

Принят  
на заседании Педагогического совета №1  
МБДОУ «ДСКВ №107»  
Протокол №1 от «01» сентября 2022 г.  
Приказ № 297-ОД от «01» сентября 2022г

И.о. заведующего МБДОУ «ДСКВ №107»  
А.С. Богатых

УТВЕРЖДАЮ:  
А.С. Богатых



**Годовой план работы  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 107»  
муниципального образования г. Братска  
на 2022 – 2023 учебный год**

**Раздел 1.**  
**Анализ деятельности МБДОУ**  
**«ДСКВ№107»**  
**за 2021 – 2022 учебный год**

**Информационная справка о МБДОУ «ДСКВ № 107».**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 107» функционирует с 1980 года. С 1987 года работает, как учреждение комбинированного вида.

**Юридический адрес:** 665733, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Рябикова, дом 25.

**Номер телефона:** 8 (3953) 42-34-51; 8(3953) 42-33-63.

**Адрес электронной почты:** dou-107@yandex.ru

**Адрес сайта:** <https://dou107bratsk.ru>

**Учредитель:** Департамент образования администрации МО г. Братска, Комитет по управлению муниципальным имуществом и потребительского рынка администрации МО г. Братска.

**Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Мощность ДОУ:** плановая – 267, фактическая – 279 мест.

Комплектование групп: общее количество групп –13 из них

- 3 группы раннего возраста (с 6 до 3-х лет) – 93 ребенка;

- 1 группа для детей младшего возраста (с 3-х до 4-х лет) – 24ребенка;

- 2 средние группы (с 4-х до 5-ти лет) – 52 ребенка;

- 1 старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет) – 27 детей;

- 2 подготовительные группы (с 6-ти до 7-ми лет) – 40 детей;

- 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 4 до 7 лет) – 43 ребенка.

В сравнении с 2020 – 2021 учебным годом в 2021 – 2022 учебном году количество детей в учреждении уменьшилось на 17 человек.

Комплектование дошкольного образовательного учреждения осуществлялось в 2021 - 2022 учебном году в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» № 178-ОД от 30.07.2020г.), Порядка и основания перевода и отчисления воспитанников (приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» № 303-ОД от 27.12.2016г.).

**1. Анализ созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса**

**2.1.Анализ внутренней среды организации**

Таблица№1

**Среднесписочная и явочная численность персонала  
(в сравнении за два года за период с 01.09.2020г. по 31.05.2022г.)**

Квартал	Среднесписочная численность, чел.			Явочная численность, чел.		
	2020-2021	2021-2022	разница	2020-2021	2021-2022	Разница
Квартал 1	83	83	0	80	80	0
Квартал 2	82	84	2	80	81	1
Квартал 3	83	85	2	79	81	2

Таблица № 2

**Движение кадров за 2021 – 2022 учебный год.**

	<b>Педагоги (чел.)</b>	<b>Тех персонал (чел.)</b>	<b>Общее кол-во (чел.)</b>
<b>Уволено</b>	5	10	15
<b>Принято</b>	4	14	18

В сравнении с данными 2020 – 2021 учебного года в 2021 – 2022 учебном году в ДОУ отмечается увеличение показателей текучести кадров на 6 %.

Таблица №3

**Деление персонала по половому признаку**

<b>Пол</b>	<b>Количество сотрудников</b>	
	<b>Чел.</b>	<b>%</b>
Мужчин	5	5,9
Женщин	79	94,1
Всего	84	100

Среди сотрудников ДОУ преобладают женщины, что объясняется спецификой учреждения

Таблица № 4

**Деление персонала по возрасту**

<b>Возраст</b>	<b>до 25</b>	<b>25 - 35</b>	<b>35 - 45</b>	<b>45 - 55</b>	<b>55 - 65</b>	<b>65 и старше</b>
Количество, чел.	7	17	26	21	12	1
Количество, %	8,3	20,2	31	25	14,3	1,2

В дошкольном учреждении преобладающее число сотрудников в возрасте от 25 до 55 лет. Это свидетельствует о высокой возрастной работоспособности и перспективности коллектива.

