

Российская Федерация Иркутская область
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №107»
Муниципального образования города Братска

665732, Иркутская область, г.Братск, ул. Рябикова, д.25
тел/факс 42-34-51, тел.:42-33-63, E-mail:dou-107@yandex.ru

Принято на заседании
Педагогического совета № 1
Протокол №1 от 04 сентября 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДСКВ № 107»
Н.М. Кочерыгина
Приказ № 259-ОД от 05 сентября 2018г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
для детей старшего дошкольного возраста
с тяжелыми нарушениями речи «Компас»**

Составитель:
Климова Екатерина Игоревна
Воспитатель
первая квалификационная категория

Братск, 2018

Пояснительная записка

Актуальность программы: В условиях современного развития общества невозможно представить мир без информационных ресурсов. В соответствии с «Концепцией внедрения новых информационных технологий в дошкольное образование» компьютер должен стать в дошкольном учреждении ядром развивающей предметно-пространственной среды. В связи с этим ИКТ рассматриваются как всепроникающая универсальная информационная система, способная соединиться с различными направлениями образовательного процесса, обогатить их и в корне изменить развивающую предметно-пространственную среду дошкольного учреждения в целом.

Информационные технологии позволяют насытить ребенка большим количеством готовой, строго отобранной, соответствующим образом организованной информацией, развивать интеллектуальные, творческие способности, и умение самостоятельно добывать новые знания. Актуальность использования информационно-коммуникационных технологий дошкольном детстве определяется требованиями к результатам реализации основной образовательной программы ДО.

Применение современных технологий, в том числе использование электронных образовательных ресурсов, мультимедийных интерактивных проектов становится одним из перспективных направлений коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими различные нарушения речи.

Использование информационно-коммуникационных технологий в коррекционно-образовательном процессе имеет ряд важных преимуществ:

- Повышение уровня визуализации материала;
- Экономия времени за счет функциональности, удобства и простоты навигации;
- Интеграция видов детской деятельности;
- Обеспечение качественной подготовки к школе через повышение общей компетентности, познавательной мотивации и интереса ребенка, развитие мелкой моторики, координации, всех видов восприятия, воспитание выдержки, самостоятельности.

Теоретической и методологической основой «Программы» стали:

- концепция о соотношении первичных и вторичных нарушений (Л.С. Выготский);
- концепция о соотношении мышления и речи (Л. С. Выготский, А. А. Леонтьев, А. Р. Лурия, Ж. Пиаже и др.);
- концепция о целостности языка как системы и роли речи в психическом развитии ребенка (В.М. Солнцев);

- современные представления о структуре речевого дефекта (Р.И. Лалаева, Е. М. Мастюкова, Е. Ф. Собонович, Т.Б. Филичева, Г. В. Чиркина и др.)

- научные труды об использовании информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе Селевко Г.К., Семёновой И.Н., Слепухина А.А.

Программа разработана в соответствии с действующим приказом от 17.10.2013 № 1155 Минобразования РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Данная программа реализуется с детьми старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в образовательной деятельности, используя интеграцию речевого и познавательного развития без увеличения учебной нагрузки на ребенка.

Основная цель: внедрение и эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в коррекционно-образовательной работе с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими тяжелые нарушения речи.

Задачи:

- оптимизировать коррекционно-образовательного процесс, для осуществления качественной индивидуализации обучения детей, создание у ребенка более высокой, по сравнению с традиционными методами, мотивационной готовности к обучению средствами информационно-коммуникационных технологий.
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
- раскрыть потенциальные возможности каждого ребенка через осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в организации образовательной деятельности и формирование уровня готовности к школе с применением информационно-коммуникационных технологий.
- повысить эффективность коррекционно-образовательного процесса с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

«Программой» предусматривается разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их речевом развитии, а также профилактика вторичных нарушений, развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

«Программа» включает следующие образовательные области: познавательное и речевое развитие.

Отличительные особенности программы

Одной из главных задач, которую ставит Программа, является повышение эффективности коррекционно-образовательного процесса.

