

Принят  
на заседании Педагогического совета №1  
МБДОУ «ДСКВ №107»  
Протокол №1 от «03» сентября 2020.  
Приказ № 270-ОД от «04» сентября 2020г



УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МБДОУ «ДСКВ №107»  
Н.М. Кочерыгина

**Годовой план работы  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 107»  
муниципального образования г. Братска  
на 2020 – 2021 учебный год**

**Раздел 1.**  
**Анализ деятельности МБДОУ**  
**«ДСКВ№107»**  
**за 2019 – 2020 учебный год**

**Информационная справка о МБДОУ «ДСКВ № 107».**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 107» функционирует с 1980 года. С 1987 года работает, как учреждение комбинированного вида.

**Юридический адрес:** 665733, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Рябикова, дом 25.

**Номер телефона:** 8 (3953) 42-34-51; 8(3953) 42-33-63.

**Адрес электронной почты:** dou-107@yandex.ru

**Адрес сайта:** <https://dou107bratsk.ru>

**Учредитель:** Департамент образования администрации МО г. Братска, Комитет по управлению муниципальным имуществом и потребительского рынка администрации МО г. Братска.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Мощность ДОУ:** плановая – 267, фактическая – 308 мест.

Комплектование групп: общее количество групп – 13, из них

- 3 группы раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет) – 92 ребенка;

- 2 группы для детей младшего возраста (с 3-х до 4-х лет) – 45 ребенка;

- 2 средние группы (с 4-х до 5-ти лет) - 54 ребенка;

- 2 старшие группы (с 5-ти до 6-ти лет) – 44 ребенка;

- 2 подготовительные группы (с 6-ти до 7-ми лет) – 42 ребенка;

- 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 7 лет) – 31 ребенок.

В сравнении с 2018 – 2019 учебным годом в 2019 – 2020 учебном году количество детей в учреждении уменьшилось на 5 человек.

Комплектование дошкольного образовательного учреждения осуществлялось в 2019 - 2020 учебном году в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» № 270-ОД от 30.11.2016г.), Порядка и основания перевода и отчисления воспитанников (приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» № 303-ОД от 27.12.2016г.).

**1. Анализ созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса**

**2.1. Анализ внутренней среды организации**

Таблица №1

**Среднесписочная и явочная численность персонала  
(в сравнении за два года за период с 01.09.2018 г. по 31.05.2020 г.)**

Квартал	Среднесписочная численность, чел.			Явочная численность, чел.		
	2018-2019	2019-2020	разница	2018-2019	2019-2020	Разница
Квартал 1	87	85	-2	79	79	0
Квартал 2	88	84	-4	80	79	-1
Квартал 3	88	81	-7	80	76	-4

Таблица № 2

**Движение кадров за 2019 – 2020 учебный год.**

	<b>Педагоги (чел.)</b>	<b>Тех персонал (чел.)</b>	<b>Общее кол-во (чел.)</b>
<b>Уволено</b>	4	6	10
<b>Принято</b>	3	4	7

В сравнении с данными 2018 – 2019 учебного года в 2019 – 2020 учебном году в ДОУ отмечается снижение показателей текучести кадров на 3,9 %

Таблица №3

**Деление персонала по половому признаку**

<b>Пол</b>	<b>Количество сотрудников</b>	
	<b>Чел.</b>	<b>%</b>
Мужчин	3	3,7
Женщин	78	96,3
Всего	81	100

Среди сотрудников ДОУ преобладают женщины, что объясняется спецификой учреждения

Таблица № 4

**Деление персонала по возрасту**

<b>Возраст</b>	<b>до 25</b>	<b>25 - 35</b>	<b>35 - 45</b>	<b>45 - 55</b>	<b>55 - 65</b>	<b>65 и старше</b>
Количество, чел.	3	19	25	20	10	4
Количество, %	3,7	23,5	30,7	24,8	12,4	4,9

В дошкольном учреждении преобладающее число сотрудников в возрасте от 25 до 55 лет. Это свидетельствует о высокой возрастной работоспособности и перспективности коллектива.

Таблица № 5

**Деление персонала по образованию**

<b>Образование</b>	<b>Количество сотрудников</b>	
	<b>чел.</b>	<b>%</b>
Высшее	25	30,8
среднее профессиональное	44	54,3
незаконченное высшее	-	-
среднее общее	4	4,9
основное общее	5	6,2
начальное общее	3	3,8
без образования	-	-

Анализ образовательного уровня сотрудников показывает, что основная часть коллектива имеет высшее и среднее профессиональное образование. Педагогический корпус составляет 45 % от общего числа сотрудников.

## 2.2. Анализ кадрового обеспечения

Педагогическую деятельность в МБДОУ «ДСКВ № 107» в 2019– 2020 учебном году осуществляли 32 педагога. Из них:

- Воспитателей – 24 из них:
  - ✓ воспитатели групп раннего возраста – 6 педагогов,
  - ✓ воспитатели групп младшего и среднего возраста – 8 педагогов,
  - ✓ воспитатели групп старшего дошкольного возраста – 6 педагогов,
  - ✓ воспитатели групп компенсирующей направленности – 4 педагога
- Специалистов – 8, из них:
  - ✓ Старший воспитатель – 1 педагог
  - ✓ Учитель – логопед – 1 педагог
  - ✓ Музыкальный руководитель – 2 педагога
  - ✓ Инструктор по ФК – 2 педагога
  - ✓ Педагог – психолог – 1 педагог
  - ✓ Педагог дополнительного образования – 1 педагог

### По квалификационной категории

В МБДОУ «ДСКВ № 107» из общего числа педагогических работников аттестовано педагогов 16 (50%), из них имеют высшую квалификационную категорию – 6 педагогов (19%), первую квалификационную категорию – 10 педагогов (31%), аттестованы на соответствие занимаемой должности 9 педагогов (28%). Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива. (Диаграмма 1)

В 2019 – 2020 учебном году 1 педагог аттестован на первую квалификационную категорию, 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию. Всего процедуру аттестации в 2019 – 2020 учебном году прошло 2 человека (6%)

В сравнении с 2018 – 2019 учебным годом количество аттестованных педагогов на высшую и первую квалификационные категории увеличилось на 7% и составило 50% (16 человек).

В ДОУ разработан план аттестации педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства и саморазвития.

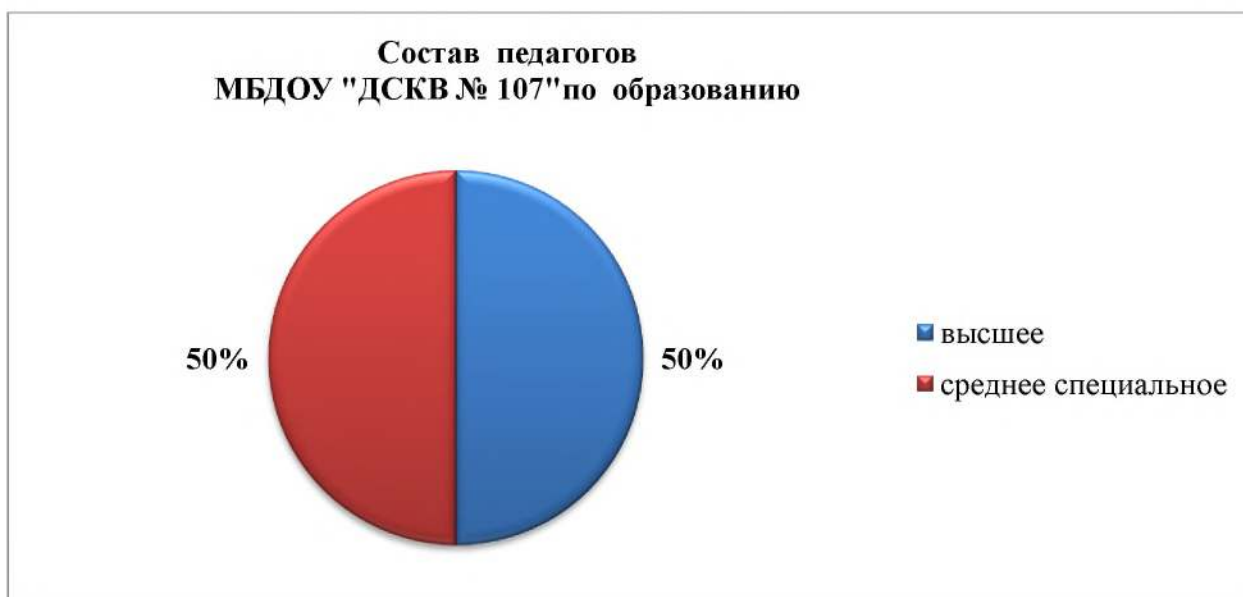
### По образованию

Высшее образование имеют – 16 педагогов (50%), средне - специальное – 16 педагогов (50%) (Диаграмма № 2)

Диаграмма №1



Диаграмма № 2



**По стажу работы.**

Из общего числа педагогических работников педагогический стаж от 1 до 5 лет имеют 3 человек (9%), от 6 лет до 10 лет – 5 человек (15%), от 11 лет до 15 лет – 6 человек (19%), от 16 лет до 20 лет – 6 человек (19%), педагогический стаж более 20 лет у 12 человек (38%) (Диаграмма № 3)

Диаграмма № 3



### Курсы повышения квалификации

Повышение квалификации педагоги МБДОУ «ДСКВ № 107» проходят в соответствии с разработанным перспективным «Планом повышения квалификации педагогических работников МБДОУ «ДСКВ № 107» на 2015 – 2020 гг.».

В 2019 – 2020 учебном году прошли очные курсы повышения квалификации 6 педагогов (19%) (таблица №6). дистанционные 7 педагогов (22%) (Таблица №7).

Таблица № 6

#### Курсовая подготовка педагогов. Очное обучение в 2019/20 уч. году

№	Ф.И.О.	Должность, предмет преподавания (для учителей)	Тема курсовой подготовки	Дата обучения	Базовое учреждение обучения (по удостоверению)	Документ об окончании обучения (удостоверение №)	Количество часов
1.	Кочерыгина Наталья Михайловна	Заведующий	«Управление развитием дошкольной образовательной организации»	09.12.2019 – 11.12.2019	Частное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного профессионального образования «Событие»	Удостоверение №38241005046 2	72 часа
2.	Богатых Алёна Сергеевна	Старший воспитатель	«Управление развитием дошкольной образовательной организации»	09.12.2019 – 11.12.2019	Частное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного профессионального образования «Событие»	Удостоверение № 382410050432	72 часа
3.	Наумова Екатерина	Музыкальный руководитель	«Музыкально-педагогические технологии в работе с детьми»	05.11.2019 –	Межотраслевой региональный	Удостоверение №1373-19	72 часа

	Владимировна		с ОБЗ»	07.11.2019	центр повышения квалификации и переподготовки специалистов ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»		
4.	Савченко Светлана Викторовна	Инструктор по физической культуре	«Повышение профессионального уровня педагогов в области фитнес-технологии через освоение активных методов обучения»	I полугодие 2019 – 2020 уч. года	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е. А. Евтушенко»	Сертификат	24 часа
5.	Яблонская Светлана Васильевна	Инструктор по физической культуре	«Повышение профессионального уровня педагогов в области фитнес-технологии через освоение активных методов обучения»	I полугодие 2019 – 2020 уч. года	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е. А. Евтушенко»	Сертификат	24 часа
6.	Красильникова Людмила Ивановна	Воспитатель	«Медиация как современная технология управления конфликтами в образовательной среде»	15.02.2020 – 29.02.2020	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» Институт повышения квалификации	26.22-06-910у	72 часа

**Курсовая подготовка педагогов. Дистанционное обучение в 2019/20 уч. году**

Таблица № 7

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность, предмет преподавания (для учителей)</b>	<b>Тема курсовой подготовки</b>	<b>Дата обучения</b>	<b>Базовое учреждение обучения</b>	<b>Документ об окончании обучения (удостоверение №)</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Копылова Наталия Валентиновна	Воспитатель	Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с Профстандартом	15.11.2019- 06.12.2019	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» Институт повышения квалификации	Удостоверение 383200001005	72 часа
2.	Фроликова Олеся Сергеевна	Воспитатель	«Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих речевые нарушения»	11.09.2019 – 30.09.2019	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» Институт повышения квалификации	Удостоверение 382408576102	72 часа
3.	Климова Екатерина Игоревна	Воспитатель	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте ФГОС»	18.10.2019 – 06.11.2019	ООО «Инфоурок»	ПК 00091184	72 часа
4.	Зенкина Лариса Николаевна	Педагог-психолог	«Психолого-педагогическое сопровождение детей, имеющих речевые нарушения»	12.02.2020 – 12.03.2020	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» Институт повышения	Удостоверение № 383200001948	72 часа



5.	Романько Инна Анатолевна	Воспитатель	«Системно-деятельностный подход в обучении дошкольников в условиях реализации ФГОС»	12.02.2020 – 12.03.2020	квалификации ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» Институт повышения квалификации	Удостоверение № 383200001962	72 часа
6.	Зими́на Светлана Николаевна	Воспитатель	«Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с Профстандартом»	15.04.2020 – 15.05.2020г.	ФГБОУ ВО «Байкальский государствен ный университет» Институт повышения квалификации	Удостоверение №38320000235 2	72 часа
7.	Симон Екатерина Валерьевна	Воспитатель	«Развитие профессиональной компетентности воспитателя ДОО в соответствии с Профстандартом»	15.04.2020 – 15.05.2020г.	ФГБОУ ВО «Байкальский государствен ный университет» Институт повышения квалификации	Удостоверение №38320000235 5	72 часа

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку и получивших удостоверение с января 2017 года по май 2020 года 32, что составляет 100%. (Диаграмма 4), (Таблица №8)

Диаграмма № 4

**Состав педагогов МБДОУ "ДСКВ № 107"  
курсовая подготовка**

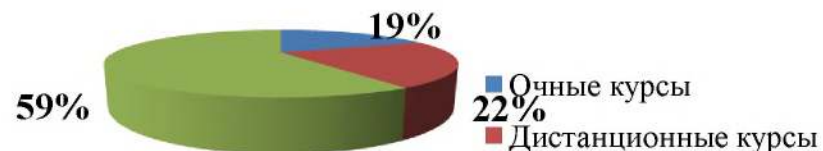


Таблица №8

**Результативность курсовой подготовки педагогов  
МБДОУ «ДСКВ № 107»**

<b>Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку с января 2017 года по май 2020 года и получивших удостоверение</b>				<b>Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в текущем учебном году и получивших удостоверение</b>			
Количество (чел.)		% от общего числа		Количество (чел.)		% от общего числа	
33		100%		13		41%	
Из них:				Из них:			
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
1	32	100%	100%	1	13	3%	38%

7 педагогов (11%), включая заведующего и заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе имеют диплом о профессиональной переподготовке.