Таблица № 5

**Деление персонала по образованию**

<b>Образование</b>	<b>Количество сотрудников</b>	
	<b>чел.</b>	<b>%</b>
Высшее	26	31
среднее профессиональное	43	51,2
незаконченное высшее	-	-
среднее общее	7	8,3
основное общее	7	8,3
начальное общее	1	1,2
без образования	-	-

Анализ образовательного уровня сотрудников показывает, что основная часть коллектива имеет высшее и среднее профессиональное образование. Педагогический корпус составляет 45 % от общего числа сотрудников.

**2.2.Анализ кадрового обеспечения**

Педагогическую деятельность в МБДОУ «ДСКВ № 107» в 2021 году осуществляли 37 педагогов. Из них:

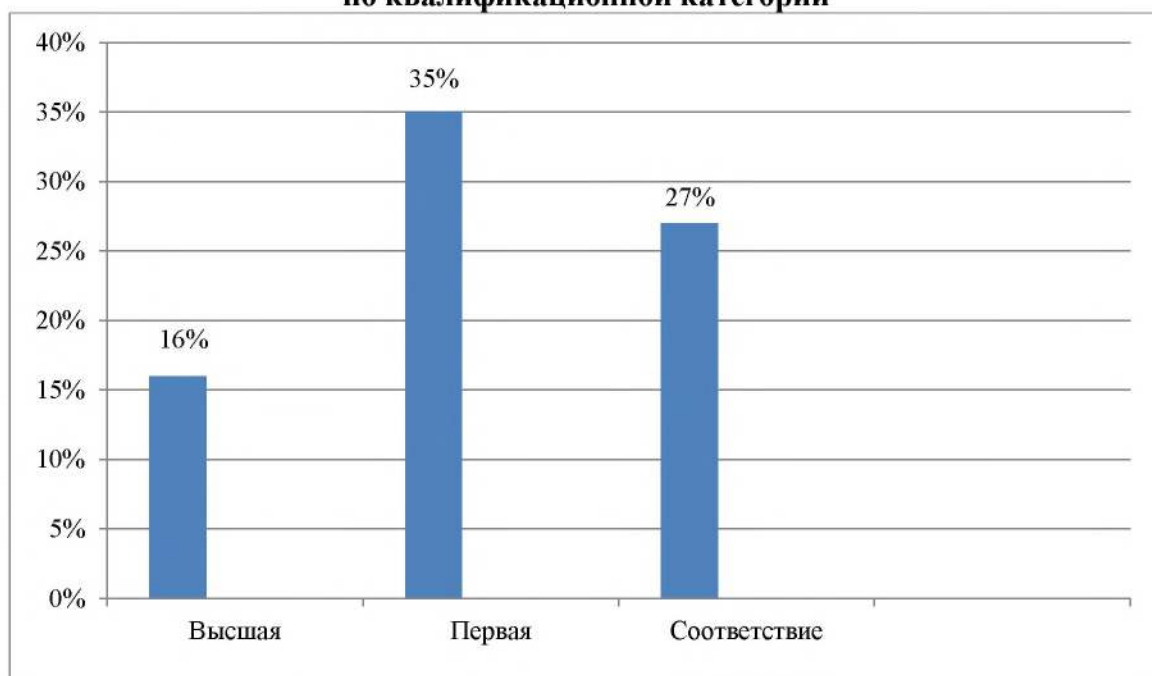
- Воспитателей – 26 из них:
  - ✓ воспитатели групп раннего возраста – 8 педагогов,
  - ✓ воспитатели групп младшего и среднего возраста – 6 педагогов,
  - ✓ воспитатели групп старшего дошкольного возраста – 6 педагогов,
  - ✓ воспитатели групп компенсирующей направленности – 6 педагогов
- Специалистов – 11, из них:
  - ✓ Старший воспитатель – 1 педагог
  - ✓ Учитель – логопед – 3 педагога
  - ✓ Музыкальный руководитель – 2 педагога
  - ✓ Инструктор по ФК – 2 педагога
  - ✓ Педагог – психолог – 2 педагога
  - ✓ Педагог дополнительного образования – 1 педагог

