – скок – прыг – скок! Прыгает весело дружок!	декабрь	инструктор по ФК, воспитатели младших групп
6	Встреча со снеговиком	январь	инструктор по ФК, Воспитатели средних групп
7	Бравые солдаты	февраль	инструкторы по ФК, воспитатели старших и подготовительных групп
8	Путешествие в весенний лес	март	Инструктор по ФК, воспитатели младших групп
9	Космическое путешествие	апрель	инструктор по ФК, воспитатели подготовительных групп
10	День здоровья	Сентябрь, май	Инструкторы по ФК, воспитатели дошкольных групп

{PAGE * MERGEFORMAT}

{ SHAPE * MERGEFORMAT }

1.5.1. Контроль воспитательно – образовательной деятельности

Содержание работы		Месяц								
		сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ	ТЕМАТИЧЕСКИЙ «Развитие детской инициативы и самостоятельности в процессе познавательно-исследовательской деятельности»		*							
	ТЕМАТИЧЕСКИЙ «Создание условий для поддержки спонтанной игры детей, ее обогащения, обеспечения игрового пространства»							*		
	Адаптация детей к условиям ДОУ	*	*							
	Сформированность КГН у детей		*			*			*	
	Культура поведения, этикет				*					*
	Самообразование педагогов	*				*				*
	Организация с детьми подвижных игр			*				*		*
	Организация и проведение дидактических игр в соответствии с возрастными				*			*		

{ PAGE * MERGEFORMAT }

особенностями									
Организация и проведение работы по профилактике и оздоровлению детей				*					
Организация и проведение сюжетно – ролевых игр, их взаимосвязь с возрастными особенностями и требованиями программы		*			*			*	
Создание условий для формирования естественно – научных представлений и особенностей экологического сознания						*			
Аналитическая деятельность педагогов				*				*	*
Организация огорода, цветников							*		*
Организация питания	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Выполнение режима прогулки	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Выполнение режима дня	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Посещаемость, заболеваемость детей	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Анализ детских работ по изодейтельности	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Проведение родительских	*			*				*	

	собраний, ведение протоколов									
	Ведение документации групп	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	Наблюдение, изучение и анализ работы молодых педагогов: Организация педагогических мероприятий, самостоятельной деятельности детей	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Изучение педагогической деятельности специалистов: Организация педагогических мероприятий, взаимодействие с педагогами и детьми	*			*					*

3.5.2. Аналитическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинг качества образовательной деятельности:	октябрь, май	воспитатели групп, специалисты
2.	Анализ и сдача статистических данных отчетности Ф – 85 к.	январь	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М., старший воспитатель Богатых А.С.
3	Процедура самообследования	Март	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М., старший воспитатель Богатых А.С.
4	ВСОКО	Май	Служба ВСОКО

{ SHAPE * MERGEFORMAT }

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Выставка новинок педагогической литературы	в течение года	старший воспитатель Богатых А.С.
2.	Выставка материалов для организации совместной деятельности с детьми и родителями в рамках тематических недель	в течение года	старший воспитатель Богатых А.С.
3.	Выставка литературы, материалов по работе с детьми осенью	сентябрь - ноябрь	старший воспитатель Богатых А.С.
4.	Выставка литературы, материалов по работе с детьми зимой	Декабрь - февраль	старший воспитатель Богатых А.С.
5.	Выставка материалов по подготовке к педсовету	Октябрь ноябрь, Февраль - март	старший воспитатель Богатых А.С.
7	Выставка литературы, материалов по работе с детьми весной	Март	старший воспитатель Богатых А.С.

{ SHAPE * MERGEFORMAT }

{ SHAPE * MERGEFORMAT }

№ п\п	Содержание работы	сроки	Ответственный
1	<p>Анкетирование родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор информации для оформления социального паспорта семей воспитанников, - мониторинг уровня удовлетворенности родителей предоставляемыми ДОУ услугами, - изучение потребности в предоставлении дополнительных образовательных услуг, - анкетирование с целью выявления особенностей подготовки ребенка к обучению в школе 	<p>сентябрь</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>воспитатели групп, старший воспитатель Богатых А.С. педагог – психолог Зенкина Л.Н.</p> <p>старший воспитатель Богатых А.С. педагог – психолог Зенкина Л.Н.</p>