В 2019 – 2020 учебном году 30 педагогов (94%) прошли обучение на сертифицированных семинарах (Таблица №9)

Таблица №9

**Обучение педагогов и руководителей ОО на сертифицированных семинарах  
в 2019 – 2020 учебном году**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность, предмет преподавания (для учителей)</b>	<b>Тема семинара</b>	<b>Дата обучения</b>	<b>Базовое учреждение обучения (по сертификату)</b>	<b>Документ об обучении (вид, №)</b>
1.	Фроликова Олеся Сергеевна	Воспитатель	«Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»	21.10.2019	Автор методик по семейному воспитанию	Сертификат
2.	Селезерцева Татьяна Валерьевна	Воспитатель	«Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»	21.10.2019	Автор методик по семейному воспитанию	Сертификат
3.	Наумова Екатерина Владимировна	Музыкальный руководитель	«Музыка. Движение. Мое тело – мой инструмент»		МАДОУ «ДС №83»	Сертификат
4.	Ветеркова Ирина Владимировна	Музыкальный руководитель	«Музыка. Движение. Мое тело – мой инструмент»		МАДОУ «ДС №83»	Сертификат
5.	Иванова Надежда Алексеевна	Педагог дополнительного образования	Технология проектирования занятия изобразительной деятельностью	15.10.2019	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет	Сертификат
6.	Иванова Надежда Алексеевна	Педагог дополнительного образования	VI Межмуниципальный флеш-семинар «Изюминка в моей работе»	06.12.2019	МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко»	Сертификат

7.	Кочерыгина Наталья Михайловна	Заведующий	«Развитие системы дошкольного образования в 2019-2020 гг.: итоги и перспективы»	17.12.2019	Ассоциация руководителей образовательных организаций	Сертификат
8.	Богатых Алёна Сергеевна	Старший воспитатель	«Развитие системы дошкольного образования в 2019-2020 гг.: итоги и перспективы»	17.12.2019	Ассоциация руководителей образовательных организаций	Сертификат
9.	Зенкина Лариса Николаевна	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста в период подготовки к школе и обучающихся в начальной школе, проблемы в преемственности в образовании и воспитании ДО и НШ, УМК по подготовке детей к школе, развитие мышления, речи, творческого воображения, графомоторных умений на письме средствами УМК издательства «Экзамен»	25.10.2019	ООО Издательство «Экзамен»	Сертификат Приказ МАУ ДПО «ЦРО» №658 от 25.10.2019
10.	Копылова Наталия Валентиновна	Воспитатель	Психолого-педагогическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста в период подготовки к школе и обучающихся в начальной школе, проблемы в преемственности в образовании и воспитании ДО и НШ, УМК по подготовке детей к школе, развитие мышления, речи, творческого воображения, графомоторных умений на письме	25.10.2019	ООО Издательство «Экзамен»	Сертификат Приказ МАУ ДПО «ЦРО» №658 от 25.10.2019

			средствами УМК издательства «Экзамен»			
11.	Иванова Надежда Алексеевна	Педагог дополнительного образования	Всероссийская онлайн-конференция «Современное образование 2019»	Август 2019	Образовательный центр «Каменный город»	Сертификат
12.	Богатых Алёна Сергеевна	Старший воспитатель	Всероссийская онлайн-конференция «Современное образование 2019»	Август 2019	Образовательный центр «Каменный город»	Сертификат
13.	Зенкина Лариса Николаевна	Педагог-психолог	Всероссийская онлайн-конференция «Современное образование 2019»	Август 2019	Образовательный центр «Каменный город»	Сертификат
14.	Климова Екатерина Игоревна	Воспитатель	Всероссийская онлайн-конференция «Современное образование 2019»	Август 2019	Образовательный центр «Каменный город»	Сертификат
15.	Ветеркова Ирина Владимировна	Музыкальный руководитель	Всероссийская онлайн-конференция «Современное образование 2019»	Август 2019	Образовательный центр «Каменный город»	Сертификат
16.	Наумова Екатерина Владимировна	Музыкальный руководитель	Всероссийская онлайн-конференция «Современное образование 2019»	Август 2019	Образовательный центр «Каменный город»	Сертификат
17.	Василик Ольга Николаевна	Учитель-логопед	Всероссийская онлайн-конференция «Современное образование 2019»	Август 2019	Образовательный центр «Каменный город»	Сертификат
18.	Заздравнова Валентина Валентиновна	Воспитатель	Всероссийская онлайн-конференция «Современное образование 2019»	Август 2019	Образовательный центр «Каменный город»	Сертификат
19.	Сандалина Ольга Алексеевна	Воспитатель	Всероссийская онлайн-конференция «Современное образование 2019»	Август 2019	Образовательный центр «Каменный город»	Сертификат

20.	Билека Вероника Сергеевна	Воспитатель	"Индивидуализация образовательного процесса в ДОО"	16.04.2020	МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	Сертификат 8 часов Серия 0420ИОП №2
21.	Богатых Алёна Сергеевна	Старший воспитатель	"Индивидуализация образовательного процесса в ДОО"	16.04.2020	МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	Сертификат 8 часов Серия 0420ИОП №3
22.	Воскова Екатерина Анатольевна	Воспитатель	"Индивидуализация образовательного процесса в ДОО"	16.04.2020	МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	Сертификат 8 часов Серия 0420ИОП №4
23.	Заздравнова Валентина Валентиновна	Воспитатель	"Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ОВЗ"	14.04.2020	МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	Сертификат 8 часов Серия 0420ППД №3

24.	Зенкина Лариса Николаевна	Педагог-психолог	"Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ОВЗ"	14.04.2020	МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	Сертификат 8 часов Серия 0420ППД №4
25.	Зими́на Светлана Николаевна	Воспитатель	"Индивидуализация образовательного процесса в ДОО"	16.04.2020	МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	Сертификат 8 часов Серия 0420ИОП №5
26.	Ивакина Марина Владимировна	Воспитатель	"Индивидуализация образовательного процесса в ДОО"	16.04.2020	МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	Сертификат 8 часов Серия 0420ИОП №6
27.	Иванова Надежда Алексеевна	Педагог дополнительного образования	"Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ОВЗ"	14.04.2020	МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	Сертификат 8 часов Серия 0420ППД №5
28.	Капусти́на Юлия	Воспитатель	"Индивидуализация	16.04.2020	МЦПТИ «Микс» при	Сертификат 8

	Николаевна		образовательного процесса в ДОО"		методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	часов Серия 0420ИОП №7
29.	Климова Екатерина Игоревна	Воспитатель	"Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ОВЗ"	14.04.2020	МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	Сертификат 8 часов Серия 0420ППД №6
30.	Колесова Светлана Григорьевна	Воспитатель	"Индивидуализация образовательного процесса в ДОО"	16.04.2020	МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	Сертификат 8 часов Серия 0420ИОП №8
31.	Копылова Наталия Валентиновна	Воспитатель	"Индивидуализация образовательного процесса в ДОО"	16.04.2020	МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	Сертификат 8 часов Серия 0420ИОП №9
32.	Кулакова Ольга Николаевна	Воспитатель	"Индивидуализация образовательного процесса в	16.04.2020	МЦПТИ «Микс» при методической	Сертификат 8 часов Серия



			ДОО"		поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	0420ИОП №10
33.	Лосева Наталья Ивановна	Воспитатель	"Индивидуализация образовательного процесса в ДОО"	16.04.2020	МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	Сертификат 8 часов Серия 0420ИОП №11
34.	Мадарина Валентина Сергеевна	Воспитатель	"Индивидуализация образовательного процесса в ДОО"	16.04.2020	МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	Сертификат 8 часов Серия 0420ИОП №12
35.	Пашкевич Елена Анатольевна	Воспитатель	"Индивидуализация образовательного процесса в ДОО"	16.04.2020	МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	Сертификат 8 часов Серия 0420ИОП №13
36.	Попова Татьяна Витальевна	Воспитатель	"Индивидуализация образовательного процесса в ДОО"	16.04.2020	МЦПТИ «Микс» при методической поддержке	Сертификат 8 часов Серия 0420ИОП №14

					Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	
37.	Романько Инна Анатольевна	Воспитатель	"Индивидуализация образовательного процесса в ДОО"	16.04.2020	МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	Серия 0420ИОП №15
38.	Савченко Светлана Викторовна	Инструктор по физической культуре	"Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ОВЗ"	14.04.2020	МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	Сертификат 8 часов Серия 0420ППД №7
39.	Сандалина Ольга Алексеевна	Воспитатель	"Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ОВЗ"	14.04.2020	МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	Сертификат 8 часов Серия 0420ППД №8
40.	Селезерцева Татьяна Валерьевна	Воспитатель	"Индивидуализация образовательного процесса в ДОО"	16.04.2020	МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Педагогического	Серия 0420ИОП №16

					института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	
41.	Симон Екатерина Валерьевна	Воспитатель	"Индивидуализация образовательного процесса в ДОО"	16.04.2020	МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	Серия 0420ИОП №17
42.	Фоменко Наталья Леонидовна	Воспитатель	"Индивидуализация образовательного процесса в ДОО"	16.04.2020	МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	Серия 0420ИОП №18
43.	Фроликова Олеся Сергеевна	Воспитатель	"Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ОВЗ"	14.04.2020	МЦПТИ «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	Сертификат 8 часов Серия 0420ППД №9

17 педагогов (53%) МБДОУ в 2019 – 2020 учебном году активно работали в городских «Школах современного педагога» и педагогических мастерских. (Таблица №10)

**Участие педагогов МБДОУ «ДСКВ № 107» в работе муниципальных Школах современного педагога, педагогических мастерских в 2019 – 2020 учебном году**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Направление ШСП</b>	<b>Отметка о выполнении итогового методического продукта (да/нет)</b>
1.	Богатых Алёна Сергеевна	ПМ «Технология проектирования образовательной деятельности»	Да
2.	Богатых Алёна Сергеевна	Школа резерва «Старший воспитатель»	Да
3.	Брянская Елена Валерьевна	ШСП, направление «Логопедия»	Да
4.	Василик Ольга Николаевна	ШСП, направление «Логопедия»	Да
5.	Ветеркова Ирина Владимировна	ШСП, направление «Музыкальный руководитель ДОУ»	Да
6.	Дехтерева Лариса Валерьевна	ШСП, направление «Инструктор по ФК ДОУ»	Да
7.	Иванова Надежда Алексеевна	ШСП, направление «Педагог дополнительного образования»	Да
8.	Зенкина Лариса Николаевна	ШСП, направление «Психология»	Да
9.	Фроликова Олеся Сергеевна	ШСП «Воспитатель групп компенсирующей направленности»	Да
10.	Заздравнова Валентина Валентиновна	ШСП «Воспитатель групп компенсирующей направленности»	Да
11.	Ивакина Марина Владимировна	ШСП, направление «Воспитатель ДОУ»	Да
12.	Кулакова Ольга Николаевна	ШСП, направление «Воспитатель ДОУ»	Да
13.	Наумова Екатерина Владимировна	ШСП, направление «Музыкальный руководитель ДОУ»	Да
14.	Пашкевич Елена Анатольевна	ШСП, направление «Воспитатель группы раннего возраста ДОУ»	Да
15.	Билека Вероника Сергеевна	ШСП, направление «Воспитатель группы раннего возраста ДОУ»	Да
16.	Савченко Светлана Викторовна	ШСП, направление «Инструктор по ФК ДОУ»	Да
17.	Сандалина Ольга Алексеевна	ШСП «Воспитатель ДОУ»	Да
18.	Кулакова Ольга Николаевна	ПМ «Игровые технологии»	Да

<b>ИТОГО: 17 человек</b>		100% педагогов, выполнивших итоговый продукт от числа, подавших заявление от ОО
--------------------------	--	---

В 2019 – 2020 учебном году 21 педагог (66%) приняли участие в международных, всероссийских, региональных и муниципальных профессиональных конкурсах (Таблица №11)

В сравнении с 2018 – 2019 учебным годом в 2019 – 2020 учебном году повысилась активность участия педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах различного уровня на 5%

Таблица №11

**Участие педагогов в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах  
2019 – 2020 учебный год**

№	Вид, название конкурса	ФИО участника, должность	Форма участия (дистанционная, очная)	Уровень конкурса (уровень этапа конкурса)	Результат участия: победитель, призер, участник
<i>очные</i>					
1.	«Лучший центр развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»	Красильникова Людмила Ивановна, воспитатель	Очная	<i>Региональный</i>	Лауреат
2.	«Лучший центр развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»	Фоменко Наталья Леонидовна, воспитатель	Очная	<i>Региональный</i>	Лауреат
3.	«Лучший центр развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»	Богатых Алёна Сергеевна, старший воспитатель	Очная	<i>Региональный</i>	Лауреат
4.	«Лучший центр развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»	Иванова Надежда Алексеевна, педагог дополнительного образования	Очная	<i>Региональный</i>	Лауреат
5.	«Лучший центр развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»	Пашкевич Елена Анатольевна, воспитатель	Очная	<i>Региональный</i>	Лауреат

6.	Муниципальный конкурс «Мастер педагогических технологий»	Красильникова Людмила Ивановна, воспитатель	Очная	<i>Муниципальный</i>	Участник
7.	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Василик Ольга Николаевна, учитель-логопед	Очная	<i>Муниципальный</i>	Участник
8.	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Заздравнова Валентина Валентиновна, воспитатель	Очная	<i>Муниципальный</i>	Участник
9.	Творческий конкурс педагогов дошкольных образовательных учреждений № 79, 107, 108, 110, 115 муниципального образования города Братска «Золотое сердце»	Билека Вероника Сергеевна, воспитатель Кулакова Ольга Николаевна, воспитатель Копылова Наталия Валентиновна, воспитатель Селезерцева Татьяна Валерьевна, воспитатель Фроликова Олеся Сергеевна, воспитатель	Очная	<i>Муниципальный</i>	Победитель I степени
10.	Муниципальный тур отборочного этапа III регионального отраслевого чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по стандартам Worldskills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»	Селезерцева Татьяна Валерьевна, воспитатель	Очная	<i>Муниципальный</i>	Участник
11.	Краеведческий батл «Краевед Приангарья» победитель II степени	Фроликова Олеся Сергеевна, воспитатель	Очная	<i>Муниципальный</i>	Победитель II степени
12.	I Городской краеведческий диктант «От Брацка к Братску»	Богатых Алёна Сергеевна старший воспитатель	Очная	<i>Муниципальный</i>	Участник
13.	I Городской краеведческий	Сандалина Ольга Алексеевна	Очная	<i>Муниципальный</i>	Участник

	диктант «От Брацка к Братску»	воспитатель			
14.	I Городской краеведческий диктант «От Брацка к Братску»	Ивкина Марина Владимировна воспитатель	Очная	<i>Муниципальный</i>	Участник
15.	I Городской краеведческий диктант «От Брацка к Братску»	Заздравнова Валентина Валентиновна воспитатель	Очная	<i>Муниципальный</i>	Участник
16.	Региональный этап XVII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций	Климова Екатерина Игоревна, воспитатель	Очная	<i>Региональный</i>	Победитель
17.	Региональный этап XVII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций	Иванова Надежда Алексеевна, педагог дополнительного образования	Очная	<i>Региональный</i>	Победитель
18.	Региональный этап XVII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций	Богатых Алёна Сергеевна, старший воспитатель	Очная	<i>Региональный</i>	Победитель
19.	Региональный этап XVII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций	Красильникова Людмила Ивановна, воспитатель	Очная	<i>Региональный</i>	Победитель
20.	Региональный этап XVII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций	Фоменко Наталья Леонидовна, воспитатель	Очная	<i>Региональный</i>	Победитель
21.	Региональный этап XVII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций	Дехтерева Лариса Валерьевна, инструктор по ФК	Очная	<i>Региональный</i>	Лауреат
22.	Муниципальный проект «Школа продвинутого педагога. Перезагрузка»	Климова Екатерина Игоревна, воспитатель	Очная	<i>Муниципальный</i>	Победитель II степени

23.	Творческий конкурс педагогов дошкольных образовательных учреждений № 79, 107, 108, 110, 115 муниципального образования города Братска «Золотое сердце»	Билека Вероника Сергеевна, воспитатель Кулакова Ольга Николаевна, воспитатель Копылова Наталия Валентиновна, воспитатель Селезерцева Татьяна Валерьевна, воспитатель Фроликова Олеся Сергеевна, воспитатель	Очная	<i>Муниципальный</i>	Призер
24.	Конкурс профессионального мастерства «Шаг вперед» в рамках ШСП «Воспитатель ДОУ»	Сандалина Ольга Алексеевна, воспитатель	Очная	<i>Муниципальный</i>	Лауреат
25.	Конкурс профессионального мастерства «Музыкальное занятие в ДОУ с использованием современных педагогических технологий» в рамках ШСП «Музыкальный руководитель»	Наумова Екатерина Владимировна, музыкальный руководитель	Очная	<i>Муниципальный</i>	Лауреат
26.	Конкурс профессионального мастерства «Лучшие методические рекомендации по организации и планированию совместной/самостоятельной деятельности дошкольников в ДОУ» в рамках ПМ «Технология проектирования образовательной деятельности»	Богатых Алёна Сергеевна, старший воспитатель	Очная	<i>Муниципальный</i>	Лауреат
27.	Конкурс профессионального мастерства «Шаг вперед» в рамках ШСП «Воспитатель ДОУ»	Ивакина Марина Владимировна, воспитатель	Очная	<i>Муниципальный</i>	Участник
28.	Конкурс профессионального мастерства «Музыкальное занятие	Ветеркова Ирина Владимировна, музыкальный руководитель	Очная	<i>Муниципальный</i>	Участник