Особое внимание в Программе уделяется воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- активная жизненная позиция;
- познавательная активность.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- максимальное использование разнообразных видов деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

- творческая организация (креативность) образовательного процесса;

- вариативность использования образовательного материала;

«Программа» строится на основе **принципов** дошкольного образования, изложенных в ФГОС ДО и принципах использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе:

- ✓ полноценное проживание ребенком всех этапов детства;
- ✓ построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок проявляет активность в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- ✓ поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- ✓ формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- ✓ возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностей развития);
- ✓ учет этнокультурной ситуации развития детей.
- ✓ образовательной ценности состоит в деятельностном приобщении воспитанников к современному процессу информатизации как важнейшей составляющей компетенций (предпосылок учебной деятельности с использованием ИКТ).
- ✓ педагогической целесообразности состоит в том, что применение ИКТ целесообразно, если позволяет получить такие результаты, какие невозможны без применения этой технологии: в создании педагогического комфорта в процессе выполнения заданий при учете

как особых качеств личности воспитанника, так и образовательных целей.

- ✓ когнитивной сообразности означает использование ИКТ в соответствии с особенностями стимуляции психических процессов и явлений, способствующих организации восприятия как деятельности на чувственном этапе познания.
- ✓ дидактической значимости определяется возможностью выстраивания оптимальных дидактических маршрутов развития познавательных, коммуникативных, творческих способностей каждого отдельного воспитанника (побора совокупности задач, заданий различного уровня деятельности – творческого, исследовательского, познавательного характера.
- ✓ методической эффективности использования ИКТ на методическом уровне означает эффективность приемов и методов (способов деятельности) воспитанников в процессе решения образовательных и развивающих задач.

Срок реализации программы: (2 года для детей 5-6 и 6-7 лет)

В программе используются обучающие **средства ИКТ:** многофункциональные электронные и цифровые образовательные ресурсы.

Электронными образовательными ресурсами выступают изображения, авторские презентации, обучающие видеофильмы, видеозаписи экскурсий, авторские мультфильмы музейной направленности и т.д.

Цифровые образовательные ресурсы - это авторские интерактивные игры, виртуальные экскурсии, использование приобретенной коллекции интерактивных игр от фирмы «Мерсибо» г. Москва, подключенных пакетов курсов «Дошкольное образование 5-6 и 6-7 лет» цифровой образовательной платформы «МЭО. Детский сад», игр на интерактивном столе-песочнице и интерактивной доске, разработанные с учетом ФГОС ДО.

Материально-техническое обеспечение программы включает:

ноутбуки и планшеты на подгруппу детей с выходом в интернет, мультимедийный проектор, интерактивная доска, песочные столы с цветной подсветкой, магнитофон, микрофон, портативная беспроводная аудиосистема, интерактивный стол-песочница «Полянка».

Планируемые результаты:

повышение качества коррекционно-образовательного процесса:

- 1) Повысится уровень усвоения материала,
- 2) Повысится уровень познавательной активности и степень интереса воспитанника,

- 3) Сформируется положительная мотивация при освоении АООП ДО,
- 4) Повысится уровень формирования информационной культуры и компьютерной грамотности у детей, педагогов и родителей (законных представителей)
- 5) Повысится у детей умение самостоятельно ориентироваться в материале,
- 6) Сформируется способность у детей добывать информацию без помощи взрослого, самостоятельно применять знания на практике.

В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС проводится педагогическая диагностика по программе «Истоки», результаты которой используются исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

Педагогическая оценка усвоения знаний программы проводится на основании систематических и целенаправленных наблюдений педагога за дошкольниками и результатов их практической деятельности во время занятий. Оценочная карта заполняется два раза: в начале и конце года. Результаты дополняются комментариями, в которых указываются проблемы и трудности. Данная работа помогает определить перспективы и спланировать индивидуальную работу с детьми, а также подобрать наиболее эффективные методы и приемы педагога.

Форма образовательной деятельности: групповая, подгрупповая, парная и индивидуальная форма работы. Групповая форма работы используется в процессе образовательной деятельности с применением интерактивной доски для демонстрации. Подгрупповая - на интерактивном столе-песочнице, когда предполагается деление детей на команды. Парная – на интерактивной доске, два воспитанника работают на интерактивной доске, другие выполняют аналогичные задания на «рабочем» поле, индивидуальная на интерактивной доске, ноутбуках и планшетах. Сочетание различных форм работы способствует приобретению детьми социальных знаний о межличностном взаимодействии в группе, в коллективе, происходит обучение, обмен знаниями, умениями и навыками.