{PAGE * MERGEFORMAT}

2	Знакомство с нормативно-правовой базой ДОУ	1. Знакомство с уставными документами и локальными нормативными актами учреждения 2. Заключение договоров с родителями	в течение года Август-сентябрь	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М., делопроизводитель Шаманская Т.В.
3	Организация работы с родителями воспитанников групп раннего возраста	1. Индивидуальные собеседования при поступлении ребенка в ДОУ. Заполнение социального паспорта семьи.	Август, сентябрь	воспитатели групп, Зенкина Л.Н. педагог - психолог
4	Общие родительские собрания	<i>Собрание №1</i> «Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения по вопросам воспитания и образования детей» 1. Исполнение нормативно-правовых документов - одно из условий сотрудничества ДОУ и семьи. 2. Основные направления деятельности учреждения в новом учебном году. 3. Особенности организации образовательной деятельности в ДОУ. 4. Организация дополнительных образовательных услуг.	сентябрь	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М., старший воспитатель Богатых А.С. воспитатели групп, специалисты
		Собрание №2 Родительская конференция по теме: « Семейное чтение»	декабрь	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М., старший воспитатель Богатых А.С., воспитатели групп, специалисты
		Собрание №3 «Наши успехи» -подведение итогов работы за год;	май	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М., старший воспитатель

		-работа ДОУ в летний период;		Богатых А.С., воспитатели групп, специалисты
5	Групповые родительские собрания		1 раз в квартал согласно плана работы с родителями	воспитатели групп
6	Родителям на заметку	Оформление буклетов и стендов по разным направлениям деятельности ДОУ	В течение года	Специалисты, воспитатели групп
7	День открытых дверей.	Тема: «Все в гости к нам» <u>Цель:</u> Знакомство родителей с образовательной деятельностью с детьми	апрель	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
8	Организация и проведение совместных мероприятий с родителями	- 1 сентября; - Осенние утренники; - День Матери; - День города; - Новогодние утренники; - праздник к 23 февраля - утренники к 8 марта; -праздник к 9 мая - День здоровья - фольклорные праздники «Коляда», «Масленица» -организация видеосъемок, - -сопровождение экскурсий, выставок, -участие в конкурсах, осенней ярмарке	В течение года	воспитатели, специалисты
9	Собрания для родителей вновь поступивших воспитанников в 2019году.	1. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения. 2. Об организации образовательного процесса. 3. Рекомендации педагога-психолога по адаптации. 4. Медицинское сопровождение	Март – апрель	Зенкина Л.Н. – педагог-психолог, воспитатели групп раннего возраста, мед. персонал.

		<p>пребывания детей раннего возраста.</p> <p>5. Знакомство с педагогами. Экскурсия по саду, группам.</p>	
10	<p>Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ «Гость группы», совместные игры, интересные дела группы.</p>	<p>В течение года, по плану воспитателей специалистов</p>	<p>Воспитатели групп</p>
11	<p>Заседание общего родительского комитета ДОУ</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.</p>
12	<p>Организация совместных мероприятий по озеленению и благоустройству территории ДОУ. Акция «Сад выпускника»</p>	<p>май</p>	<p>старший воспитатель Недодел Н.В., воспитатели групп</p>

{ SHAPE * MERGEFORMAT }

№ п/п	Организации	Формы взаимодействия
1	МБОУ ДОД «ДЭБЦ» муниципального образования города Братска	Посещение выставок, экскурсий, тематические занятия, участие в экологических акциях, конкурсах
2	МБДОУ «ДСОВ № 108», МБДОУ «ДСКВ № 110»	Совместные детские спортивные праздники, развлечения, соревнования, Интеллектуальные игры дошкольников
3	МАУ «ЦРО»	Повышение квалификации педагогических кадров, Методическое обеспечение, Участие педагогов в семинарах, в работе ПТТ, Аттестация педагогических работников Обследование воспитанников специалистами ПМПК
4	МАОУ ДОД «ДТДиМ»	Участие в конкурсах, Посещение литературного музея, культурно – массовых мероприятий
5	МБОУ «СОШ № 40»	Создания единого образовательного пространства, построения преемственности в дошкольном и начальном образовании; проведение занятий по обмену опытом использования программ, дошкольной и начальной школы; Взаимное посещение педагогических мероприятий.
6	ОГАУЗ «ДГБ»	консультации, медосмотры выпускников (АСПОН), вакцинация воспитанников ДОУ: R-манту, АДСМ, дивакцина, краснуха, полиомиелит, гепатит «В», гриппол, пневмо – 23
7	Братский театр кукол «Тирлямы»	Посещение культурно – массовых мероприятий, спектаклей