	в ДОУ с использованием современных педагогических технологий» в рамках ШСП «Музыкальный руководитель»				
29.	Конкурс профессионального мастерства инструкторов по физической культуре в рамках ШСП «Инструктор по ФК ДОУ»	Савченко Светлана Викторовна, инструктор по ФК	Очная	<i>Муниципальный</i>	Участник
30.	Конкурс на лучшее дидактическое пособие «Мастерская чемпиона» в рамках ШСП «Воспитатель раннего возраста»	Билека Вероника Сергеевна, воспитатель	Очная	<i>Муниципальный</i>	Участник
31.	Конкурс на лучшее дидактическое пособие «Мастерская чемпиона» в рамках ШСП «Воспитатель раннего возраста»	Пашкевич Елена Анатольевна, воспитатель	Очная	<i>Муниципальный</i>	Участник
32.	Конкурс «Игровой калейдоскоп» в рамках ПМ «Игровые технологии»	Кулакова Ольга Николаевна, воспитатель	Очная	<i>Муниципальный</i>	Участник
<i>дистанционные</i>					
1.	Областной конкурс «Цифровые технологии в образовательной деятельности»	Красильникова Людмила Ивановна, воспитатель	Дистанционная	<i>Региональный</i>	Участник
2.	Областной конкурс «Цифровые технологии в образовательной деятельности»	Василик Ольга Николаевна, учитель-логопед	Дистанционная	<i>Региональный</i>	Участник
3.	Всероссийский конкурс конспектов организованной образовательной деятельности «Мастерская педагога»	Ветеркова Ирина Владимировна, музыкальный руководитель	Дистанционная	<i>Федеральный</i>	Победитель II степени
4.	Конкурс методических разработок «Мастер мультимедийных технологий-2020»	Богатых Алёна Сергеевна, старший воспитатель	Дистанционная	<i>Всероссийский</i>	Победитель I степени

5.	Конкурс методических разработок Мастер мультимедийных технологий-2020	Климова Екатерина Игоревна, воспитатель	Дистанционная	<i>Всероссийский</i>	Победитель I степени
6.	Конкурс методических разработок Мастер мультимедийных технологий-2020	Иванова Надежда Алексеевна, педагог дополнительного образования	Дистанционная	<i>Всероссийский</i>	Победитель I степени
7.	Конкурс педагогических мероприятий «Фейерверк спортивных идей»	Савченко Светлана Викторовна, инструктор по ФК	Дистанционная	<i>Всероссийский</i>	Участник

**Диаграмма 5**



В 2019 – 2020 учебном году 13 педагогов (41%) представили опыт работы в рамках организационно методических мероприятий. (Таблица №12)

Таблица №12

**Представление опыта педагогами и руководителями ОО в рамках организационно-методических мероприятий**

в 2019 – 2020 учебном году

№	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный)	ФИО участника, должность	Тема представленного опыта
1	Научно-методический семинар «Технология проектирования занятия изобразительной деятельностью» ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет	Региональный	Иванова Надежда Алексеевна, педагог дополнительного образования	
2	I Муниципальная Педагогическая мастерская по обмену опытом «Совершенствование педагогического мастерства в декоративно-прикладном и изобразительном искусстве»	Муниципальный	Иванова Надежда Алексеевна, педагог дополнительного образования	<i>«Мы – волшебники. Растись по ткани»</i>
3	Педагогическое мероприятие для студентов II курса ГБПОУ СПО «Братский педагогический колледж»	Муниципальный	Ветеркова Ирина Владимировна, музыкальный руководитель	<i>«Организация образовательной деятельности, направленной на укрепление здоровья ребенка и его физического развития»</i>
4	Педагогическое мероприятие для студентов II курса ГБПОУ СПО «Братский педагогический колледж»	Муниципальный	Наумова Екатерина Владимировна, музыкальный руководитель	<i>«Организация образовательной деятельности, направленной на укрепление здоровья ребенка и его физического развития»</i>
5.	Региональный этап XVII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций	Региональный	Билека Вероника Сергеевна, воспитатель	<i>«Познаем играя»</i>
6.	Региональный этап XVII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций	Региональный	Пашкевич Елена Анатольевна, воспитатель	<i>«Познаем играя»</i>

7.	Региональный этап XVII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций	Региональный	Колесова Светлана Григорьевна, воспитатель	<i>«Познаем играя»</i>
8.	Региональный этап XVII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций	Региональный	Зимина Светлана Николаевна, воспитатель	<i>«Познаем играя»</i>
9.	Региональный этап XVII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций	Региональный	Ветеркова Ирина Владимировна, музыкальный руководитель	<i>«Театр для всех»</i>
10.	Региональный этап XVII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций	Региональный	Кочерыгина Наталья Михайловна, заведующий	<i>«Театр для всех»</i>
11.	Региональный этап XVII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций	Региональный	Наумова Екатерина Владимировна, музыкальный руководитель	<i>«Театр для всех»</i>
12.	Региональный этап XVII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций	Региональный	Зенкина Лариса Николаевна, педагог-психолог	<i>«Метод «Маскотерапии» как средство гармонизации психоэмоционального состояния детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями»</i>
13.	Практикум в рамках ШСП «Воспитатель ДОУ»	Муниципальный	Иванова Надежда Алексеевна, педагог дополнительного образования	<i>«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности»</i>
14.	Творческая встреча №5 в рамках муниципального проекта «Я поведу тебя в музей»	Муниципальный	Кочерыгина Наталья Михайловна, заведующий, Красильникова	<i>«Создание условий для развития детской инициативы и творчества средствами музейной педагогики»</i>

			Людмила Ивановна, воспитатель, Богатых Алёна Сергеевна, старший воспитатель	
15.	Мастер-класс в рамках ШСП направление «Логопедия».	Муниципальный	Василик Ольга Николаевна	<i>«Использование технологии синквейн в работе по развитию речи старших дошкольников с ТНР»</i>
16.	Гостевая встреча в рамках Педагогической студии «Технология Ситуация. Реализация УМК по математическому развитию «Игралочка».	Муниципальный	Богатых Алёна Сергеевна. старший воспитатель, Ромазанова Ольга Алексеевна, воспитатель, Красильникова Людмила Ивановна, воспитатель	<i>«Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста средствами технологии системно-деятельностного метода в процессе познавательно-исследовательской деятельности» (показ образовательной ситуации в старшей группе «Знаки &lt; и &gt;»)</i>
17.	Семинар-практикум в рамках ПМ «ИК-технологии»	Муниципальный	Богатых Алёна Сергеевна. старший воспитатель, Иванова Надежда Алексеевна, педагог дополнительного образования, Климова Екатерина Игоревна, воспитатель	<i>«Технология разработки мультфильмов для поддержки инициативы и творчества детей старшего дошкольного возраста».</i>
18.	Физкультурное тематическое занятие с детьми группы компенсирующей направленности и родителями в рамках ШСП «Инструктор по ФК ДОУ»	Муниципальный	Савченко Светлана Викторовна, инструктор по ФК	<i>"Необычная Армия страны" (с применением леги- конструирования)</i>

10 педагогов (31%) опубликовали свои авторские разработки в сборниках научно-практических конференций (таблица №13).

Таблица №13

**Публикация авторских педагогических материалов педагогами и руководителями образовательных организаций в 2019/20 уч. году в сборниках научно-методических и научно-практических конференций и др. профессиональных изданиях**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Вид, название публикации</b>	<b>Название органа издания, исходные данные (№ журнала, дата выпуска и др.)</b>	<b>Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)</b>
1	Ветеркова Ирина Владимировна,	Музыкальный руководитель	Технологическая карта музыкальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста «Необыкновенные приключения в музыкальной стране»	УДК 371 + 371(07) ББК 74 + 74.26 С 23 Сборник методических разработок «Педагогическая копилка-2019» II выпуск (май-август)	Международный
2	Фроликова Олеся Сергеевна	Воспитатель	Социально-психологическая профилактика подросткового буллинга в общеобразовательной организации	УДК 316.74:37 ББК С55.55 С-69 Сопровождение личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в истории и современности: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 110 летию Иркутского педагогического института (г. Иркутск, 8 ноября 2019)	Международный
3.	Капустина Юлия Николаевна	Воспитатель	Статья «Развитие коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста средствами технологии продуктивного чтения»	Сборник «Лидеры педагогики: материалы II Международного фестиваля. 29 апреля 2020 г. Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2020 – 259с. ISBN 978-5-6044317-7-1 УДК 37.0(082) ББК 74.04я43 Л	Международный

				55	
4.	Ивакина Марина Владимировна	Воспитатель	Конспект непосредственно-образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста «Охота – основное занятие коренного населения Сибири»	Сборник III Международной научно-практической конференции «Педагогические парадигмы: взаимодействие традиций и инновационные подходы»	Международный
5.	Красильникова Людмила Ивановна	Воспитатель	Статья «Развитие детской инициативы и творчества средствами музейной педагогики»	Сборник материалов региональной научно-методической конференции «Педагогическая деятельность в теории и практике»	Региональный
6.	Фоменко Наталья Леонидовна	Воспитатель	Статья «Развитие детской инициативы и творчества средствами музейной педагогики»	Сборник материалов региональной научно-методической конференции «Педагогическая деятельность в теории и практике»	Региональный
7.	Зими́на Светлана Николаевна	Воспитатель	Статья «Культурные практики в группе раннего возраста»	Сборник материалов региональной научно-методической конференции «Педагогическая деятельность в теории и практике»	Региональный
8.	Дехтерева Лариса Валерьевна	Инструктор по ФК	Статья «Плавание как средство оздоровления детей дошкольного возраста»	Сборник материалов региональной научно-методической конференции «Педагогическая деятельность в теории и практике»	Региональный
9.	Иванова Надежда Алексеевна	Педагог дополнительного образования	Статья «Создание условий для поддержки инициативы и творчества детей старшего дошкольного возраста средствами мультипликации»	Сборник материалов региональной научно-методической конференции «Педагогическая деятельность в теории и практике»	Региональный

10.	Климова Екатерина Игоревна	Воспитатель	Статья «Создание условий для поддержки инициативы и творчества детей старшего дошкольного возраста средствами мультимпликации»	Сборник материалов региональной научно-методической конференции «Педагогическая деятельность в теории и практике»	Региональный
-----	----------------------------	-------------	--	---	--------------

В рамках муниципальной системы образования в качестве экспертов в 2019– 2020 учебном году работали 5 педагогов (15%) (Таблица №14):

Таблица №14

**Работа педагогов в качестве экспертов в рамках муниципальной системы образования в 2019 - 2020 учебном году**

<b>Виды экспертной деятельности</b>	<b>ФИО педагога, должность, предмет преподавания</b>
<b>Муниципальный уровень</b>	
Экспертиза конкурсных материалов	
Конкурсные организационно-методические мероприятия для педагогов:	
Муниципальный конкурс «Золотое сердце»	Дехтерева Лариса Валерьевна, инструктор по ФК
Муниципальный конкурс «Лучшее дидактическое пособие» в рамках ШСП «Воспитатель группы компенсирующей направленности»	Зенкина Лариса Николаевна, педагог-психолог
Детские конкурсные мероприятия «Лес – наше богатство» МБУДО «Эколого-биологический центр»	Ивакина Марина Владимировна, воспитатель
«Байкальские россыпи» МБУДО «Эколого-биологический центр»	Ивакина Марина Владимировна, воспитатель
Городские соревнования «Дошкольная Спортландия»	Дехтерева Лариса Валерьевна, инструктор по ФК
Другие (конкретизировать) Рецензии на выпускные квалификационные работы по программе подготовки специалистов кафедры общей и дошкольной педагогики и психологии ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	Кочерыгина Наталья Михайловна, заведующий
Экспертиза магистерских диссертаций, обучающихся ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»	Кочерыгина Наталья Михайловна, заведующий



**Вывод:** педагогический коллектив достаточно стабилен, методически активен, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

В 2020-2021 учебном году необходимо оказывать содействие педагогам в освоении новых образовательных технологий, обобщении и распространении опыта работы, в том числе и в рамках профессиональных конкурсов различного уровня.

### **2.3. Анализ созданных психолого – педагогических условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.**

Содержание образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности МБДОУ «ДСКВ № 107» определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, единогласно принятой в новой редакции на заседании Педагогического совета №1 от 15.09.2016г.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 107» носит характер рабочего документа, поскольку предполагает необходимость вносить коррективы в содержание образовательного процесса.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в МБДОУ «ДСКВ № 107», строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми, обеспечивая преемственность и единство воспитательных и обучающих целей и задач формирования общей культуры воспитанников, их всестороннее развитие и подготовку к жизни в современном обществе.

Все содержание образования дошкольников распределяется по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

За условную образовательную единицу взята познавательная тема, которая осваивается педагогами с детьми на протяжении 1 - 2 недель. Для этого педагогические работники подбирают наиболее адекватные формы работы и виды деятельности, позволяющие детям получить новые знания или самим «открыть» их, убедиться в чем-либо на практике.

Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 107» предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения.

Оценка качества образовательной работы проводилась педагогами через педагогические наблюдения. По результатам наблюдений педагогами заполнялись диагностические карты. Результаты педагогического наблюдения использовались для решения задач индивидуализации образования, связанной с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Дети, у которых были выявлены те или иные затруднения (32 воспитанника) ДОУ с согласия родителей прошли углубленное диагностическое обследование, которое включало:

- психологическую диагностику развития (проводилась педагогом-психологом)
- логопедическое обследование (проводилось учителем-логопедом)

28 воспитанников с согласия родителей были направлены для консультации на ПМПК МО г. Братска.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отслеживание успехов и результатов обучения детей в школе. Отслеживая результаты обучения детей в школе, педагоги ДОУ поддерживают связи с учителями начальных классов МБОУ «СОШ № 40», МБОУ «СОШ № 14», которые отмечают значительный потенциал интеллектуальных и творческих способностей большинства наших выпускников.

С целью изучения уровня подготовки к школьному обучению детей 6-7 лет, посещающих МБДОУ «ДСКВ № 107 », реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, получение оперативной достоверной информации о качестве организации процесса подготовки детей к школе в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования педагогом – психологом было проведено диагностическое обследование в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой 10 воспитанников.

Цель диагностического исследования - определить стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок продуктивной учебной деятельности.

В ходе диагностического исследования использовалась психологическая диагностика развития детей с использованием утвержденного единого пакета диагностических методик МДОУ города Братска:

- «10 слов» (А.Р. Лурия).
- «Узнавание фигур» (Н.А. Бернштейн).
- «Домик» (Н.И. Гуткина).
- «Корректурная проба».
- «Четвёртый лишний».
- «Последовательность событий» (Н.А. Бернштейн).
- Беседа (Л.А. Мишарина).

Анализ полученных диагностических данных по комплексу психологических методик позволил выявить уровень развития познавательных психических процессов. Высокий уровень развития познавательных психических процессов выявлен у 40 % (4 детей), средний – у 60% (6 детей), низкого уровня – нет. (Таблица № 15).

Сравнительный анализ результатов первичной и вторичной диагностики воспитанников подготовительных к школе групп выявил значительное улучшение показателей при вторичной диагностике (увеличился процент детей с высоким уровнем готовности к школе, уменьшился процент детей со средним уровнем). Это обусловлено активной позицией воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками дошкольного возраста, повышением заинтересованности родителей воспитанников в подготовке детей к школе, что и позволило добиться положительных результатов в работе. Повторная диагностика детей показала, что пути индивидуальной работы по подготовке к школьному обучению были выбраны правильно и могли бы быть рекомендованы для дальнейшего применения.

Таблица № 15

**Сводная таблица «Уровень психологической готовности к обучению в школе»  
2019– 2020 учебный год (май)**

Уровень психологической готовности к обучению в школе	Количество детей	%
Высокий уровень	4	40%
Средний уровень	6	60%
Низкий уровень	0	0%

**Вывод:** в целом, можно говорить о достаточно высоком уровне готовности воспитанников МБДОУ «ДСКВ № 107» к школьному обучению.

В ДОУ функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. 2 учителя-логопеда в течение учебного года осуществляли анализ динамики развития речи воспитанников групп компенсирующей направленности.

Обследование воспитанников группы компенсирующей направленности № 2 «Жарки» (5 – 6 лет) в мае 2020 года и группы компенсирующего вида №1 Пчёлки» проведено не было ввиду санитарно-эпидемиологической обстановки и отсутствия возможности функционирования ДОУ в штатном режиме.

Анализ результатов наблюдений за деятельностью педагогов ДОУ в 2019 – 2020 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

- педагоги ДОУ в большинстве своем стараются строить образовательную ситуацию в игровой форме;
- в практике ДОУ присутствуют формы организации совместной деятельности, направленные на раскрытие у каждого ребенка индивидуальных особенностей (персональные творческие выставки, детско-родительские проекты);
- педагогические работники ДОУ используют в работе с детьми современные образовательные технологии (проектную технологию, социо-игровую педагогику, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, технологию системно-деятельностного метода, технологию продуктивного чтения);
- педагоги ориентированы на личностно-ориентированное взаимодействие с детьми (воспитатели и специалисты стараются в своей деятельности поставить ребенка в позицию активного субъекта);
- для поддержки детской инициативы педагоги значительно шире стали использовать возможности социокультурного окружения (музей, библиотека, театр, школа искусств и др.); образовательные события (Благотворительная ярмарка и др.).