Содержание программы

Данная программа направлена на развитие у детей познавательных и коммуникативных способностей и предназначена для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи. Срок освоения программы 2 года. Образовательная деятельность с применением ИКТ организуется по вторникам, средам или четвергам в зависимости от расписания организации и осуществления образовательной деятельности следующим образом:

- с детьми старшей группы – 2 раза в неделю по 10 минут (коммуникативная и познавательно-исследовательская деятельность);
- с детьми подготовительной к школе группы – 2 раза в неделю по 15 минут (коммуникативная и познавательно-исследовательская деятельность).

Содержание образовательной деятельности с детьми старшей и подготовительной группы разрабатывается на основе задач адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи данной возрастной группы. Темы календарно-тематического планирования расположены в соответствии с программным материалом познавательному и речевому развитию соответствующей группы.

Структура образовательной деятельности с применением ИКТ разработана с учетом технологии системно-деятельностного метода.

1. Введение в игровую ситуацию. На данном этапе создается проблемная ситуация, характерная для старшего дошкольного возраста, организуется совместное целеполагание.

2. Актуализация знаний - актуализируются знания, необходимые для изучения темы.

3. Игровая деятельность - организуется деятельность по систематизации задач.

- Игровая деятельность за интерактивной доской.
- Игровая деятельность за ноутбуком или планшетом.
- Игровая деятельность на интерактивном столе-песочнице.

4. Зрительная гимнастика - снимается утомление и напряжение глаз

5. Итог занятия – проговариваются условия, которые позволили добиться цели.

6. Переход в самостоятельную деятельность - разворачивается игра (в игре прослеживается связь с изучаемым материалом)

Механизмом реализации программы является **комплексно-тематический план**. Он составлен с учетом возможностей и потребностей детей старшего дошкольного возраста, а также с учетом специфики группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Комплексно-тематический план

Тематический блок	Средства ИКТ познавательной направленности 5-6 лет	Средства ИКТ речевой направленности 5-6 лет	Средства ИКТ познавательной направленности 6-7 лет	Средства ИКТ речевой направленности 6-7 лет
«Детский сад. Игрушки»	<p>Авторские интерактивные игры «Правила дружбы» «Дни недели» «Живая неделя» Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Кто работает в детском саду?» «Исправь ошибку»</p>	<p>Авторские интерактивные игры «Составляем схемы предложений» «Расставь звуки» «Летние впечатления»</p>	<p>Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Готовлюсь идти в школу» Интерактивные игры ресурса «Мерсибо» «5 хороших дел» «Магазин игрушек»</p>	<p>Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Расскажи, что ты видишь на рисунке» «Слушаем стихи и подбираем иллюстрации к ним» «Речь, дружба и общение»</p>
«Овощи. Огород»	<p>Авторская интерактивная игра «Такой разный урожай» Интерактивная игра ресурса «МЭО. Детский сад» «Вершки-корешки»</p>	<p>Игры к интерактивному столу «Описательный рассказ» Авторские интерактивные игры «Составляем схемы предложений» «Расставь звуки»</p>	<p>Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Последовательность событий» Интерактивные игры ресурса «Мерсибо» «Незнайкин огород»</p>	<p>Авторские интерактивные игры «Соберем в корзину» «Урожай» «Составляем схемы предложений» «Расставь звуки»</p>
«Фрукты. Сад»	<p>Интерактивная игра ресурса «МЭО. Детский сад» «Суп и компот»</p>	<p>Игры к интерактивному столу «Описательный рассказ» Интерактивная игра ресурса «МЭО. Детский сад» «Соковыжималка» Авторские интерактивные игры</p>	<p>Интерактивные игры ресурса «Мерсибо» «Бабушкины запасы» «Фруторядки»</p>	<p>Авторские интерактивные игры «Вкусное варенье» «Составляем схемы предложений» «Расставь звуки»</p>