#### **По квалификационной категории**

Из общего числа педагогических работников аттестовано 29 педагогов (78%), из них имеют высшую квалификационную категорию – 6 педагогов (16%), первую квалификационную категорию – 13 педагогов (35%), аттестованы на соответствие занимаемой должности 10 педагогов (27%).

**Диаграмма № 1**

**Состав педагогов МБДОУ «ДСКВ №107» по квалификационной категории**

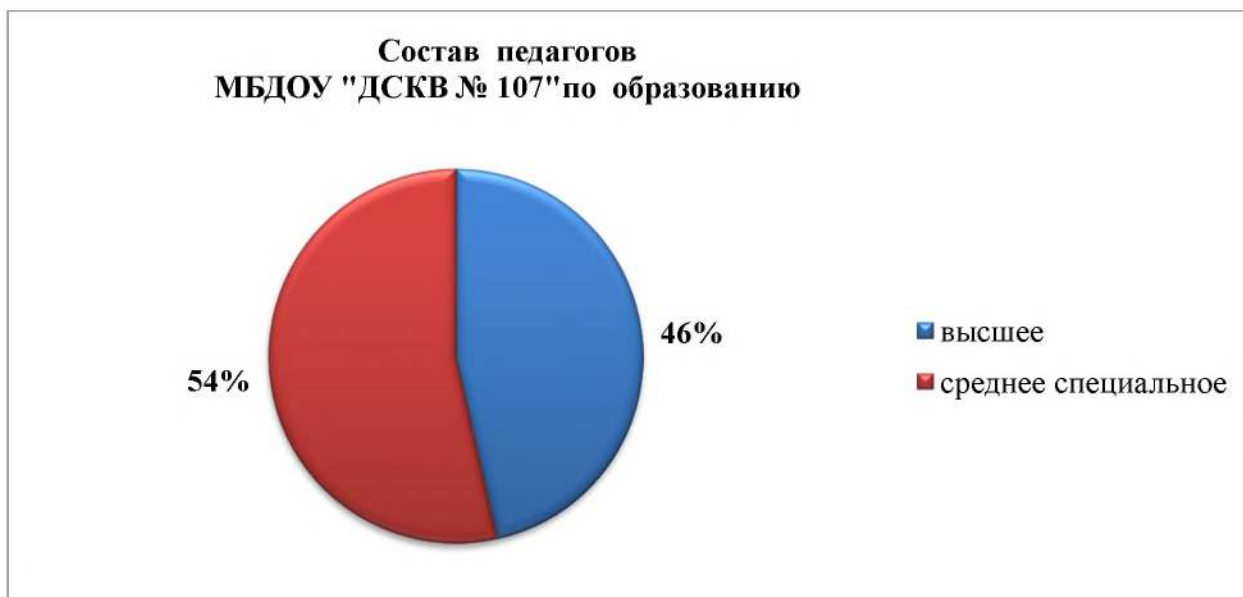


В 2021-2022 году аттестованы на первую квалификационную категорию 6 человек (16%).

#### **По образованию**

Высшее образование имеют – 17 педагогов (46%), средне - специальное – 20 педагогов (54%).