В 2020-2021 учебном году педагогам ДОУ необходимо создавать условия для реализации проектов, тематика которых будет зависеть от интересов детей и задач развития данной возрастной группы. В совместной деятельности шире использовать образовательные события в рамках, которых создаются условия для самостоятельного решения детьми проблем и творческого воплощения собственных идей.

#### **2.4. Анализ развивающей предметно – пространственной среды.**

Показателем успешной деятельности ДОУ является создание условий, в том числе развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ позволяет полноценно обеспечить реализацию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений ООП ДО; содержит необходимые условия для организации образовательной деятельности детей с ОВЗ; учитывает возрастные особенности детей.

Стараясь открыть перед детьми спектр возможностей среды и направить их на использование ее отдельных компонентов, педагоги ДОУ стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения развивающего пространства.

Главная роль в активном, деятельном взаимодействии воспитанников с предметным окружением отводится центрам развития, созданным в каждой группе. Следуя принципу вариативности, наличие центров и их оснащение изменяется в зависимости от возраста детей. Например, пространственная организация в группах раннего и младшего дошкольного возраста отличается наличием достаточного места для двигательной активности, а в старших группах - центрами для настольных (манипулятивных) игр, экспериментальной и учебной деятельности.

Следует отметить, что оснащение групп (центров) меняется еще и в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Так, к теме: «Зверье моё» группы оформляется с помощью фотографий домашних любимцев или выставки скульптур животных, игрушек, сувениров, предлагаются разнообразные материалы, с помощью которых дети смогут изобразить животных и т.п.

Модель образовательного процесса сегодня предполагает партнерскую форму занятий, требующей особой организации группового пространства. Этим объясняется появление в старших группах места для игр, общения, совместного планирования тематических проектов и текущих событий, а также трех условных зон – спокойной, активной и рабочей. Внутри зон размещены материалы необходимые для детской деятельности, развертываемой здесь по преимуществу. На границах зон располагаются легкие передвижные ширмы, напольные объемные модули, либо выдвижные тележки с материалами для разного рода активности.

Отдельного внимания заслуживает территория детского сада. Территория ДОУ – это его своеобразная визитная карточка. Она озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, цветники, газоны, огороды, что позволяет педагогам организовывать ежедневные наблюдения с детьми за растительным миром и миром птиц, за красотой природы во все времена года, а также возможность трудиться и ухаживать за живой природой. Следует отметить, что каждый год - зимой и весной - педагоги и дети вывешивают на деревья самодельные кормушки и скворечники для птиц, а летом, украшают деревья на своих участках в яркие, веселые костюмы.

На прогулочной территории учреждения оборудованы веранды, имеется оборудование для активной двигательной деятельности детей – это горки, качели, стенки для лазания, турники; для игр с песком оборудованы песочницы; для сюжетно-ролевых игр – домики со скамейками, машины, корабли.

На территории ДОУ имеется большая спортивная площадка, оснащенная стенкой и дугами для лазания, беговой дорожкой, стойками для игры в волейбол и баскетбол. С весны до осени на площадке проходят спортивные соревнования с участием детей, их родителей. Зимой же площадка превращается то в снежный лабиринт, то в место для веселых, зимних забав.

Однако при достаточной насыщенности наполнения среды групп ДОУ, наблюдения показывают, что педагоги при построении образовательного пространства групп не учитывают (либо недостаточно учитывают) мнение детей.

В 2020-2021 учебном году педагогическому коллективу необходимо приложить усилия для решения задачи реализации принципа индивидуализации в развивающей предметно-пространственной среде. Педагогам необходимо изучить, апробировать эффективные подходы к преобразованию развивающей предметно-пространственной среды групп с учетом учета детских предпочтений, интересов.

### **1.5 Анализ созданных материально – технических условий**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 107» муниципального образования г. Братска размещено в двухэтажном здании. Общая площадь 3338,2 м<sup>2</sup>. Рядом с основным зданием расположена зона игровой территории, которая включает в себя групповые участки и общую физкультурную площадку. Выделена площадь для хозяйственной зоны.

Территория дошкольного учреждения ограждена полосой зеленых насаждений, металлическим забором, находится под круглосуточным видеонаблюдением (18 камер).

В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения:

- одиннадцать групповых помещений (в каждом из которых имеется игровая, спальня, туалетная комната, приёмная);
- физкультурный зал

- музыкальный зал;
- бассейн;
- кабинет педагога - психолога;
- 2 кабинета - учителя - логопеда;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет
- прививочный кабинет
- прачечная
- пищеблок
- 1 разновозрастная группа на базе МБОУ «СОШ № 40».

Имеющиеся площади позволяют использовать разные формы дошкольного образования (групповая, подгрупповая, индивидуальная работа).

В 2019 - 2020 учебном году, согласно плану развития материально-технической базы, было предпринято следующее:

- Произведен ремонт прививочного кабинета
  - Произведен ремонт медицинского кабинета
  - Ремонт тамбура второго этажа около групп «Пчелки», «Незабудки»
  - Ремонт центрального коридора
  - Заменены осветительные приборы на центральной лестнице (переход в бассейн), процедурный кабинет, медицинский кабинет
  - Переоборудование группы под Лекотеку
- Были приобретены:
- Приобретены жалюзи в гр. «Незабудка» (в игровую)
  - Приобретён рециркулятор в спортивный зал
  - Приобретены телевизоры в группы: Ромашка, Маргаритки, Смешарики, в группу на базе СОШ № 40, Подсолнушек, Непоседы, Улыбка.
  - Приобретён ноутбук и проектор в группу «Геремок»
  - Моющие и дезинфицирующие средства;
  - Хозяйственные товары;
  - Уборочный, хозяйственный инвентарь, столовая, чайная посуда;
  - Методическая литература

В 2019 - 2020 учебном году проводился постоянный мониторинг финансово хозяйственной деятельности, осуществлялся контроль за рациональным расходованием ресурсного обеспечения:

- электроснабжение;
- водоснабжение;
- теплоснабжение.

Натуральные ресурсные потребности определялись в соответствии со среднегодовым количеством детей и сотрудников, а также наличием дополнительных источников потребления (таких как душ, бассейн).

Количество потребления горячего водоснабжения (ГВС) варьировалось в зависимости от времени года, фактического посещения детей, исправности приборов учета и регулирования.

Ежедневный контроль расходования ресурсов с учетом температур на подающем и обратном трубопроводе позволял спрогнозировать и не допустить выход из строя оборудования, не допустить перерасход ресурсов

Существенных изменений в потреблении ресурсов в 2019 - 2020 учебном году не замечено, что говорит о стабильности предоставления и потребления горячего и холодного водоснабжения

На расход электроснабжения в 2019- 2020 учебном году влияние оказывала ежедневная эксплуатация оргтехники, а также технологическое оснащение пищеблока.

Для бесперебойного функционирования особое внимание в 2019 – 2020 учебном

году отводилось безопасной работе оборудования.

**Вывод:** Обеспечение материально-технической базы соответствует современным требованиям.

В 2020-2021 учебном году определены направления в улучшении материально-технических условий:

- Произвести ремонт в центральном коридоре.
- Заменить светильники на центральной лестнице.
- Отремонтировать музыкальный зал, находящийся в помещении на базе МБОУ «СОШ №40».
- При достаточном финансировании произвести капитальный ремонт бассейна.

В 2019-2020 учебном году проведены следующие внеплановые и плановые проверки органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля:

1. БТОТЭН Енисейского управления Ростехнадзора с целью проверки выполнения ранее выданного предписания №28/321-Т от 21.11.17г., нарушений не выявлено.
2. ОНД и ПР по г. Братску и Братскому району с целью контроля предписания № 332/1/1 от 29.10.2018г. выявлены следующие нарушения: ширина эвакуационного выхода из помещений детского сада, ведущего непосредственно наружу со второго этажа менее 0,8м, а именно: ширина эвакуационного выхода составляет 0,67м;
3. МКУ «МЦО» проверка целевого и эффективного использования субсидий на иные цели, предоставленные из бюджета города Братска в 2018 году, на возмещение затрат ДОУ на осуществление присмотра и ухода за детьми, для родителей которых установлены льготы по оплате за присмотр и уход. Выявлены следующие нарушения: подпункт 1 пункта 2.2. Главы 2 Порядка Учреждением при принятии заявлений от родителей (законных представителей)
4. Отдел муниципального финансового контроля администрации города Братска. Тема проверки: соблюдение законодательства РФ и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения муниципальных нужд муниципального образования города Братска. Выявлены нарушения в отношении своевременности оплаты по контрактам.

### **3. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников**

Коллектив ДОУ имеет устойчивые связи с семьями воспитанников, основанные на партнерских отношениях, взаимоуважении прав и ответственности к своим обязанностям. Основными направлениями и формами вовлечения родителей в образовательный процесс в 2019-2020 учебном году стали:

- Изучение образовательного запроса семьи, уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДОУ через беседы, анкетирование, опрос, проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах, степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности;
- информирование родителей по вопросам организационного и тематического характера через сайт ДОУ, информационные стенды в холлах ДОУ, приемных групп;
- традиционные общие и групповые родительские встречи с участием специалистов ДОУ по темам адаптации ребенка в ДОУ, подготовки к школе, организации дополнительных образовательных услуг и т.п. (всего в 2019 – 2020 учебном году проведено 5 общих родительских собраний)
- тематические семинары-практикумы с педагогом-психологом ДОУ в средних группах;

- привлечение родителей к совместному выходу с детьми в музеи, библиотеки, выставки;
- выставки совместной творческой деятельности с детьми;
- привлечение родителей к созданию видео- и фото презентаций и размещению их на сайте ДОУ;

Дошкольное образовательное учреждение в соответствии с Порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних вело в 2019 – 2020 учебном году активную работу с органами системы профилактики по организации индивидуальной профилактической работы в отношении двух семей, находящихся в социально опасном положении. С родителями воспитанников проводились индивидуальные беседы, четко отслеживалась посещаемость детей, выяснялись причины отсутствия детей в детском саду.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДОУ. Основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценным питанием и лечебно-оздоровительными мероприятиями;
- создание в группе благоприятной социально-развивающей среды;
- применение в практике обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода;
- систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДОУ.

Результаты анкетирования, проводимого ДОУ в мае 2020 г. по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствует о следующем:

- 85% родителей считают, что наш детский сад пользуется авторитетом (на уровне микрорайона, города);
- 90% уверены, что их ребенку нравится посещать детский сад и свою группу;
- 91% опрошенных устраивает стиль общения воспитателей группы с их ребенком;
- 87% родителей чаще всего обмениваются с воспитателем информацией преимущественно о достижениях ребенка и 77% - о содержании мероприятий, прошедших за день;
- 97% семей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получает их ребенок в дошкольном учреждении;
- 99% родителей отмечают доброжелательное отношение к своему ребенку со стороны сотрудников ДОУ.

**Таким образом,** полученные результаты показали, что, несмотря на то, что в опросе приняли участие лишь 65% семей, их мнение о дошкольном учреждении достаточно высокое.

#### **4. Анализ взаимодействия с учреждениями социума**

МБДОУ «ДСКВ № 107» расположено в жилом комплексе 22 микрорайона центрального района города Братска. Для создания единой воспитательной системы, педагоги ДОУ используют возможности социума микрорайона и города. МБДОУ «ДСКВ № 107» активно сотрудничает с МБОУ «СОШ № 40», МБОУ «СОШ № 14», МБДОУ «ДСКВ № 110», МБДОУ «ДСОВ №108», Дворцом творчества детей и молодежи, Братским театром кукол «Тирлямы», МАУ ДОД «ЭБЦ».

Решению задач художественно-эстетического развития дошкольников в 2018 – 2019 учебном году способствовало тесное сотрудничество ДОУ с учреждениями культуры города.

Воспитанники МАУ ДО "Объединенная детская школа искусств № 3" г. Братска были активными участниками праздничных мероприятий в ДОУ.

Артисты Братского кукольного театра «Тирлямы» и театра «Пуговка» порадовали детей и взрослых 10 замечательными спектаклями.

Второй год педагоги и воспитанники ДООУ активно участвуют в городском проекте «Театр от А до Я», что даёт возможность приобщить детей к театральному миру, зажечь детские сердца любовью к театру. Результатом работы над проектом стало участие в Фестивале детских театральных коллективов «Сказки под дубом»

Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп в течение года стали постоянными посетителями детской библиотеки им. Ю. Черных. Сотрудниками библиотеки для детей были организованы несколько познавательно-литературных программ и конкурсов. К каждому из них ребятам давались задания, которые они тщательно готовили – разучивали стихи, читали книги, драматизировали отрывки, изготавливали атрибуты и макеты, рисовали рисунки, а затем демонстрировали в залах библиотеки. Педагоги ДООУ приняли участие в Краеведческом Батле «От Брацка к Братску».

На протяжении всего года дети и педагоги были не только гостями выставок, но и активными участниками конкурсных и познавательных мероприятий Братского городского объединенного музея истории освоения Ангары.

С целью социокультурной самореализации участников образовательного процесса, коллектив ДООУ активно сотрудничал с учреждениями дополнительного образования – Дворцом творчества детей и молодежи и эколого-биологическим центром. В рамках сотрудничества прошли следующие мероприятия:

- участие команды воспитанников ДООУ в городском конкурсе «Дошкольник 21 века» (Благодарственное письмо за подготовку победителя);
- участие педагогов и семей воспитанников ДООУ в творческих конкурсах «Домовенок ДТДиМчик ищет друзей» (дипломы победителей и участников), фестиваль детского творчества «Маленькая страна» (дипломы победителей);
- участие педагогов и воспитанников в Городском экологическом марафоне (сертификаты участников).

С целью установления связей с общественностью города, достижения доброжелательного отношения к образовательному учреждению и его услугам, коллектив ДООУ реализовал ряд мероприятий:

- Единая благотворительная ярмарка дошкольных талантов;
- Городская акция «Неделя Памяти и Славы»;
- Флэш-моб-акция «Во!круг книг»;
- Городская акция «День без интернета»;
- Городская акция «Два голоса».

#### **Перспективы развития в 2020 – 2021 учебном году:**

1. Организовать сотрудничество с Пожарной частью № 26 ФГКУ 8 отряд Федеральной пожарной службы по Иркутской области в г. Братск
2. Совершенствовать условия для повышения самореализации всех участников образовательного процесса посредством расширения взаимодействия ДООУ с учреждениями социума через организацию проектной деятельности

#### **5. Организация дополнительных образовательных услуг в 2019 – 2020 учебном году**

Наличие у образовательного учреждения лицензии на оказание **платных дополнительных услуг** позволяет предоставлять платные образовательные услуги по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное. Деятельность специалистов, осуществляющих дополнительное образование, строится в соответствии с графиком работы за рамками ООП ДО с использованием утвержденных дополнительных общеразвивающих программ:



1. Дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей среднего и старшего дошкольного возраста игровому стретчингу (Приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» № 175/1-ОД от 29.10.2015г.) разработчик Дехтерева Л.В., инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории
2. Дополнительная общеразвивающая программа по художественной гимнастике «РОСТОК» для девочек дошкольного возраста (Приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» № 175/1-ОД от 29.10.2015г.) разработчик Яблонская С.В., инструктор по ФК первой квалификационной категории.
3. Дополнительная общеразвивающая программа театральной студии в детском саду (приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» № 175/1-ОД от 29.10.2015г.) разработчик Наумова Е.В. музыкальный руководитель первой квалификационной категории.
4. Дополнительная общеразвивающая программа по обучению вокалу детей старшего дошкольного возраста 5-8лет (приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» № 269 – ОД от 20 сентября 2017г.) разработчик Ветеркова И.В. музыкальный руководитель высшей квалификационной категории.
5. Дополнительная общеразвивающая программа АРТ – студия «Цветик – семицветик» в детском саду в детском саду. (приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» № 269 – ОД от 20 сентября 2017г.) разработчик Зенкина Л.Н. педагог – психолог первой квалификационной категории
6. Дополнительная общеразвивающая программа спортивной секции «Акробатика для малышей» (Приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» № 259-ОД от 05.09.2018г.), разработчик Яблонская С.В., инструктор по ФК первой квалификационной категории.
7. Дополнительная общеразвивающая программа художественной мастерской «Мир творчества» (Приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» № 259-ОД от 05.09.2018г.), разработчик Иванова Надежда Алексеевна, педагог дополнительного образования.
8. Дополнительная общеразвивающая программа секции спортивных игр «Школа мяча», (Приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» №281-ОД от 12.09.2019г.), разработчик Савченко Светлана Викторовна, инструктор по физической культуре

В 2019 – 2020 учебном году секцию «Игровой стретчинг» посещало 12 воспитанника 4 – 6 лет, секцию художественной гимнастики «Росток» - 9 девочек 5 – 8 лет, секцию атлетической гимнастики для малышей – 9 мальчиков 5 – 8 лет, секцию спортивных игр «Школа мяча» - 18 воспитанников, вокальную студию «Улыбка» - 11 воспитанников 5 – 8 лет, театральную студию «Теремок» - 11 дошкольников 5 – 8 лет., АРТ –студию «Цветик – семицветик» - 13 детей 4 – 6 лет, художественную мастерскую «Мир творчества» - 15 воспитанников 5-7 лет.