		«Составляем схемы предложений» «Расставь звуки»		
«Лес. Грибы, ягоды. Осень»	Игры к интерактивному столу «Краски осени» «Чей листочек» Игры на интерактивной песочнице «Природа» «Времена года» Авторские интерактивные игры «Грибное царство» «Осеннее настроение» Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Годовой круг» «Чудесный мешочек» «Как хлеб на стол пришёл» «Приметы поздней осени» «Изучаем листочек» «Лесные ягоды»	Игры к интерактивному столу «Описательный рассказ» Авторские интерактивные игры «Составляем схемы предложений» «Расставь звуки»	Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Пустые клетки» «Остерегаюсь ядовитых растений» «Природа в изделиях» «Месяцы времён года» «Испеки хлеб» «Путешествие по осеннему лесу» Интерактивные игры ресурса «Мерсибо» «Что бывает осенью» «За грибами»	Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Анализируем звуковые схемы слов» «Называем слова-признаки» Авторские интерактивные игры «Грибы, ягоды» «Составляем схемы предложений» «Расставь звуки»
«Безопасность»	Авторская интерактивная игра «Здоровье берегу» Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Укрепляем нос»	Игры к интерактивному столу «Распорядок дня» Авторские интерактивные игры «Составляем схемы предложений»	Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Полезные увлечения» «Загрязнение воздуха» «Учусь у природы» «Городской транспорт»	Авторские интерактивные игры «Азбука безопасности» «Составляем схемы предложений» «Расставь звуки»

	<p>«Кто чем чистит зубы?» «Делаем гимнастику для глаз» «Как нельзя играть с мячом?» «Огонь — друг, огонь — враг» «Горит — не горит» «Чем тушат огонь?»</p>	<p>«Расставь звуки»</p>	<p>«Правила поведения в транспорте» «Тише едешь дальше будешь» «Пожарный предупреждает» «Правила поведения в лесу» «Одень мальчика в лес» «Азбука бережного отношения к природе»</p>	
<p>«Одежда»</p>	<p>Авторская интерактивная игра «Сто одежек и все без застежек» Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Распредели одежду по сезонам» «Что лишнее?» «Из чего делают ткани?»</p>	<p>Игры к интерактивному столу «Описательный рассказ» «Интерактивная игра ресурса «МЭО. Детский сад» «Составляем схемы предложений» Авторские интерактивные игры «Составляем схемы предложений» «Расставь звуки»</p>	<p>Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Одень человека по погоде — 1, 2, 3, 4»</p>	<p>Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Ищем одежду со звуком [ш]» «Повтори звук» Авторские интерактивные игры «В магазине»</p>
<p>«Обувь. Головные уборы»</p>	<p>Авторские интерактивные игры «Обувь»</p>	<p>Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Что лишнее?» «Что сначала, что потом?» Авторские интерактивные игры «Составляем схемы предложений»</p>	<p>Интерактивные игры ресурса «Мерсибо» «Обувная история»</p>	<p>Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Ищем обувь со звуком [т]» «Поймай согласный звук» «Составляем схемы предложений» «Расставь звуки»</p>

		«Расставь звуки»		
«Дом. Квартира. Мебель»	Игры к интерактивному столу «Наведи порядок» Авторская интерактивная игра «Домашний уют» Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Поговорим по телефону» «Расставь игрушки по местам»	Игры к интерактивному столу «Найди букву» Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Составляем рассказ-описание "Мои любимые игрушки"» Авторские интерактивные игры «Составляем схемы предложений» «Расставь звуки»	Авторские интерактивные игры «В доме» Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Собери электроприборы» «Мебель» «Почини мебель»	Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Слоги и слоговые схемы слов» Авторские интерактивные игры «Мебель» «Составляем схемы предложений» «Расставь звуки»
«Посуда»	Авторские интерактивные игры «Чашки, ложки, поварешки» «Наши помощники» Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Накрой на стол» «Моем посуду» «Исследуем разные материалы» «Что из чего сделано?» «Распредели посуду»	Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Что лишнее?» «Что сначала, что потом?» Авторские интерактивные игры «Составляем схемы предложений» «Расставь звуки»	Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Накрываем на стол» «Собери посуду» «Готовим праздничный стол»	Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Ищем посуду со звуком [А]» «Ищем продукты со звуком [К']» «Составляем схемы предложений» «Расставь звуки»
«Продукты»	Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский	Интерактивная игра ресурса «МЭО. Детский	Авторские интерактивные игры	Авторские интерактивные игры