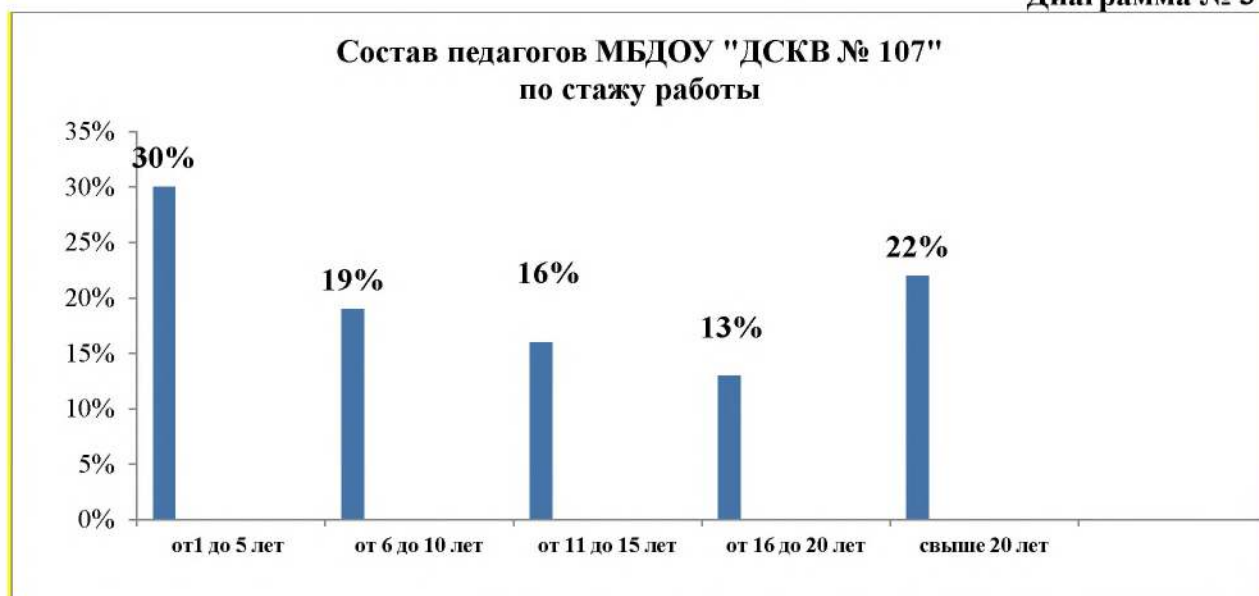
Диаграмма № 2



**По стажу работы.**

Из общего числа педагогических работников педагогический стаж от 1 до 5 лет имеют 11 человек (30%), от 6 лет до 10 лет – 7 человек (19%), от 11 лет до 15 лет – 6 человек (16%), от 16 лет до 20 лет – 5 человек (13%), педагогический стаж более 20 лет у 8 человек (22%) (Диаграмма № 3)

Диаграмма № 3



### Курсы повышения квалификации

Повышение квалификации педагогов МБДОУ «ДСКВ № 107» проходят в соответствии с разработанным перспективным «Планом повышения квалификации педагогических работников МБДОУ «ДСКВ № 107» на 2016 – 2021 гг.».

В 2020 – 2021 учебном году прошли дистанционные курсы повышения квалификации 17 педагогов (50%).

#### Курсовая подготовка педагогов. Дистанционное обучение в 2020/21 уч. году

Таблица № 6

№	Ф.И.О.	Должность, предмет преподавания (для учителей)	Тема курсовой подготовки	Дата обучения	Базовое учреждение обучения	Документ об окончании обучения (удостоверение №)	Количество часов, от 16 часов и более
1.	Богданова Анастасия Павловна	Воспитатель	«Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	11.10.2021 - 23.10.2021	РРЦ повышения квалификации и переподготовки специалистов ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	382410388390	72 часа
2.	Ивакина Марина Владимировна	Воспитатель	«Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	11.10.2021 - 23.10.2021	РРЦ повышения квалификации и переподготовки специалистов ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	382410388391	72 часа
3.	Колесова Светлана Григорьевна	Воспитатель	«Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	11.10.2021 - 23.10.2021	РРЦ повышения квалификации и переподготовки специалистов ГБПОУ ИО «Братский	382410388392	72 часа