Таблица №16

№ п/п	Наименование кружка	Количество воспитанников	Возраст воспитанников
1.	Спортивная секция «Игровой стретчинг»	12	4-5
2.	Секция по акробатике «Орешек»	9	5-8
3.	Секция художественной гимнастики «Росток»	9	5-8
4.	Секция спортивных игр «Школа мяча»	18	5-8
5.	Вокальная студия «Улыбка»	11	5-8
6.	Театральная студия «Теремок»	10	5-8

7.	Арт-студия «Цветик семицветик»	13	5-6
8.	Художественная мастерская «Мир творчества»	15	5-8
Итого	8	97	

Охват воспитанников дополнительным образованием в 2019–2020 составил 97 детей, что составляет 44% от количества детей с 3 до 8 лет.

Удовлетворенность родителей организацией дополнительного образования, участие и победа детей в конкурсных мероприятиях муниципального уровня позволяют сделать вывод об эффективности реализации программ дополнительного образования.

В перспективе в ДОО с учетом запроса родителей планируется организация и проведения краткосрочных культурных практик по познавательному и речевому направлению.

#### 6. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях в 2019 – 2020 учебном году

В 2019 – 2020 учебном году воспитанники ДОО при участии педагогов и родителей стали участниками следующих творческих конкурсов и спортивных соревнований (Таблица № 17)

Таблица № 17

#### Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях в 2019 – 2020 учебном году

<i>Международный конкурс искусства и творчества</i>	
1. Театральная студия «Теремок» (12 воспитанников)	Лауреат III степени
<i>Международный конкурс «Инфоурок об экологии»</i>	
1. Ячменева Елизавета	Победитель I степени
<i>XVII Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета 2019»</i>	
1. Творческий коллектив (12 воспитанников)	Лауреат
<i>Всероссийская олимпиада дошкольников по математике «Российский государственный социальный университет» МАУ ДО «ДТДиМ»</i>	
1. Ключко Вера	Участник
<i>Городской дистанционный марафон-конкурс «Читаем братских авторов вместе» МАУ ДО «ДТДиМ»</i>	
1. Брылина Сабина	Победитель
2. Киреёнок Ирина	Победитель
<i>Городской конкурс «Дошкольник XXI века» «Мы – правнуки Победы» МАУ ДО «ДТДиМ»</i>	
1. Команда воспитанников (6 человек)	Победитель II степени
<i>Городской конкурс чтецов «Живое слово» МАУ ДО «ДТДиМ»</i>	
1. Ключко Вера	Победитель II степени
<i>Городской конкурс «Ручки мамочки моей – пара белых лебедей» МАУ ДО «ДТДиМ»</i>	
1. Королькова Мария	Победитель II степени
<i>Городские соревнования «Бегай, прыгай, детвора»</i>	
1. Команда воспитанников (6 воспитанников)	Победитель I степени

<i>Индивидуальное первенство полуфинала городской дошкольной олимпиады «Юный спортсмен»</i>	
1. Шестакова Полина	Победитель II степени
<i>Городская дошкольная олимпиада «Юный спортсмен»</i>	
1. Шестакова Полина	Победитель III степени
Команда воспитанников (6 человек)	Участник
<i>Фестиваль-конкурс семейного самодеятельного творчества «Вместе весело нам» МАУ ДО «ДДЮТ им. Е.А. Евтушенко»</i>	
1. Новожилова Мирослава	Лауреат I степени
2. Гришанович София	Лауреат III степени
<i>Городская дошкольная олимпиада «Азбука безопасности»</i>	
1. Крупенченко Мартин	Участник
2. Сосновский Матвей	Участник
3. Шорстов Влад	Участник
<i>Городская дошкольная олимпиада «Юный строитель»</i>	
1. Горохов Тимофей	Участник
2. Шестакова Полина	Участник
3. Ширма Юлия	Участник
<i>Городской конкурс снежных фигур «День снеговика» МБУ ДО «ДТДиМ «Гармония»</i>	
1. Подготовительная группа «Солнышко»	Участник
2. Младшая группа «Машенька»	Участник
3. Старшая группа «Теремок»	Участник
<i>Городской конкурс «Зима для сильных, ловких, смелых»</i>	
1. Команда воспитанников (6 человек)	Участник
<i>V Фестиваль детских театральных коллективов «Сказки под дубом» МАУК БТК «Тирлямы»</i>	
1. Воробьев Савелий	Участник
2. Гостеев Дмитрий	Участник
3. Гришанович Софья	Участник
4. Дубровин Даниил	Участник
5. Иванов Сергей	Участник
6. Киреёнок Ирина	Участник
7. Киселева Дарья	Участник
8. Королькова Мария	Участник
9. Леушин Марк	Участник
10. Македонская Екатерина	Участник
11. Назаров Артем	Участник
12. Новожилова Мирослава	Участник
13. Потехина Софья	Участник
14. Рыкова Виктория	Участник
15. Семенова Дарья	Участник
16. Ужакова Софья	Участник
17. Хоробрых Софья	Участник
18. Шестакова Полина	Участник
19. Шнитко Кира	Участник
<i>Городской экологический марафон</i>	

<i>МБУ ДО «Эколого-биологический центр»</i>	
1. Богатых Матвей	Участник
2. Доронина Софья	Участник
3. Данилушкина Эмма	Участник
4. Ефремов Александр	Участник
5. Зарубина Арина	Участник
6. Иванов Сергей	Участник
7. Коган Георгий	Участник
8. Кравченко Екатерина	Участник
9. Липецкий Константин	Участник
10. Кулаков Евгений	Участник
11. Македонская Екатерина	Участник
12. Наумов Дмитрий	Участник
13. Петров Александр	Участник
14. Новожилова Мирослава	Участник
15. Романова Ева	Участник
16. Рыкова Виктория	Участник
17. Селянгина Арина	Участник
18. Хоробрых Софья	Участник
19. Чекмарева Анастасия	Участник
<i>Городская акция «Два голоса»</i>	
1. Лисковец Всеволод	Участник
<i>Городская акция «День без интернета»</i>	
1. Воспитанники подготовительных групп	Участники
<i>Городская акция «Неделя Памяти и Славы»</i>	
1. Воспитанники младшего и старшего дошкольного возраста	Участники
<i>Флешмоб-акция «Во!круг книг»</i>	
1. Воспитанники раннего, младшего и старшего дошкольного возраста	Участники
<i>Городской конкурс «Мы – помним! Мы – гордимся!»</i>	
1. Королькова Мария	Участник
<b>ИТОГО</b>	<b>19 победителей, 27 лауреатов, 59 участников</b>

Таким образом, в 2019 – 2020 учебном году 105 воспитанников приняли участие в городских конкурсных программах, что составляет 34 % от общего числа детей в ДОУ.

## 7. Анализ состояния здоровья воспитанников

### 7.1. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется ОГАУ «Детская городская больница» на основании договора о совместной деятельности № 2 от 01.10.2015г., договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 25.04.2014г.

Проблема воспитания здорового ребенка актуальна всегда. Наибольшую тревогу специалистов вызывают дети раннего и дошкольного возраста, уровень заболеваемости которых за последние годы значительно вырос. В МБДОУ «ДСКВ № 107» всего 7% абсолютно здоровых детей. Карта здоровья воспитанников выглядит так:

- ✓ Хронические заболевания 3,2%
- ✓ Инвалиды 0,9%
- ✓ Дети, имеющие дефицит массы тела 1,1%
- ✓ Отклонения со стороны опорно – двигательного аппарата 0%
- ✓ Нарушения сердечно – сосудистой системы 4%
- ✓ Аллергические проявления 0,3%
- ✓ Заболевания органов дыхания 1,2%
- ✓ У 23% воспитанников отмечается кариес зубов
- ✓ Острота зрения снижена в соответствии с данными 2018 года

В сравнении с данными 2018 года количество детей с первой группой здоровья увеличилось на 1,5%, количество детей со второй группой здоровья увеличилось на 0,7%. Увеличилось количество детей с третьей группой здоровья на 0,2%, увеличилось количество детей с V группой здоровья на 0,6 %

Таблица №18

#### 7. Распределение воспитанников МБДОУ «ДСКВ № 107» по группам здоровья

Группы здоровья			
	2017г.	2018г.	2019г.
I	40%	57%	55,5%
II	54%	41,3%	42%
III	5%	1,7%	1,9%
IV	0%	0%	0%
V	0%	0%	0,6%

Крайне важна осведомленность педагогов в широком круге проблем медико – социального характера. Они рассматриваются в МБДОУ «ДСКВ № 107» на всех уровнях: административных, педагогических планёрках, родительских собраниях, психолого – медико – педагогическом консилиуме, на медико – психолого – педагогических совещаниях. По прежнему актуальным в учреждении остается вопрос качества медицинского обслуживания, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий с целью предупреждения возникновения хронических патологий и заболеваний

Таблица №19

#### Профилактические мероприятия, проводимые медицинскими работниками МБДОУ «ДСКВ № 107» в 2019-2020 учебном году

Наименование	Количество детей
Витамин С	308
Ревит	308
Массаж точечный	216
Полоскание полости рта	216

Санация носа	308
Занятие в бассейне	216

В сравнении с 2018 годом выявлено:

1. Количество заболеваний в группах раннего возраста увеличилось на 29 случаев.
2. Количество всего пропущенных дней в группах раннего возраста уменьшилось на 1%;
3. Пропуск дней по болезни одним ребенком в группах раннего возраста уменьшился на 0,6%;
4. Уменьшилось число детей не разу не болевших в группах раннего возраста и всего по ДОУ;
5. По сравнению с общегородскими показателями общая заболеваемость по учреждению уменьшилась на 19,7%, инфекционная заболеваемость уменьшилась на 11,1%, соматическая заболеваемость уменьшилась на 59,7%.

Таблица №20

### Показатели заболеваемости

Показатели	Год									
	2015 290 детей		2016 306 детей		2017 322 ребенка		2018 312 детей		2019г. 308 детей	
Интенсивный показатель	3065,5		2202,6		1621,1		1366		1353	
Пропуски по болезни 1 ребенком (д/д)	24,8		18,5		15,3		11,6		11	
Интенсивный показатель в сравнении с городским	город	ДОУ	город	ДОУ	город	ДОУ	город	ДОУ	город	ДОУ
	2218,0	3065,5	2109,6	2202,6	2137,3	1621,1	1879,5	1366	1972,4	1353

### Инфекционная заболеваемость

2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
599 случаев – И.П. 1957,5 ОРВИ – 565 случаев И.П. 1846,4	786 случаев – И.П. 2418,4 ОРВИ – 332 случая ИП 1021,5	522 случая – И.П. 1621,1 ОРВИ – 458 случаев ИП 1422,4	433 случая – И.П. 1366 ОРВИ – 366 случаев ИП 1145,1	387 – случаев И.П. 1353 ОРВИ – 329 случаев ИП 1150
Ангина - 5 случаев (16,3) Ветряная оспа - 19 случаев (62,0)	Ангина – 6 случаев (18,4) Ветряная оспа – 98 случаев (301,5) Скарлатина - 2 случая (6,15)	Ангина – 1 случай (5) Ветряная оспа – 20 случаев (126) Скарлатина - 0	Ангина – 10 случаев (31,5) Ветряная оспа – 1 случай (3,1) Скарлатина 0	Ангина – 2 случая (6,9), Ветряная оспа – 8 случаев (27,9) Скарлатина – 1 случай (3,4)

**Вывод:** Необходимо продолжать планомерную комплексную работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников со стороны медицинского и

педагогического персонала, включением в годовой план мероприятий по физическому развитию и укреплению здоровья детей.

Одним из путей решения проблемы здоровьесбережения является целенаправленное использование физкультурно-оздоровительных методик и инновационных технологий, адаптированных к возрастным особенностям детей.

В каждой возрастной группе проводятся разные виды двигательной активности: свободная двигательная деятельность в помещении и на прогулке, подвижные, спортивные игры и упражнения, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные гимнастики, самомассаж, спортивные развлечения, релаксационные упражнения, игровой массаж

Обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий закаливания:

- для детей раннего возраста – закаливание воздушным потоком;
- младшего возраста – водно-контрастное закаливание в группах;
- старший возраст – водно-контрастное закаливание с использованием элементов коррекционной гимнастики, направленных на профилактику плоскостопия и сколиоза.

В ДОУ созданы необходимые условия для решения оздоровительных задач: физкультурный и тренажерный зал с многофункциональным спортивным оборудованием, со спортивным инвентарем и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных игр, нетрадиционным оборудованием для профилактики и проведения корригирующих упражнений.

Все группы ДОУ оснащены спортивными центрами, однако на сегодняшний день требуется их пересмотр, пополнение оборудования.

В 2019 – 2020 учебном году мониторинг физического развития и физической подготовленности в мае 2020 года проведен не был ввиду санитарно-эпидемиологической обстановки.

**Посещаемость  
Посещаемость воспитанников  
2019-2020 учебного год**

Таблица №21

**Посещаемость воспитанников (%)  
первое полугодие 2019-2020 уч.года**

группы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Итого, %
1 группа раннего возраста	27,58	24,72	32,59	35,64	30,13
2 группа раннего возраста	66,09	61,17	57,24	48,18	58,17
3 группа раннего возраста	48	38,26	30,7	30,46	36,86
1 младшая	71,18	81,8	67,41	77,95	<b>74,59</b>
2 младшая	74,79	85,42	72,83	77,27	<b>77,58</b>
1 средняя	69,53	67,79	75,37	68,36	<b>70,26</b>
2 средняя	65,8	79,18	56,96	64,12	66,52
1 старшая	66,67	76,83	76,3	69,57	<b>72,34</b>
2 старшая	73,38	82,21	75,68	69,21	<b>75,12</b>
1 подготовительная	72,4	75,31	73,98	72,03	<b>73,43</b>
2 подготовительная	76,72	76,81	71,76	62,83	<b>72,03</b>
1 ГКН	76,66	80,59	77,14	75,65	<b>77,51</b>
2 ГКН	77,85	81,22	78,13	84,38	<b>80,40</b>

РКП	38,1	4,35	0	0	10,61
<b>Общий итог</b>	<b>64,63</b>	<b>65,40</b>	<b>60,44</b>	<b>59,69</b>	<b>62,54</b>

**Посещаемость воспитанников (%)**  
**второе полугодие 2019-2020 учебного года**

группы	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Итого, %
1 группа раннего возраста	29,4	21,22	31,74			27,45
2 группа раннего возраста	57,69	37,76	49,34			48,26
3 группа раннего возраста	38,24	35,15	45,39			39,59
1 младшая	75,38	56,73	69,01			67,04
2 младшая	66,99	66,96	77,09			<b>70,35</b>
1 средняя	64,93	66,8	48,45			<b>60,06</b>
2 средняя	60,29	61,47	67,86			<b>63,21</b>
1 старшая	60,16	75,36	74,64			<b>70,05</b>
2 старшая	67,65	58,37	53,83			<b>59,95</b>
1 подготовительная	68,55	70,85	74,29			<b>71,23</b>
2 подготовительная	68,51	58,28	45,77			<b>57,52</b>
1 ГКН	85,29	66,67	63,51			<b>71,82</b>
2 ГКН	81,9	67,76	78,29			<b>75,98</b>
<b>Общий итог</b>	<b>63,46</b>	<b>57,18</b>	<b>59,94</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>60,19</b>

Таблица №22  
**Средняя посещаемость**  
**(%)**  
**2019-2020 учебный год**

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Итого
64,63	65,40	60,44	59,69	63,46	57,18	59,94	-	-	<b>61,36</b>

Средняя посещаемость в 2019-2020 учебном году составила 61,36 %. При сравнении показателей посещаемости по группам высокая посещаемость отмечается в 2 младшей группе, в группе компенсирующей направленности №1 и №2, в 1 подготовительной группе. Сравнивая показатели посещаемости 2018-2019 и 2019-2020 года средняя посещаемость за год выросла на 0,5%

### **7.2.Адаптация воспитанников групп раннего возраста к условиям ДОУ**

С 1 августа 2019г. в учреждение поступило 44 ребенка раннего возраста. 17 детей в группу раннего возраста «Ромашка», 22 ребенка в группу раннего возраста «Маргаритки», 5 детей в группу раннего возраста «Карапузики»

Адаптация детей к детскому саду началась в августе 2019 года согласно графику, составленному медицинской службой и администрацией образовательного учреждения с учетом пожелания родителей воспитанников.