	<p>сад» «Светофор здоровья» «Где найти витамины?» «Полезно — не полезно» «Что готовят из...».</p>	<p>сад» «Кто каким станет?» Авторские интерактивные игры «Составляем схемы предложений» «Расставь звуки»</p>	<p>«Супермаркет»</p>	<p>«Составляем схемы предложений» «Расставь звуки»</p>
<p>«Домашние животные»</p>	<p>Игры к интерактивному столу «Запомянай-ка» Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Польза домашних животных» «Животные и эмоции» «Животновод, птицевод, пастух, ветеринар» «Что нужно ветеринару для работы?»</p>	<p>Игры к интерактивному столу «Описательный рассказ» «Составь слово» Авторские интерактивные игры «Составляем схемы предложений» «Расставь звуки»</p>	<p>Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Как нас кормят растения и животные» Интерактивные игры ресурса «Мерсибо» «Домашние животные»</p>	<p>Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Что такое предложение» «Помоги Незнайке правильно составить предложения»</p>
<p>«Домашние птицы»</p>	<p>Игры к интерактивному столу «Запомянай-ка»</p>	<p>Игры к интерактивному столу «Найди букву» «Расставь звуки» «Раскрась звуки» Интерактивная игра ресурса «МЭО. Детский сад» «Пересказ сказки К. Д. Ушинского "Умей обождать"»</p>	<p>Интерактивные игры ресурса «Мерсибо» «Веселый курятник»</p>	<p>Авторские интерактивные игры «Составляем схемы предложений» «Расставь звуки»</p>
<p>«Дикие животные»</p>		<p>Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский</p>	<p>Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский</p>	<p>Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский</p>

		<p>сад» «Эскимосская сказка "Как лисичка бычка обидела"»</p>	<p>сад» «Расположи рисунки в правильном порядке» «Следы» «Угости животных» «Знакомлюсь с жилищами животных» Интерактивные игры ресурса «Мерсибо» «Беличий переполох» «Дикие животные» «Красная книга»</p>	<p>сад» «Поиграем! Расставь по порядку животных» «Составляем предложения по схемам» «Считаем слоги в словах»</p>
«Наш любимый город»	<p>Игры на интерактивной песочнице «Город» Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Эскимосская сказка "Как лисичка бычка обидела"» Авторская интерактивная игра «Братск – любимый город»</p>	<p>Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Кто лишний?» «Что сначала, что потом?» Авторские интерактивные игры «Составляем схемы предложений» «Расставь звуки»</p>	<p>Авторские интерактивные игры «Братск – самый лучший город»</p>	<p>Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Анализируем звуковые схемы слов» Авторские интерактивные игры «Составляем схемы предложений» «Расставь звуки»</p>
«Дикие птицы»	<p>Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Зимующие и перелётные» «Кто за кем улетает?»</p>	<p>Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Кто лишний?» «Что сначала, что потом?» Авторские интерактивные игры «Составляем схемы</p>	<p>Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Звуки вокруг нас» «Наблюдаю за птицами» Интерактивные игры ресурса «Мерсибо» «Птенцы в беде»</p>	<p>Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Слова-названия в предложении» «Гласные звуки: слушаем и обозначаем»</p>

		предложений» «Расставь звуки»		
«Зима»	Игры на интерактивной песочнице «Природа» «Времена года» Авторская интерактивная игра «Зимушка-зима» Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Кто где зимует?» «Собери орешки для белочки» «Восстанови последовательность» «Как зимуют жители водоёмов?» «Что мы знаем о зиме?» «Зимние виды спорта»	Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Составляем рассказ по картине "Зимние забавы"» Авторские интерактивные игры «Составляем схемы предложений» «Расставь звуки»	Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Зимние события» «Ищем ошибки на картинке» «Месяцы времён года» «Снежинка» «Играем в "снежный ком"» «Играю в хоккей» Интерактивные игры ресурса «Мерсибо» «Что бывает зимой» «Лирический сугроб»	Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Называем слова-признаки» «Составляем схемы предложений» «Считаем звуки в словах» Интерактивные игры ресурса «Мерсибо» «Снеговик-слоговик»
«Мастерская Деда Мороза»	Авторская интерактивная игра «Мастерская Деда Мороза» Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Наш весёлый Новый год» «Украсим ёлочку к празднику»	Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Составляем рассказ по серии картин "Скоро Новый год"» «Рассматриваем картину "Рождественское утро"»	Авторские интерактивные игры «У деда Мороза в Лапландии»	Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Понимаем и разыгрываем сказку о Снегурочке» Авторские интерактивные игры «Составляем схемы предложений» «Расставь звуки»

