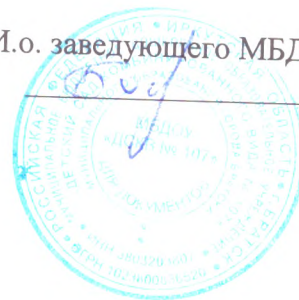


Принят
на заседании Педагогического совета №1
МБДОУ «ДСКВ №107»
Протокол №1 от «01» сентября 2021г.
Приказ №261-ОД от «01» сентября 2021г

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. заведующего МБДОУ «ДСКВ №107»
А.С. Богатых



**Годовой план работы
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 107»
муниципального образования г. Братска
на 2021 – 2022 учебный год**

Раздел 1.
Анализ деятельности МБДОУ
«ДСКВ№107»
за 2020 – 2021 учебный год

Информационная справка о МБДОУ «ДСКВ № 107».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 107» функционирует с 1980 года. С 1987 года работает, как учреждение комбинированного вида.

Юридический адрес: 665733, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Рябикова, дом 25.

Номер телефона: 8 (3953) 42-34-51; 8(3953) 42-33-63.

Адрес электронной почты: dou-107@yandex.ru

Адрес сайта: <https://dou107bratsk.ru>

Учредитель: Департамент образования администрации МО г. Братска, Комитет по управлению муниципальным имуществом и потребительского рынка администрации МО г. Братска.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Мощность ДОУ:

Мощность ДОУ: плановая – 267, фактическая – 296 мест.

Комплектование групп: общее количество групп –13 из них

- 3 группы раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет) – 106 детей;

- 1 группа для детей младшего возраста (с 3-х до 4-х лет) – 28 детей;

- 1 средняя группа (с 4-х до 5-ти лет) - 30 детей;

- 2 старшие группы (с 5-ти до 6-ти лет) – 41 ребенок;

- 2 подготовительные группы (с 6-ти до 7-ми лет) –48 детей;

- 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 4 до 7 лет) – 43 ребенка.

В сравнении с 2019 – 2020 учебным годом в 2020 – 2021 учебном году количество детей в учреждении уменьшилось на 7 человек.

Комплектование дошкольного образовательного учреждения осуществлялось в 2020 - 2021 учебном году в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» № 178-ОД от 30.07.2020г.), Порядка и основания перевода и отчисления воспитанников (приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» № 303-ОД от 27.12.2016г.).

1. Анализ созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса

2.1.Анализ внутренней среды организации

Таблица№1

**Среднесписочная и явочная численность персонала
(в сравнении за два года за период с 01.09.2019г. по 31.05.2021г.)**

Квартал	Среднесписочная численность, чел.			Явочная численность, чел.		
	2019-2020	2020-2021	разница	2019-2020	2020-2021	Разница
Квартал 1	85	83	-2	79	80	1

Квартал 2	84	82	-2	79	80	1
Квартал 3	81	83	2	76	79	3

Таблица № 2

Движение кадров за 2020 – 2021 учебный год.

	Педагоги (чел.)	Тех персонал (чел.)	Общее кол-во (чел.)
Уволено	5	4	9
Принято	5	7	12

В сравнении с данными 2019 – 2020 учебного года в 2020 – 2021 учебном году в ДООУ отмечается увеличение показателей текучести кадров на 2 %.

Таблица №3

Деление персонала по половому признаку

Пол	Количество сотрудников	
	Чел.	%
Мужчин	4	4,9
Женщин	78	95,1
Всего	82	100

Среди сотрудников ДООУ преобладают женщины, что объясняется спецификой учреждения

Таблица № 4

Деление персонала по возрасту

Возраст	до 25	25 - 35	35 - 45	45 - 55	55 - 65	65 и старше
Количество, чел.	5	23	23	19	11	1
Количество, %	6,1	28	28	23,3	13,4	1,2

В дошкольном учреждении преобладающее число сотрудников в возрасте от 25 до 55 лет. Это свидетельствует о высокой возрастной работоспособности и перспективности коллектива.

Таблица № 5

Деление персонала по образованию

Образование	Количество сотрудников	
	чел.	%
Высшее	27	32,9
среднее профессиональное	44	53,7
незаконченное высшее	-	-
среднее общее	5	6,1
основное общее	4	4,9
начальное общее	2	2,4
без образования	-	-

Анализ образовательного уровня сотрудников показывает, что основная часть коллектива имеет высшее и среднее профессиональное образование. Педагогический корпус составляет 45 % от общего числа сотрудников.

2.2. Анализ кадрового обеспечения

Педагогическую деятельность в МБДОУ «ДСКВ № 107» в 2019– 2020 учебном году осуществляли 34 педагога. Из них:

- Воспитателей – 24 из них:
 - ✓ воспитатели групп раннего возраста – 8 педагогов,
 - ✓ воспитатели групп младшего и среднего возраста – 3 педагога,
 - ✓ воспитатели групп старшего дошкольного возраста – 8 педагогов,
 - ✓ воспитатели групп компенсирующей направленности – 5 педагогов
- Специалистов – 10, из них:
 - ✓ Старший воспитатель – 1 педагог
 - ✓ Учитель – логопед – 2 педагога
 - ✓ Музыкальный руководитель – 2 педагога
 - ✓ Инструктор по ФК – 2 педагога
 - ✓ Педагог – психолог – 2 педагога
 - ✓ Педагог дополнительного образования – 1 педагог

По квалификационной категории

В МБДОУ «ДСКВ № 107» из общего числа педагогических работников аттестовано педагогов 28 (82%), из них имеют высшую квалификационную категорию – 6 педагогов (17,6%), первую квалификационную категорию – 11 педагогов (32%), аттестованы на соответствие занимаемой должности 11 педагогов (32%). Это свидетельствует о высоком общем квалификационном уровне педагогического коллектива. (Диаграмма 1)

В 2020 – 2021 учебном году 3 педагога аттестовано на первую квалификационную категорию, 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию. Всего процедуру аттестации в 2020 – 2021 учебном году прошло 4 человека (11,7%)

В сравнении с 2019 – 2020 учебным годом количество аттестованных педагогов на высшую и первую квалификационные категории увеличилось на 5,6% и составило 50% (17 человек).

В ДОУ разработан план аттестации педагогов, что обеспечивает поступательный рост их профессионального мастерства и саморазвития.

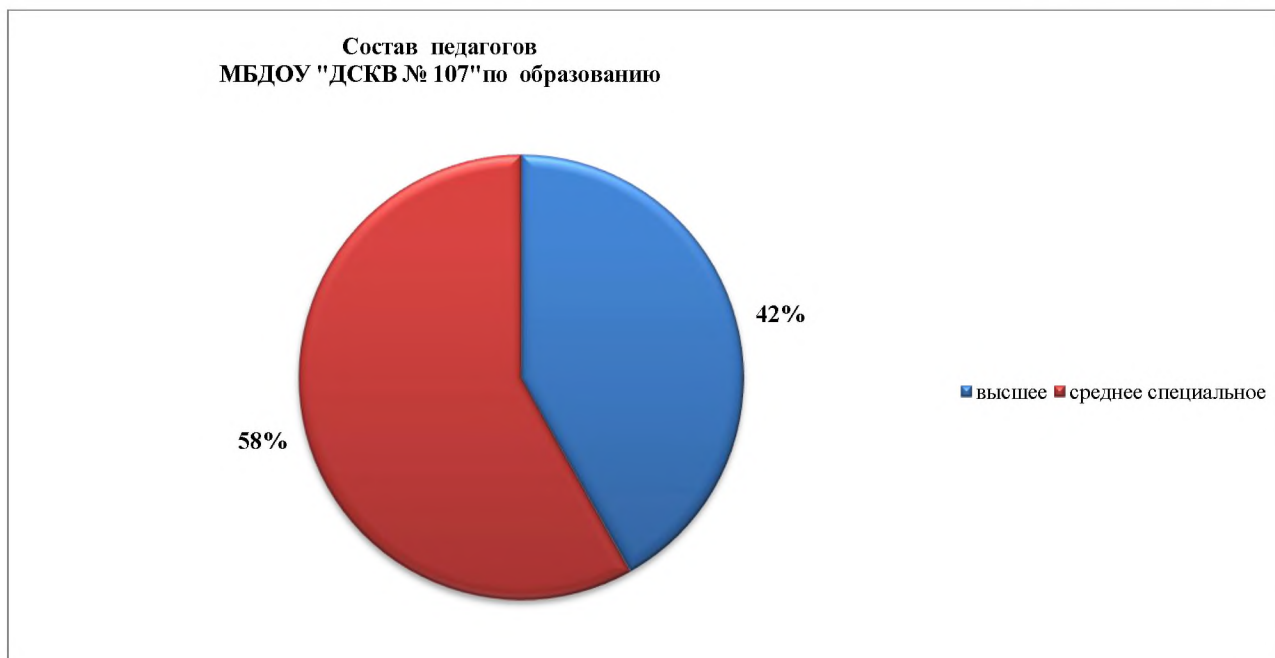
По образованию

Высшее образование имеют – 15 педагогов (41,7%), средне - специальное – 21 педагогов (58,3%) (Диаграмма № 2)

Диаграмма №1



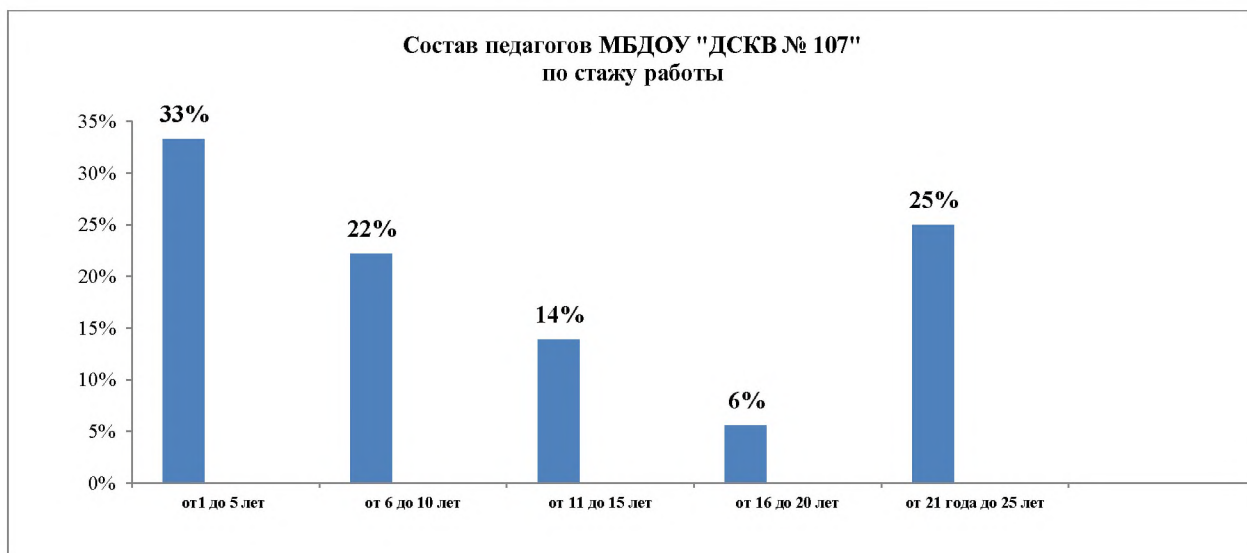
Диаграмма № 2



По стажу работы.

Из общего числа педагогических работников педагогический стаж от 1 до 5 лет имеют 12 человек (33,3%), от 6 лет до 10 лет – 8 человек (22,2%), от 11 лет до 15 лет – 5 человек (13,9%), от 16 лет до 20 лет – 2 человек (5,6%), педагогический стаж более 20 лет у 9 человек (25%) (Диаграмма № 3)

Диаграмма № 3



Курсы повышения квалификации

Повышение квалификации педагоги МБДОУ «ДСКВ № 107» проходят в соответствии с разработанным перспективным «Планом повышения квалификации педагогических работников МБДОУ «ДСКВ № 107» на 2016 – 2021 гг.».

В 2020 – 2021 учебном году прошли дистанционные курсы повышения квалификации 17 педагогов (50%).

Курсовая подготовка педагогов. Дистанционное обучение в 2020/21 уч. году

Таблица № 6

№	Ф.И.О.	Должность, предмет преподавания (для учителей)	Тема курсовой подготовки	Дата обучения	Базовое учреждение обучения	Документ об окончании обучения (удостоверение №)	Количество часов, от 16 часов и более
1.	Качнова Вера Витальевна	Воспитатель	«Деятельность педагогических работников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	14.10.2020 – 14.11.2020	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	383200004306	72 часа
2.	Капустина Юлия Николаевна	Воспитатель	«Системно-деятельностный подход в обучении дошкольников в условиях реализации ФГОС»	14.09.2020 – 14.10.2020	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	383200003709	72 часа
3.	Стародубцева Ольга Павловна	Воспитатель	«Системно-деятельностный подход в обучении дошкольников в условиях реализации ФГОС»	14.09.2020 – 14.10.2020	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	383200003719	72 часа
4.	Фефелова Алёна Николаевна	Воспитатель	«Деятельность педагогических работников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	14.10.2020 – 14.11.2020	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	383200004309	72 часа
5.	Билека Вероника	Воспитатель	«Педагогические технологии поддержки детской	17.05.2021 –	ФГБОУ ВО «Байкальский	383500001050	72 часа

	Сергеевна		инициативы в ДОУ»	28.05.2021	государственный университет»		
6.	Ветеркова Ирина Владимировна	Музыкальный руководитель	«Организация и содержание коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в ДОО в условиях реализации ФГОС"»	12.03.2021 – 12.04.2021	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	383500000135	72 часа
7.	Ермакова Елена Александровна	Учитель-логопед	«Организация и содержание логопедической работы в условиях инклюзивного образования»	27.01.2021 – 27.02.2021	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	383200005367	72 часа
8.	Заздравнова Валентина Валентиновна	Воспитатель	«Организация и содержание коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в ДОО в условиях реализации ФГОС"»	12.03.2021 – 12.04.2021	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	383500000137	72 часа
9.	Иванова Надежда Алексеевна	Педагог дополнительного образования	«Организация и содержание коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в ДОО в условиях реализации ФГОС"»	12.03.2021 – 12.04.2021	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	383500000138	72 часа
10.	Колмакова Людмила Александровна	Воспитатель	«Педагогические технологии поддержки детской инициативы в ДОУ»	17.05.2021 – 28.05.2021	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	383500001053	72 часа
11.	Красильникова Людмила Ивановна	Воспитатель	«Организация и содержание коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в ДОО в условиях	12.03.2021 – 12.04.2021	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	383500000139	72 часа

			реализации ФГОС"				
12.	Мадарина Валентина Сергеевна	Воспитатель	«Системно-деятельностный подход в обучении дошкольников в условиях реализации ФГОС»	16.04.2021 – 16.05.2021	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	383500000848	72 часа
13.	Пашкевич Елена Анатольевна	Воспитатель	«Педагогические технологии поддержки детской инициативы в ДОУ»	17.05.2021 – 28.05.2021	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	383500001054	72 часа
14.	Пономарева Анжела Анваровна	Педагог-психолог	«Работа воспитателя по обучению и воспитанию детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	29.10.2020 – 19.11.2020	АНО ДПО «Международная педагогическая академия дошкольного образования»	772412922081	24 часа
15.	Савченко Светлана Викторовна	Инструктор по физической культуре	«Организация и содержание коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в ДОО в условиях реализации ФГОС"	12.03.2021 – 12.04.2021	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	383500000143	72 часа
16.	Стародубцева Ольга Павловна	Воспитатель	«Организация и содержание коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в ДОО в условиях реализации ФГОС"	12.03.2021 – 12.04.2021	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	383500000145	72 часа
17.	Фоменко Наталья Леонидовна	Воспитатель	«Организация и содержание коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в ДОО в условиях реализации ФГОС"	12.03.2021 – 12.04.2021	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	383500000147	72 часа

18.	Хапугина Светлана Михайловна	Воспитатель	«Организация и содержание коррекционно-педагогической работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья в ДОО в условиях реализации ФГОС"»	12.03.2021 – 12.04.2021	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	383500000148	72 часа
19.	Хапугина Светлана Михайловна	Воспитатель	«Педагогические технологии поддержки детской инициативы в ДОУ»	11.12.2020 – 11.01.2021	ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	383200005113	72 часа

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку и получивших удостоверение с января 2019 года по май 2021 года 35, что составляет 100%. (Диаграмма 4), (Таблица №7)

Диаграмма № 4



**Результативность курсовой подготовки педагогов
МБДОУ «ДСКВ № 107»**

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку с января 2018 года по май 2021года и получивших удостоверение				Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в текущем учебном году и получивших удостоверение			
Количество (чел.)		% от общего числа		Количество (чел.)		% от общего числа	
35		100%		17		49%	
Из них:				Из них:		Из них:	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
1	34	100%	100%	0	17	0%	49%

7 педагогов (11%), включая заведующего и заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе имеют диплом о профессиональной переподготовке.