					педагогический колледж»		
4.	Кулакова Ольга Николаевна	Воспитатель	«Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	11.10.2021 - 23.10.2021	РРЦ повышения квалификации и переподготовки специалистов ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	382410388393	72 часа
5.	Попова Татьяна Витальевна	Воспитатель	«Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	11.10.2021 - 23.10.2021	РРЦ повышения квалификации и переподготовки специалистов ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	382410388395	72 часа
6.	Лосева Наталья Ивановна	Воспитатель	«Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	11.10.2021 - 23.10.2021	РРЦ повышения квалификации и переподготовки специалистов ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	382410388394	72 часа
7.	Иванова Надежда Алексеевна	Педагог дополнительного образования	«Организационно-методические требования к деятельности педагога дополнительного образования»,	11.10.2021 - 23.10.2021	РРЦ повышения квалификации и переподготовки специалистов ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	382410388396	72 часа

					колледж»		
8.	Красильникова Людмила Ивановна	Воспитатель	"Проектная деятельность в информационной среде XXI века"	11.10.2021 - 03.11.2021	МАУ ДПО "Центр развития образования г. Братска	382409024335	72 часа
9.	Богатых Алёна Сергеевна	Старший воспитатель	"Развивающее образование в детском саду: международные и федеральные тренды"	11.04.2022- 27.04.2022	АНО ДПО "Институт образовательной политики "Эврика"	Удостоверение Регистрационный номер 17425	72 часа
10.	Зенкина Лариса Николаевна	Педагог-психолог	"Развивающее образование в детском саду: международные и федеральные тренды"	11.04.2022- 27.04.2022	АНО ДПО "Институт образовательной политики "Эврика"	Удостоверение Регистрационный номер 17427	72 часа
11.	Василик Ольга Николаевна	Учитель-логопед	"Развивающее образование в детском саду: международные и федеральные тренды"	11.04.2022- 27.04.2022	АНО ДПО "Институт образовательной политики "Эврика"	Удостоверение Регистрационный номер 17428	72 часа
12.	Иванова Надежда Алексеевна	Педагог дополнительного образования	"Развивающее образование в детском саду: международные и федеральные тренды"	11.04.2022- 27.04.2022	АНО ДПО "Институт образовательной политики "Эврика"	Удостоверение Регистрационный номер 17426	72 часа
13.	Савченко Светлана Викторовна	Инструктор по физической культуре	"Развивающее образование в детском саду: международные и федеральные тренды"	11.04.2022- 27.04.2022	АНО ДПО "Институт образовательной политики "Эврика"	Удостоверение Регистрационный номер 17429	72 часа
14.	Кочерыгина Наталья Михайловна	Заведующий	"Развивающее образование в детском саду: международные и федеральные тренды"	11.04.2022- 27.04.2022	АНО ДПО "Институт образовательной политики "Эврика"	Удостоверение, регистрационный номер 17424	72 часа
15.	Махниборода Екатерина Павловна	Воспитатель	"Современные подходы к планированию образовательной	18.02.- 2022- 18.03.2022	АНО ДПО "Центр дополнительного профессионального	Удостоверение №0806 Регистрационный	



			деятельности"		образования - "Альфа-диалог"	номер 3306	
16.	Бубнова Татьяна Александровна	Воспитатель	"Современные подходы к планированию образовательной деятельности"	18.02.- 2022- 18.03.2022	АНО ДПО "Центр дополнительного профессионального образования - "Альфа-диалог"	Удостоверение №0804 Регистрационный номер 3304	
17.	Брянская Елена Валерьевна	Учитель-логопед					
18.	Москалёва Ирина Александровна	Учитель-логопед	«Диагностика, коррекция и профилактика нарушений звукопроизношения»	31.01.2021- 06.01.2022	Частная образовательная организация дополнительного профессионального образования «ЛОГОПЕД- ПРОФИ»		

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку и получивших удостоверение с мая 2019 года по май 2022 года 38, что составляет 100%. (Диаграмма 4), (Таблица №7)