	«История Нового года»			
«Русские традиции»	<p>Авторская интерактивная игра «Русские традиции» Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Делаем народную тряпичную куклу» «Играем в народные игры» «Павловопосадские платки» «Вологодские кружева» «Искусство филиграни» «Сказочная финифть»</p>	<p>Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Кто лишний?» «Что сначала, что потом?» Авторские интерактивные игры «Составляем схемы предложений» «Расставь звуки»</p>	<p>Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Праздники и обряды» «Распредели орнаменты по мотивам» «Как сберечь природу»</p>	<p>Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Твёрдые и мягкие согласные — 1, 2, 3» «Что любит Нуна, а что любит Нюня» Восстанови события в сказке, вспомни её название и расскажи её»</p>
«Сибирь – мой край родной»	<p>Авторская интерактивная игра «Сибирь»</p>	<p>Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Кто лишний?» «Что сначала, что потом?» Авторские интерактивные игры «Составляем схемы предложений» «Расставь звуки»</p>	<p>Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Календарные праздники»</p>	<p>Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Считаем звуки в словах»</p>
«Животные севера»	<p>Авторская интерактивная игра «Царство зверей»</p>	<p>Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Кто лишний?» «Что сначала, что потом?»</p>	<p>Авторские интерактивные игры «На севере»</p>	<p>Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Сказки народов России» «Сравни и опиши медведей»</p>

<p>«Животные жарких стран»</p>	<p>Авторская интерактивная игра «Царство зверей»</p>	<p>Интерактивная игра ресурса «МЭО. Детский сад» «Расставь животных» Авторские интерактивные игры «Составляем схемы предложений» «Расставь звуки»</p>	<p>Авторские интерактивные игры «Животные юга»</p>	<p>Авторские интерактивные игры «Составляем схемы предложений» «Расставь звуки»</p>
<p>«Профессии»</p>	<p>Авторская интерактивная игра «Путешествие в город профессий» Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Кому что нужно для работы?» «Что делает художник, композитор, писатель» «Инструменты разных профессий» «В мастерской» «Продолжи ряд» «Найди предметы из дерева»</p>	<p>Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Назови профессию» «Расскажи о профессии» Авторские интерактивные игры «Составляем схемы предложений» «Расставь звуки»</p>	<p>Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Изделия человека» «Чем пахнут ремёсла?» «Одень для работы» «Узнаю, чем занимались люди в прошлом» «Управляй роботом» Интерактивные игры ресурса «Мерсибо» «Бюро находок» «Стройка-перестройка»</p>	<p>Авторские интерактивные игры «Составляем схемы предложений» «Расставь звуки»</p>
<p>«Транспорт»</p>	<p>Авторские интерактивные игры «Все ремесла хороши» «Транспорт»</p>	<p>Игры к интерактивному столу «Расставь слоги» Авторские интерактивные игры «Составляем схемы предложений»</p>	<p>Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Машины в городе — 1» «Кто быстрее (транспорт)» «Направление движения»</p>	<p>Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Согласные звуки: слушаем и различаем — 1, 2, 3» «Слова и слоги: кто едет в поезде?»</p>