В 2020 – 2021 учебном году 5 педагогов (15%) прошли обучение на сертифицированных семинарах (Таблица №8)

**Обучение педагогов и руководителей ОО на сертифицированных семинарах
в 2020 – 2021 учебном году**

№	Ф.И.О.	Должность, предмет преподавания (для учителей)	Тема семинара	Дата обучения	Базовое учреждение обучения (по сертификату)	Документ об обучении (вид, №)
1.	Капустина Юлия Николаевна	Воспитатель	«Информационные технологии в образовании»	Декабрь 2020	ФГБОУ ВО «Иркутский	Сертификат

					государственный университет»	
2.	Анциферова Олеся Сергеевна	Воспитатель	«Информационные технологии в образовании»	Декабрь 2020	ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»	Сертификат
3.	Ветеркова Ирина Владимировна	Музыкальный руководитель	«Игра – волшебный мир ребенка. Мастерство педагога в организации игровой деятельности в современном детском саду».	15.11.2020	АНО ДПО «Аничков мост»	Сертификат
4.	Дехтерева Лариса Валерьевна	Инструктор по ФК	«Туристический слет в образовательной организации»	29.03.2021 – 30.03.2021	МАУ ДПО «Центр развития образования»	Сертификат, 16 часов
5.	Ермакова Елена Александровна	Учитель-логопед	«Дети и молодые люди с нарушением интеллектуального и психического развития и в т.ч. РАС – диагностика, абилитация, сопровождение»	25.03.2021 – 26.03.2021	АНО «Иркутский центр абилитации»	Сертификат, 9 часов

19 педагогов (56%) МБДОУ в 2021 году активно работали в городских «Школах современного педагога», педагогических мастерских и студиях (Таблица № 9)

Таблица № 9

Участие педагогов МБДОУ «ДСКВ № 107» в работе муниципальных Школах современного педагога, педагогических мастерских в 2021 году

№	Ф.И.О.	Направление ШСП
1.	Богатых Алёна Сергеевна	ШСП, направление «Старший воспитатель»
2.	Брянская Елена Валерьевна	ШСП, направление «Логопедия»

3.	Василик Ольга Николаевна	ШСП, направление «Логопедия»
4.	Ветеркова Ирина Владимировна	ШСП, направление «Музыкальный руководитель ДОУ»
5.	Дехтерева Лариса Валерьевна	ШСП, направление «Инструктор по ФК ДОУ»
6.	Иванова Надежда Алексеевна	ШСП, направление «Педагог дополнительного образования»
7.	Зенкина Лариса Николаевна	ШСП, направление «Психология»
8.	Сандалина Ольга Алексеевна	ШСП «Воспитатель групп компенсирующей направленности»
9.	Красильникова Людмила Ивановна	ШСП «Воспитатель групп компенсирующей направленности»
10.	Фоменко Наталья Леонидовна	ШСП «Воспитатель групп компенсирующей направленности»
11.	Наумова Екатерина Владимировна	ШСП, направление «Музыкальный руководитель ДОУ»
12.	Мадарина Валентина Сергеевна	ШСП, направление «Воспитатель группы раннего возраста ДОУ»
13.	Зими́на Светлана Николаевна	ШСП, направление «Воспитатель группы раннего возраста ДОУ»
14.	Савченко Светлана Викторовна	ШСП, направление «Инструктор по ФК ДОУ»
15.	Копылова Наталия Валентиновна	ШСП «Воспитатель ДОУ»
16.	Кулакова Ольга Николаевна	ШСП «Воспитатель ДОУ»
17.	Красильникова Людмила Ивановна	ПС «Игралочка»
18.	Капустина Юлия Николаевна	ПС «Игралочка»
19.	Богатых Алёна Сергеевна	ПС «Игралочка»
20.	Фоменко Наталья Леонидовна	ПМ «Технологии эффективной социализации дошкольников»
21.	Капустина Юлия Николаевна	ПМ «Технология LEGO-конструирования и робототехника в ДОУ»
22.	Селезерцева Татьяна Валерьевна	ПМ «Игровые технологии»
ИТОГО: 19 человек		

В 2020 – 2021 учебном году 21 педагог (62%) приняли участие в международных, всероссийских, региональных и муниципальных профессиональных конкурсах (Таблица №10)

В сравнении с 2019 – 2020 учебным годом в 2020 – 2021 учебном году количество педагогов, принявших участия в конкурсах осталось прежним, процент педагогов уменьшился, поскольку увеличилось количество педагогов, работающих в ДОУ (2019-2020 учебный год – 32, 2020-2021 учебный год – 34).

Таблица №10

**Участие педагогов в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах
2020 – 2021 учебный год**

№	Вид, название конкурса	ФИО участника, должность	Уровень конкурса, уровень этапа конкурса	Результат участия: победитель, призер, участник
1.	Международный конкурс сценариев для детских утренников	Ветеркова Ирина Владимировна, музыкальный руководитель	<i>Международный</i>	Победитель
2.	Всероссийский конкурс методических разработок «Цифровые технологии в образовании»	Билека Вероника Сергеевна, воспитатель	<i>Всероссийский</i>	Победитель
3.	Всероссийский конкурс методических разработок «Цифровые технологии в образовании»	Красильникова Людмила Ивановна, воспитатель	<i>Всероссийский</i>	Победитель
4.	Всероссийский конкурс методических разработок «Цифровые технологии в образовании»	Фоменко Наталья Леонидовна, воспитатель	<i>Всероссийский</i>	Победитель
5.	Всероссийский конкурс «Обучение с увлечением-2021»	Василик Ольга Николаевна, учитель-логопед	<i>Всероссийский</i>	Победитель II степени
6.	Всероссийский конкурс «В мире IT-технологий»	Кулакова Ольга Николаевна, воспитатель	<i>Всероссийский</i>	Победитель I степени
7.	Всероссийский конкурс «В мире IT-технологий»	Капустина Юлия Николаевна, воспитатель	<i>Всероссийский</i>	Победитель I степени

8.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «От идеи до воплощения»	Ветеркова Ирина Владимировна, музыкальный руководитель	<i>Всероссийский</i>	Победитель II степени
9.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Счастливый Новый год»	Ветеркова Ирина Владимировна, музыкальный руководитель	<i>Всероссийский</i>	Победитель III степени
10.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Психологические находки»	Зенкина Лариса Николаевна, педагог-психолог	<i>Всероссийский</i>	Победитель II степени
11.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Спортивный детский сад»	Савченко Светлана Викторовна, инструктор по ФК	<i>Всероссийский</i>	Участник
12.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Сценарии праздников и развлечений»	Савченко Светлана Викторовна, инструктор по ФК	<i>Всероссийский</i>	Участник
13.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Сценарии праздников и развлечений»	Наумова Екатерина Владимировна, музыкальный руководитель	<i>Всероссийский</i>	Участник
14.	Региональный конкурс прикладного и изобразительного творчества «Творчество без границ»	Билека Вероника Сергеевна, воспитатель	<i>Региональный</i>	Победитель I степени
15.	Региональный конкурс прикладного и изобразительного творчества «Творчество без границ»	Красильникова Людмила Ивановна, воспитатель	<i>Региональный</i>	Участник
16.	Региональный конкурс прикладного и изобразительного творчества «Творчество без границ»	Фоменко Наталья Леонидовна, воспитатель	<i>Региональный</i>	Участник
17.	Дистанционный конкурс	Сандалина Ольга Алексеевна, воспитатель	<i>Региональный</i>	Лауреат

	методических разработок «Развитие игровой деятельности дошкольников»			
18.	Дистанционный конкурс методических разработок «Развитие игровой деятельности дошкольников»	Билека Вероника Сергеевна, воспитатель	<i>Региональный</i>	Лауреат
19.	Дистанционный конкурс методических разработок «Развитие игровой деятельности дошкольников»	Пашкевич Елена Анатольевна, воспитатель	<i>Региональный</i>	Лауреат
20.	Дистанционный конкурс методических разработок «Развитие игровой деятельности дошкольников»	Симон Екатерина Валерьевна, воспитатель	<i>Региональный</i>	Лауреат
21.	Региональный конкурс «Мастер педагогических технологий»	Климова Екатерина Игоревна, воспитатель	<i>Региональный</i>	Лауреат
22.	Дистанционный конкурс методических разработок «Развитие игровой деятельности дошкольников»	Ивакина Марина Владимировна, воспитатель	<i>Региональный</i>	Лауреат
23.	IV Малый межмуниципальный фестиваль-конкурс педагогических идей и решений в рамках работы с детьми с особыми потребностями и возможностями	Богатых Алёна Сергеевна, старший воспитатель	<i>Муниципальный</i>	Победитель
24.	IV Малый межмуниципальный фестиваль-конкурс педагогических идей и решений в рамках работы с детьми с особыми потребностями и возможностями	Климова Екатерина Игоревна, воспитатель	<i>Муниципальный</i>	Победитель
25.	Городской конкурс для начинающих воспитателей и	Зими́на Светлана Николаевна, воспитатель	<i>Муниципальный</i>	Победитель II степени

	педагогов-стажистов «Две звезды»			
26.	Городской конкурс для начинающих воспитателей и педагогов-стажистов «Две звезды»	Мадарина Валентина Сергеевна, воспитатель	<i>Муниципальный</i>	Победитель II степени
27.	Муниципальный конкурс технологических карт занятия «открытия нового знания в технологии «Ситуация, организованного в рамках ПС «Технология «Ситуация». Реализация УМК по математическому развитию «Игралочка»	Капустина Юлия Николаевна, воспитатель	<i>Муниципальный</i>	Лауреат I степени
28.	Муниципальный конкурс технологических карт занятия «открытия нового знания в технологии «Ситуация, организованного в рамках ПС «Технология «Ситуация». Реализация УМК по математическому развитию «Игралочка»	Красильникова Людмила Ивановна, воспитатель	<i>Муниципальный</i>	Участник
29.	Муниципальный конкурс технологических карт занятия «открытия нового знания в технологии «Ситуация, организованного в рамках ПС «Технология «Ситуация». Реализация УМК по математическому развитию «Игралочка»	Кулакова Ольга Николаевна, воспитатель	<i>Муниципальный</i>	Участник

Диаграмма 5



В 2020 – 2021 учебном году 21 педагогов (62%) представили опыт работы в рамках организационно методических мероприятий. (Таблица №11)

Таблица №11

**Представление опыта педагогами и руководителями ОО в рамках организационно-методических мероприятий
в 2020 – 2021 учебном году**

№	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный)	ФИО участника, должность	Тема представленного опыта
1.	XI Межрегиональный этап XIX Международной ярмарки социально-педагогических инноваций	Региональный	Кочерыгина Наталья Михайловна, заведующий Богатых Алёна Сергеевна, старший воспитатель	<i>«Создание безопасной цифровой образовательной среды для повышения эффективности коррекционно-образовательного процесса с детьми с тяжёлыми нарушениями речи»</i>

			Иванова Надежда Алексеевна, педагог дополнительного образования Василик Ольга Николаевна, учитель- логопед Ветеркова Ирина Владимировна, музыкальный руководитель	
2.	XI Межрегиональный этап XIX Международной ярмарки социально-педагогических инноваций	Региональный	Наумова Екатерина Владимировна, музыкальный руководитель Мадарина Валентина Сергеевна, воспитатель Зимина Светлана Николаевна, воспитатель Пашкевич Елена Анатольевна, воспитатель	<i>Проект «Театр на подушках для малышей»</i>
3.	Межмуниципальный фестиваль «Формирование экологического мышления для устойчивого развития»	Региональный	Ивакина Марина Владимировна, воспитатель Красильникова Людмила Ивановна, воспитатель	<i>«Виртуальная экскурсия как современная форма работы с детьми старшего дошкольного возраста по экологическому воспитанию»</i>
4.	Региональный фестиваль мастер- классов «Волшебный мир оздоровления»	Региональный	Зенкина Лариса Николаевна, педагог- психолог	<i>«Использование интерактивной песочницы и световых песочных столов как инструмента оздоровления и развития творческой личности детей дошкольного возраста»</i>

5.	IV Малый межмуниципальный фестиваль-конкурс педагогических идей и решений в рамках работы с детьми с особыми потребностями и возможностями	Региональный	Василик Ольга Николаевна, учитель-логопед	<i>«Использование дидактического синквейна в работе по развитию речи старших дошкольников с ОВЗ»</i>
6.	Городской марафон «Зелёный огонек»	Муниципальный	Иванова Надежда Алексеевна, педагог дополнительного образования Капустина Юлия Николаевна, воспитатель Красильникова Людмила Ивановна, воспитатель	<i>Мультпроект «Дети на дороге»</i>
7.	«День Науки» ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж	Муниципальный	Иванова Надежда Алексеевна, педагог дополнительного образования Богатых Алёна Сергеевна, старший воспитатель	<i>«Создание безопасной цифровой образовательной среды, способствующей развитию индивидуальных особенностей каждого воспитанника»</i>
8.	Августовский методический квартирник «Педагоги Братска в инновационном пространстве России»	Муниципальный	Кочерыгина Наталья Михайловна, заведующий	<i>«Особенности построения образовательного процесса с применением электронных образовательных ресурсов и интерактивного оборудования»</i>
9.	Августовский методический квартирник «Педагоги Братска в инновационном пространстве России»	Муниципальный	Богатых Алёна Сергеевна, старший воспитатель	<i>«Особенности построения образовательного процесса с применением электронных образовательных ресурсов и интерактивного оборудования»</i>
10.	Августовский методический квартирник «Педагоги Братска в инновационном пространстве	Муниципальный	Климова Екатерина Игоревна, воспитатель	<i>«Особенности построения образовательного процесса с применением электронных образовательных ресурсов и интерактивного</i>

	России»			<i>оборудования»</i>
11.	Научно-практическая конференция «Непрерывное образование – современная стратегия развития современного педагога»	Межмуниципальный	Иванова Надежда Алексеевна, педагог дополнительного образования	<i>«Создание условий для поддержки инициативы и творчества детей старшего дошкольного возраста средствами технологии мультимедиа и музейной педагогики»</i>
12.	Научно-практическая конференция «Непрерывное образование – современная стратегия развития современного педагога»	Межмуниципальный	Дехтерева Лариса Валерьевна, инструктор по ФК	<i>«Фанк-аэробика на воде как средство развития и совершенствования двигательных способностей у детей старшего дошкольного возраста»</i>
13.	Видеоконференция Школы резерва «Старший воспитатель»	Муниципальный	Богатых Алёна Сергеевна, старший воспитатель	<i>«Алгоритм разработки ООП и АООП ДОУ»</i>
14.	Видеоконференция «Создание безопасной образовательной среды, способствующей развитию индивидуальных способностей каждого воспитанника»	Муниципальный	Анциферова Олеся Сергеевна, воспитатель	<i>«Использование возможностей информационных технологий и ресурсов мобильного электронного образования в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи»</i>
15.	Видеоконференция «Создание безопасной образовательной среды, способствующей развитию индивидуальных способностей каждого воспитанника»	Муниципальный	Билека Вероника Сергеевна, воспитатель	<i>«Виртуальная экскурсия как одна из форм организации познавательно-исследовательской деятельности»</i>
16.	Видеоконференция «Создание безопасной образовательной среды, способствующей развитию индивидуальных способностей каждого воспитанника»	Муниципальный	Селезерцева Татьяна Валерьевна, воспитатель	<i>«Интерактивный квест как деятельностная форма организации образовательного процесса»</i>
17.	Видеоконференция «Создание	Муниципальный	Копылова Наталия	<i>«Интерактивная игра как эффективное</i>

	безопасной образовательной способствующей индивидуальных каждого воспитанника»	цифровой среды, развитию способностей		Валентиновна, воспитатель	<i>средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста»</i>
18.	Видеоконференция безопасной образовательной способствующей индивидуальных каждого воспитанника»	«Создание цифровой среды, развитию способностей	Муниципальный	Кулакова Ольга Николаевна, воспитатель	<i>«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста средствами мультипликации»</i>

11 педагогов (32%) опубликовали свои авторские разработки в сборниках научно-практических конференций (таблица №12).