Основной период адаптации пришелся на конец августа – начало октября.

Адаптация воспитанников групп раннего возраста затянулась по причине частых простудных заболеваний воспитанников, многие из поступивших в ДООУ детей переболели от 2 и более раз.

В течение всего адаптационного периода специалистами и педагогами ДООУ велась работа с детьми, направленная на предупреждение дезадаптации и снижению тревожности у детей к условиям ДООУ. С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста педагог-психолог совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы.

В 2019 - 2020 учебном году легкая степень адаптации диагностирована у 48% (21 ребенок), средняя степень адаптации у 61% (20 детей), тяжелое течение адаптации у воспитанников раннего возраста не зафиксировано. (таблица № 25)

Таблица № 25

### Результаты адаптации детей вновь поступивших в ДООУ 2019 – 2020 учебный год.

Степень адаптации	«Карапузики»	«Ромашки»	«Маргаритки»	Итого
Легкая степень	3	7	11	48% <sup>9</sup> (22%)
Средняя степень тяжести	2	10	8	25 (61%)
Тяжелая степень	-	-	-	<b>3 (7%)</b>

**Проблема:** в сравнении с показателями 2018 – 2019 учебного года учебного года, отмечается увеличение количества детей с легкой степенью адаптации при поступлении в ДООУ и отсутствие детей с тяжелой степенью адаптации.

**Необходимо продолжать** методическое сопровождение педагогов групп раннего возраста в вопросах выявления и конструирования путей решения актуальных для педагогического работника проблем профессиональной деятельности – работа творческой группы педагогов ДООУ.

#### 8. Результаты организационно-методической работы в 2019 – 2020 учебном году

В 2019 – 2020 учебном году педагогический коллектив поставил перед собой ряд задач, которые были успешно выполнены. Одна из них: «Развитие детской инициативы и самостоятельности в процессе познавательно-исследовательской деятельности»

Для ее реализации была спланирована система методической работы. Данная система включала в себя следующие формы работы:

*Оказание помощи педагогам:*

- оформление выставки в методическом кабинете по проблеме; консультации по темам: «Методы поддержки детской инициативы и самостоятельности», «Роль проектной деятельности и экспериментирования в познавательном развитии детей»;
- семинар-практикум на тему: «Современные подходы к организации работы с детьми по познавательному развитию»
- тестирование педагогов для определения уровня их компетентности в вопросах организации познавательно-исследовательской деятельности воспитанников;

*Создание условий для организации работы*

- пополнение методического кабинета и групп методической литературой, стендовыми консультациями и наглядными материалами.

*Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта*

- открытые просмотры педагогических мероприятий с детьми.

*Тематический контроль* по теме: «Создание условия для поддержки детской инициативы и самостоятельности в познавательной-исследовательской деятельности воспитанников» и рассмотрение итогов тематического контроля на педагогическом совете №2.

*Взаимодействие с семьей по данной проблеме:*

- оформление наглядной информации;
- анкетирование родителей;

Проанализировав работу по данной проблеме, по мнению коллектива ДОУ, в интересах развития ребенка необходимо в 2020-2021 учебном году:

- пополнить центры познавательного развития;
- повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах познавательного развития воспитанников и организации познавательной-исследовательской деятельности.

Особое внимание в 2019 – 2020 учебном году уделялось решению второй годовой задачи: «Создание условий для поддержки спонтанной игры детей, ее обогащения, обеспечения игрового пространства»

Для ее реализации была спланирована система методической работы. Данная система включала в себя следующие формы работы:

*Оказание помощи воспитателям:*

- оформление выставки в методическом кабинете по проблеме;
- семинар-практикум по теме: «Обогащение развивающей предметно-пространственной среды с учетом индивидуальных способностей и особенностей детей»;
- обследование профессионального мастерства воспитателей в соответствии с «Картой профессионального мастерства»

*Тематический контроль* по теме: «Создание условий для обогащения РППС для поддержки спонтанной игры детей, ее обогащения» и рассмотрение итогов тематического контроля на педагогическом совете №4.

*Взаимодействие с семьей по данной проблеме:*

- наглядная информация по проблеме

Проанализировав работу по данной проблеме, коллектив ДОУ пришел к выводу о необходимости поиска наиболее эффективных форм обучения детей:

- ✓ пересмотреть существующие подходы к организации совместной деятельности с детьми;
- ✓ регулярно планировать индивидуальную работу с детьми;
- ✓ учитывать интересы и потребности воспитанников;
- ✓ обновить содержание уголков с учетом поддержки индивидуальности и инициативы дошкольного детства.

В 2019 – 2020 учебном году были проведены:

- 2 заседания медико-педагогического совещания, на которых были рассмотрены вопросы адаптации, воспитания детей раннего возраста, анализировалась заболеваемость и уровень нервно – психического развития детей 1,5 – 3 лет;
- 4 заседания психолого-медико-педагогического консилиума, на которых обсуждались вопросы физического развития и физической подготовленности воспитанников ДОУ, итоги первичной и вторичной психологической диагностики детей подготовительных к школе групп, индивидуальные маршруты воспитанников групп компенсирующей направленности, итоги логопедического и психологического обследования для направления воспитанников к территориальной ТПМПК.

**Исходя из вышесказанного можно сделать следующие выводы:**

- в целом результаты работы за 2019 -2020 учебный год можно признать удовлетворительными;
- вся деятельность ДОО стабильно обеспечивает развитие ребенка;
- созданы необходимые санитарно-гигиенические условия;
- образовательный процесс осуществлялся во взаимодействии воспитателей, специалистов, медицинского персонала, родителей;
- увеличилось количество детей с легкой степенью адаптации при поступлении в ДОО, отсутствие детей с тяжелой степенью адаптации.
- отмечается высокая методическая активность педагогического коллектива.

**Однако отмечены недостатки:**

- количество заболеваний в группах раннего возраста увеличилось на 29 случаев.

**Проанализировав деятельность дошкольного учреждения в 2019– 2020 учебном году, учитывая обновление содержания дошкольного образования на современном этапе, педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:**

**ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ  
на 2020 - 2021  
учебный год:**

**«Создание безопасной цифровой образовательной среды, способствующих развитию индивидуальных способностей каждого воспитанника (в том числе детей с ОВЗ)»**

**«Развитие творческих, познавательных, коммуникативных способностей детей средствами технологии системно-деятельностного метода»**

## Раздел 2. Организация работы с кадрами

### 2.1. Повышение квалификации педагогических кадров

#### 2.1.1. Работа в городской Школе современного педагога

ФИО педагога	Должность	Направление
Савченко С.В.	инструктор по ФК	Школа современного педагога для инструкторов по ФК ДОУ
Дехтерева Л.В.	инструктор по ФК (бассейн)	Школа современного педагога для инструкторов по ФК ДОУ
Наумова Е.В.	музыкальный руководитель	Школа современного педагога «Музыкальный руководитель ДОУ»
Ветеркова И.В.	музыкальный руководитель	Школа современного педагога «Музыкальный руководитель ДОУ»
Брянская Е.В.	учитель – логопед	Школа современного педагога «Логопедия»
Василик О.Н.	учитель – логопед	Школа современного педагога «Логопедия»
Зенкина Л.Н.	педагог – психолог	Школа современного педагога «Психология»
Богатых А.С.	старший воспитатель	ПМ «Технология проектирования образовательной деятельности»
Зими́на С.Н.	воспитатель	Школа современного педагога для воспитателей групп раннего возраста
Билека В.С.	воспитатель	Школа современного педагога для воспитателей групп раннего возраста
Красильникова Л.И.	воспитатель	Школа современного педагога «Воспитатель ДОУ»
Заздравнова В.В.	воспитатель	Школа современного педагога «Воспитатель ДОУ»
Капустина Ю.Н.	воспитатель	ПМ «ИК-технологии»
Ивакина М.В.	воспитатель	ПМ «Игровые технологии»
Красильникова Л.И.	воспитатель	ПМ «Технология познавательно-исследовательской деятельности»
Богатых А.С.	воспитатель	Школа резерва «Старший воспитатель»
Климова Е.И.	воспитатель	ПМ «Воспитатель групп компенсирующей направленности»
Сандалина О.А.	воспитатель	ПМ «Воспитатель групп компенсирующей направленности»
Иванова Н.А.	педагог дополнительного образования	Школа современного педагога «Педагог дополнительного образования»

**2.1.2. Курсы повышения квалификации педагогов  
( по запросу педагогических работников на повышение квалификации)**

Тематика	Фамилия, инициалы педагога	Должность
СТЭМ-технология	Копылова Н.В.	воспитатель
СТЭМ-технология	Селезерцева Т.В.	воспитатель

**2.1.3. Заочное обучение в учебных заведениях**

ФИО педагога	Должность	Учебное заведение	Курс
Иванова Надежда Алексеевна	Педагог дополнительног о образования	ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»	I курс

**2.1.4. Открытые просмотры образовательной деятельности**

Тема	Сроки	Ответственные
ИК –технологии в образовательной деятельности	ноябрь	Ивакина М.В., Подымахина Н.Н., Заздравнова В.В., Шадрина С.И., Красильникова Л.И., Романько И.А. Симон Е.В. Пашкевич Е.А. Пенкина Т.Ю. Воскова Е.А. Фроликова О.С.
Технология системно-деятельностного метода в коммуникативной, познавательной-исследовательской и изобразительной деятельности.	март	Попова Т.В., Сандалина О.А., Ромазанова О.А., Фоменко Н.Л., Капустина Ю.Н., Колмакова Л.А. Кулакова О.Н. Иванова Н.А. Дехтерева Л.В. Наумова Е.В. Ветеркова И.В. Билека В.С. Климова Е.И. Колесова С.Г. Мадарина В.С. Савченко С.В.

**2.1.5. Наставничество**

ФИО наставника	ФИО молодого специалиста
Богатых Алёна Сергеевна, старший воспитатель Зенкина Лариса Николаевна, педагог-психолог Василик Ольга Николаевна, учитель-логопед	Фроликова Олеся Сергеевна
Богатых Алёна Сергеевна, старший воспитатель Зенкина Лариса Николаевна, педагог-психолог Красильникова Людмила Ивановна, воспитатель	Селезерцева Татьяна Валерьевна

**2.1.6. Обзор новинок периодической печати и новинок литературы, знакомство с материалами курсов, знакомство с нормативными документами**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Обзор новинок периодической печати	Ежемесячно	по графику Приложение 2
2	Обзор новинок литературы	1 раз в квартал	по графику Приложение 2
3	«Педагогический сундучок» - знакомство с материалами курсов	1 раз в квартал	Педагоги, прошедшие курсовую подготовку
4	Знакомство с нормативными документами	По мере поступления	Заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.

## 2.2. Аттестация педагогических кадров

### Предварительная информация о работниках, планирующих пройти процедуру аттестации в 2020 – 2021 учебном году

№	ФИО аттестующегося	Занимаемая должность	Имеющаяся кв. категория в данной должности	Категория, заявленная на аттестацию	Сроки прохождения аттестации
1.	Василик Ольга Николаевна	учитель-логопед	Не имеет	первая	сентябрь 2020
2.	Кулакова Ольга Николаевна	воспитатель	Не имеет	первая	март 2021
3.	Зими́на Светлана Николаевна	воспитатель	Не имеет	первая	Август 2020
4.	Ивакина Марина Владимировна	воспитатель	Первая	первая	Февраль 2021
5.	Пашкевич Елена Анатольевна	воспитатель	Не имеет	первая	Февраль 2021
6.	Климова Екатерина Игоревна	воспитатель	Первая	высшая	Март 2021

### Предварительная информация о работниках, планирующих пройти процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности в 2019 - 2020 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. аттестующегося	Занимаемая должность	Сроки прохождения Аттестации
1	Воскова Екатерина Анатольевна	воспитатель	октябрь 2020
2	Лосева Наталья Ивановна	воспитатель	октябрь 2020
3	Билека Вероника Сергеевна	воспитатель	октябрь 2020



### 2.3. Педагогические советы

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Сроки
1	<b>Заседание № 1</b> <b>Тема: «Основные направления работы МБДОУ «ДСКВ № 107» в 2020 – 2021 учебном году»</b>		сентябрь
	1. Психологическая разминка	педагог – психолог Зенкина Л.Н.	
	2. Анализ летней оздоровительной работы в ДОУ	старший воспитатель Богатых А.С. медслужба ДОУ	
	3. Итоги тематического контроля по подготовке к новому учебному году	старший воспитатель Богатых А.С.	
	4. Обсуждение проекта плана работы МБДОУ ДСКВ № 107» на 2020– 2021 учебный год.	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
	5. Утверждение состава: аттестационной комиссии МБДОУ ДСКВ № 107» психолого–медико-педагогического консилиума, службы внутренней системы оценки качества образования ДОУ.	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
	6. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ	старший воспитатель Богатых А.С.	
7. Разработка и принятие решений	Старший воспитатель Богатых А.С.		
2	<b>Заседание Педагогического совета №2</b> <b>«Создание безопасной цифровой образовательной среды, способствующих развитию индивидуальных способностей каждого воспитанника (в том числе детей с ОВЗ)»</b>		Ноябрь
	1. Анализ выполнения решений Педагогического совета № 1	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
	2. Знакомство с нормативными документами	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
	3. Психологическая разминка	педагог – психолог Зенкина Л.Н.	
	4. Деловая игра «Знатоки цифровой образовательной среды»»	старший воспитатель Богатых А.С.	
	5. Информационно-психологическая безопасность как основной элемент цифровой образовательной среды	педагог – психолог Зенкина Л.Н.	
	6. Информационно - практическая часть – из опыта работы воспитателей	воспитатели групп Климова Е.И. Билека В.С. Капустина Ю.Н. Заздравнова В.В.	

		Василик О.Н.	
	7. Итоги тематического контроля	старший воспитатель Богатых А.С.	
	8. Разработка и принятие решений	старший воспитатель Богатых А.С.	
3	<b>Заседание Педагогического совета №3</b> <b>Тема:</b> «Развитие творческих, познавательных, коммуникативных способностей детей средствами технологии системно-деятельностного метода»		Март
	1. Анализ выполнения решений Педагогического совета № 2	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
	2. Знакомство с нормативными документами	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
	3. Психологическая разминка	педагог – психолог Зенкина Л.Н.	
	4. Коучинг «Принципы и методы технологии системно-деятельностного метода»	старший воспитатель Богатых А.С.	
	5. Информационно – практическая часть из опыта работы воспитателей	Воспитатели групп: Красильникова Л.И. Фоменко Н.Л. Ивакина М.В. Попова Т.В. Иванова Н.А.	
	6. Итоги тематического контроля	старший воспитатель Богатых А.С.	
	7. Разработка и принятие решений Педагогического совета №3	старший воспитатель Богатых А.С.	
4	<b>Заседание Педагогического совета № 4</b> <b>Итоговый за 2020 – 2021 учебный год</b>		Май
	1. Анализ выполнения решений Совета педагогов № 3	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
	2. Знакомство с нормативными документами	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
	2. Психологическая разминка: «Продолжи предложение «Я в этом учебном году достиг; в этом учебном году у меня получилось...»	педагог – психолог Зенкина Л.Н.	
	3. Анализ заболеваемости детей за 2019– 2020 учебный год	Медслужба ДОУ	
	4. Анализ результатов физкультурно - оздоровительной работы с детьми в ДОУ	инструктор по ФК Савченко С.В. Дехтерева Л.В., медслужба ДОУ	
	5. Отчет руководителей творческих групп (в форме творческой презентации)	руководители творческих групп: Красильникова Л.И. Климова Е.И.	

	6.Итоги мониторинга развития детей за 2020- 2021 учебный год	старший воспитатель Богатых А.С.	
	7.Анализ деятельности ДОУ за 2020– 2021 учебный год	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
	8.Определение основных направлений деятельности ДОУ на 2021 – 2022 учебный год	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
	9. Разработка и принятие решений	старший воспитатель Богатых А.С.	