Диаграмма № 4

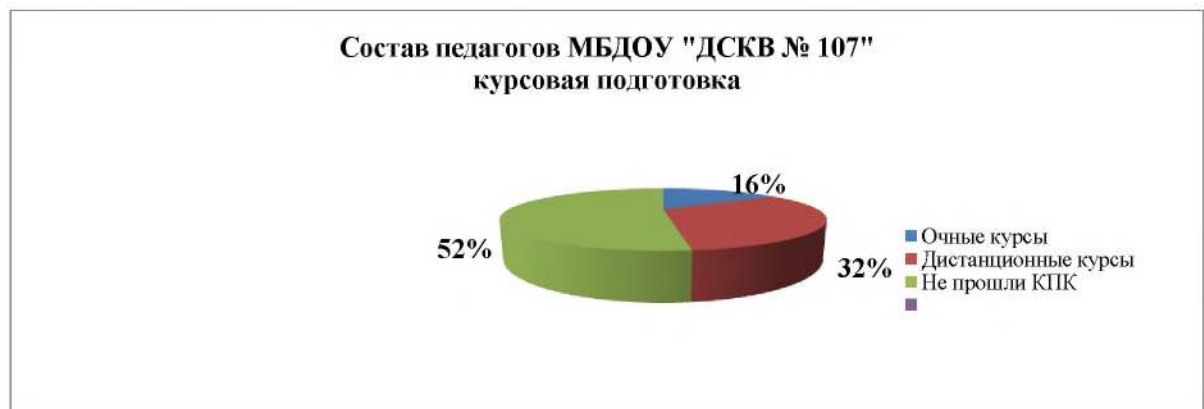


Таблица №7

**Результативность курсовой подготовки педагогов  
МБДОУ «ДСКВ № 107»**

<b>Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку с мая 2019 года по май 2022 года и получивших удостоверение</b>				<b>Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в текущем учебном году и получивших удостоверение</b>			
Количество (чел.)		% от общего числа		Количество (чел.)		% от общего числа	
38		100%		18		48%	
Из них:				Из них:		Из них:	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
1	37	100%	100%	0	17	1%	47%

7 педагогов (11%), включая заведующего и заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе имеют диплом о профессиональной переподготовке.

В 2021 – 2022 учебном году 37 педагогов (100%) прошли обучение на сертифицированных семинарах (Таблица №8)

Таблица №8

**Обучение педагогов и руководителей ОО на сертифицированных семинарах  
в 2021 – 2022 учебном году**

№	Ф.И.О.	Должность, предмет преподавания	Тема семинара	Дата обучения	Базовое учреждение обучения (по	Документ об обучении (вид, №)
---	--------	---------------------------------	---------------	---------------	---------------------------------	-------------------------------

		<b>(для учителей)</b>			<b>сертификату)</b>	
1.	Анциферова Олеся Сергеевна	Воспитатель	«Профилактика и диагностика нарушений в рамках психолого-педагогического сопровождения детей раннего дошкольного возраста с ТНР»	Январь 2022	МЦПТИ «Микс» при поддержке Научно-исследовательского института практической психологии	Сертификат
2.	Брянская Елена Валерьевна	Учитель-логопед	«Профилактика и диагностика нарушений в рамках психолого-педагогического сопровождения детей раннего дошкольного возраста с ТНР»	Январь 2022	МЦПТИ «Микс» при поддержке Научно-исследовательского института практической психологии	Сертификат
3.	Василик Ольга Николаевна	Учитель-логопед	«Профилактика и диагностика нарушений в рамках психолого-педагогического сопровождения детей раннего дошкольного возраста с ТНР»	Январь 2022	МЦПТИ «Микс» при поддержке Научно-исследовательского института практической психологии	Сертификат
4.	Москалёва Ирина Александровна	Учитель-логопед	«Профилактика и диагностика нарушений в рамках психолого-педагогического сопровождения детей раннего дошкольного возраста с ТНР»	Январь 2022	МЦПТИ «Микс» при поддержке Научно-исследовательского института практической психологии	Сертификат
5.	Зенкина Лариса Николаевна	Педагог-психолог	«Профилактика и диагностика нарушений в рамках психолого-педагогического сопровождения детей раннего	Январь 2022	МЦПТИ «Микс» при поддержке Научно-исследовательского	Сертификат