Таблица №12

Публикация авторских педагогических материалов педагогами и руководителями образовательных организаций в 2020/21 уч. году в сборниках научно-методических и научно-практических конференций и др. профессиональных изданиях

№	ФИО	Должность, предмет преподавания	Вид, название публикации	Название органа издания, исходные данные (№ журнала, дата выпуска и др.)	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)
1.	Заздравнова Валентина Валентиновна	Воспитатель	Сценарий квест-игры «В поисках клада» для детей старшего дошкольного возраста	<i>Сборник VII Всероссийского форума инновационных педагогических идей «Современный креативный педагог» УДК 37.013 (082) 06.07.2020</i>	Всероссийский
2.	Ветеркова Ирина Владимировна	Музыкальный руководитель	Сценарий праздника для детей старшего дошкольного возраста с использованием телеигры	<i>Журнал Музыкальная палитра №5 (138) 2020</i>	Всероссийский

			«Поле чудес»		
3.	Наумова Екатерина Владимировна	Музыкальный руководитель	Сценарий развлечения для детей раннего возраста совместно с родителями «Колобок в гостях у ребят»	<i>Журнал Музыкальная палитра №2 (143) 2021</i>	Всероссийский
4.	Наумова Екатерина Владимировна	Музыкальный руководитель	Статья "Развитие диалогической речи детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности"	<i>Сборник материалов международного фестиваля «Педагог нового поколения: алгоритм успеха»</i>	Всероссийский
5.	Сандалина Ольга Алексеевна	Воспитатель	Статья «Мотивация как эффективный способ вовлечения ребенка в образовательную деятельность»	<i>Сборник материалов межмуниципальной научно-практической конференции «Непрерывное образование – стратегия развития современного педагога» (г. Братск, ноябрь 2020 года)</i>	Региональный
6.	Иванова Надежда Алексеевна	Педагог дополнительног о образования	Статья «Создание условий для поддержки инициативы и творчества детей старшего дошкольного возраста средствами мультипликации и музейной педагогики»	<i>Сборник материалов межмуниципальной научно-практической конференции «Непрерывное образование – стратегия развития современного педагога» (г. Братск, ноябрь 2020 года)</i>	Региональный
7.	Василик Ольга Николаевна	Учитель-логопед	Конспект образовательной деятельности для подготовительной к школе группы «Путаница»	<i>Сборник материалов I Международной научно-практической конференции «Современное образование: новые подходы и актуальные исследования» ОЦ «Инициатива»</i>	Международный
8.	Дехтерева Лариса Валерьевна	Инструктор по ФК	Статья «Фанк-аэробика на воде как средство развития и совершенствования двигательных	<i>Сборник материалов межмуниципальной научно-практической конференции</i>	Региональный

			способностей у детей старшего дошкольного возраста»	<i>«Непрерывное образование – стратегия развития современного педагога» (г. Братск, ноябрь 2020 года)</i>	
9.	Красильникова Людмила Ивановна	Воспитатель	Статья «Народные игры как средство развития представлений детей старшего дошкольного возраста об истории и традициях коренных народов Приангарья»	<i>Сборник материалов XIX Всероссийской научно-практической конференции: «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы» НМЦ «Сова» УДК 373.2 ББК 74.1+88,8</i>	Всероссийский
10.	Ивакина Марина Владимировна	Воспитатель	Статья «Народные игры как средство развития представлений детей старшего дошкольного возраста об истории и традициях коренных народов Приангарья»	<i>Сборник материалов XIX Всероссийской научно-практической конференции: «Современное дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы» НМЦ «Сова» УДК 373.2 ББК 74.1+88,8</i>	Всероссийский
11.	Билека Вероника Сергеевна	Воспитатель	Статья «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды по познавательному развитию для детей раннего и младшего дошкольного возраста»	<i>Сборник материалов XIII Региональной научно-практической конференции «Педагогическая деятельность в теории и практике», БПК ФГБОУ «Братский государственный университет»</i>	Региональный
12.	Пашкевич Елена Анатольевна	Воспитатель	Статья «Проектирование развивающей предметно-пространственной среды по познавательному развитию для детей раннего и младшего дошкольного возраста»	<i>Сборник материалов XIII Региональной научно-практической конференции «Педагогическая деятельность в теории и практике», БПК ФГБОУ «Братский государственный</i>	Региональный

				университет»	
--	--	--	--	--------------	--

В рамках муниципальной системы образования в качестве экспертов в 2020– 2021 учебном году работали 6 педагогов (18%) (Таблица №13):

Таблица №13

Работа педагогов в качестве экспертов в рамках муниципальной системы образования в 2020 - 2021 учебном году

Виды экспертной деятельности	ФИО педагога, должность, предмет преподавания
Муниципальный уровень	
Экспертиза конкурсных материалов	
Конкурсные организационно-методические мероприятия для педагогов: Экспертиза итоговых методических продуктов участников школы резерва «Старший воспитатель»	Богатых Алёна Сергеевна, старший воспитатель
Экспертиза итоговых методических продуктов участников ПМ «ИК-технологии»	Богатых Алёна Сергеевна, старший воспитатель Иванова Надежда Алексеевна, педагог дополнительного образования Климова Екатерина Игоревна, воспитатель
Детские конкурсные мероприятия Экспертиза творческих работ X городского дистанционного конкурса «Лес-наше богатство» МБУ ДО «Эколого-биологический центр»	Ивакина Марина Владимировна, воспитатель
Экспертиза творческих работ X городского дистанционного конкурса «Байкальские россыпи» МБУ ДО «Эколого-биологический центр»	Ивакина Марина Владимировна, воспитатель
Экспертиза заочного этапа и оценка заданий очного этапа городской онлайн-игры «Финансовый секрет семьи Копейка»	Богатых Алёна Сергеевна, старший воспитатель
Судейство открытых соревнований по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях	Дехтерева Лариса Валерьевна, инструктор по Фк
Другие (конкретизировать) Рецензии на выпускные квалификационные работы по программе подготовки специалистов кафедры общей и дошкольной педагогики и психологии ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	Кочерыгина Наталья Михайловна, заведующий
Экспертиза магистерских диссертаций, обучающихся ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»	Кочерыгина Наталья Михайловна, заведующий

Вывод: педагогический коллектив достаточно стабилен, методически активен, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

В 2021-2022 учебном году необходимо оказывать содействие педагогам в освоении новых образовательных технологий, обобщении и распространении опыта работы, в том числе и в рамках профессиональных конкурсов различного уровня.

2.3. Анализ созданных психолого – педагогических условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности МБДОУ «ДСКВ № 107» определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, единогласно принятой в новой редакции на заседании Педагогического совета №1 от 15.09.2016г.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 107» носит характер рабочего документа, поскольку предполагает необходимость вносить коррективы в содержание образовательного процесса.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в МБДОУ «ДСКВ № 107», строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми, обеспечивая преемственность и единство воспитательных и обучающих целей и задач формирования общей культуры воспитанников, их всестороннее развитие и подготовку к жизни в современном обществе.

Все содержание образования дошкольников распределяется по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

За условную образовательную единицу взята познавательная тема, которая осваивается педагогами с детьми на протяжении 1 - 2 недель. Для этого педагогические работники подбирают наиболее адекватные формы работы и виды деятельности, позволяющие детям получить новые знания или самим «открыть» их, убедиться в чем-либо на практике.

Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 107» предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения.

Оценка качества образовательной работы проводилась педагогами через педагогические наблюдения. По результатам наблюдений педагогами заполнялись диагностические карты. Результаты педагогического наблюдения использовались для решения задач индивидуализации образования, связанной с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Дети, у которых были выявлены те или иные затруднения (20 воспитанников) ДОУ с согласия родителей прошли углубленное диагностическое обследование, которое включало:

- психологическую диагностику развития (проводилась педагогом-психологом)
- логопедическое обследование (проводилось учителем-логопедом)

18 воспитанников с согласия родителей были направлены для консультации на ПМПК МО г. Братска.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отслеживание успехов и результатов обучения детей в школе. Отслеживая результаты обучения детей в школе, педагоги ДОУ поддерживают связи с учителями начальных классов МБОУ «СОШ № 40», МБОУ «СОШ № 14», которые отмечают значительный потенциал интеллектуальных и творческих способностей большинства наших выпускников.

С целью изучения уровня подготовки к школьному обучению детей 6-7 лет, посещающих МБДОУ «ДСКВ № 107 », реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, получение оперативной достоверной информации о качестве организации процесса подготовки детей к школе в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования педагогом – психологом было проведено диагностическое обследование 56 воспитанников.

Цель диагностического исследования - определить стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок продуктивной учебной деятельности.

В ходе диагностического исследования использовалась психологическая диагностика развития детей с использованием утвержденного единого пакета диагностических методик МДОУ города Братска:

- «10 слов» (А.Р. Лурия).
- «Узнавание фигур» (Н.А. Бернштейн).
- «Домик» (Н.И. Гуткина).
- «Корректурная проба».
- «Четвёртый лишний».
- «Последовательность событий» (Н.А. Бернштейн).
- Беседа (Л.А. Мишарина).

Анализ полученных диагностических данных по комплексу психологических методик позволил выявить уровень развития познавательных психических процессов. Высокий уровень развития познавательных психических процессов выявлено у 13 % (7 детей), средний – у 86% (48 детей), низкого уровня – у 1 ребенка (1%). (Таблица № 14).

Сравнительный анализ результатов первичной и вторичной диагностики воспитанников подготовительных к школе групп выявил значительное улучшение показателей при вторичной диагностике (увеличился процент детей с высоким уровнем готовности к школе, уменьшился процент детей со средним уровнем). Это обусловлено активной позицией воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками дошкольного возраста, повышением заинтересованности родителей воспитанников в подготовке детей к школе, что и позволило добиться положительных результатов в работе. Повторная диагностика детей показала, что пути индивидуальной работы по подготовке к школьному обучению были выбраны правильно и могли бы быть рекомендованы для дальнейшего применения.

Таблица № 14

**Сводная таблица «Уровень психологической готовности к обучению в школе»
2020– 2021 учебный год (май)**

Уровень психологической готовности к обучению в школе	Количество детей	%
Высокий уровень	7	13%
Средний уровень	48	86%
Низкий уровень	1	1%

Вывод: в целом, можно говорить о достаточно высоком уровне готовности воспитанников МБДОУ «ДСКВ № 107» к школьному обучению.

В ДОУ функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. 2 учителя-логопеда в течение учебного года осуществляли анализ динамики развития речи воспитанников групп компенсирующей направленности.

Обследование 13 воспитанников группы компенсирующей направленности № 1 «Пчелки» (4 – 5 лет) в мае 2021 года показало:

1. Произносительные компоненты речи сформированы у 12 (92%) детей на среднем уровне, 2 детей поднялись с низкого на средний уровень сформированности произносительных компонентов речи, 1 (8%) ребёнок остался на низком уровне. В течение учебного периода проводилась работа по активизации артикуляционного аппарата, формированию правильного речевого дыхания, уточнению произношения гласных звуков и согласных раннего онтогенеза в свободной речевой деятельности, по постановке нарушенных звуков: звуков раннего онтогенеза (к,г,х) – 1 ребёнок, звука (ш) - 6 детей, звука (р) – 3 детей.
2. Фонематические процессы сформированы у 10 (77%) детей на среднем уровне (4 детей повысили свой уровень с низкого до среднего). У 3 (23%) детей высокий уровень сформированности фонематических процессов. Большинство детей уверенно выделяют ударный гласный звук в начале слова, но делают ошибки при дифференциации оппозиционных звуков, смешиваемых при произношении, в отдельных словах и предложениях нарушают слоговую структуру слова.
3. Импрессивная сторона речи сформирована у 10 (77%) на среднем уровне, высокий уровень показали 3 (23%) детей. Объём пассивного словаря существительных, глаголов и прилагательных у детей соответствует возрастной норме. Детям доступны обобщения, понимание содержания отдельных предложений, простых предлогов. Дети ориентируются в содержании знакомой сказки.
4. Экспрессивная сторона речи сформирована у 12 (98%) детей на среднем уровне, 1 (8%) ребёнок остался на низком уровне, высокого уровня нет. Речь детей стала более понятной, состоящей из простых распространённых предложений, с нарушением звукослоговой структуры слов, аграмматизмами.

Средняя оценка сформированности всех компонентов речи составила 2,1 балла, что на 0,3 балла выше результатов обследования на начало учебного года. По результатам диагностики можно сделать вывод о том, что имеется положительная динамика в коррекции общего недоразвития речи дошкольников средней группы компенсирующей направленности № 1.

Обследование 13 воспитанников группы компенсирующей направленности № 2 «Незабудки» (5 – 6 лет) в мае 2021 года показало:

1. У большинства детей коррекция звукопроизношения имеет положительную динамику, поставлены следующие группы звуков:

- звуки раннего онтогенеза – 3 ребенка;
- свистящие – 7 детей;
- шипящие- 11 детей;
- сонорные: звук «Р» у двоих детей, звук «Л» - 10 детей.

Требуется автоматизация поставленных звуков. Необходимо продолжать работу по коррекции звукопроизношения.

2. В формировании фонематических процессов также отмечается положительная динамика у 13 детей. Необходимо продолжать работу по обучению детей умению определять позицию звука в слове, обучению звуковому анализу и синтезу, формированию фонематического представления.

3. В процессе работы по развитию импрессивной стороны речи дети научились понимать сложные речевые конструкции, у них расширилось понимание различных обобщений. В импрессивной речи все еще наблюдается недостаточность дифференциации речеслухового восприятия, речевых звуков, трудности понимания смысла отдельных слов.

4. Формирование экспрессивной стороны речи также имеет положительную динамику у всех детей, значительно активизировался словарный запас в обыденной жизни, речь стала более яркой, эмоциональной. Дети научились более полно и четко высказывать свои мысли, пересказывать предложенные тексты, улучшилось понимание лексико-грамматических конструкций, а также показали неплохие результаты по словоизменению и словообразованию. Еще наблюдается недостаточная сформированность грамматического строя речи, у некоторых детей бедность словарного запаса и трудности в развитии связной речи, зрительного внимания и восприятия. Необходимо продолжать работу по уточнению, активизации и актуализации словарного запаса, по развитию и совершенствованию грамматического строя речи (употребление глаголов с различными приставками, простых предлогов, согласования числительных с существительными, образование имен существительных во множественном числе, образование однокоренных слов) развитию зрительного внимания и восприятия, развитию связной речи и совершенствованию навыка составления описательного рассказа по сюжетным картинкам, формирование целостного представления об изображенном на серии картинок, пересказ текста.

Средняя оценка сформированности всех компонентов речи составила 2,2 балла, что на 0,2 балла выше результатов обследования на начало учебного года. По результатам диагностики можно сделать вывод о том, что имеется положительная динамика в коррекции общего недоразвития речи дошкольников средней группы компенсирующей направленности № 2.

Обследование 16 воспитанников группы компенсирующей направленности № 3 «Жарки» (6 – 7 лет) в мае 2021 года показало:

1. Произносительные компоненты речи: звукопроизношение у 10 (63%) детей сформировано на высоком уровне, у 6 (37%) детей на среднем уровне, им требуется дальнейшая работа по автоматизации звуков [p]-[p'] и дифференциации звуков [p]-[p'] - [л]-[л'], одному ребёнку требуется дальнейшая работа по постановке звуков [p].
2. Фонематические процессы: 14 (88%) детей имеют высокий уровень сформированности, 1 (6%) ребёнок средний уровень сформированности фонематических процессов и 1 (6%) ребёнок низкий уровень сформированности (Трофимов Артём). Дети дифференцируют схожие по акустическим признакам звуки, дают им полные характеристики, определяют первый, последний звук в слове, определяют количество и последовательность звуков в слове.
3. Импрессивная сторона речи: дети понимают сложные предложно-падежные конструкции, понимают сложные инструкции, различные формы словоизменения, владеют обобщениями, хорошо ориентируются в содержании знакомых сказок. 15 (94%) детей с высоким уровнем сформированности и 1 (6%) ребёнок со средним уровнем (Трофимов Артём).
4. Экспрессивная сторона речи: 5 (31%) детей имеют средний уровень сформированности, 11 (69%) детей - высокий уровень. Дети умеют строить последовательные высказывания, состоящие из сложных предложений, но допускают нестойкие ошибки в заданиях по употреблению различных видов словоизменения и словообразования.

Средняя оценка сформированности всех компонентов речи составила 2,7 балла. По результатам диагностики можно сделать вывод о том, что имеется стабильная положительная динамика в коррекции общего недоразвития речи дошкольников группы компенсирующей направленности № 3 за два периода обучения. Вместе с тем, отчётливо выделяется ребёнок, у которого наблюдается незначительное продвижение в речевом развитии, которое объясняется следующими обстоятельствами: перерывами в коррекционной работе, вызванными систематическим непосещением коррекционных

занятий по причине болезни или причинам другого характера; невыполнением рекомендаций учителя-логопеда и педагогов группы в течение всего периода обучения.

Сравнительный анализ результатов коррекционно-развивающей работы педагогов групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи позволяет сделать вывод о наличии стойкой положительной динамики коррекционного процесса.

В 2021-2022 учебном году специалистам необходимо проанализировать систему работы с воспитанниками, имеющими ОНР, изменить подход к выбору методов и приемов коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей для повышения результативности образовательного процесса.

Анализ результатов наблюдений за деятельностью педагогов ДООУ в 2020 – 2021 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

- педагоги ДООУ в большинстве своем стараются строить образовательную ситуацию в игровой форме;
- в практике ДООУ присутствуют формы организации совместной деятельности, направленные на раскрытие у каждого ребенка индивидуальных особенностей (персональные творческие выставки, детско-родительские проекты);
- педагогические работники ДООУ используют в работе с детьми современные образовательные технологии (проектную технологию, социо-игровую педагогику, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, технологию системно-деятельностного метода, технологию продуктивного чтения);
- педагоги ориентированы на личностно-ориентированное взаимодействие с детьми (воспитатели и специалисты стараются в своей деятельности поставить ребенка в позицию активного субъекта);
- для поддержки детской инициативы педагоги значительно шире стали использовать возможности социокультурного окружения (музей, библиотека, театр, школа искусств и др.); образовательные события (Благотворительная ярмарка и др.).

В 2021-2022 учебном году педагогам ДООУ необходимо создавать условия для реализации проектов, тематика которых будет зависеть от интересов детей и задач развития данной возрастной группы. В совместной деятельности шире использовать образовательные события в рамках, которых создаются условия для самостоятельного решения детьми проблем и творческого воплощения собственных идей.

2.4. Анализ развивающей предметно – пространственной среды.

Показателем успешной деятельности ДООУ является создание условий, в том числе развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ позволяет полноценно обеспечить реализацию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений ООП ДО; содержит необходимые условия для организации образовательной деятельности детей с ОВЗ; учитывает возрастные особенности детей.

Стараясь открыть перед детьми спектр возможностей среды и направить их на использование ее отдельных компонентов, педагоги ДООУ стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения развивающего пространства.

Главная роль в активном, деятельном взаимодействии воспитанников с предметным окружением отводится центрам развития, созданным в каждой группе. Следуя принципу вариативности, наличие центров и их оснащение изменяется в зависимости от возраста детей. Например, пространственная организация в группах раннего и младшего дошкольного возраста отличается наличием достаточного места для

двигательной активности, а в старших группах - центрами для настольных (манипулятивных) игр, экспериментальной и учебной деятельности.