{PAGE * MERGEFORMAT}

8	МАУ ДО «ОДШИ № 3» г. Братска	Посещение культурно – массовых мероприятий,
9	МАУК ЦГБ г. Братска	Посещение культурно – массовых мероприятий,

{ SHAPE * MERGEFORMAT }

№ п/п	Содержание	Возраст детей	Сроки	Ответственны й
1.	Экскурсия в школу	6-7 лет	Сентябрь	воспитатели групп
3.	Встреча с ветераном	5-7 лет	Май	воспитатели групп
4.	Экскурсия в медицинский кабинет детского сада	3-5 лет	по плану	воспитатели групп
5.	Экскурсия на пищеблок	3-5 лет	Декабрь	воспитатели групп
6.	Экскурсия в музей ДОУ	5-7 лет	по плану	воспитатели групп
7.	Экскурсия в библиотеку	5-7 лет	по плану	воспитатели групп
8.	Посещение выставочного зала	5-7 лет	Апрель	воспитатели групп
9.	Экскурсия в детскую школу искусств № 3	5-7 лет	Сентябрь	воспитатели групп

{ SHAPE * MERGEFORMAT }

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Заключение договора о сотрудничестве с МБОУ «СОШ № 40»	сентябрь	старший воспитатель Богатых А.С.
2	Комплексная диагностика детей на определение уровня готовности к обучению в школе	октябрь, апрель	педагог – психолог Зенкина Л.Н.
3	Анкетирование родителей по вопросам подготовки детей к обучению в школе	октябрь	педагог – психолог Зенкина Л.Н.
4	Экскурсия в школу	сентябрь	старший воспитатель Богатых А.С.
5	Анализ итогов адаптации первоклассников к обучению в школе	январь	педагоги – психологи ОУ
6	Совместное проведение недели зимних игр и забав (подготовительные группы ДОУ, первоклассники)	февраль	инструктор по ФК, педагоги ДОУ и СОШ
7	Тренинг для родителей: «Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника»	февраль	педагог – психолог Зенкина Л.Н.,
8	Взаимопосещение мероприятий	февраль	зам. директора по УВР (начальная школа) старший воспитатель Богатых А.С.

{PAGE * MERGEFORMAT}

9	Работа творческой группы «Растим будущего школьника»	в течение года по плану	педагог – психолог Зенкина Л.Н.
---	--	-------------------------	------------------------------------

{ SHAPE * MERGEFORMAT }

{ SHAPE * MERGEFORMAT }

№	Мероприятия на 2019 - 2020 учебный год	Сроки	Ответственный
1.	Косметический ремонт приемных, игровых помещений, спален, санузлов	июль-август	воспитатели
2.	Произвести за счет финансирования из бюджета: - приобретение или модернизация оборудования и предметов длительного использования - текущий ремонт здания и приобретения материалов для него - текущий ремонт оборудования и инвентаря	1 раз в квартал или по мере необходимости	Зам. зав. по АХР
3.	Приобретение за счет финансирования из фонда родительской платы: - мягкий инвентарь и оборудование - моющие и дезинфицирующие средства - медикаменты, перевязочные средства и прочее мед. Оборудование	1 раз в квартал	Зам. зав. по АХР
4.	Техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов (с составлением акта)	май-сентябрь	Зам. зав. по АХР
5.	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре	май сентябрь	Зам. зав. по АХР
6.	Проверка работоспособности первичных средств пожаротушения и их перезарядка	январь	Зам. зав. по АХР
7.	Проведение инструктажа по охране труда, противопожарной безопасности: - очередного, - первичного, - внепланового (по приказу)	август- февраль, при поступлении на работу	Зам. зав. по АХР старший воспитатель
8.	Контроль за соблюдением ТБ и ПБ	постоянно	Зам. зав. по АХР, старший воспитатель
9.	Выполнение предписаний органов Госпожнадзора	постоянно	Зам. зав. по АХР
10.	Проведение противопожарных мероприятий при подготовке помещений к празднованию Нового года	декабрь	Зам. зав. по АХР

{PAGE * MERGEFORMAT}

11.	Работа комиссий: - по предупреждению ЧС - по охране труда	постоянно	Председатель комиссии, Зам.зав. по АХР
12.	Технический осмотр комиссией (с составление актов): - состояния здания; -состояния ограждений, подвальных помещений и кровли.	2 раза в год	Председатель комиссии, Зам.зав. по АХР
13.	Оформление наглядной агитации по пожарной безопасности, антитеррору, ГО и ЧС	Постоянно	Зам.зав. по АХР