			дошкольного возраста с ТНР»		института практической психологии	
6.	Романько Инна Анатольевна	Воспитатель	«Профилактика и диагностика нарушений в рамках психолого-педагогического сопровождения детей раннего дошкольного возраста с ТНР»	Январь 2022	МЦПТИ «Микс» при поддержке Научно- исследовательского института практической психологии	Сертификат
7.	Ветеркова Ирина Владимировна	Музыкальный руководитель	«Профилактика и диагностика нарушений в рамках психолого-педагогического сопровождения детей раннего дошкольного возраста с ТНР»	Январь 2022	МЦПТИ «Микс» при поддержке Научно- исследовательского института практической психологии	Сертификат
8.	Иванова Надежда Алексеевна	Педагог дополнительного образования	«Профилактика и диагностика нарушений в рамках психолого-педагогического сопровождения детей раннего дошкольного возраста с ТНР»	Январь 2022	МЦПТИ «Микс» при поддержке Научно- исследовательского института практической психологии	Сертификат
9.	Савченко Светлана Викторовна	Инструктор по физической культуре	«Профилактика и диагностика нарушений в рамках психолого-педагогического сопровождения детей раннего дошкольного возраста с ТНР»	Январь 2022	МЦПТИ «Микс» при поддержке Научно- исследовательского института практической психологии	Сертификат

10	Заздравнова Валентина Валентиновна	Воспитатель	«Профилактика и диагностика нарушений в рамках психолого-педагогического сопровождения детей раннего дошкольного возраста с ТНР»	Январь 2022	МЦПТИ «Микс» при поддержке Научно-исследовательского института практической психологии	Сертификат
11	Качнова Вера Витальевна	Воспитатель	«Профилактика и диагностика нарушений в рамках психолого-педагогического сопровождения детей раннего дошкольного возраста с ТНР»	Январь 2022	МЦПТИ «Микс» при поддержке Научно-исследовательского института практической психологии	Сертификат
12	Красильникова Людмила Ивановна	Воспитатель	«Профилактика и диагностика нарушений в рамках психолого-педагогического сопровождения детей раннего дошкольного возраста с ТНР»	Январь 2022	МЦПТИ «Микс» при поддержке Научно-исследовательского института практической психологии	Сертификат
13	Пономарёва Анжела Анваровна	Воспитатель	«Профилактика и диагностика нарушений в рамках психолого-педагогического сопровождения детей раннего дошкольного возраста с ТНР»	Январь 2022	МЦПТИ «Микс» при поддержке Научно-исследовательского института практической психологии	Сертификат
14	Сандалина Ольга Алексеевна	Воспитатель	«Профилактика и диагностика нарушений в рамках психолого-педагогического сопровождения детей раннего дошкольного возраста с ТНР»	Январь 2022	МЦПТИ «Микс» при поддержке Научно-исследовательского института	Сертификат

					практической психологии	
15	Стародубцева Ольга Павловна	Воспитатель	«Профилактика и диагностика нарушений в рамках психолого-педагогического сопровождения детей раннего дошкольного возраста с ТНР»	Январь 2022	МЦПТИ «Микс» при поддержке Научно-исследовательского института практической психологии	Сертификат
16	Фоменко Наталья Леонидовна	Воспитатель	«Профилактика и диагностика нарушений в рамках психолого-педагогического сопровождения детей раннего дошкольного возраста с ТНР»	Январь 2022	МЦПТИ «Микс» при поддержке Научно-исследовательского института практической психологии	Сертификат
17	Богатых Алёна Сергеевна	Старший воспитатель	«Технологические карты в проектировании образовательной деятельности детей дошкольного возраста»	Январь 2022	МЦПТИ «Микс» при поддержке Научно-исследовательского института практической психологии	Сертификат
18	Билека Вероника Сергеевна	Воспитатель	«Технологические карты в проектировании образовательной деятельности детей дошкольного возраста»	Январь 2022	МЦПТИ «Микс» при поддержке Научно-исследовательского института практической психологии	Сертификат