Следует отметить, что оснащение групп (центров) меняется еще и в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Так, к теме: «Зверье моё» группы оформляется с помощью фотографий домашних любимцев или выставки скульптур животных, игрушек, сувениров, предлагаются разнообразные материалы, с помощью которых дети смогут изобразить животных и т.п.

Модель образовательного процесса сегодня предполагает партнерскую форму занятий, требующей особой организации группового пространства. Этим объясняется появление в старших группах места для игр, общения, совместного планирования тематических проектов и текущих событий, а также трех условных зон – спокойной, активной и рабочей. Внутри зон размещены материалы необходимые для детской деятельности, развертываемой здесь по преимуществу. На границах зон располагаются легкие передвижные ширмы, напольные объемные модули, либо выдвигаемые тележки с материалами для разного рода активности.

Отдельного внимания заслуживает территория детского сада. Территория ДОО – это его своеобразная визитная карточка. Она озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, цветники, газоны, огороды, что позволяет педагогам организовывать ежедневные наблюдения с детьми за растительным миром и миром птиц, за красотой природы во все времена года, а также возможность трудиться и ухаживать за живой природой. Следует отметить, что каждый год - зимой и весной - педагоги и дети вывешивают на деревья самодельные кормушки и скворечники для птиц, а летом, украшают деревья на своих участках в яркие, веселые костюмы.

На прогулочной территории учреждения оборудованы веранды, имеется оборудование для активной двигательной деятельности детей – это горки, качели, стенки для лазания, турники; для игр с песком оборудованы песочницы; для сюжетно-ролевых игр – домики со скамейками, машины, корабли.

На территории ДОО имеется большая спортивная площадка, оснащенная стенкой и дугами для лазания, беговой дорожкой, стойками для игры в волейбол и баскетбол. С весны до осени на площадке проходят спортивные соревнования с участием детей.. Зимой же площадка превращается то в снежный лабиринт, то в место для веселых, зимних забав.

Однако при достаточной насыщенности наполнения среды групп ДОО, наблюдения показывают, что педагоги при построении образовательного пространства групп не учитывают (либо недостаточно учитывают) мнение детей.

В 2021-2022 учебном году педагогическому коллективу необходимо приложить усилия для решения задачи реализации принципа индивидуализации в развивающей предметно-пространственной среде. Педагогам необходимо изучить, апробировать эффективные подходы к преобразованию развивающей предметно-пространственной среды групп с учетом учета детских предпочтений, интересов.

1.5 Анализ созданных материально – технических условий

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 107» муниципального образования г. Братска размещено в двухэтажном здании. Общая площадь 3338,2 м². Рядом с основным зданием расположена зона игровой территории, которая включает в себя групповые участки и общую физкультурную площадку. Выделена площадь для хозяйственной зоны.

Территория дошкольного учреждения ограждена полосой зеленых насаждений, металлическим забором, находится под круглосуточным видеонаблюдением (18 камер).

В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения:

- десять групповых помещений (в каждом из которых имеется игровая, спальня, туалетная комната, приёмная);
- физкультурный зал
- музыкальный зал;
- бассейн;
- кабинет педагога - психолога;
- 3 кабинета - учителя - логопеда;
- методический кабинет;
- Лекотека;
- медицинский кабинет;
- прививочный кабинет;
- прачечная;
- пищеблок;
- 1 разновозрастная группа на базе МБОУ «СОШ № 40».

Имеющиеся площади позволяют использовать разные формы дошкольного образования (групповая, подгрупповая, индивидуальная работа).

В 2020 - 2021 учебном году, согласно плану развития материально- технической базы, было предпринято следующее:

- Ремонт пищеблока.
- Ремонт овощного склада
- Ремонт моечных в группах «Улыбка», «Непоседы», «Пчелки», «Жарки», «Незабудки»
- Заменен линолеум в моечных групп «Улыбка», «Непоседы», «Пчелки»
- Заменены осветительные приборы на центральной лестнице, в пищеблоке, в коридоре около группы «Карапузики установлена лампа с датчиком движения, замена освещения в групповых помещениях «Маргаритки», «Пчелки»

Были приобретены:

- Стол регулируемый детский группы «Жарки», «Непоседы», «Подсолнушки», Лекотека, «Пчелки» - 24 шт.
- Шкафы для Лекотеки – 2 шт
- Столы с тумбой – 2 шт
- Речевой уголок гр. «Незабудки» - 1 шт
- Оборудование в кабинет логопеда группы «Непоседы» - стол угловой, столик речевой, шкаф.
- Горшечница и полотеничница в Лекотеку
- Комплект сенсорный уголок «Дуэт»
- Рециркулятор.
- Картофелечистка.
- Стол специальный кондитерский
- Стол производственный с бортом
- Весы торговые
- Весы медицинские
- Плита электрическая
- Видеопанель индивидуальная на входную дверь
- Моющие и дезинфицирующие средства;
- Хозяйственные товары;
- Уборочный, хозяйственный инвентарь, столовая, чайная посуда;
- Методическая литература

В 2020 - 2021 учебном году проводился постоянный мониторинг финансово хозяйственной деятельности, осуществлялся контроль за рациональным расходованием ресурсного обеспечения:

- электроснабжение;

- водоснабжение;
- теплоснабжение.

Натуральные ресурсные потребности определялись в соответствии со среднегодовым количеством детей и сотрудников, а также наличием дополнительных источников потребления (таких как души, бассейн).

Количество потребления горячего водоснабжения (ГВС) варьировалось в зависимости от времени года, фактического посещения детей, исправности приборов учета и регулирования.

Ежедневный контроль расходования ресурсов с учетом температур на подающем и обратном трубопроводе позволял спрогнозировать и не допустить выход из строя оборудования, не допустить перерасход ресурсов

Существенных изменений в потреблении ресурсов в 2020 - 2021 учебном году не замечено, что говорит о стабильности предоставления и потребления горячего и холодного водоснабжения

На расход электроснабжения в 2020- 2021 учебном году влияние оказывала ежедневная эксплуатация оргтехники, а также технологическое оснащение пищеблока.

Для бесперебойного функционирования особое внимание в 2020– 2021 учебном году отводилось безопасной работе оборудования.

Вывод: Обеспечение материально-технической базы соответствует современным требованиям.

В 2021-2022 учебном году определены направления в улучшении материально-технических условий:

- Замена линолеума в музыкальном зале
- Произвести замену светильников в группах (по мере финансирования)
- Капитальный ремонт бассейна

В 2020-2021 учебном году проведены следующие внеплановые и плановые проверки органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля:

1. Федеральная служба по контролю и надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Цель проверки: соблюдение законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, соблюдение международного законодательства в области технического регулирования. Выявлены нарушения: у части сотрудников отсутствует информация о вакцинации против гриппа, уровень искусственного освещения в игровых помещениях групп «Пчелки» и «Маргаритки» не соответствует требованиям СанПин в раздаточных группах «Улыбка» и «Непоседы» отделка стен выполнена из материалов не допускающих влажную уборку, группы «Карпузики» мытье игрушек с нарушением требований СанПин, не верно разведен раствор дезинфицирующего средства «Сульфаклорантин-Д», производственный контроль не основан на принципах ХАССП, отсутствует термометр для определения температуры готовых блюд, покрытие стола для работы с тестом не выполнено из дерева, в цехе сырой продукции не изолирован стояк бытовой канализации, внутренняя отделка стен помещения для хранения овощей имеет дефекты, не соблюдается поточность технологических процессов на пищеблоке, не соблюдено количество белков жиров и углеводов, среднесуточное количество потребляемого хлеба снижено, не соблюдены сроки хранения томатной пасты на момент проверки, на момент проверки не по назначению использовался стол с маркировкой ГП.
2. Министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий ГУ МЧС России по Иркутской области Управление НД и ПР МЧС России по Иркутской области ОНДиПР по г. Братску и Братскому району. Проверка произведена с целью надзора за выполнением требований пожарной безопасности. Выявлено

нарушение: ширина эвакуационных выходов ведущих непосредственно наружу со второго этажа менее 0,8м.

3. Ревизионный отдел МКУ МЦО. Цель проверки: проверка целевого и эффективного использования субсидий на иные цели, предоставленных из бюджета города Братска в 2019 году, на проведение текущего ремонта в муниципальном

3. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Коллектив ДОУ имеет устойчивые связи с семьями воспитанников, основанные на партнерских отношениях, взаимоуважении прав и ответственности к своим обязанностям. Основными направлениями и формами вовлечения родителей в образовательный процесс в 2020-2021 учебном году стали:

- Изучение образовательного запроса семьи, уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДОУ через беседы, анкетирование, опрос, проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах, степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности;
- информирование родителей по вопросам организационного и тематического характера через сайт ДОУ, информационные стенды в холлах ДОУ, приемных групп;
- традиционные общие и групповые родительские встречи с участием специалистов ДОУ по темам адаптации ребенка в ДОУ, подготовки к школе, организации дополнительных образовательных услуг и т.п. (всего в 2020 – 2021 учебном году проведено 2 общих родительских собрания в дистанционном формате);
- тематические семинары-практикумы с педагогом-психологом ДОУ в средних группах в дистанционном формате;
- выставки совместной творческой деятельности с детьми;
- привлечение родителей к созданию видео- и фото презентаций и размещению их на сайте ДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение в соответствии с Порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних вело в 2020 – 2021 учебном году активную работу с органами системы профилактики по организации индивидуальной профилактической работы в отношении двух семей, находящихся в социально опасном положении. С родителями воспитанников проводились индивидуальные беседы, четко отслеживалась посещаемость детей, выяснялись причины отсутствия детей в детском саду.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДОУ. Основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценным питанием и лечебно-оздоровительными мероприятиями;
- создание в группе благоприятной социально-развивающей среды;
- применение в практике обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода;
- систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДОУ.

Результаты анкетирования, проводимого ДОУ в мае 2021 г. по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствует о следующем:

- 85% родителей считают, что наш детский сад пользуется авторитетом (на уровне микрорайона, города);
- 90% уверены, что их ребенку нравится посещать детский сад и свою группу;
- 91% опрошенных устраивает стиль общения воспитателей группы с их ребенком;

-87% родителей чаще всего обмениваются с воспитателем информацией преимущественно о достижениях ребенка и 77% - о содержании мероприятий, прошедших за день;

- 97% семей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получает их ребенок в дошкольном учреждении;

- 99% родителей отмечают доброжелательное отношение к своему ребенку со стороны сотрудников ДОУ.

Таким образом, полученные результаты показали, что, несмотря на то, что в опросе приняли участие лишь 65% семей, их мнение о дошкольном учреждении достаточно высокое.

4. Анализ взаимодействия с учреждениями социума

МБДОУ «ДСКВ № 107» расположено в жилом комплексе 22 микрорайона центрального района города Братска. Для создания единой воспитательной системы, педагоги ДОУ используют возможности социума микрорайона и города. МБДОУ «ДСКВ № 107» активно сотрудничает с МБОУ «СОШ № 40», МБОУ «СОШ № 14», МБДОУ «ДСКВ № 110», МБДОУ «ДСОВ №108», Дворцом творчества детей и молодежи, Братским театром кукол «Тирлямы», МАУ ДОД «ЭБЦ».

Решению задач художественно-эстетического развития дошкольников в 2020 – 2021 учебном году способствовало тесное сотрудничество ДОУ с учреждениями культуры города.

Пятый год педагоги и воспитанники ДОУ активно участвуют в городском проекте «Театр от А до Я», что даёт возможность приобщить детей к театральному миру, зажечь детские сердца любовью к театру. Результатом работы над проектом стало участие в Фестивале детских театральных коллективов «Сказки под дубом»

С целью социокультурной самореализации участников образовательного процесса, коллектив ДОУ активно сотрудничал с учреждениями дополнительного образования – Дворцом творчества детей и молодежи и эколого-биологическим центром. В рамках сотрудничества прошли следующие мероприятия:

- участие команды воспитанников ДОУ в городском конкурсе «Дошкольник 21 века» (Специальный приз жюри);
- участие педагогов и семей воспитанников ДОУ в творческих конкурсах «Домовенок ДТДиМчик ищет друзей» (дипломы победителей и участников), фестиваль детского творчества «Маленькая страна» (дипломы победителей);
- участие педагогов и воспитанников в Городском экологическом марафоне (сертификаты участников).

С целью установления связей с общественностью города, достижения доброжелательного отношения к образовательному учреждению и его услугам, коллектив ДОУ реализовал ряд мероприятий:

- Единая благотворительная ярмарка дошкольных талантов;
- Городские акции к 65-летию г. Братска;
- Флэш-моб-акция «Во!круг книг»;
- Городская акция «День без интернета»;
- Городская акция «Два голоса».

Перспективы развития в 2021 – 2022 учебном году:

1. Организовать сотрудничество с Пожарной частью № 26 ФГКУ 8 отряд Федеральной пожарной службы по Иркутской области в г. Братск
2. Совершенствовать условия для повышения самореализации всех участников образовательного процесса посредством расширения взаимодействия ДОУ с учреждениями социума через организацию проектной деятельности

5. Организация дополнительных образовательных услуг в 2020 – 2021 учебном году

Наличие у образовательного учреждения лицензии на оказание платных дополнительных услуг позволяет предоставлять платные образовательные услуги по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное. Деятельность специалистов, осуществляющих дополнительное образование, строится в соответствии с графиком работы за рамками ООП ДО с использованием утвержденных дополнительных общеразвивающих программ:

1. Дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей среднего и старшего дошкольного возраста игровому стретчингу (Приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» № 175/1-ОД от 29.10.2015г.) разработчик Дехтерева Л.В., инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории
2. Дополнительная общеразвивающая программа по художественной гимнастике «РОСТОК» для девочек дошкольного возраста (Приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» № 175/1-ОД от 29.10.2015г.) разработчик Яблонская С.В., инструктор по ФК первой квалификационной категории.
3. Дополнительная общеразвивающая программа театральной студии в детском саду (приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» № 175/1-ОД от 29.10.2015г.) разработчик Наумова Е.В. музыкальный руководитель первой квалификационной категории.
4. Дополнительная общеразвивающая программа по обучению вокалу детей старшего дошкольного возраста 5-8лет (приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» № 269 – ОД от 20 сентября 2017г.) разработчик Ветеркова И.В. музыкальный руководитель высшей квалификационной категории.
5. Дополнительная общеразвивающая программа АРТ – студия «Цветик – семицветик» в детском саду в детском саду. (приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» № 269 – ОД от 20 сентября 2017г.) разработчик Зенкина Л.Н. педагог – психолог первой квалификационной категории
6. Дополнительная общеразвивающая программа спортивной секции «Акробатика для малышей» (Приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» № 259-ОД от 05.09.2018г.), разработчик Яблонская С.В., инструктор по ФК первой квалификационной категории.
7. Дополнительная общеразвивающая программа художественной мастерской «Мир творчества» (Приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» № 259-ОД от 05.09.2018г.), разработчик Иванова Надежда Алексеевна, педагог дополнительного образования.
8. Дополнительная общеразвивающая программа секции спортивных игр «Школа мяча», (Приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» №281-ОД от 12.09.2019г.), разработчик Савченко Светлана Викторовна, инструктор по физической культуре

В 2020 – 2021 учебном году секцию «Игровой стретчинг» посещало 7 воспитанников 4 – 6 лет, секцию спортивных игр «Школа мяча» - 11 воспитанников, вокальную студию «Улыбка» - 10 воспитанников 5 – 8 лет, театральную студию «Теремок» - 18 дошкольников 5 – 8 лет, АРТ –студию «Цветик – семицветик» - 13 детей 4 – 6 лет, художественную мастерскую «Мир творчества» - 19 воспитанников 5-7 лет.

Таблица №15

№ п/п	Наименование кружка	Количество воспитанников	Возраст воспитанников
1.	Спортивная секция «Игровой стретчинг»	7	4-5

2.	Секция спортивных игр «Школа мяча»	11	5-8
3.	Вокальная студия «Улыбка»	10	5-8
4.	Театральная студия «Теремок»	18	5-8
5.	Арт-студия «Цветик семицветик»	13	5-6
6.	Художественная мастерская «Мир творчества»	19	5-8
Итого	6	78	

Охват воспитанников дополнительным образованием в 2020–2021 составил 78 детей, что составляет 44% от количества детей с 3 до 8 лет.

Удовлетворенность родителей организацией дополнительного образования, участие и победа детей в конкурсных мероприятиях муниципального уровня позволяют сделать вывод об эффективности реализации программ дополнительного образования.

В перспективе в ДОУ с учетом запроса родителей планируется организация и проведения краткосрочных культурных практик по познавательному и речевому направлению.

**Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадном движении
в 2020 – 2021 учебном году**

В 2020 – 2021 учебном году воспитанники ДОУ при участии педагогов и родителей стали участниками следующих творческих конкурсов и спортивных соревнований (Таблица № 16)

Таблица № 16

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях в 2020– 2021 учебном году

<i>Международный фестиваль «Задача дня» НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»</i>	
ФИО ребенка	Результат участия
1. Киреев Марк	Участник
2. Смирнова Вероника	Участник
3. Тарасов Дмитрий	Участник
4. Брежнева Маргарита	Участник
5. Нечаева Ксения	Участник
6. Фазылова Диана	Участник
7. Чеснокова Ульяна	Участник
8. Харюшина Дарья	Участник
9. Киреев Илья	Участник
10. Брылина Сабина	Участник
11. Вахненко Даниил	Участник
12. Лосева Виктория	Участник
13. Бойчук Алиса	Участник
14. Гончарова Яна	Участник
15. Басинцев Александр	Участник
16. Воробий Полина	Участник
17. Малиновская Валерия	Участник
18. Ахахлин Давид	Участник
19. Стрелков Владислав	Участник
20. Чайка Ярослав	Участник
21. Чекмарева Анастасия	Участник
<i>Всероссийская олимпиада «Эколята – юные защитники природы» ФГБОУ ДО «ФДЭБЦ»</i>	
22. Ячменева Елизавета	Победитель
23. Богатых Матвей	Победитель
24. Полина Вероника	Победитель
25. Полина Вероника	Победитель
26. Черненькая Александра	Победитель
27. Русакова Виктория	Победитель
28. Белых Ульяна	Победитель
29. Кащишина Маргарита	Победитель
30. Лебедева Анастасия	Победитель
31. Ужакова Софья	Победитель
32. Лосева Виктория	Победитель
33. Татарина Анна	Победитель
34. Микитась Елизавета	Победитель
35. Киреев Илья	Победитель

36. Брылина Сабина	Победитель
37. Стрелков Вадислав	Участник
38. Брежнева Маргарита	Участник
39. Костриков Никита	Участник
40. Воробий Полина	Участник
41. Карелин Елисей	Участник
42. Кулаков Евгений	Участник
43. Семенова Дарья	Участник
44. Потехина Софья	Участник
45. Смирнова Вероника	Участник
46. Чеснокова Ульяна	Участник
47. Киреев Марк	Участник
48. Нечаева Ксения	Участник
49. Марков Константин	Участник
50. Сафонов Матвей	Участник
51. Початкина Елизавета	Участник
52. Белянин Андрей	Участник
53. Серебряков Иван	Участник
54. Чадаев Константин	Участник
55. Салахутдинова Анна	Участник
<i>Городская квест-игра «По следам Победы» (МАУ ДО Дворец детского и юношеского конкурса им. Е.А. Евтушенко МО г. Братска)</i>	
56. Данишек Дарья	Участник
<i>Городской фестиваль-конкурс вокального творчества «Я – братчанин» (МАУ ДО Дворец детского и юношеского конкурса им. Е.А. Евтушенко МО г. Братска)</i>	
57. Ансамбль «Улыбка» (11 человек)	Лауреат I степени
<i>Городская дошкольная олимпиада «Юный строитель» (Департамент образования администрации муниципального образования г. Братска)</i>	
58. Ужакова Софья	Участник
59. Дубровин Кирилл	Участник
60. Малиновская Валерия	Участник
<i>Городская дошкольная олимпиада «9 причин любить свой город» (Департамент образования администрации муниципального образования г. Братска)</i>	
61. Басинцев Александр	Участник
62. Вахненко Даниил	Участник
63. Ужакова Софья	Участник
<i>Городская дошкольная олимпиада «Знатоки русского языка» (Департамент образования администрации муниципального образования г. Братска)</i>	
64. Лосева Виктория	Участник
<i>Городская дошкольная олимпиада «Азбука безопасности» (Департамент образования администрации муниципального образования г. Братска)</i>	
65. Лосева Виктория	Участник
66. Басинцев Александр	Участник
67. Русакова Виктория	Участник
<i>Городская дошкольная олимпиада «Математический турнир» (Департамент образования администрации муниципального образования г. Братска)</i>	
68. Лосева Виктория	Участник
69. Малиновская Валерия	Участник
70. Ужакова Софья	Участник
<i>Городская дошкольная олимпиада «Юный спортсмен»</i>	

<i>(номинация «Групповое физкультурно-спортивное выступление»)</i> <i>(Департамент образования администрации муниципального образования г. Братска)</i>	
71. Русакова Виктория	Участник
72. Малиновская Валерия	Участник
73. Басинцев Александр	Участник
74. Киселева Дарья	Участник
75. Новожилова Мирослава	Участник
76. Чадаев Константин	Участник
77. Полина Валерия	Участник
78. Полина Вероника	Участник
<i>Городская дошкольная олимпиада «Юный спортсмен»</i> <i>(номинация «Представление личных достижений воспитанников»)</i> <i>(Департамент образования администрации муниципального образования г. Братска)</i>	
79. Ковтун Полина	Серебряный значок норм ГТО
<i>Муниципальный фестиваль детских изобретений</i> <i>(Департамент образования администрации муниципального образования г. Братска)</i>	
80. Лосева Виктория	Участник
<i>Городской дистанционный конкурс «Весна. Девчонки. Позитив»</i> <i>(МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» МО г. Братска)</i>	
81. Брылина Сабина	Победитель II степени
<i>Городской конкурс «Дошкольник XXI века»</i> <i>(МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» МО г. Братска)</i>	
82. Команда «Егорка» (6 человек)	Специальный приз жюри
<i>Городской конкурс "Литературное караоке"</i> <i>(МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» МО г. Братска)</i>	
83. Залуцкая Юлиана	Победитель II степени
<i>XVII Фестиваль детского творчества «Жемчужина Братска»</i> <i>номинация «Вокальные ансамбли»</i> <i>(Департамент культуры г. Братска)</i>	
84. Бойчук Алиса	Участник
85. Васильева Анастасия	Участник
86. Горохов Кирилл	Участник
87. Лебедева Анастасия	Участник
88. Македонская Екатерина	Участник
89. Малиновская Валерия	Участник
90. Новожилова Мирослава	Участник
91. Рыкова Виктория	Участник
92. Ужакова Софья	Участник
93. Киселева Дарья	Участник
<i>XVII Фестиваль детского творчества «Жемчужина Братска»</i> <i>номинация «Театральное искусство»</i> <i>(Департамент культуры г. Братска)</i>	
94. Театральная студия «Теремок» (9 воспитанников)	Участник
<i>Городской фестиваль-конкурс «Жить в мир с собой и другими»</i> <i>(Департамент образования администрации муниципального образования г. Братска)</i>	
95. Вокальная студия «Улыбка» (11 человек)	Победитель II степени
<i>Городской дистанционный конкурс «Красота. Весна. Девчонки»</i> <i>(МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» МО г. Братска)</i>	

96. Брылина Сабина	Победитель II степени
<i>Городской фестиваль-конкурс «Музыка города» (Департамент образования администрации муниципального образования г. Братска)</i>	
97. Новожилова Мирослава	Участник
<i>Муниципальный Большой фестиваль маленьких мультфильмов номинация «Пластилиновый мультфильм» (Департамент образования администрации муниципального образования г. Братска)</i>	
98. Лосева Виктория	Победитель I степени
99. Салахутдинова Анна	Победитель I степени
100. Куляпина Ольга	Победитель I степени
101. Брылина Сабина	Победитель I степени
102. Черненькая Александра	Победитель I степени
<i>Муниципальный Большой фестиваль маленьких мультфильмов номинация «Кукольный мультфильм» (Департамент образования администрации муниципального образования г. Братска)</i>	
103. Иванов Сергей	Победитель I степени
104. Богатых Матвей	Победитель I степени
<i>Городской конкурс «Маска, я тебя знаю» (Департамент образования администрации муниципального образования г. Братска)</i>	
105. Пугачев Емельян	Победитель
<i>VI Фестиваль детских театральных коллективов «Сказка под дубом» (МАУК «Братский театр кукол Тирлямы» МО г. Братска)</i>	
106. Брылина Сабина	Участник
107. Воробьева Ирина	Участник
108. Данишек Дарья	Участник
109. Киреенок Ирина	Участник
110. Киселева Дарья	Участник
111. Коледина Анна	Участник
112. Микитась Елизавета	Участник
113. Романова Аделина	Участник
114. Салахутдинова Анна	Участник
115. Серебряков Иван	Участник
116. Татарина Анна	Участник
<i>Городской очно-дистанционный конкурс на лучшего героя «Тирлямы в подземном королевстве» (МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» МО г. Братска)</i>	
117. Стрелков Владислав	Победитель I степени
118. Черненькая Александра	Победитель I степени
119. Петров Александр	Победитель II степени
<i>Городское событие «Виртуальный тур – Братск глазами детей» (Департамент образования администрации муниципального образования г. Братска)</i>	
120. Лосева Виктория	Участник
<i>Городская праздничная акция «Братский сувенир» (Департамент образования администрации муниципального образования г. Братска)</i>	
121. Ивакин Василий	Участник
<i>Городской творческий конкурс «И снова в космос мы летим» (МАУ ДО Дворец детского и юношеского конкурса им. Е.А. Евтушенко МО г. Братска)</i>	
122. Васильев Павел	Победитель
123. Данишек Дарья	Победитель
124. Лосева Виктория	Победитель

125.	Смагин Михаил	Победитель
126.	Ковалев Ефим	Победитель
127.	Бабкина Альбина	Участник
128.	Богатырь Илья	Участник
129.	Бондарчук Федор	Участник
130.	Воробьева Ирина	Участник
131.	Вылегжанин Тимофей	Участник
132.	Залуцкая Юлиана	Участник
133.	Иванов Матвей	Участник
134.	Коюда Диана	Участник
135.	Крапивникова Валерия	Участник
136.	Мискун Владислав	Участник
137.	Романова Аделина	Участник
138.	Чайка Ярослав	Участник
139.	Чернов Дмитрий	Участник
<p>ИТОГО: 45 победителей (15 всероссийских, 30 муниципальных) конкурсов; 8 лауреатов (8 муниципальных) конкурсов 109 участников (21 международных, 19 всероссийских, 69 муниципальных) конкурсов</p>		

Таким образом, в 2020 – 2021 учебном году 162 воспитанника приняли участие в международных, всероссийских и городских фестивалях, олимпиадах и конкурсных программах, что составляет 56 % от общего числа детей в ДОУ.

6. Анализ состояния здоровья воспитанников

7.1. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется ОГАУ «Детская городская больница» на основании договора о совместной деятельности № 2 от 01.10.2015г., договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 25.04.2014г.

Проблема воспитания здорового ребенка актуальна всегда. Наибольшую тревогу специалистов вызывают дети раннего и дошкольного возраста, уровень заболеваемости которых за последние годы значительно вырос. В МБДОУ «ДСКВ № 107» всего 7% абсолютно здоровых детей. Карта здоровья воспитанников выглядит так:

- ✓ Хронические заболевания 3.7%
- ✓ Инвалиды 1,3%
- ✓ Дети, имеющие дефицит массы тела 1,1%
- ✓ Отклонения со стороны опорно – двигательного аппарата 0%
- ✓ Нарушения сердечно – сосудистой системы 4%
- ✓ Аллергические проявления 0,3%
- ✓ Заболевания органов дыхания 1%
- ✓ У 23% воспитанников отмечается кариес зубов
- ✓ Острота зрения снижена в соответствии с данными 2019 года

В сравнении с данными 2019 года количество детей с первой группой здоровья увеличилось на 1,5%, количество детей со второй группой здоровья увеличилось на 0,7%. Увеличилось количество детей с третьей группой здоровья на 0,2%, увеличилось количество детей с V группой здоровья на 0,6 %

Таблица № 17

Распределение воспитанников МБДОУ «ДСКВ № 107» по группам здоровья

Группы здоровья				
	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
I	40%	57%	55,5%	64,2
II	54%	41.3%	42%	34,5
III	5%	1,7%	1,9%	1,2
IV	0%	0%	0%	0%
V	0%	0%	0,6%	0%

Крайне важна осведомленность педагогов в широком круге проблем медико – социального характера. Они рассматриваются в МБДОУ «ДСКВ № 107» на всех уровнях: административных, педагогических планёрках, родительских собраниях, психолого – медико – педагогическом консилиуме, на медико – психолого – педагогических совещаниях. По прежнему актуальным в учреждении остается вопрос качества медицинского обслуживания, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий с целью предупреждения возникновения хронических патологий и заболеваний

Таблица № 18

Профилактические мероприятия, проводимые медицинскими работниками МБДОУ «ДСКВ № 107» в 2020-2021 учебном году

Наименование	Количество детей
Витамин С	296

Ревит	296
Массаж точечный	190
Полоскание полости рта	190
Санация носа	296
Занятие в бассейне	190

В сравнении с 2019 годом выявлено:

1. Количество заболеваний в группах раннего возраста уменьшилось на 20 случаев.

2. Количество всего пропущенных дней в группах раннего возраста уменьшилось на 0,7%;

3. Пропуск дней по болезни одним ребенком в группах раннего возраста уменьшился на 0,7%;

4. Уменьшилось число детей ни разу не болевших в группах раннего возраста и всего по ДООУ;

5. По сравнению с общегородскими показателями общая заболеваемость по учреждению увеличилась на 4,7%, инфекционная заболеваемость увеличилась на 7,3%, соматическая заболеваемость уменьшилась на 8,3%.

Таблица № 19

Показатели заболеваемости

Показатель	Год											
	2015 290 детей		2016 306 детей		2017 322 ребенка		2018 312 детей		2019г. 308 детей		2020г. 296 детей	
Интенсивный показатель	3065,5		2202,6		1621,1		1366		1353		1374	
Пропуски по болезни 1 ребенком (д/д)	24,8		18,5		15,3		11,6		11		17,2	
Интенсивный показатель в сравнении с городским	горо	ДОО	горо	ДОО	горо	ДОО	горо	ДОО	горо	ДОО	горо	ДОО
	д	У	д	У	д	У	д	У	д	У	д	У
	2218,0	3065,5	2109,6	2202,6	2137,3	1621,1	1879,5	136	1972,4	1353	1312,8	1374

Инфекционная заболеваемость

2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
----------	----------	----------	----------	----------	----------

599 случаев – И.П. 1957,5 ОРВИ – 565 случаев И.П. 1846,4	786 случаев – И.П. 2418,4 ОРВИ – 332 случая ИП 1021,5	522 случая – И.П. 1621,1 ОРВИ – 458 случая ИП 1422,4	433 случая – И.П. 1366 ОРВИ – 366 случаев ИП 1145,1	387 – случаев И.П. 1353 ОРВИ – 329 случаев ИП 1150	338 случаев ИП 1374 ОРВИ – 288 случаев ИП 1170,7
Ангина - 5 случаев(16,3) Ветряная оспа - 19 случаев (62,0)	Ангина – 6 случаев (18,4) Ветряная оспа – 98 случаев (301,5) Скарлатина - 2 случая (6,15)	Ангина – 1 случай (5) Ветряная оспа – 20 случаев (126) Скарлатина - 0	Ангина – 10 случаев (31,5) Ветряная оспа – 1 случай (3,1) Скарлатина 0	Ангина – 2 случая (6,9), Ветряная оспа – 8 случаев (27,9) Скарлатина – 1 случай (3,4)	Ангина – 3 случая (12,2) Ветряная оспа – 42 случая (170,7) Скарлатина - 0

Вывод: Необходимо продолжать планомерную комплексную работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников со стороны медицинского и педагогического персонала, включением в годовой план мероприятий по физическому развитию и укреплению здоровья детей.

Одним из путей решения проблемы здоровьесбережения является целенаправленное использование физкультурно-оздоровительных методик и инновационных технологий, адаптированных к возрастным особенностям детей.

В каждой возрастной группе проводятся разные виды двигательной активности: свободная двигательная деятельность в помещении и на прогулке, подвижные, спортивные игры и упражнения, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные гимнастики, самомассаж, спортивные развлечения, релаксационные упражнения, игровой массаж

Обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий закаливания:

- для детей раннего возраста – закаливание воздушным потоком;
- младшего возраста – водно-контрастное закаливание в группах;
- старший возраст – водно-контрастное закаливание с использованием элементов коррекционной гимнастики, направленных на профилактику плоскостопия и сколиоза.

В ДОУ созданы необходимые условия для решения оздоровительных задач: физкультурный и тренажерный зал с многофункциональным спортивным оборудованием, со спортивным инвентарем и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных игр, нетрадиционным оборудованием для профилактики и проведения корригирующих упражнений.

Все группы ДОУ оснащены спортивными центрами, однако на сегодняшний день требуется их пересмотр, пополнение оборудования.

В 2020 – 2021 учебном году по показателям физического развития и физической подготовленности обследовано 171 ребенок, из них 87 мальчиков и 84 девочки. Высокий уровень физического развития и физической подготовленности – 31%, средний уровень у - 52% , низкий уровень 16%,

Таблица № 20

Физическое развитие по возрастам

<i>Возраст</i>	<i>низкий</i>	<i>Средний</i>	<i>высокий</i>	<i>всего</i>
3-4	6	12	6	24
4-5	5	19	15	39
5-6	7	25	15	47
6-7	7	34	20	61
Всего	25	90	56	171

Прирост физической подготовленности за 2020-2021 учебный год составил в среднем по МДОУ - 2%. По шкале оценки темпов прироста физических качеств - прирост 2% является неудовлетворительным. Это может быть связано с тем, что количество обследованных на конец 2020-2021 учебного года увеличилось на 37 детей (22%) В 2020-2021 учебном году следует продолжать эффективное использование сил природы и физических упражнений.

Вывод: средние показатели физического развития и физической подготовленности воспитанников 4 – 7 лет в 2020 – 2021 учебном году частично соответствуют возрастным нормам.