{ SHAPE * MERGEFORMAT }

№ п/п	Основные вопросы повестки совещаний	Ответственные	Сроки
1. Совещание № 1			
1.1.	Итоги приема образовательного учреждения к новому учебному году. Выполнение запланированных мероприятий по ремонту ДОУ. Результаты работы в летний период.	Богатых А.С.- старший воспитатель Кедрова Е.Н. - зам. зав. по АХР	Август - сентябрь
1.2.	Информация с августовского совещания работников образования МО Братска. Приоритеты развития дошкольного образования г. Братска в 2019-2020 гг.	Кочерыгина Н.М. -заведующий	
1.3.	Организация дополнительного образования в 2019-2020 гг.	Кочерыгина Н.М. -заведующий	
1.4.	Планирование основных мероприятий ДОУ в 2019-2020 гг. организация системы повышения квалификации педагогических работников аттестация педагогических работников функционирование творческих групп организации работы ДОУ как площадки муниципального уровня участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня	Кочерыгина Н.М. – заведующий Богатых А.С. - старший воспитатель	
1.5.	Кадровое обеспечение ДОУ на 2019-2020 учебного года. Тарификация работников	инспектор по кадрам	
1.6.	Об итогах комплектования ДОУ на 2019-2020 гг.	Шаманская Т.В. - делопроизводитель	
1.7.	Об организации работы комиссий в соответствии с Уставом учреждения и локальными нормативными актами	Кочерыгина Н.М. заведующий	
1.8.	Организация приёма вновь прибывших детей. Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения.	Зенкина Л. Н. – педагог-психолог	
1.9.	Организация питания в ДОУ	Баглаева А. И. -	

{PAGE * MERGEFORMAT}

		калькулятор	
Совещание № 2			Декабрь
2.1.	Об организации внутренней системы оценки качества в 2019 году. Проведение самообследования	Богатых А.С.– старший воспитатель	
2.2.	Выполнение муниципального задания	Кедрова Е.Н – зам. зав. по АХР	
2.3.	Подготовка к проведению Новогодних мероприятий	Богатых А.С. старший воспитатель	
2.4.	Подготовка годового отчета форма 85-К	Шаманская Т.В. – делопр-тель	
2.5.	Организация работы по профилактике кишечных и инфекционных мероприятий, иммунизация работников.	Мед. персонал	
Совещание № 3 «Итоги работы за 2019-2020 гг.»			Май
3.1.	Результаты реализации годовых задач. Результаты ВСОКО.	Богатых А.С. старший воспитатель	
3.2.	Результаты коррекционной работы в группах компенсирующей направленности.	Богатых А.С. старший воспитатель	
3.3.	Подготовка отчетов всех структурных подразделений.	АУП	
3.4.	Организация работы по комплексной безопасности всех участников образовательного процесса в летний оздоровительный период.	Богатых А.С. старший воспитатель Кедрова Е.Н. – зам. зав. по АХР	
3.5.	Утверждение плана работы на летний период и организация летнего отдыха воспитанников.	Богатых А.С. старший воспитатель	
3.6.	Укрепление материально-технической базы и предметно-развивающей среды на группах и кабинетах. Реестр ремонтных работ.	Кедрова Е. Н. - зам. зав. АХР	

{ SHAPE * MERGEFORMAT }

№ п/п	Основные вопросы	Ответственные	сроки
1.	Выполнение инструкций по комплексной безопасности всех участников образовательного процесса. Профилактика травматизма.	зам. зав. по АХР	1 раз в квартал
2.	Оздоровительные мероприятия в режиме дня	старший воспитатель	1 раз в квартал
3.	Состояние санитарно-эпидемиологического режима. Выполнение требований Сан ПиН.	зам. зав. по АХР старший воспитатель	1 раз в месяц
4.	Соблюдение правил внутреннего распорядка	зам. зав. по АХР	1 раз в месяц