#### **2.4. Психолог - медико - педагогическое совещание**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	<b>Психолого медико-педагогическое совещание №1</b> 1. Заметки воспитателей о первых успехах малышей «день за днем мы растем» 2. Адаптация детей 3. Динамика нервно-психического развития 4. Определение психо - физического состояния детей, разработка индивидуальных оздоровительных маршрутов 5. Создание оптимальных условий для воспитания и развития детей раннего возраста. 6. Работа с родителями	ноябрь	воспитатели групп, медслужба ДОУ, педагог-психолог Зенкина Л.Н., старший воспитатель Богатых А.С.
2	<b>Психолог - медико-педагогическое совещание №2</b> 1. Анализ заболеваемости и посещаемости детей 2. Динамика нервно-психического развития 3. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в группах раннего возраста 4. Сообщение из опыта работы: «Познавательное развитие. Игры по экспериментированию»	февраль	Медслужба ДОУ, педагог-психолог Зенкина Л.Н., воспитатель Пашкевич Е.А. старший воспитатель Богатых А.С.
	<b>Психолого медико-педагогическое совещание №3</b> 1. Анализ заболеваемости и посещаемости детей 2. Динамика нервно-психического развития, рекомендации на летний период 3. Сообщение из опыта работы «Взаимодействие воспитателя и специалистов ДОУ»	май	медслужба ДОУ  педагог-психолог Зенкина Л.Н. воспитатель Зимина С.Н.

## 2.5. Психолого - медико - педагогический консилиум

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<b>Психолого – медико – педагогический консилиум №1</b> <b>Тема: «Организационное заседание. Организация работы ПМПк»</b>			
1.	Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ПМПк	сентябрь	старший воспитатель Богатых А.С.
2.	Обсуждение плана работы ПМПк на 2020-2021 учебный год.		старший воспитатель Богатых А.С.
3.	Определение состава специалистов ПМПк и организация их взаимодействия		старший воспитатель Богатых А.С.
4.	Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами ДОУ по своим направлениям.		старший воспитатель Богатых А.С.
5.	Определение индивидуальных маршрутов детей		специалисты
6.	Группы здоровья детей и рекомендации		медслужба ДОУ
<b>Психолого-медико-педагогический консилиум № 2</b> <b>Тема: « Корректировка образовательных маршрутов воспитанников групп компенсирующей направленности»</b>			
1.	Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами	Декабрь	специалисты
2.	Корректировка индивидуальных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям		специалисты
3.	Результаты первичной диагностики мониторинга психологической готовности воспитанников групп компенсирующей направленности к обучению в школе		педагог – психолог Зенкина Л.Н.
4.	Подготовка детей к ПМПК		специалисты
<b>Психолого-медико-педагогический консилиум № 3</b> <b>Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы за 2020– 2021 учебный год»</b>			
1.	Анализ результатов диагностики и определение динамики КРР с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение:	Май	Учитель логопед Василик О.Н.

2.	Результаты реализации индивидуальных маршрутов, их эффективность	Специалисты
3	Анализ деятельности ПМПк за 2020-2021 учебный год	старший воспитатель Богатых А.С.
4	Анализ прохождения ПМПк детьми.	учитель – логопед Богатых А.С.

## **2.6. Консультации, семинары, круглые столы, деловые игры**

№ п/п	Содержание	Сроки	ответственный
1.	Круглый стол «Безопасная цифровая образовательная среда в ДОУ»	октябрь	старший воспитатель Богатых А.С. воспитатель Климова Е.И.
2.	Педагогическая гостиная «Возможности использования программы Power Point в работе с дошкольниками»	Ноябрь	старший воспитатель Богатых А.С.
3.	Семинар-практикум «Киностудия Window Live – средство создания видеороликов и мультипликационных фильмов»	Декабрь	воспитатель Климова Е.И. воспитатель Капустина Ю.Н. педагог дополнительного образования Иванова Н.А.
4.	Семинар по вопросам изучения технологии системно-деятельностного метода по теме: «Реализация принципов технологии системно-деятельностного метода для развития детской инициативы и самостоятельности»	февраль	старший воспитатель Богатых А.С.
5.	Консультация «Деятельностный подход как форма организации образовательной деятельности в ДОУ»	март	старший воспитатель Богатых А.С.
6.	Семинар-практикум «Речевое насилие как угроза психического и психологического здоровья детей»	апрель	учитель – логопед Василик О.Н.
7.	Дискуссия «Особенности организации воспитательно-образовательной работы в летний период»	май	старший воспитатель Богатых А.С.
8.	Круглый стол по итогам самообразования педагогов « <i>Это интересно....</i> »	май	старший воспитатель Богатых А.С.

## 2.7. Изучение, обобщение передового педагогического опыта

№ п/ п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	<p><b>Выявление образцов педагогической деятельности (опыта)</b> - оперативный и тематический контроль - анкетирование педагогов</p>	в течение учебного года	старший воспитатель Богатых А.С.
2	<p><b>Изучение педагогического опыта</b> Василик О.Н., Пашкевич Е.А., <b>Анализ документации:</b> исследование результатов педагогической деятельности на основе мониторинга знаний дошкольников; сравнение документов (различного характера) автора опыта с существующими рекомендациями с целью выявления нетрадиционных сторон и его педагогической деятельности; учебно – методических, дидактических материалов <b>Анкетирование:</b> социологическое исследование значимости изучаемого опыта для коллег, родителей</p>	сентябрь	старший воспитатель Богатых А.С.
3	<p><b>Обобщение педагогического опыта</b> Климовой Е.И. <b>Практический уровень:</b> семинар – практикум, творческий отчет, выставка. 1. <b>Методический уровень:</b> мастер – класс</p>	сентябрь – ноябрь	старший воспитатель Богатых А.С.
4	<p><b>Оформление журнала передового педагогического опыта</b></p>	в течение года	старший воспитатель Богатых А.С.

## Раздел 3. Организационно - методическая работа

### 3.1. Выставки в МБДОУ "ДСКВ № 107"

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные
1	Выставка детско-родительских рисунков по тематическим неделям	в течение года	воспитатели групп
2	Фотовыставка «Мы с бабушкой и дедушкой - лучшие друзья»	октябрь	воспитатели
3	Выставка детских работ «Новый год у ворот»	декабрь	старший воспитатель Богатых А.С.
4	Выставка детско – родительских работ «Этот город самый лучший на земле»	декабрь	старший воспитатель Богатых А.С.
5	Звездный час выпускника – персональные выставки работ выпускников подготовительных к школе групп	в течение года	воспитатели подготовительных групп

### 3.2. Конкурсы в МБДОУ "ДСКВ № 107"

№ п/п	Темы	Сроки	Ответственный
1	Конкурс на лучшее оформление группы к новому году	Декабрь	Старший воспитатель Богатых А.С.
2	Конкурс «Огород на окне»	Март	Старший воспитатель Богатых А.С.

### 3.3. Музыкальные праздники

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	День знаний	сентябрь	муз. руководители
2	Осенины	октябрь	муз. руководители
3	Концерт, посвященный Дню добра и уважения	октябрь	муз. руководители
4	День матери	ноябрь	муз. руководители
5	Новогодний серпантин	декабрь	муз. руководители

6	Фольклорный праздник Коляда	январь	муз. руководители
7	День защитников отечества	февраль	муз руководители
8	Масленица		муз. руководители
9	8 марта	март	муз. руководитель
10	День Победы	май	муз. руководитель
11	День семьи	май	творческая группа
12	Выпускной бал	май	муз. руководители

### **3.4. Физкультурные досуги и развлечения**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	День знаний	сентябрь	инструкторы по ФК,
2	«В гости к Мишке»	сентябрь	инструктор по ФК, воспитатели мл. групп
3	Путешествие в осенний лес	октябрь	инструктор по ФК, воспитатели средних групп
3	Спортивный досуг «Мы самые спортивные»	ноябрь	инструктор по ФК (бассейн), воспитатели подготовительных групп
4	Веселые эстафеты	ноябрь	инструктор по ФК, воспитатели старших групп
5	Прыг – скок – прыг – скок! Прыгает весело дружок!	декабрь	инструктор по ФК, воспитатели младших групп
6	Встреча со снеговиком	январь	инструктор по ФК, Воспитатели средних групп
7	Бравые солдаты	февраль	инструкторы по ФК, воспитатели старших и подготовительных групп
8	Путешествие в весенний лес	март	Инструктор по ФК, воспитатели младших групп
9	Космическое путешествие	апрель	инструктор по ФК, воспитатели подготовительных групп
10	День здоровья	Сентябрь, май	Инструкторы по ФК, воспитатели дошкольных групп



### 3.5. Оценочно - аналитическая и контрольно - инспекционная деятельность

#### 1.5.1. Контроль воспитательно – образовательной деятельности

Содержание работы		Месяц								
		сентяб рь	октяб рь	нояб рь	декаб рь	янва рь	февра ль	мар т	апре ль	ма й
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</b>	<b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ</b> «Создание безопасной цифровой образовательной среды, способствующей развитию индивидуальных способностей каждого воспитанника (в том числе детей с ОВЗ)»		*							
	<b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ</b> «Развитие творческих, познавательных, коммуникативных способностей детей средствами технологии системно-деятельностного метода»							*		
	Адаптация детей к условиям ДОУ	*	*							
	Сформированность КГН у детей		*			*			*	
	Культура поведения, этикет				*					*
	Самообразование педагогов	*				*				*
Организация с			*				*		*	

детьми подвижных игр									
Организация и проведение дидактических игр в соответствии с возрастными особенностями				*			*		
Организация и проведение работы по профилактике и оздоровлению детей				*					
Организация и проведение сюжетно – ролевых игр, их взаимосвязь с возрастными особенностями и требованиями программы		*			*			*	
Создание условий для формирования естественно – научных представлений и особенностей экологического сознания						*			
Аналитическая деятельность педагогов				*				*	*
Организация огорода, цветников							*		*
Организация питания	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Выполнение режима прогулки	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Выполнение режима дня	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Посещаемость,	*	*	*	*	*	*	*	*	*

	заболеваемость детей									
	Анализ детских работ по изобразительности	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Проведение родительских собраний, ведение протоколов	*			*				*	
	Ведение документации групп	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>	Наблюдение, изучение и анализ работы молодых педагогов: Организация педагогических мероприятий, самостоятельной деятельности детей	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Изучение педагогической деятельности специалистов: Организация педагогических мероприятий, взаимодействие с педагогами и детьми	*			*					*

### 3.5.2. Аналитическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинг качества образовательной деятельности:	октябрь, май	воспитатели групп, специалисты
2.	Анализ и сдача статистических данных отчетности Ф – 85 к.	январь	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М., старший воспитатель Богатых А.С.
3	Процедура самообследования	Март	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М., старший воспитатель

			Богатых А.С.
4	ВСОКО	Май	Служба ВСОКО

### **3.6. Работа методического кабинета**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Выставка новинок педагогической литературы	в течение года	старший воспитатель Богатых А.С.
2.	Выставка материалов для организации совместной деятельности с детьми и родителями в рамках тематических недель	в течение года	старший воспитатель Богатых А.С.
3.	Выставка литературы, материалов по работе с детьми осенью	сентябрь - ноябрь	старший воспитатель Богатых А.С.
4.	Выставка литературы, материалов по работе с детьми зимой	Декабрь - февраль	старший воспитатель Богатых А.С.
5.	Выставка материалов по подготовке к педсовету	Октябрь ноябрь, Февраль - март	старший воспитатель Богатых А.С.
7	Выставка литературы, материалов по работе с детьми весной	Март	старший воспитатель Богатых А.С.

## **Раздел 4. Взаимодействие с семьями воспитанников, учреждениями социума**

### **4.1 Взаимодействие с семьями воспитанников**

№ п/п	Содержание работы		сроки	Ответственный
1	Анкетирование родителей	- сбор информации для оформления социального паспорта семей воспитанников, - мониторинг уровня удовлетворенности родителей предоставляемыми ДОУ услугами, - изучение потребности в предоставлении дополнительных	сентябрь  1 раз в квартал  сентябрь	воспитатели групп, старший воспитатель Богатых А.С. педагог – психолог Зенкина Л.Н.  старший воспитатель Богатых А.С.

		образовательных услуг, - анкетирование с целью выявления особенностей подготовки ребенка к обучению в школе	октябрь	педагог – психолог Зенкина Л.Н.
2	Знакомство с нормативно-правовой базой ДОУ	1. Знакомство с уставными документами и локальными нормативными актами учреждения 2. Заключение договоров с родителями	в течение года  Август-сентябрь	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М., делопроизводитель Шаманская Т.В.
3	Организация работы с родителями воспитанников групп раннего возраста	1. Индивидуальные собеседования при поступлении ребенка в ДОУ. Заполнение социального паспорта семьи.	Август, сентябрь	воспитатели групп, Зенкина Л.Н. педагог - психолог
4	Общие родительские собрания	<i>Собрание №1</i> «Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения по вопросам воспитания и образования детей» 1. Исполнение нормативно-правовых документов - одно из условий сотрудничества ДОУ и семьи. 2. Основные направления деятельности учреждения в новом учебном году. 3. Особенности организации образовательной деятельности в ДОУ. 4. Организация дополнительных образовательных услуг.	сентябрь	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М., старший воспитатель Богатых А.С. воспитатели групп, специалисты
		Собрание №2 Родительская конференция по теме: «Семейное чтение»	декабрь	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М., старший воспитатель Богатых А.С., воспитатели групп, специалисты
		Собрание №3 «Наши успехи» -подведение итогов	май	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М., старший

		работы за год; -работа ДОУ в летний период;		воспитатель Богатых А.С., воспитатели групп, специалисты
5	Групповые родительские собрания		1 раз в квартал согласно плану работы с родителями	воспитатели групп
6	Родителям на заметку	Оформление буклетов и стендов по разным направлениям деятельности ДОУ	В течение года	Специалисты, воспитатели групп
7	День открытых дверей.	Тема: «Все в гости к нам» <u>Цель:</u> Знакомство родителей с образовательной деятельностью с детьми	апрель	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
8	Организация и проведение совместных мероприятий с родителями	- 1 сентября; - Осенние утренники; - День Матери; - День города; - Новогодние утренники; - праздник к 23 февраля - утренники к 8 марта; -праздник к 9 мая - День здоровья - фольклорные праздники «Коляда», «Масленица» -организация видеосъемок, - -сопровождение экскурсий, выставок, -участие в конкурсах, осенней ярмарке	В течение года	воспитатели, специалисты
9	Собрания для родителей вновь поступивших воспитанников в 2021 году.	1. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения. 2. Об организации образовательного процесса. 3. Рекомендации педагога-психолога по адаптации. 4. Медицинское сопровождение пребывания детей раннего	Март – апрель	Зенкина Л.Н. – педагог-психолог, воспитатели групп раннего возраста, мед. персонал.