**7.2. Посещаемость воспитанников
2020-2021 учебного год**

Таблица №21

**Посещаемость воспитанников (%)
первое полугодие 2020-2021 учебного года**

группы		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Итого, %
1 группа раннего возраста	Карапузики	31,73	44,16	42,27	52,28	42,61
2 группа раннего возраста	Ромашка	34,95	40,91	54,66	49,03	44,89
3 группа раннего возраста	Маргаритки	48,18	50,73	59	46,99	51,23
1 средняя	Непоседы	53,46	65,2	51,41	64,38	58,61
1 старшая	Подсолнушек	57,65	71,66	59,41	58,28	61,75
2 старшая	Улыбка	63,64	75,54	67,38	72,9	69,87
1 подготовительная	Теремок	56,29	64,45	67,86	69,88	64,62
1 ГКН	Пчёлки	68,56	86,36	87,92	53,26	74,03
2 ГКН	Незабудки	47,16	75,15	78	67,7	67,00
3 ГКН	Жарки	59,09	72,16	76,25	66,03	68,38
1 младшая	Машенька	38,73	54,22	66,43	59,52	54,73
2 подготовительная	Солнышко	46,59	59,62	60,78	63,39	57,60
Лекотека		28,57	3,83	14,1	6,08	13,15
Общий итог		48,82	58,77	60,42	56,13	56,03

Таблица №22

Посещаемость воспитанников (%) II полугодие 2020-2021 учебного года

группы		Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Итого, %
1 группа раннего возраста	Карапузики	56,19	54,89	56,63	44,63	57,98	54,06
2 группа раннего возраста	Ромашка	46,77	49,46	57,21	49,53	53,57	51,31
3 группа раннего возраста	Маргаритки	62,82	61,75	55,18	57,04	57,08	58,77
1 средняя	Непоседы	69,25	68,42	64,77	72,94	75,33	70,14
1 старшая	Подсолнушек	63,51	70,64	65,37	72,5	67	67,80
2 старшая	Улыбка	73,23	73,42	68,41	78,41	72,63	73,22
1 подготовительная	Теремок	60,48	72,37	66,88	70,78	71,19	68,34
1 ГКН	Пчёлки	66,11	71,86	75,87	67,13	71,79	70,55
2 ГКН	Незабудки	74,76	72,93	65,91	63,33	64,89	68,36
3 ГКН	Жарки	72,92	71,38	71,31	76,99	77,92	74,10
1 младшая	Машенька	66,9	54,08	62,82	57,79	56,67	59,65
2 подготовительная	Солнышко	68,33	63,68	63,18	74,64	71,93	68,35
Лекотека		9,12	7,6	8,81	11,11	14,29	10,19

Общий итог		60,80	60,96	60,18	61,29	62,48	61,14
------------	--	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Таблица №23

Средняя посещаемость (%)
2020-2021 учебный год

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Итого
48,82	58,77	60,42	56,13	60,80	60,96	60,18	61,29	62,48	58,87

Средняя посещаемость в 2020-2021 учебном году составила 58,87 %. При сравнении показателей посещаемости по группам высокая посещаемость отмечается в группе компенсирующей направленности №1, №2 и №3, в средней группе, 1 и 2 старшей группе, в 1 и 2 подготовительной группе. Сравнивая показатели посещаемости 2019-2020 и 2020-2021 года средняя посещаемость за год снизилась на 0,5%

6.2. Адаптация воспитанников групп раннего возраста к условиям ДОО

С 1 августа 2020г. в учреждение поступило 22 ребенка раннего возраста. 6 детей в группу раннего возраста «Ромашка», 2 ребенка в группу раннего возраста «Маргаритки», 16 детей в группу раннего возраста «Карапузики»

Адаптация детей к детскому саду началась в августе 2020 года согласно графику, составленному медицинской службой и администрацией образовательного учреждения с учетом пожелания родителей воспитанников.

Основной период адаптации пришелся на конец августа начало октября.

Адаптация воспитанников групп раннего возраста затянулась по причине частых простудных заболеваний воспитанников, многие из поступивших в ДОО детей переболели от 2 и более раз.

В течение всего адаптационного периода специалистами и педагогами ДОО велась работа с детьми, направленная на предупреждение дезадаптации и снижению тревожности у детей к условиям ДОО. С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста педагог-психолог совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы.

В 2020 - 2021 учебном году легкая степень адаптации диагностирована у 48% (21 ребенок), средняя степень адаптации у 61% (20 детей), тяжелое течение адаптации у воспитанников раннего возраста не зафиксировано. (таблица № 18)

Таблица № 24

Результаты адаптации детей вновь поступивших в ДОО 2020 – 2021 учебный год.

Степень адаптации	«Карапузики»	«Ромашки»	«Маргаритки»	Итого
Легкая степень	8	4	2	24 (58%)
Средняя степень тяжести	8	2	-	10 (42%)
Тяжелая степень	-	-	-	-

Проблема: в сравнении с показателями 2019 – 2020 учебного года, отмечается увеличение количества детей с легкой степенью адаптации при поступлении в ДОО и отсутствие детей с тяжелой степенью адаптации.

Необходимо продолжать методическое сопровождение педагогов групп раннего возраста в вопросах выявления и конструирования путей решения актуальных для педагогического работника проблем профессиональной деятельности – работа творческой группы педагогов ДОО.

7. Результаты организационно-методической работы в 2019 – 2020 учебном году

В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив поставил перед собой ряд задач, которые были успешно выполнены: «Создание безопасной цифровой образовательной среды, способствующих развитию индивидуальных способностей каждого воспитанника (в том числе детей с ОВЗ)»

Для их реализации была спланирована система методической работы. Данная система включала в себя следующие формы работы:

Оказание помощи педагогам:

- оформление выставки в методическом кабинете по проблеме; консультации по темам: «Психологическая безопасность в сети Интернет», «Использование

цифровых образовательных ресурсов для повышения эффективности образовательного процесса».

- Семинар по вопросам изучения ИК-технологии системно-деятельностного метода по теме: «Создание интерактивных игр познавательной и коммуникативной направленности для решения образовательных задач»;
- Круглый стол «Безопасная цифровая образовательная среда в ДОУ»;
- Педагогическая гостиная «Возможности использования программы PowerPoint в работе с дошкольниками»
- тестирование педагогов для определения уровня их компетентности в вопросах использования ИК-технологий;

Создание условий для организации работы

- пополнение методического кабинета и групп методической литературой, стендовыми консультациями и наглядными материалами.

Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта

- видеопросмотры педагогических мероприятий с детьми.

Тематический контроль по темам: «Создание безопасной цифровой образовательной среды, способствующих развитию индивидуальных способностей каждого воспитанника (в том числе детей с ОВЗ)» и рассмотрение итогов тематического контроля на педагогическом совете №2.

Взаимодействие с семьей по данной проблеме:

- оформление наглядной информации;
- анкетирование родителей;

Проанализировав работу по данной проблеме, по мнению коллектива ДОУ, в интересах развития ребенка необходимо в 2021-2022 учебном году:

- пополнить банк интерактивных игр и цифровых образовательных ресурсов;
- повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах освоения ИК-технологии.

Особое внимание в 2020 – 2021 учебном году уделялось решению второй годовой задачи: «Развитие творческих, познавательных, коммуникативных способностей детей средствами технологии системно-деятельностного метода».

Для ее реализации была спланирована система методической работы. Данная система включала в себя следующие формы работы:

Оказание помощи воспитателям:

- оформление выставки в методическом кабинете по проблеме;
- семинар-практикум по теме: «*Принципы и этапы технологии системно-деятельностного подхода*»;
- обследование профессионального мастерства воспитателей в соответствии с «Картой профессионального мастерства»

Тематический контроль по теме: «Развитие творческих, познавательных, коммуникативных способностей детей средствами технологии системно-деятельностного метода», и рассмотрение итогов тематического контроля на педагогическом совете №3.

Взаимодействие с семьей по данной проблеме:

- наглядная информация по проблеме

Проанализировав работу по данной проблеме, коллектив ДОУ пришел к выводу о необходимости поиска наиболее эффективных форм обучения детей:

- ✓ пересмотреть существующие подходы к организации совместной деятельности с детьми;
- ✓ регулярно планировать индивидуальную работу с детьми;
- ✓ учитывать интересы и потребности воспитанников;
- ✓ обновить содержание уголков с учетом поддержки индивидуальности и инициативы дошкольного детства используемых педагогами технологий.

В 2020– 2021 учебном году были проведены:

- 2 заседания медико-педагогического совещания, на которых были рассмотрены вопросы адаптации, воспитания детей раннего возраста, анализировалась заболеваемость и уровень нервно – психического развития детей 1,5 – 3 лет;
- 3 заседания психолого-медико-педагогического консилиума, на которых обсуждались вопросы физического развития и физической подготовленности воспитанников ДОУ, итоги первичной и вторичной психологической диагностики детей подготовительных к школе групп; индивидуальные маршруты воспитанников групп компенсирующей направленности, итоги логопедического и психологического обследования для направления воспитанников к территориальной ТПМПК.

Исходя из вышесказанного можно сделать следующие выводы:

- в целом результаты работы за 2020 -2021 учебный год можно признать удовлетворительными;
- вся деятельность ДООУ стабильно обеспечивает развитие ребенка;
- созданы необходимые санитарно-гигиенические условия;
- образовательный процесс осуществлялся во взаимодействии воспитателей, специалистов, медицинского персонала, родителей;
- увеличилось количество детей с легкой степенью адаптации при поступлении в ДООУ, отсутствие детей с тяжелой степенью адаптации.
- отмечается высокая методическая активность педагогического коллектива.

Однако отмечены недостатки:

- количество заболеваний в группах раннего возраста увеличилось на 29 случаев;
- снизилась посещаемость детей в ДООУ;
- увеличилась заболеваемость в группах раннего возраста и дошкольных группах.

Проанализировав деятельность дошкольного учреждения в 2020– 2021 учебном году, учитывая обновление содержания дошкольного образования на современном этапе, педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ
на 2021 - 2022
учебный год:

«Развитие детской инициативы и самостоятельности в процессе планирования собственной деятельности» (технология «Линейный календарь», «планирование» и «новость дня»)

«Развитие творческого потенциала и алгоритмического мышления детей дошкольного возраста средствами легоконструирования и робототехники»

Раздел 2. Организация работы с кадрами

2.1. Повышение квалификации педагогических кадров

2.1.1. Работа в городской Школе современного педагога

ФИО педагога	Должность	Направление
Савченко С.В.	инструктор по ФК	Школа современного педагога для инструкторов по ФК ДОУ
Дехтерева Л.В.	инструктор по ФК (бассейн)	Школа современного педагога для инструкторов по ФК ДОУ
Наумова Е.В.	музыкальный руководитель	Школа современного педагога «Музыкальный руководитель ДОУ»
Ветеркова И.В.	музыкальный руководитель	Школа современного педагога «Музыкальный руководитель ДОУ»
Брянская Е.В.	учитель – логопед	Школа современного педагога «Логопедия»
Василик О.Н.	учитель – логопед	Школа современного педагога «Логопедия ДОУ»
Ермакова Е.А.	учитель-логопед	Школа современного педагога «Логопедия ДОУ»
Зенкина Л.Н.	педагог – психолог	Школа современного педагога «Психология ДОУ»
Пономарева А.А.	педагог-психолог	Школа современного педагога «Психология ДОУ»
Богатых А.С.	старший воспитатель	Школа современного педагога «Старший воспитатель»
Симон Е.В.	воспитатель	Школа современного педагога для воспитателей групп раннего возраста
Зимина С.Н.	воспитатель	Школа современного педагога для воспитателей групп раннего возраста
Анциферова О.С.	воспитатель	Школа современного педагога «Воспитатель группы компенсирующей направленности»
Заздравнова В.В.	воспитатель	Школа современного педагога «Воспитатель группы компенсирующей направленности»
Капустина Ю.Н.	воспитатель	ПМ «ИК-технологии»
Ивакина М.В.	воспитатель	ПМ «Игровые технологии»
Селезерцева Т.В.	воспитатель	ПС «Игралочка»
Копылова Н.В.	воспитатель	ПС «Игралочка»
Богатых А.С.	старший воспитатель	ПС «Игралочка»
Иванова Н.А.	педагог дополнительного образования	Школа современного педагога «Педагог дополнительного образования»

**2.1.2. Курсы повышения квалификации педагогов
(по запросу педагогических работников на повышение квалификации)**

Тематика	Фамилия, инициалы педагога	Должность
Легоконструирование и робототехника	Копылова Н.В.	воспитатель
Легоконструирование и робототехника	Селезерцева Т.В.	воспитатель

2.1.3. Заочное обучение в учебных заведениях

ФИО педагога	Должность	Учебное заведение	Курс
Иванова Надежда Алексеевна	Педагог дополнительного образования	ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»	II курс
Стародубцева Ольга Павловна	Воспитатель	ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»	II курс

2.1.4. Открытые просмотры образовательной деятельности

Тема	Сроки	Ответственные
Развитие детской инициативы и самостоятельности в процессе игровой деятельности	ноябрь	Ивакина М.В., Заздравнова В.В. Селезерцева Т.В. Билека В.С. Красильникова Л.И. Колмакова Л.А. Качнова В.В. Симон Е.В. Пашкевич Е.А. Колесова С.Г. Анциферова О.С. Лосева Н.И. Наумова Е.В. Ветеркова И.В. Савченко С.В. Дехтерева Л.В.
Развитие творческого потенциала и алгоритмического мышления детей дошкольного возраста в процессе конструктивно-модельной деятельности	март	Попова Т.В., Сандалина О.А. Кулакова О.Н. Романько И.А. Фоменко Н.Л., Капустина Ю.Н. Копылова Н.В. Иванова Н.А. Зимица С.Н. Мадарина В.С.

2.1.5. Наставничество

ФИО наставника	ФИО молодого специалиста
Богатых Алёна Сергеевна, старший воспитатель Зенкина Лариса Николаевна, педагог-психолог Василик Ольга Николаевна, учитель-логопед	Анциферова Олеся Сергеевна
Богатых Алёна Сергеевна, старший воспитатель Зенкина Лариса Николаевна, педагог-психолог Красильникова Людмила Ивановна, воспитатель	Селезерцева Татьяна Валерьевна

2.1.6. Обзор новинок периодической печати и новинок литературы, знакомство с материалами курсов, знакомство с нормативными документами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Обзор новинок периодической печати	Ежемесячно	по графику Приложение 2
2	Обзор новинок литературы	1 раз в квартал	по графику Приложение 2
3	«Педагогический сундучок» - знакомство с материалами курсов	1 раз в квартал	Педагоги, прошедшие курсовую подготовку
4	Знакомство с нормативными документами	По мере поступления	Заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.

2.2. Аттестация педагогических кадров

Предварительная информация о работниках, планирующих пройти процедуру аттестации в 2021 – 2022 учебном году

№	ФИО аттестующегося	Занимаемая должность	Имеющаяся кв. категория в данной должности	Категория, заявленная на аттестацию	Сроки прохождения аттестации
1.	Василик Ольга Николаевна	учитель-логопед	Не имеет	первая	сентябрь 2021
2.	Кулакова Ольга Николаевна	воспитатель	Не имеет	первая	март 2022
3.	Савченко Светлана Викторовна	Инструктор по Фк	Не имеет	первая	Сентябрь 2021
4.	Сандалина Ольга Алексеевна	Воспитатель	первая	первая	Декабрь 2021
5.	Заздравнова Валентина Валентиновна	воспитатель	первая	первая	Декабрь 2021

Предварительная информация о работниках, планирующих пройти процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности в 2019 - 2020 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. аттестующегося	Занимаемая должность	Сроки прохождения Аттестации
1	Анциферова Олеся Сергеевна	воспитатель	октябрь 2021
2	Селезерцева Татьяна Валерьевна	воспитатель	октябрь 2021
3	Колесова Светлана Григорьевна	воспитатель	октябрь 2021
4	Романько Инна Анатольевна	воспитатель	ноябрь 2021
5	Копылова Наталия Валентиновна	воспитатель	ноябрь 2021

2.3. Педагогические советы

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Сроки
1	Заседание № 1 Тема: «Основные направления работы МБДОУ «ДСКВ № 107» в 2021 – 2022 учебном году»		сентябрь
	1. Психологическая разминка	педагог – психолог Зенкина Л.Н.	
	2. Анализ летней оздоровительной работы в ДОУ	старший воспитатель Богатых А.С. медслужба ДОУ	
	3. Итоги тематического контроля по подготовке к новому учебному году	старший воспитатель Богатых А.С.	
	4. Обсуждение проекта плана работы МБДОУ ДСКВ № 107» на 2021– 2022 учебный год.	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
	5. Утверждение состава: аттестационной комиссии МБДОУ ДСКВ № 107» психолого–медико-педагогического консилиума, службы внутренней системы оценки качества образования ДОУ.	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
	6. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ	старший воспитатель Богатых А.С.	
7. Разработка и принятие решений	старший воспитатель Богатых А.С.		
2	Заседание Педагогического совета №2 «Развитие детской инициативы и самостоятельности в процессе планирования собственной деятельности» (технология «Линейный календарь», «планирование» и «новость дня»)		Ноябрь
	1. Анализ выполнения решений Педагогического совета № 1	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
	2. Знакомство с нормативными документами	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
	3. Психологическая разминка	педагог – психолог Зенкина Л.Н.	
	4. Деловая игра « «Как воспитать инициативного, самостоятельного и ответственного ребенка»	старший воспитатель Богатых А.С.	
	5. Информационно - практическая часть – из опыта работы воспитателей	воспитатели групп Копылова Н.В.	
	6. Итоги тематического контроля	старший воспитатель Богатых А.С.	
7. Разработка и принятие решений	старший воспитатель Богатых А.С.		