{PAGE * MERGEFORMAT}

	дня и должностных обязанностей работников	старший воспитатель	
5.	Выполнение муниципального задания.	зам. зав. по АХР старший воспитатель	1 раз в квартал
6.	Результаты медицинских осмотров детей и работников	мед. персонал	1 раз в квартал
7.	Посещаемость, заболеваемость детей и работников	медперсонал, инспектор по кадрам	1 раз в квартал
8.	Планирование образовательной работы. Состояние документации	старший воспитатель	1 раз в квартал
9.	Документация административной группы и отчетность подотчетных лиц	АУП	1 раз в квартал
10.	Организация питания. Выполнение натуральных норм.	мед. персонал, шеф-повар калькулятор	1 раз в месяц
11.	Двигательная активность детей в течение дня. Организация физкультурно-оздоровительной работы.	старший воспитатель	1 раз в месяц
12.	Анализ культурно – гигиенических навыков у детей	старший воспитатель	1 раз в месяц
13.	Уровень проведения работы с родителями, ведение документации	старший воспитатель	1 раз в квартал
14.	Организация дополнительных образовательных услуг	старший воспитатель	1 раз в месяц
15.	Организация работы по самообразованию и повышение квалификации педагогов	старший воспитатель	1 раз в квартал
16.	Организация прогулок	старший воспитатель	1 раз в квартал
17.	Организация предметно – пространственной среды на группах, в кабинетах	зам. зав. по АХР старший воспитатель	1 раз в квартал
18.	Организация коррекционной работы в ДОУ. Подготовка к ПМПК.	старший воспитатель	1 раз в квартал
19.	Участие в методических мероприятиях различного уровня	старший воспитатель	1 раз в квартал
20.	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	старший воспитатель	1 раз в квартал
21.	Организация работы официального сайта и размещение информации по закупкам	зам. зав. по АХР	Ежемесячно
22.	Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	старший воспитатель	1 раз в квартал
23.	Подготовка к тематическим праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительским комитетом групп). Утверждение графика утренников.	зам. зав. по АХР, старший воспитатель	ежемесячно

24.	Составление и утверждение графика отпусков работников на 2019 год.	инспектор по кадрам	ноябрь
25.	Аттестация педагогических работников.	старший воспитатель	1 раз в квартал
26.	Организация работы специалистов.	старший воспитатель	1 раз в квартал
27.	Реализация планов взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.	старший воспитатель	1 раз в квартал
28.	Подготовка и проведение Дней открытых дверей для родителей.	старший воспитатель	апрель
29.	Уборка территории, ремонтные работы, завоз песка и т.д.	зам. зав. по АХР,	апрель, май
30.	Организация адаптации вновь принятых детей.	старший воспитатель	Ежемесячно
31.	Об организации работы с молодыми педагогами. Наставничество.	старший воспитатель	1 раз в квартал
32.	Организация педагогической практики	старший воспитатель	1 раз в квартал
33.	Организация проведения самообследования. Документарное сопровождение	старший воспитатель, делопр-тель	1 раз в год

{ SHAPE * MERGEFORMAT }

№	Вопросы на контроле	Объекты контроля	Сроки	Методы контроля
1.	Выполнение инструкций по комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.	работники	1 раз в квартал	наблюдения
2.	Оздоровительные мероприятия в режиме дня	медики, педагоги	1 раз в квартал	наблюдения, беседы с детьми и педагогами
3.	Состояние санитарно-эпидемиологического режима. Выполнение требований Сан ПиН.	работники	1 раз в месяц	наблюдения, беседы с сотрудниками
4.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня и должностных обязанностей работников	работники	1 раз в месяц	наблюдения, беседа с АУП
5.	Выполнение муниципального задания.	зам. зав. АХР, старший воспитатель	1 раз в квартал	анализ документации
6.	Результаты медицинских осмотров детей и сотрудников	мед. персонал	1 раз в квартал	анализ документации
7.	Посещаемость детей, заболеваемость детей и работников	калькулятор, инспектор по кадрам	1 раз в квартал	Анализ документации, беседы с