		«Расставь звуки»		
«День защитника Отечества»	<p>Авторская интерактивная игра «Защитники Отечества»</p> <p>Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Военные профессии» «Военный парад» «Собери богатыря в бой» «Боевые учения» «Парад танкистов»</p>	<p>Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Кто лишний?» «Что сначала, что потом?»</p> <p>Авторские интерактивные игры «Составляем схемы предложений» «Расставь звуки»</p>	<p>Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Левой-правой» «Освободи принцессу»</p>	<p>Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Знакомимся с русскими былинами»</p>
«Семья»	<p>Авторская интерактивная игра «Вот я какой!!»</p> <p>Интерактивная игра ресурса «МЭО. Детский сад» «Убираем комнату»</p>	<p>Интерактивная игра ресурса «МЭО. Детский сад» «Составляем рассказ по картине "Семья"»</p> <p>Авторские интерактивные игры «Составляем схемы предложений» «Расставь звуки»</p>	<p>Авторские интерактивные игры «Моя семья»</p>	<p>Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Расскажи о семье» «Знакомимся с рассказом — 1, 2, 3» «Учимся задавать вопросы»</p>
«Мамин День»	<p>Авторская интерактивная игра «Разговор о маме»</p> <p>Интерактивная игра ресурса «МЭО. Детский сад» «Делаем подарок для</p>	<p>Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Составляем рассказ по картине "Мы для милой мамочки..."»</p> <p>Авторские</p>	<p>Авторские интерактивные игры «Международный женский день»</p>	<p>Авторские интерактивные игры «Составляем схемы предложений» «Расставь звуки»</p>

	мамы»	интерактивные игры «Составляем схемы предложений» «Расставь звуки»		
«Весна»	Игры на интерактивной песочнице «Природа» «Времена года» Авторская интерактивная игра «Весенняя капель» Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «С какой ветки детки?» «Путешествие капелек воды» Как появляются сосульки?» «Экспериментируем со снегом и льдом» «Найди ошибку» «Весёлые скomorохи»	Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Найди дерево с заданным звуком» «Знакомимся с картиной Б. Кустодиева "Масленица"» «Весенний пейзаж» «Весенние приметы» Авторские интерактивные игры «Составляем схемы предложений» «Расставь звуки»	Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Гроза» «Месяцы времён года» «Солнце — причина природных явлений»	Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Звонкие и глухие согласные — 1, 2, 3» «Весенние события» «Прогулка по весенним лесам и полям» «Слушаем и понимаем рассказ В. В. Бианки "Март"» «Найди лишний рисунок»
«Водный мир. Байкал»	Авторские интерактивные игры «Байкал – жемчужина Сибири» «Обитатели Прибайкалья» Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Путешествие ручейка»	Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Кто лишний?» «Что сначала, что потом?» Авторские интерактивные игры «Составляем схемы предложений» «Расставь звуки»	Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Кто обитает в реке, море, аквариуме» Интерактивные игры ресурса «Мерсибо» «Чистим озеро» «Богатый улов» «Поехали на рыбалку»	Авторские интерактивные игры «Составляем схемы предложений» «Расставь звуки»

	<p>«Подводная лодка. «Речные обитатели» «Капля за каплей» «Хорошо-плохо»</p>			
<p>«Человек. Эмоции»</p>	<p>Авторские интерактивные игры «Я в мире человек» «Девчонки и мальчишки» Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Права ребёнка» «Мои обязанности» «Правовое воспитание в сказках»</p>	<p>Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Кто лишний?» «Что сначала, что потом?» Авторские интерактивные игры «Составляем схемы предложений» «Расставь звуки»</p>	<p>Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Делаем зарядку для рук»</p>	<p>Авторские интерактивные игры «Составляем схемы предложений» «Расставь звуки»</p>
<p>«Материалы и инструменты»</p>	<p>Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Найди садовые инструменты» «Сажаем весенние цветы»</p>	<p>Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Составляем рассказ по картине "Труд людей весной"» «Знакомимся с пословицами о труде» «Слушаем и понимаем сказку Ириса Ревю "Как труд человека меняет"»</p>	<p>Авторские интерактивные игры «Что для кого нужно?»</p>	<p>Авторские интерактивные игры «Составляем схемы предложений» «Расставь звуки»</p>
<p>«День космонавтики»</p>	<p>Игры на интерактивной песочнице «Космос» Авторская интерактивная игра «Космос – это серьезно!» «Созвездия»</p>	<p>Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Составь предложение» «Где космонавт?» «Планеты на орбитах»</p>	<p>Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Управляй роботом» «Инопланетный робот» «Сила, быстрота или выносливость»</p>	<p>Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Составляем звуковые схемы слов»</p>