3	Заседание Педагогического совета №3 Тема: «Развитие творческого потенциала и алгоритмического мышления детей дошкольного возраста средствами легоконструирования и робототехники»		Март
	1. Анализ выполнения решений Педагогического совета № 2	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
	2. Знакомство с нормативными документами	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
	3. Психологическая разминка	педагог – психолог Зенкина Л.Н.	
	4. Коучинг «Использование образовательных решений LEGO и Matata Lab в практике работы с детьми младшего и старшего дошкольного возраста»	старший воспитатель Богатых А.С.	
	5. Информационно – практическая часть из опыта работы воспитателей	Воспитатели групп: Капустина Ю.Н. Иванова Н.А.	
	6. Итоги тематического контроля	старший воспитатель Богатых А.С.	
	7. Разработка и принятие решений Педагогического совета №3	старший воспитатель Богатых А.С.	
4	Заседание Педагогического совета № 4 Итоговый за 2020 – 2021 учебный год		Май
	1. Анализ выполнения решений Совета педагогов № 3	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
	2. Знакомство с нормативными документами	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
	2. Психологическая разминка: «Продолжи предложение «Я в этом учебном году достиг; в этом учебном году у меня получилось...»	педагог – психолог Зенкина Л.Н.	
	3. Анализ заболеваемости детей за 2021 год	Медслужба ДОУ	
	4. Анализ результатов физкультурно - оздоровительной работы с детьми в ДОУ	инструктор по ФК Савченко С.В. Дехтерева Л.В., медслужба ДОУ	
	5. Отчет руководителей творческих групп (в форме творческой презентации)	руководители творческих групп: Красильникова Л.И. Богатых А.С.	
	6. Итоги мониторинга развития детей за 2021- 2022 учебный год	старший воспитатель Богатых А.С.	
7. Анализ деятельности ДОУ за 2021– 2022 учебный год	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.		

	8.Определение основных направлений деятельности ДОУ на 2022 – 2023 учебный год	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
	9.Разработка и принятие решений	старший воспитатель Богатых А.С.	

2.4. Психолого - медико - педагогическое совещание

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Психолого-медико-педагогическое совещание №1 1. Заметки воспитателей о первых успехах малышей «день за днем мы растем» 2. Адаптация детей 3. Динамика нервно-психического развития 4. Определение психо - физического состояния детей, разработка индивидуальных оздоровительных маршрутов 5. Создание оптимальных условий для воспитания и развития детей раннего возраста. 6. Работа с родителями	ноябрь	воспитатели групп, медслужба ДОУ, педагог-психолог Зенкина Л.Н., старший воспитатель Богатых А.С.
2	Психолого-медико-педагогическое совещание №2 1. Анализ заболеваемости и посещаемости детей 2. Динамика нервно-психического развития 3. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в группах раннего возраста 4. Сообщение из опыта работы: «Познавательное развитие. Игры по экспериментированию»	февраль	Медслужба ДОУ, педагог-психолог Зенкина Л.Н., воспитатель Пашкевич Е.А. старший воспитатель Богатых А.С.
	Психолого-медико-педагогическое совещание №3 1. Анализ заболеваемости и посещаемости детей 2. Динамика нервно-психического развития, рекомендации на летний период 3. Сообщение из опыта работы «Взаимодействие воспитателя и специалистов ДОУ»	май	медслужба ДОУ педагог-психолог Зенкина Л.Н. воспитатель Зимица С.Н.

2.5. Психолого - медико - педагогический консилиум

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Психолого – медико – педагогический консилиум №1 Тема: «Организационное заседание. Организация работы ПМПк»			
1.	Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ПМПк	сентябрь	старший воспитатель Богатых А.С.
2.	Обсуждение плана работы ПМПк на 2021-2022 учебный год.		старший воспитатель Богатых А.С.
3.	Определение состава специалистов ПМПк и организация их взаимодействия		старший воспитатель Богатых А.С.
4.	Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами ДОУ по своим направлениям.		старший воспитатель Богатых А.С.
5.	Определение индивидуальных маршрутов детей		специалисты
6.	Группы здоровья детей и рекомендации		медслужба ДОУ
Психолого-медико-педагогический консилиум № 2 Тема: « Корректировка образовательных маршрутов воспитанников групп компенсирующей направленности»			
1.	Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами	Декабрь	специалисты
2.	Корректировка индивидуальных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям		специалисты
3.	Результаты первичной диагностики мониторинга психологической готовности воспитанников групп компенсирующей направленности к обучению в школе		педагог – психолог Зенкина Л.Н.
4.	Подготовка детей к ПМПК		специалисты
Психолого-медико-педагогический консилиум № 3 Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы за 2020– 2021 учебный год»			
1.	Анализ результатов диагностики и определение динамики КРР с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение:	Май	Учитель логопед Василик О.Н.

2.	Результаты реализации индивидуальных маршрутов, их эффективность	Специалисты
3	Анализ деятельности ПМПк за 2021-2022 учебный год	старший воспитатель Богатых А.С.
4	Анализ прохождения ПМПК детьми.	учитель – логопед Богатых А.С.

2.6. Консультации, семинары, круглые столы, деловые игры

№ п/п	Содержание	Сроки	ответственный
1.	Круглый стол «Планирование детьми собственной деятельности посредством применения инновационных технологий развития инициативы и самостоятельности»	октябрь	старший воспитатель Богатых А.С. воспитатель Климова Е.И.
2.	Педагогическая гостиная ««Линейный календарь» как средство формирования у дошкольников временных представлений»	Ноябрь	старший воспитатель Богатых А.С.
3.	Семинар-практикум «Методики «Загадка дня» и «Парные коммуникации» как средство развития эмоционального интеллекта у дошкольников»	Декабрь	педагог-психолог Зенкина Л.Н. педагог-психолог Пономарева А.А.
4.	Семинар по вопросам изучения технологии легоконструирования и робототехники	февраль	старший воспитатель Богатых А.С.
5.	Консультация «Развитие образного, технического мышления и умения выразить свой замысел в процессе игровой деятельности с роботами и наборами «Matatalab»	март	старший воспитатель Богатых А.С.
6.	Семинар-практикум «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе создания лего мультфильма»	апрель	педагог дополнительного образования Иванова Н.А.
7.	Дискуссия «Особенности организации воспитательно-образовательной работы в летний период»	май	старший воспитатель Богатых А.С.
8.	Круглый стол по итогам самообразования педагогов « <i>Это интересно....</i> »	май	старший воспитатель Богатых А.С.

2.7. Изучение, обобщение передового педагогического опыта

№ п/ п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Выявление образцов педагогической деятельности (опыта) - оперативный и тематический контроль - анкетирование педагогов	в течение учебного года	старший воспитатель Богатых А.С.
2	Изучение педагогического опыта Кулаковой О.Н. Анализ документации: исследование результатов педагогической деятельности на основе мониторинга знаний дошкольников; сравнение документов (различного характера) автора опыта с существующими рекомендациями с целью выявления нетрадиционных сторон и его педагогической деятельности; учебно – методических, дидактических материалов Анкетирование: социологическое исследование значимости изучаемого опыта для коллег, родителей	сентябрь	старший воспитатель Богатых А.С.
3	Обобщение педагогического опыта Василик О.Н., Савченко С.В. Практический уровень: семинар – практикум, творческий отчет, выставка. 1. Методический уровень: мастер – класс	сентябрь – ноябрь	старший воспитатель Богатых А.С.
4	Оформление журнала передового педагогического опыта	в течение года	старший воспитатель Богатых А.С.

Раздел 3. Организационно - методическая работа

3.1. Выставки в МБДОУ "ДСКВ № 107"

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные
1	Выставка детско-родительских рисунков по тематическим неделям	в течение года	воспитатели групп
2	Фотовыставка «Мы с бабушкой и дедушкой - лучшие друзья»	октябрь	воспитатели
3	Выставка детских работ «Новый год у ворот»	декабрь	старший воспитатель Богатых А.С.
4	Выставка детско – родительских работ «Этот город самый лучший на земле»	декабрь	старший воспитатель Богатых А.С.
5	Звездный час выпускника – персональные выставки работ выпускников подготовительных к школе групп	в течение года	воспитатели подготовительных групп

3.2. Конкурсы в МБДОУ "ДСКВ № 107"

№ п/п	Темы	Сроки	Ответственный
1	Конкурс на лучшее оформление группы к новому году	Декабрь	Старший воспитатель Богатых А.С.
2	Конкурс «Огород на окне»	Март	Старший воспитатель Богатых А.С.

3.3. Музыкальные праздники

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	День знаний	сентябрь	муз. руководители
2	Осенины	октябрь	муз. руководители
3	Концерт, посвященный Дню добра и уважения	октябрь	муз. руководители
4	День матери	ноябрь	муз. руководители
5	Новогодний серпантин	декабрь	муз. руководители
6	Фольклорный праздник Коляда	январь	муз. руководители

7	День защитников отечества	февраль	муз. руководители
8	Масленица	март	муз. руководители
9	8 марта	март	муз. руководитель
10	День Победы	май	муз. руководители
11	День семьи	май	творческая группа
12	Выпускной бал	май	муз. руководители

3.4. Физкультурные досуги и развлечения

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	День знаний	сентябрь	инструкторы по ФК,
2	«В гости к Мишке»	сентябрь	инструктор по ФК, воспитатели мл. групп
3	Путешествие в осенний лес	октябрь	инструктор по ФК, воспитатели средних групп
3	Спортивный досуг «Мы самые спортивные»	ноябрь	инструктор по ФК (бассейн), воспитатели подготовительных групп
4	Веселые эстафеты	ноябрь	инструктор по ФК, воспитатели младших групп
5	«Наш город самый лучший»	декабрь	инструктор по ФК, воспитатели старших и подготовительных групп
6	Встреча со снеговиком	январь	инструктор по ФК, воспитатели средних групп
7	Сильные и смелые	февраль	инструкторы по ФК, воспитатели старших и подготовительных групп
8	Путешествие в весенний лес	март	инструктор по ФК, воспитатели младших групп
9	Космическое путешествие	апрель	инструктор по ФК, воспитатели подготовительных групп
10	День здоровья	Сентябрь, май	Инструкторы по ФК, воспитатели дошкольных групп

3.5. Оценочно - аналитическая и контрольно - инспекционная деятельность

1.5.1. Контроль воспитательно – образовательной деятельности

Содержание работы		Месяц								
		сентяб рь	октяб рь	нояб рь	декаб рь	янва рь	февра ль	мар т	апре ль	ма й
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ	ТЕМАТИЧЕСКИ Й «Развитие детской инициативы и самостоятельнос ти в процессе планирования собственной деятельности» (технология «Линейный календарь», «планирование» и «новость дня») »		*							
	ТЕМАТИЧЕСКИ Й «Развитие творческого потенциала и алгоритмическог о мышления детей дошкольного возраста средствами легоконструиров ания и робототехники»							*		
	Адаптация детей к условиям ДОУ	*	*							
	Сформированнос ть КГН у детей		*			*			*	
	Культура поведения, этикет				*					*
	Самообразование педагогов	*				*				*

Организация с детьми подвижных игр			*				*		*
Организация и проведение дидактических игр в соответствии с возрастными особенностями				*			*		
Организация и проведение работы по профилактике и оздоровлению детей				*					
Организация и проведение сюжетно – ролевых игр, их взаимосвязь с возрастными особенностями и требованиями программы		*			*			*	
Создание условий для формирования естественно – научных представлений и особенностей экологического сознания						*			
Аналитическая деятельность педагогов				*				*	*
Организация огорода, цветников							*		*
Организация питания	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Выполнение режима прогулки	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Выполнение режима дня	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Посещаемость,	*	*	*	*	*	*	*	*	*

	заболеваемость детей									
	Анализ детских работ по изобразительности	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Проведение родительских собраний, ведение протоколов	*			*				*	
	Ведение документации групп	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	Наблюдение, изучение и анализ работы молодых педагогов: Организация педагогических мероприятий, самостоятельной деятельности детей	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Изучение педагогической деятельности специалистов: Организация педагогических мероприятий, взаимодействие с педагогами и детьми	*			*					*

3.5.2. Аналитическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинг качества образовательной деятельности:	октябрь, май	воспитатели групп, специалисты
2.	Анализ и сдача статистических данных отчетности Ф – 85 к.	январь	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М., старший воспитатель Богатых А.С.
3	Процедура самообследования	Март	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М., старший воспитатель

			Богатых А.С.
4	ВСОКО	Май	Служба ВСОКО

3.6. Работа методического кабинета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Выставка новинок педагогической литературы	в течение года	старший воспитатель Богатых А.С.
2.	Выставка материалов для организации совместной деятельности с детьми и родителями в рамках тематических недель	в течение года	старший воспитатель Богатых А.С.
3.	Выставка литературы, материалов по работе с детьми осенью	сентябрь - ноябрь	старший воспитатель Богатых А.С.
4.	Выставка литературы, материалов по работе с детьми зимой	Декабрь - февраль	старший воспитатель Богатых А.С.
5.	Выставка материалов по подготовке к педсовету	Октябрь ноябрь, Февраль - март	старший воспитатель Богатых А.С.
7	Выставка литературы, материалов по работе с детьми весной	Март	старший воспитатель Богатых А.С.

Раздел 4. Взаимодействие с семьями воспитанников, учреждениями социума

4.1 Взаимодействие с семьями воспитанников

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответственный
1	Анкетирование родителей - сбор информации для оформления социального паспорта семей воспитанников, - мониторинг уровня удовлетворенности родителей предоставляемыми ДОУ услугами, - изучение потребности в предоставлении дополнительных	сентябрь 1 раз в квартал сентябрь	воспитатели групп, старший воспитатель Богатых А.С. педагог – психолог Зенкина Л.Н. старший воспитатель Богатых А.С.

		образовательных услуг, - анкетирование с целью выявления особенностей подготовки ребенка к обучению в школе	октябрь	педагог – психолог Зенкина Л.Н.
2	Знакомство с нормативно-правовой базой ДОУ	1. Знакомство с уставными документами и локальными нормативными актами учреждения 2. Заключение договоров с родителями	в течение года Август-сентябрь	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М., делопроизводитель Шаманская Т.В.
3	Организация работы с родителями воспитанников групп раннего возраста	1. Индивидуальные собеседования при поступлении ребенка в ДОУ. Заполнение социального паспорта семьи.	Август, сентябрь	воспитатели групп, Зенкина Л.Н. педагог - психолог
4	Общие родительские собрания	<i>Собрание №1</i> «Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения по вопросам воспитания и образования детей» 1. Исполнение нормативно-правовых документов - одно из условий сотрудничества ДОУ и семьи. 2. Основные направления деятельности учреждения в новом учебном году. 3. Особенности организации образовательной деятельности в ДОУ. 4. Организация дополнительных образовательных услуг.	сентябрь	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М., старший воспитатель Богатых А.С. воспитатели групп, специалисты
		<i>Собрание №2</i> Родительская конференция по теме: «Семейное чтение»	декабрь	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М., старший воспитатель Богатых А.С., воспитатели групп, специалисты
		<i>Собрание №3</i> «Наши успехи» -подведение итогов	май	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М., старший

		работы за год; -работа ДОУ в летний период;		воспитатель Богатых А.С., воспитатели групп, специалисты
5	Групповые родительские собрания		1 раз в квартал согласно плану работы с родителями	воспитатели групп
6	Родителям на заметку	Оформление буклетов и стендов по разным направлениям деятельности ДОУ	В течение года	Специалисты, воспитатели групп
7	День открытых дверей.	Тема: «Все в гости к нам» Цель: Знакомство родителей с образовательной деятельностью с детьми	апрель	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
8	Организация и проведение совместных мероприятий с родителями	- 1 сентября; - Осенние утренники; - День Матери; - День города; - Новогодние утренники; - праздник к 23 февраля - утренники к 8 марта; -праздник к 9 мая - День здоровья - фольклорные праздники «Коляда», «Масленица» -организация видеосъемок, - -сопровождение экскурсий, выставок, -участие в конкурсах, осенней ярмарке	В течение года	воспитатели, специалисты
9	Собрания для родителей вновь поступающих воспитанников в 2022 году.	1. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения. 2. Об организации образовательного процесса. 3. Рекомендации педагога-психолога по адаптации. 4. Медицинское сопровождение пребывания детей раннего	Март – апрель	Пономарева АА. – педагог-психолог, воспитатели групп раннего возраста, мед. персонал.