{PAGE * MERGEFORMAT}

				сотрудниками
8.	Планирование образовательной работы педагогов. Состояние документации	педагогический персонал	1 раз в квартал	анализ документации
9.	Документация административной группы и отчетность подотчетных лиц	АУП	1 раз в квартал	анализ документации
10	Организация питания. Выполнение натуральных норм.	шеф-повар, калькулятор	1 раз в месяц	анализ документации
11	Организация физкультурно-оздоровительной работы. Двигательная активность детей в течение дня	старший воспитатель	1 раз в месяц	анализ документации, наблюдение
12	Анализ культурно – гигиенических навыков у детей	специалисты, педагоги групп	1 раз в месяц	наблюдение, беседа с детьми и педагогами
13	Уровень проведения работы с родителями, состояние документации	старший воспитатель	1 раз в квартал	анализ документации, беседа с педагогами
14	Организация дополнительных образовательных услуг	старший воспитатель	1 раз в квартал	наблюдения, анкетирование
15	Организация работы по самообразованию и повышение квалификации педагогов	педагогический персонал	1 раз в квартал	наблюдения, беседа с педагогами
16	Организация прогулок	старший воспитатель	1 раз в месяц	анализ документации, наблюдение
17	Организация предметно – пространственной среды на группах, в кабинетах	старший воспитатель	1 раз в квартал	анализ среды, беседа с педагогами
18	Организация коррекционной работы в ДОУ. Подготовка к ПМПК.	специалисты	1 раз в квартал	анализ документации, собеседование
19	Участие в методических мероприятиях различного уровня	педагогический коллектив	1 раз в квартал	анализ документации, беседа с педагогами
20	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	персонал ДОУ	1 раз в квартал	беседа с педагогами, родителями
21	Организация работы официального сайта и размещение информации по закупкам	инспектор по кадрам, старший воспитатель	Ежемесячно	анализ сайта
22	Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально	старший воспитатель, воспитатели	1 раз в квартал	беседы с сотрудниками, родителями

	неблагополучными семьями.			
23	Подготовка к тематическим праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительским комитетом групп). Утверждение графика утренников.	старший воспитатель	ежемесячно	анализ документации, беседа с сотрудниками
24	Утверждение графика отпусков работников на 2020 год.	инспектор по кадрам	ноябрь	График
25	Аттестация педагогических работников.	педагогический персонал	1 раз в квартал	Анализ документации, беседа, наблюдения
26	Организация работы специалистов.	специалисты	1 раз в квартал	анализ документации, беседа,
27	Реализация планов взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.	старший воспитатель	1 раз в квартал	анализ документации
28	Подготовка и проведение Дней открытых дверей для родителей.	старший воспитатель	апрель, май	График, журнал отзывов, регистрация
29	Уборка территории, ремонтные работы, завоз песка и т.д.	зам. зав. по АХР	апрель, май	Наблюдения, беседа с АУП
30	Об организации адаптации вновь принятых детей.	старший воспитатель	ежемесячно	анализ документации, беседа, наблюдения
31	Об организации работы с молодыми педагогами. Наставничество.	старший воспитатель	1 раз в квартал	анализ документации, беседа, наблюдения

{ SHAPE * MERGEFORMAT }

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Сроки
1.	Итоги работы коллектива в летний - оздоровительный период и подготовка к новому учебному году.	Богатых А.С. старший воспитатель	Август
1.1	Знакомство с локальными нормативными актами ДОУ.	Кочерыгина Н.М. заведующий	
1.2	Организация в ДОУ медицинских осмотров, профилактических осмотров	мед. персонал	

{PAGE * MERGEFORMAT}

	детей и диспансеризация сотрудников.		
1.3	Стратегическое планирование маркетинговой деятельности, знакомство с планом мероприятий.	Богатых А.С. старший воспитатель	
1.4	Подготовка к празднованию дня дошкольного работника	Кочерыгина Н.М. заведующий	
1.5	Организация питания в группах и на пищеблоке.	Зам. зав. по АХР	
1.6	Организация жизнедеятельности детей раннего возраста, психологическое сопровождение их полноценного пребывания в ДОУ	Богатых А.С. старший воспитатель	
2.	Итоги работы ДОУ за 2019г		Январь
2.1	Анализ кадрового состава и численности детей.	инспектор по кадрам	
2.2	Анализ заболеваемости и посещаемости.	Мед. персонал	
2.3	Организация платных дополнительных услуг.	Богатых А.С. старший воспитатель	
2.4	Материально – техническое обеспечение.	зам. зав. АХР	
2.5	Финансово – экономическая деятельность.	зам. зав. АХР	
3.	Организация работы в летний период		Май
3.1	Знакомство с планом работы на летний период и организация летнего отдыха воспитанников.	Богатых А.С. старший воспитатель	
3.2	Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников.	Кочерыгина Н.М. заведующий	
3.3	Подготовка к ремонту групп, участков, других помещений МДОУ.	зам. зав. АХР	
3.4	Укрепление материально-технической базы и предметно-развивающей среды на группах и кабинетах.	Богатых А.С. старший воспитатель	
3.5	Анализ работы за 2019-2020гг. Финансовая и исполнительная дисциплина.	Кочерыгина заведующий	Н.М.