	«Найди ракету для пришельца»			
«Прибайкалье»	Интерактивная игра ресурса «МЭО. Детский сад» «Кто спрятался за камешками?»	Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Кто лишний?» «Что сначала, что потом?»	Авторские интерактивные игры «Животные и птицы Прибайкалья»	Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Знакомимся с текстом»
«ПДД»	Авторская интерактивная игра «Осторожно, улица!»	Авторские интерактивные игры «Составляем схемы предложений» «Расставь звуки»	Авторские интерактивные игры «Какие бывают дорожные знаки»	Авторские интерактивные игры «Составляем схемы предложений» «Расставь звуки»
«Я люблю тебя, Россия»	Игры на интерактивном столе «География, континенты» Игры на интерактивной песочнице «Вулкан» Авторская интерактивная игра «Матушка Россия» Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Официальные и неофициальные символы России» «Знакомлюсь с народами России» «Традиционные костюмы» «Пословицы и поговорки народов России»	Авторские интерактивные игры «Составляем схемы предложений» «Расставь звуки»	Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Государственные символы» «Я живу в России — 2» «Знакомлюсь с народами России — 1» «Золотое кольцо» «Столица России» «Достопримечательности Москвы»	Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Знакомимся с русскими пословицами — 1» «Знакомимся с русскими пословицами — 2» «Знакомимся с русскими пословицами — 3, 4, 5» «Сказки народов России — 1» «Сказки народов России — 2»

	«Играем в игры разных народов»			
«День Победы»	Авторские интерактивные игры «День Победы» «На параде»	Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Слушаем и пересказываем рассказ о войне» «Закончи пословицу»	Авторские интерактивные игры «День Победы»	Авторские интерактивные игры «Составляем схемы предложений» «Расставь звуки»
«Насекомые. Цветы»	Авторские интерактивные игры «В мире насекомых» «Цветочный рай» Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Кто живёт на лугу?» «Вредные насекомые» «Какие правила нарушены?» «Бабочки и цветы» «Что цветёт в лесу и на лугу?» «Красная книга цветов»	Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Кто лишний?» «Что сначала, что потом?» «Цветы и слоги»	Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Цветы» Интерактивные игры ресурса «Мерсибо» «Дружные гусеницы» «Красная книга» «Лекарственные растения» «Цветы садовые и полевые» «Цветы и божьи коровки»	Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Найди жителей» Авторские интерактивные игры
«Лето»	Игры на интерактивной песочнице «Природа» «Времена года» Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Посади лес» «Сравниваем деревья» «Этажи леса»	Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Составление рассказов из опыта "Почему мы так любим лето?"» «Собери чемодан»	Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Месяцы времён года»	Интерактивные игры ресурса «МЭО. Детский сад» «Слова и слоги: что растёт на деревьях?» «Играю в футбол» «Ищем слова-названия в лесу» «Лето. Летние месяцы» «Летние события»

	«Что мы знаем о лете?» «Летние виды спорта» «Весёлый велосипедист»			«Лето. Летние месяцы» «Время года в стихотворениях»
--	--	--	--	---

Методическое обеспечение программы

1. Гуткович Т.Я. Формирование системного мышления дошкольников. - АО «Первая образцовая типография», филиал «Ульяновский дом печати», 2015. –80с.
2. Виноградова Т.В. Шаг в неизвестность (формирование способов естественно-научного познания у детей дошкольного возраста). – АО «Первая образцовая типография», филиал «Ульяновский дом печати», 2015. – 144с.
3. Прокофьева Н.Ю. Технология развития интеллекта дошкольников Методическое пособие для работников дошкольных учреждений. – АО «Первая образцовая типография», филиал «Ульяновский дом печати», 2015. – 96с.
4. Развивающие занятия с детьми 5-6 лет, 6-7 лет/ Под.ред Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2015. – 944с. ил.
5. Сидорчук Т.А. Я познаю мир. Методический комплекс по освоению детьми способов познания. – АО «Первая образцовая типография», филиал «Ульяновский дом печати», 2015. – 136с.
6. Сидорчук Т.А. Методы формирования навыков мышления, воображения и речи дошкольников. Учебное пособие для работников дошкольных учреждений. - АО «Первая образцовая типография», филиал «Ульяновский дом печати», 2015. – 248с.

Цифровые образовательные ресурсы

1. <https://mob-edu.ru/>
2. <https://mersibo.ru/>