		возраста. 5. Знакомство с педагогами. Экскурсия по саду, группам.	
10	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ «Гость группы», совместные игры, интересные дела группы.	В течение года, по плану воспитателей специалистов	Воспитатели групп
11	Заседание общего родительского комитета ДОУ	1 раз в квартал	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.
12	Организация совместных мероприятий по озеленению и благоустройству территории ДОУ. Акция «Сад выпускника»	май	старший воспитатель Богатых А.С., воспитатели групп

4.2. Взаимодействие с учреждениями социума

№ п/п	Организации	Формы взаимодействия
1	МБОУ ДОД «ЭБЦ» муниципального образования города Братска	Посещение выставок; экскурсии; тематические занятия, участие в экологических акциях, конкурсах
2	МБДОУ «ДСОВ № 108», МБДОУ «ДСКВ № 110»	Совместные детские спортивные праздники, развлечения, соревнования; Интеллектуальные игры дошкольников
3	МАУ «ЦРО»	Повышение квалификации педагогических кадров, Методическое обеспечение, Участие педагогов в семинарах, в работе ПТГ, Аттестация педагогических работников Обследование воспитанников специалистами ПМПК
4	МАОУ ДОД «ДТДиМ»	Участие в конкурсах, Посещение литературного музея, культурно – массовых мероприятий
5	МБОУ «СОШ № 40»	Создания единого образовательного пространства, построения преемственности в дошкольном и начальном образовании; проведение занятий по обмену опытом использования программ, дошкольной и начальной школы; Взаимное посещение педагогических мероприятий.
6	МБОУ «СОШ №14»	«Механизмы внедрения системно-деятельностного метода с позиции непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)», проведение занятий по обмену опытом использования программы дошкольной и начальной школы по курсу математического развития «Игралочка» Л.Г. Петерсон
7	ОГАУЗ «ДГБ»	консультации, медосмотры выпускников (АСПОН). вакцинация воспитанников ДОУ: R-манту, АДСМ,

		дивакцина, краснуха, полиомиелит, гепатит «В», гриппол, пневмо – 23
8	Братский театр кукол «Гирлямы»	Посещение культурно – массовых мероприятий, спектаклей
9	МАУ ДО «ОДШИ № 3» г. Братска	Посещение культурно – массовых мероприятий,
10	МАУК ЦГБ г. Братска	Посещение культурно – массовых мероприятий,

4.3. План мероприятий по знакомству с социумом

№ п/п	Содержание	Возраст детей	Сроки	Ответственный
1.	Экскурсия в школу	6-7 лет	Сентябрь	воспитатели групп
3.	Встреча с ветераном	5-7 лет	Май	воспитатели групп
4.	Экскурсия в медицинский кабинет детского сада	3-5 лет	по плану	воспитатели групп
5.	Экскурсия на пищеблок	3-5 лет	Декабрь	воспитатели групп
6.	Экскурсия в музей ДОУ	5-7 лет	по плану	воспитатели групп
7.	Экскурсия в библиотеку	5-7 лет	по плану	воспитатели групп
8.	Посещение выставочного зала	5-7 лет	Апрель	воспитатели групп
9.	Экскурсия в детскую школу искусств № 3	5-7 лет	Сентябрь	воспитатели групп

4.4. Взаимодействие с МБОУ "СОШ № 40"

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Заключение договора о сотрудничестве с МБОУ «СОШ № 40»	сентябрь	старший воспитатель Богатых А.С.
2	Комплексная диагностика детей на определение уровня готовности к обучению в школе	октябрь, апрель	педагог – психолог Зенкина Л.Н. педагог-психолог Пономарева А.А.
3	Анкетирование родителей по вопросам подготовки детей к обучению в школе	октябрь	педагог – психолог Зенкина Л.Н. Пономарева А.А.
4	Экскурсия в школу	сентябрь	старший воспитатель Богатых А.С.
5	Анализ итогов адаптации первоклассников к обучению в школе	январь	педагоги – психологи ОУ
6	Совместное проведение недели зимних игр и забав (подготовительные группы ДОУ, первоклассники)	февраль	инструктор по ФК, педагоги ДОУ и СОШ

7	Тренинг для родителей: «Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника»	февраль	педагог – психолог Зенкина Л.Н. педагог-психолог Пономарева А. А.
8	Взаимопосещение мероприятий	февраль	зам. директора по УВР (начальная школа) старший воспитатель Богатых А.С.
9	Работа творческой группы «Растим будущего школьника»	в течение года по плану	педагог – психолог Зенкина Л.Н. педагог-психолог Пономарева А. А.

Раздел 5. Административно - хозяйственная деятельность

5.1. План работы заместителя заведующего по административно - хозяйственной работе

№	Мероприятия на 2021 – 2022 учебный год	Сроки	Ответственный
1.	Косметический ремонт приемных, игровых помещений, спален, санузлов	июль-август	воспитатели
2.	Произвести за счет финансирования из бюджета: - приобретение или модернизация оборудования и предметов длительного использования - текущий ремонт здания и приобретения материалов для него - текущий ремонт оборудования и инвентаря	1 раз в квартал или по мере необходимости и	Зам. зав. по АХР
3.	Приобретение за счет финансирования из фонда родительской платы: - мягкий инвентарь и оборудование - моющие и дезинфицирующие средства - медикаменты, перевязочные средства и прочее мед. Оборудование	1 раз в квартал	Зам. зав. по АХР
4.	Техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов (с составлением акта)	май-сентябрь	Зам. зав. по АХР
5.	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре	май сентябрь	Зам. зав. по АХР
6.	Проверка работоспособности первичных средств пожаротушения и их перезарядка	январь	Зам. зав. по АХР

7.	Проведение инструктажа по охране труда, противопожарной безопасности: - очередного, - первичного, - внепланового (по приказу)	август-февраль, при поступлении на работу	Зам. зав. по АХР старший воспитатель
8.	Контроль за соблюдением ТБ и ПБ	постоянно	Зам. зав. по АХР, старший воспитатель
9.	Выполнение предписаний органов Госпожнадзора	постоянно	Зам. зав. по АХР
10.	Проведение противопожарных мероприятий при подготовке помещений к празднованию Нового года	декабрь	Зам. зав. по АХР
11.	Работа комиссий: - по предупреждению ЧС - по охране труда	постоянно	Председатель комиссии, Зам.зав. по АХР
12.	Технический осмотр комиссией (с составление актов): - состояния здания; -состояния ограждений, подвальных помещений и кровли.	2 раза в год	Председатель комиссии, Зам.зав. по АХР
13.	Оформление наглядной агитации по пожарной безопасности, антитеррору, ГО и ЧС	Постоянно	Зам.зав. по АХР

5.2. Административные совещания при заведующем

№ п/п	Основные вопросы повестки совещаний	Ответственные	Сроки
1. Совещание № 1			
1.1.	Итоги приема образовательного учреждения к новому учебному году. Выполнение запланированных мероприятий по ремонту ДОУ. Результаты работы в летний период.	Богатых А.С.- старший воспитатель Кедрова Е.Н. - зам. зав. по АХР	Август - сентябрь
1.2.	Информация с августовского совещания работников образования МО Братска. Приоритеты развития дошкольного образования г. Братска в 2021-2022 гг.	Кочерыгина Н.М. - заведующий	
1.3.	Организация дополнительного образования в 2021-2022 гг.	Кочерыгина Н.М. - заведующий	
1.4.	Планирование основных мероприятий ДОУ в 2021-2022 гг. организация системы повышения квалификации педагогических работников аттестация педагогических работников функционирование творческих групп организации работы ДОУ как площадки муниципального уровня участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня	Кочерыгина Н.М. – заведующий Богатых А.С.- старший воспитатель	

1.5.	Кадровое обеспечение ДОУ на 2021-2022 учебного года. Тарификация работников	инспектор по кадрам	
1.6.	Об итогах комплектования ДОУ на 2021-2022 гг.	Шаманская Т.В. - делопроизводитель	
1.7.	Об организации работы комиссий в соответствии с Уставом учреждения и локальными нормативными актами	Кочерыгина Н.М. заведующий	
1.8.	Организация приёма вновь прибывших детей. Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения.	Зенкина Л. Н. – педагог-психолог	
1.9.	Организация питания в ДОУ	Баглаева А. И. - калькулятор	
Совещание № 2			
2.1.	Об организации внутренней системы оценки качества в 2021 году. Проведение самообследования	Богатых А.С.– старший воспитатель	Декабрь
2.2.	Выполнение муниципального задания	Кедрова Е.Н – зам. зав. по АХР	
2.3.	Подготовка к проведению Новогодних мероприятий	Богатых А.С.старший воспитатель	
2.4.	Подготовка годового отчета форма 85-К	Шаманская Т.В. – делопр-тель	
2.5.	Организация работы по профилактике кишечных и инфекционных мероприятий, иммунизация работников.	Мед.персонал	
Совещание № 3 «Итоги работы за 2021-2022 гг.»			
3.1.	Результаты реализации годовых задач. Результаты ВСОКО.	Богатых А.С. старший воспитатель	Май
3.2.	Результаты коррекционной работы в группах компенсирующей направленности.	Богатых А.С. старший воспитатель	
3.3.	Подготовка отчетов всех структурных подразделений.	АУП	
3.4.	Организация работы по комплексной безопасности всех участников образовательного процесса в летний оздоровительный период.	Богатых А.С. старший воспитатель Кедрова Е.Н. – зам. зав. по АХР	
3.5.	Утверждение плана работы на летний период и организация летнего отдыха воспитанников.	Богатых А.С. старший воспитатель	
3.6.	Укрепление материально-технической базы и предметно-развивающей среды на группах и кабинетах. Реестр ремонтных работ.	Кедрова Е. Н. - зам. зав. по АХР	

5.3. Административные планерки

№ п/п	Основные вопросы	Ответственные	сроки
-------	------------------	---------------	-------

1.	Выполнение инструкций по комплексной безопасности всех участников образовательного процесса. Профилактика травматизма.	зам. зав. по АХР	1 раз в квартал
2.	Оздоровительные мероприятия в режиме дня	старший воспитатель	1 раз в квартал
3.	Состояние санитарно-эпидемиологического режима. Выполнение требований Сан ПиН.	зам. зав. по АХР старший воспитатель	1 раз в месяц
4.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня и должностных обязанностей работников	зам. зав. по АХР старший воспитатель	1 раз в месяц
5.	Выполнение муниципального задания.	зам. зав. по АХР старший воспитатель	1 раз в квартал
6.	Результаты медицинских осмотров детей и работников	мед.персонал	1 раз в квартал
7.	Посещаемость, заболеваемость детей и работников	медперсонал, инспектор по кадрам	1 раз в квартал
8.	Планирование образовательной работы. Состояние документации	старший воспитатель	1 раз в квартал
9.	Документация административной группы и отчетность подотчетных лиц	АУП	1 раз в квартал
10.	Организация питания. Выполнение натуральных норм.	мед.персонал, шеф-повар калькулятор	1 раз в месяц
11.	Двигательная активность детей в течение дня. Организация физкультурно-оздоровительной работы.	старший воспитатель	1 раз в месяц
12.	Анализ культурно – гигиенических навыков у детей	старший воспитатель	1 раз в месяц
13.	Уровень проведения работы с родителями, ведение документации	старший воспитатель	1 раз в квартал
14.	Организация дополнительных образовательных услуг	старший воспитатель	1 раз в месяц
15.	Организация работы по самообразованию и повышение квалификации педагогов	старший воспитатель	1 раз в квартал
16.	Организация прогулок	старший воспитатель	1 раз в квартал
17.	Организация предметно – пространственной среды на группах, в кабинетах	зам. зав. по АХР старший воспитатель	1 раз в квартал
18.	Организация коррекционной работы в ДОУ. Подготовка к ПМПК.	старший воспитатель	1 раз в квартал
19.	Участие в методических мероприятиях различного уровня	старший воспитатель	1 раз в квартал
20.	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	старший воспитатель	1 раз в квартал
21.	Организация работы официального сайта и	зам. зав. по АХР	Ежемесячно

	размещение информации по закупкам		
22.	Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	старший воспитатель	1 раз в квартал
23.	Подготовка к тематическим праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительским комитетом групп). Утверждение графика утренников.	зам. зав. по АХР, старший воспитатель	ежемесячно
24.	Составление и утверждение графика отпусков работников на 2022 год.	инспектор по кадрам	ноябрь
25.	Аттестация педагогических работников.	старший воспитатель	1 раз в квартал
26.	Организация работы специалистов.	старший воспитатель	1 раз в квартал
27.	Реализация планов взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.	старший воспитатель	1 раз в квартал
28.	Подготовка и проведение Дней открытых дверей для родителей.	старший воспитатель	апрель
29.	Уборка территории, ремонтные работы, завоз песка и т.д.	зам. зав. по АХР,	апрель, май
30.	Организация адаптации вновь принятых детей.	старший воспитатель	Ежемесячно
31.	Об организации работы с молодыми педагогами. Наставничество.	старший воспитатель	1 раз в квартал
32.	Организация педагогической практики	старший воспитатель	1 раз в квартал
33.	Организация проведения самообследования. Документарное сопровождение	старший воспитатель, делопр-тель	1 раз в год

5.3. План оперативного контроля руководителя

№	Вопросы на контроле	Объекты контроля	Сроки	Методы контроля
1.	Выполнение инструкций по комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.	работники	1 раз в квартал	наблюдения
2.	Оздоровительные мероприятия в режиме дня	медики, педагоги	1 раз в квартал	наблюдения, беседы с детьми и педагогами
3.	Состояние санитарно-эпидемиологического режима. Выполнение требований Сан ПиН.	работники	1 раз в месяц	наблюдения, беседы с сотрудниками
4.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня и должностных	работники	1 раз в месяц	наблюдения, беседа с АУП

	обязанностей работников			
5.	Выполнение муниципального задания.	зам. зав. по АХР, старший воспитатель	1 раз в квартал	анализ документации
6.	Результаты медицинских осмотров детей и сотрудников	мед. персонал	1 раз в квартал	анализ документации
7.	Посещаемость детей, заболеваемость детей и работников	калькулятор, инспектор по кадрам	1 раз в квартал	Анализ документации, беседы с сотрудниками
8.	Планирование образовательной работы педагогов. Состояние документации	педагогический персонал	1 раз в квартал	анализ документации
9.	Документация административной группы и отчетность подотчетных лиц	АУП	1 раз в квартал	анализ документации
10	Организация питания. Выполнение натуральных норм.	шеф-повар, калькулятор	1 раз в месяц	анализ документации
11	Организация физкультурно-оздоровительной работы. Двигательная активность детей в течение дня	старший воспитатель	1 раз в месяц	анализ документации, наблюдение
12	Анализ культурно – гигиенических навыков у детей	специалисты, педагоги групп	1 раз в месяц	наблюдение, беседа с детьми и педагогами
13	Уровень проведения работы с родителями, состояние документации	старший воспитатель	1 раз в квартал	анализ документации, беседа с педагогами
14	Организация дополнительных образовательных услуг	старший воспитатель	1 раз в квартал	наблюдения, анкетирование
15	Организация работы по самообразованию и повышение квалификации педагогов	педагогический персонал	1 раз в квартал	наблюдения, беседа с педагогами
16	Организация прогулок	старший воспитатель	1 раз в месяц	анализ документации, наблюдение
17	Организация предметно – пространственной среды на группах, в кабинетах	старший воспитатель	1 раз в квартал	анализ среды, беседа с педагогами
18	Организация коррекционной работы в ДОУ. Подготовка к ПМПК.	специалисты	1 раз в квартал	анализ документации, собеседование
19	Участие в методических мероприятиях различного уровня	педагогический коллектив	1 раз в квартал	анализ документации, беседа с педагогами
20	Соблюдение здорового психологического климата в	персонал ДОУ	1 раз в квартал	беседа с педагогами,

	коллективе			родителями
21	Организация работы официального сайта и размещение информации по закупкам	инспектор по кадрам, старший воспитатель	Ежемесячно	анализ сайта
22	Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	старший воспитатель, воспитатели	1 раз в квартал	беседы с сотрудниками, родителями
23	Подготовка к тематическим праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительским комитетом групп). Утверждение графика утренников.	старший воспитатель	ежемесячно	анализ документации, беседа с сотрудниками
24	Утверждение графика отпусков работников на 2020 год.	инспектор по кадрам	ноябрь	График
25	Аттестация педагогических работников.	педагогический персонал	1 раз в квартал	Анализ документации, беседа, наблюдения
26	Организация работы специалистов.	специалисты	1 раз в квартал	анализ документации, беседа,
27	Реализация планов взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.	старший воспитатель	1 раз в квартал	анализ документации
28	Подготовка и проведение Дней открытых дверей для родителей.	старший воспитатель	апрель, май	График, журнал отзывов, регистрация
29	Уборка территории, ремонтные работы, завоз песка и т.д.	зам. зав. по АХР	апрель, май	Наблюдения, беседа с АУП
30	Об организации адаптации вновь принятых детей.	старший воспитатель	ежемесячно	анализ документации, беседа, наблюдения
31	Об организации работы с молодыми педагогами. Наставничество.	старший воспитатель	1 раз в квартал	анализ документации, беседа, наблюдения

5.4. Общие собрания трудового коллектива

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Сроки
-------	-------------------	---------------	-------

1.	Итоги работы коллектива в летний - оздоровительный период и подготовка к новому учебному году.	Богатых А.С. старший воспитатель	Август
1.1	Знакомство с локальными нормативными актами ДОУ.	Кочерыгина Н.М. заведующий	
1.2	Организация в ДОУ медицинских осмотров, профилактических осмотров детей и диспансеризация сотрудников.	мед.персонал	
1.3	Стратегическое планирование маркетинговой деятельности, знакомство с планом мероприятий.	Богатых А.С. старший воспитатель	
1.4	Подготовка к празднованию дня дошкольного работника	Кочерыгина Н.М. заведующий	
1.5	Организация питания в группах и на пищеблоке.	Зам. зав. по АХР	
1.6	Организация жизнедеятельности детей раннего возраста, психологическое сопровождение их полноценного пребывания в ДОУ	Богатых А.С. старший воспитатель	
2.	Итоги работы ДОУ за 2021 г		Январь
2.1	Анализ кадрового состава и численности детей.	инспектор по кадрам	
2.2	Анализ заболеваемости и посещаемости.	Мед.персонал	
2.3	Организация платных дополнительных услуг.	Богатых А.С. старший воспитатель	
2.4	Материально – техническое обеспечение.	зам. зав. по АХР	
2.5	Финансово – экономическая деятельность.	зам. зав. по АХР	
3.	Организация работы в летний период		Май
3.1	Знакомство с планом работы на летний период и организация летнего отдыха воспитанников.	Богатых А.С. старший воспитатель	
3.2	Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников.	Кочерыгина Н.М. заведующий	

3.3	Подготовка к ремонту групп, участков, других помещений МДОУ.	зам. зав. по АХР	
3.4	Укрепление материально-технической базы и предметно-развивающей среды на группах и кабинетах.	Богатых А.С. старший воспитатель	
3.5	Анализ работы за 2021-2022гг. Финансовая и исполнительная дисциплина.	Кочерыгина заведующий	Н.М.