		возраста. 5. Знакомство с педагогами. Экскурсия по саду, группам.	
10	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ «Гость группы», совместные игры, интересные дела группы.	В течение года, по плану воспитателей специалистов	Воспитатели групп
11	Заседание общего родительского комитета ДОУ	1 раз в квартал	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.
12	Организация совместных мероприятий по озеленению и благоустройству территории ДОУ. Акция «Сад выпускника»	май	старший воспитатель Богатых А.С., воспитатели групп

#### **4.2. Взаимодействие с учреждениями социума**

№ п/п	Организации	Формы взаимодействия
1	МБОУ ДОД «ЭБЦ» муниципального образования города Братска	Посещение выставок; экскурсии; тематические занятия, участие в экологических акциях, конкурсах
2	МБДОУ «ДСОВ № 108», МБДОУ «ДСКВ № 110»	Совместные детские спортивные праздники, развлечения, соревнования; Интеллектуальные игры дошкольников
3	МАУ «ЦРО»	Повышение квалификации педагогических кадров, Методическое обеспечение, Участие педагогов в семинарах, в работе ПТГ, Аттестация педагогических работников Обследование воспитанников специалистами ПМПК
4	МАОУ ДОД «ДТДиМ»	Участие в конкурсах, Посещение литературного музея, культурно – массовых мероприятий
5	МБОУ «СОШ № 40»	Создания единого образовательного пространства, построения преемственности в дошкольном и начальном образовании; проведение занятий по обмену опытом использования программ, дошкольной и начальной школы; Взаимное посещение педагогических мероприятий.
6	ОГАУЗ «ДГБ»	консультации, медосмотры выпускников (АСПОН). вакцинация воспитанников ДОУ: R-манту, АДСМ, дивакцина, краснуха, полиомиелит, гепатит «В», гриппол, пневмо – 23
7	Братский театр кукол «Тирлямы»	Посещение культурно – массовых мероприятий, спектаклей
8	МАУ ДО «ОДШИ № 3» г. Братска	Посещение культурно – массовых мероприятий,

9	МАУК ЦГБ г. Братска	Посещение культурно – массовых мероприятий,
---	---------------------	---

### 4.3. План мероприятий по знакомству с социумом

№ п/п	Содержание	Возраст детей	Сроки	Ответственный
1.	Экскурсия в школу	6-7 лет	Сентябрь	воспитатели групп
3.	Встреча с ветераном	5-7 лет	Май	воспитатели групп
4.	Экскурсия в медицинский кабинет детского сада	3-5 лет	по плану	воспитатели групп
5.	Экскурсия на пищеблок	3-5 лет	Декабрь	воспитатели групп
6.	Экскурсия в музей ДОУ	5-7 лет	по плану	воспитатели групп
7.	Экскурсия в библиотеку	5-7 лет	по плану	воспитатели групп
8.	Посещение выставочного зала	5-7 лет	Апрель	воспитатели групп
9.	Экскурсия в детскую школу искусств № 3	5-7 лет	Сентябрь	воспитатели групп

### 4.4. Взаимодействие с МБОУ "СОШ № 40"

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Заключение договора о сотрудничестве с МБОУ «СОШ № 40»	сентябрь	старший воспитатель Богатых А.С.
2	Комплексная диагностика детей на определение уровня готовности к обучению в школе	октябрь, апрель	педагог – психолог Зенкина Л.Н.
3	Анкетирование родителей по вопросам подготовки детей к обучению в школе	октябрь	педагог – психолог Зенкина Л.Н.
4	Экскурсия в школу	сентябрь	старший воспитатель Богатых А.С.
5	Анализ итогов адаптации первоклассников к обучению в школе	январь	педагоги – психологи ОУ
6	Совместное проведение недели зимних игр и забав (подготовительные группы ДОУ, первоклассники)	февраль	инструктор по ФК, педагоги ДОУ и СОШ
7	Тренинг для родителей: «Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника»	февраль	педагог – психолог Зенкина Л.Н.,
8	Взаимопосещение мероприятий	февраль	зам. директора по УВР (начальная школа) старший воспитатель Богатых А.С.
9	Работа творческой группы «Растим	в течение	педагог – психолог



	будущего школьника»	года по плану	Зенкина Л.Н.
--	---------------------	---------------	--------------

## Раздел 5. Административно - хозяйственная деятельность

### 5.1. План работы заместителя заведующего по административно - хозяйственной работе

№	Мероприятия на 2019 - 2020 учебный год	Сроки	Ответственный
1.	Косметический ремонт приемных, игровых помещений, спален, санузлов	июль-август	воспитатели
2.	Произвести за счет финансирования из бюджета: - приобретение или модернизация оборудования и предметов длительного использования - текущий ремонт здания и приобретения материалов для него - текущий ремонт оборудования и инвентаря	1 раз в квартал или по мере необходимости	Зам. зав. по АХР
3.	Приобретение за счет финансирования из фонда родительской платы: - мягкий инвентарь и оборудование - моющие и дезинфицирующие средства - медикаменты, перевязочные средства и прочее мед. Оборудование	1 раз в квартал	Зам. зав. по АХР
4.	Техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов (с составлением акта)	май-сентябрь	Зам. зав. по АХР
5.	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре	май сентябрь	Зам. зав. по АХР
6.	Проверка работоспособности первичных средств пожаротушения и их перезарядка	январь	Зам. зав. по АХР
7.	Проведение инструктажа по охране труда, противопожарной безопасности: - очередного, - первичного, - внепланового (по приказу)	август- февраль, при поступлении на работу	Зам. зав. по АХР старший воспитатель
8.	Контроль за соблюдением ТБ и ПБ	постоянно	Зам. зав. по АХР, старший воспитатель
9.	Выполнение предписаний органов Госпожнадзора	постоянно	Зам. зав. по АХР
10.	Проведение противопожарных мероприятий при подготовке помещений к празднованию Нового года	декабрь	Зам. зав. по АХР

11.	Работа комиссий: - по предупреждению ЧС - по охране труда	постоянно	Председатель комиссии, Зам.зав. по АХР
12.	Технический осмотр комиссией (с составление актов): - состояния здания; -состояния ограждений, подвальных помещений и кровли.	2 раза в год	Председатель комиссии, Зам.зав. по АХР
13.	Оформление наглядной агитации по пожарной безопасности, антитеррору, ГО и ЧС	Постоянно	Зам.зав. по АХР

## 5.2. Административные совещания при заведующем

№ п/п	Основные вопросы повестки совещаний	Ответственные	Сроки
<b>1. Совещание № 1</b>			
1.1.	Итоги приема образовательного учреждения к новому учебному году. Выполнение запланированных мероприятий по ремонту ДОУ. Результаты работы в летний период.	Богатых А.С.- старший воспитатель Кедрова Е.Н. - зам. зав. по АХР	Август - сентябрь
1.2.	Информация с августовского совещания работников образования МО Братска. Приоритеты развития дошкольного образования г. Братска в 2019-2020 гг.	Кочерыгина Н.М. -заведующий	
1.3.	Организация дополнительного образования в 2019-2020 гг.	Кочерыгина Н.М. -заведующий	
1.4.	Планирование основных мероприятий ДОУ в 2019-2020 гг. организация системы повышения квалификации педагогических работников аттестация педагогических работников функционирование творческих групп организации работы ДОУ как площадки муниципального уровня участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня	Кочерыгина Н.М. – заведующий Богатых А.С.- старший воспитатель	
1.5.	Кадровое обеспечение ДОУ на 2019-2020 учебного года. Тарификация работников	инспектор по кадрам	
1.6.	Об итогах комплектования ДОУ на 2019-2020 гг.	Шаманская Т.В. - делопроизводитель	
1.7.	Об организации работы комиссий в соответствии с Уставом учреждения и локальными нормативными актами	Кочерыгина Н.М. заведующий	
1.8.	Организация приёма вновь прибывших детей. Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения.	Зенкина Л. Н. – педагог-психолог	
1.9.	Организация питания в ДОУ	Баглаева А. И. -	

		калькулятор	
Совещание № 2			Декабрь
2.1.	Об организации внутренней системы оценки качества в 2019 году. Проведение самообследования	Богатых А.С.– старший воспитатель	
2.2.	Выполнение муниципального задания	Кедрова Е.Н – зам. зав. по АХР	
2.3.	Подготовка к проведению Новогодних мероприятий	Богатых А.С. старший воспитатель	
2.4.	Подготовка годового отчета форма 85-К	Шаманская Т.В. – делопр-тель	
2.5.	Организация работы по профилактике кишечных и инфекционных мероприятий, иммунизация работников.	Мед. персонал	
Совещание № 3 «Итоги работы за 2019-2020 гг.»			Май
3.1.	Результаты реализации годовых задач. Результаты ВСОКО.	Богатых А.С. старший воспитатель	
3.2.	Результаты коррекционной работы в группах компенсирующей направленности.	Богатых А.С. старший воспитатель	
3.3.	Подготовка отчетов всех структурных подразделений.	АУП	
3.4.	Организация работы по комплексной безопасности всех участников образовательного процесса в летний оздоровительный период.	Богатых А.С. старший воспитатель Кедрова Е.Н. – зам. зав. по АХР	
3.5.	Утверждение плана работы на летний период и организация летнего отдыха воспитанников.	Богатых А.С. старший воспитатель	
3.6.	Укрепление материально-технической базы и предметно-развивающей среды на группах и кабинетах. Реестр ремонтных работ.	Кедрова Е. Н. - зам. зав. по АХР	

### 5.3. Административные планерки

№ п/п	Основные вопросы	Ответственные	сроки
1.	Выполнение инструкций по комплексной безопасности всех участников образовательного процесса. Профилактика травматизма.	зам. зав. по АХР	1 раз в квартал
2.	Оздоровительные мероприятия в режиме дня	старший воспитатель	1 раз в квартал
3.	Состояние санитарно-эпидемиологического режима. Выполнение требований Сан ПиН.	зам. зав. по АХР старший воспитатель	1 раз в месяц

4.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня и должностных обязанностей работников	зам. зав. по АХР старший воспитатель	1 раз в месяц
5.	Выполнение муниципального задания.	зам. зав. по АХР старший воспитатель	1 раз в квартал
6.	Результаты медицинских осмотров детей и работников	мед. персонал	1 раз в квартал
7.	Посещаемость, заболеваемость детей и работников	медперсонал, инспектор по кадрам	1 раз в квартал
8.	Планирование образовательной работы. Состояние документации	старший воспитатель	1 раз в квартал
9.	Документация административной группы и отчетность подотчетных лиц	АУП	1 раз в квартал
10.	Организация питания. Выполнение натуральных норм.	мед. персонал, шеф-повар калькулятор	1 раз в месяц
11.	Двигательная активность детей в течение дня. Организация физкультурно- оздоровительной работы.	старший воспитатель	1 раз в месяц
12.	Анализ культурно – гигиенических навыков у детей	старший воспитатель	1 раз в месяц
13.	Уровень проведения работы с родителями, ведение документации	старший воспитатель	1 раз в квартал
14.	Организация дополнительных образовательных услуг	старший воспитатель	1 раз в месяц
15.	Организация работы по самообразованию и повышение квалификации педагогов	старший воспитатель	1 раз в квартал
16.	Организация прогулок	старший воспитатель	1 раз в квартал
17.	Организация предметно – пространственной среды на группах, в кабинетах	зам. зав. по АХР старший воспитатель	1 раз в квартал
18.	Организация коррекционной работы в ДОУ. Подготовка к ПМПК.	старший воспитатель	1 раз в квартал
19.	Участие в методических мероприятиях различного уровня	старший воспитатель	1 раз в квартал
20.	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	старший воспитатель	1 раз в квартал
21.	Организация работы официального сайта и размещение информации по закупкам	зам. зав. по АХР	Ежемесячно
22.	Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	старший воспитатель	1 раз в квартал
23.	Подготовка к тематическим праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительским комитетом групп). Утверждение графика утренников.	зам. зав. по АХР, старший воспитатель	ежемесячно

24.	Составление и утверждение графика отпусков работников на 2019 год.	инспектор по кадрам	ноябрь
25.	Аттестация педагогических работников.	старший воспитатель	1 раз в квартал
26.	Организация работы специалистов.	старший воспитатель	1 раз в квартал
27.	Реализация планов взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.	старший воспитатель	1 раз в квартал
28.	Подготовка и проведение Дней открытых дверей для родителей.	старший воспитатель	апрель
29.	Уборка территории, ремонтные работы, завоз песка и т.д.	зам. зав. по АХР,	апрель, май
30.	Организация адаптации вновь принятых детей.	старший воспитатель	Ежемесячно
31.	Об организации работы с молодыми педагогами. Наставничество.	старший воспитатель	1 раз в квартал
32.	Организация педагогической практики	старший воспитатель	1 раз в квартал
33.	Организация проведения самообследования. Документарное сопровождение	старший воспитатель, делопр-тель	1 раз в год

### **5.3. План оперативного контроля руководителя**

<b>№</b>	<b>Вопросы на контроле</b>	<b>Объекты контроля</b>	<b>Сроки</b>	<b>Методы контроля</b>
1.	Выполнение инструкций по комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.	работники	1 раз в квартал	наблюдения
2.	Оздоровительные мероприятия в режиме дня	медики, педагоги	1 раз в квартал	наблюдения, беседы с детьми и педагогами
3.	Состояние санитарно-эпидемиологического режима. Выполнение требований Сан ПиН.	работники	1 раз в месяц	наблюдения, беседы с сотрудниками
4.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня и должностных обязанностей работников	работники	1 раз в месяц	наблюдения, беседа с АУП
5.	Выполнение муниципального задания.	зам. зав. по АХР, старший воспитатель	1 раз в квартал	анализ документации
6.	Результаты медицинских осмотров детей и сотрудников	мед. персонал	1 раз в квартал	анализ документации

7.	Посещаемость детей, заболеваемость детей и работников	калькулятор, инспектор по кадрам	1 раз в квартал	Анализ документации, беседы с сотрудниками
8.	Планирование образовательной работы педагогов. Состояние документации	педагогический персонал	1 раз в квартал	анализ документации
9.	Документация административной группы и отчетность подотчетных лиц	АУП	1 раз в квартал	анализ документации
10	Организация питания. Выполнение натуральных норм.	шеф-повар, калькулятор	1 раз в месяц	анализ документации
11	Организация физкультурно-оздоровительной работы. Двигательная активность детей в течение дня	старший воспитатель	1 раз в месяц	анализ документации, наблюдение
12	Анализ культурно – гигиенических навыков у детей	специалисты, педагоги групп	1 раз в месяц	наблюдение, беседа с детьми и педагогами
13	Уровень проведения работы с родителями, состояние документации	старший воспитатель	1 раз в квартал	анализ документации, беседа с педагогами
14	Организация дополнительных образовательных услуг	старший воспитатель	1 раз в квартал	наблюдения, анкетирование
15	Организация работы по самообразованию и повышение квалификации педагогов	педагогический персонал	1 раз в квартал	наблюдения, беседа с педагогами
16	Организация прогулок	старший воспитатель	1 раз в месяц	анализ документации, наблюдение
17	Организация предметно – пространственной среды на группах, в кабинетах	старший воспитатель	1 раз в квартал	анализ среды, беседа с педагогами
18	Организация коррекционной работы в ДОУ. Подготовка к ПМПК.	специалисты	1 раз в квартал	анализ документации, собеседование
19	Участие в методических мероприятиях различного уровня	педагогический коллектив	1 раз в квартал	анализ документации, беседа с педагогами
20	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	персонал ДОУ	1 раз в квартал	беседа с педагогами, родителями
21	Организация работы официального сайта и размещение информации по закупкам	инспектор по кадрам, старший воспитатель	Ежемесячно	анализ сайта
22	Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и	старший воспитатель,	1 раз в квартал	беседы с сотрудниками,

	семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	воспитатели		родителями
23	Подготовка к тематическим праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительским комитетом групп). Утверждение графика утренников.	старший воспитатель	ежемесячно	анализ документации, беседа с сотрудниками
24	Утверждение графика отпусков работников на 2020 год.	инспектор по кадрам	ноябрь	График
25	Аттестация педагогических работников.	педагогический персонал	1 раз в квартал	Анализ документации, беседа, наблюдения
26	Организация работы специалистов.	специалисты	1 раз в квартал	анализ документации, беседа,
27	Реализация планов взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.	старший воспитатель	1 раз в квартал	анализ документации
28	Подготовка и проведение Дней открытых дверей для родителей.	старший воспитатель	апрель, май	График, журнал отзывов, регистрация
29	Уборка территории, ремонтные работы, завоз песка и т.д.	зам. зав. по АХР	апрель, май	Наблюдения, беседа с АУП
30	Об организации адаптации вновь принятых детей.	старший воспитатель	ежемесячно	анализ документации, беседа, наблюдения
31	Об организации работы с молодыми педагогами. Наставничество.	старший воспитатель	1 раз в квартал	анализ документации, беседа, наблюдения

#### **5.4. Общие собрания трудового коллектива**

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Сроки
<b>1.</b>	Итоги работы коллектива в летний - оздоровительный период и подготовка к новому учебному году.	Богатых А.С. старший воспитатель	Август
1.1	Знакомство с локальными нормативными актами ДОУ.	Кочерыгина Н.М. заведующий	
1.2	Организация в ДОУ	мед. персонал	

	медицинских осмотров, профилактических осмотров детей и диспансеризация сотрудников.		
1.3	Стратегическое планирование маркетинговой деятельности, знакомство с планом мероприятий.	Богатых А.С. старший воспитатель	
1.4	Подготовка к празднованию дня дошкольного работника	Кочерыгина Н.М. заведующий	
1.5	Организация питания в группах и на пищеблоке.	Зам. зав. по АХР	
1.6	Организация жизнедеятельности детей раннего возраста, психологическое сопровождение их полноценного пребывания в ДОУ	Богатых А.С. старший воспитатель	
<b>2.</b>	<b>Итоги работы ДОУ за 2020г</b>		Январь
2.1	Анализ кадрового состава и численности детей.	инспектор по кадрам	
2.2	Анализ заболеваемости и посещаемости.	Мед. персонал	
2.3	Организация платных дополнительных услуг.	Богатых А.С. старший воспитатель	
2.4	Материально – техническое обеспечение.	зам. зав. по АХР	
2.5	Финансово – экономическая деятельность.	зам. зав. по АХР	
<b>3.</b>	<b>Организация работы в летний период</b>		Май
3.1	Знакомство с планом работы на летний период и организация летнего отдыха воспитанников.	Богатых А.С. старший воспитатель	
3.2	Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников.	Кочерыгина Н.М. заведующий	
3.3	Подготовка к ремонту групп, участков, других помещений МДОУ.	зам. зав. по АХР	
3.4	Укрепление материально-технической базы и предметно-развивающей среды на группах и кабинетах.	Богатых А.С. старший воспитатель	



3.5	Анализ работы за 2020-2021гг. Финансовая и исполнительная дисциплина.	Кочерыгина заведующий	Н.М.	
-----	--	--------------------------	------	--