19	Богданова Анастасия Павловна	Воспитатель	«Технологические карты в проектировании образовательной деятельности детей дошкольного возраста»	Январь 2022	МЦПТИ «Микс» при поддержке Научно-исследовательского института практической психологии	Сертификат
20	Иванова Надежда Алексеевна	Педагог дополнительного образования	«Технологические карты в проектировании образовательной деятельности детей дошкольного возраста»	Январь 2022	МЦПТИ «Микс» при поддержке Научно-исследовательского института практической психологии	Сертификат
21	Брянская Елена Валерьевна		«Технологические карты в проектировании образовательной деятельности детей дошкольного возраста»	Январь 2022	МЦПТИ «Микс» при поддержке Научно-исследовательского института практической психологии	Сертификат
22	Бубнова Татьяна Александровна	Воспитатель	«Технологические карты в проектировании образовательной деятельности детей дошкольного возраста»	Январь 2022	МЦПТИ «Микс» при поддержке Научно-исследовательского института практической психологии	Сертификат
23	Зими́на Светлана Николаевна	Воспитатель	«Технологические карты в проектировании образовательной деятельности детей дошкольного возраста»	Январь 2022	МЦПТИ «Микс» при поддержке Научно-исследовательского института	Сертификат

					практической психологии	
24	Качнова Вера Витальевна	Воспитатель	«Технологические карты в проектировании образовательной деятельности детей дошкольного возраста»	Январь 2022	МЦПТИ «Микс» при поддержке Научно-исследовательского института практической психологии	Сертификат
25	Колмакова Людмила Александровна	Воспитатель	«Технологические карты в проектировании образовательной деятельности детей дошкольного возраста»	Январь 2022	МЦПТИ «Микс» при поддержке Научно-исследовательского института практической психологии	Сертификат
26	Копылова Наталия Валентиновна	Воспитатель	«Технологические карты в проектировании образовательной деятельности детей дошкольного возраста»	Январь 2022	МЦПТИ «Микс» при поддержке Научно-исследовательского института практической психологии	Сертификат
27	Лосева Наталья Ивановна	Воспитатель	«Технологические карты в проектировании образовательной деятельности детей дошкольного возраста»	Январь 2022	МЦПТИ «Микс» при поддержке Научно-исследовательского института практической психологии	Сертификат



28	Мадарина Валентина Сергеевна	Воспитатель	«Технологические карты в проектировании образовательной деятельности детей дошкольного возраста»	Январь 2022	МЦПТИ «Микс» при поддержке Научно-исследовательского института практической психологии	Сертификат
29	Михайлюк Светлана Михаловна	Воспитатель	«Технологические карты в проектировании образовательной деятельности детей дошкольного возраста»	Январь 2022	МЦПТИ «Микс» при поддержке Научно-исследовательского института практической психологии	Сертификат
30	Махниборода Екатерина Павловна	Воспитатель	«Технологические карты в проектировании образовательной деятельности детей дошкольного возраста»	Январь 2022	МЦПТИ «Микс» при поддержке Научно-исследовательского института практической психологии	Сертификат
31	Пашкевич Елена Анатольевна	Воспитатель	«Технологические карты в проектировании образовательной деятельности детей дошкольного возраста»	Январь 2022	МЦПТИ «Микс» при поддержке Научно-исследовательского института практической психологии	Сертификат
32	Романько Инна Анатольевна	Воспитатель	«Технологические карты в проектировании образовательной деятельности детей дошкольного возраста»	Январь 2022	МЦПТИ «Микс» при поддержке Научно-исследовательского института	Сертификат

					практической психологии	
33	Симон Екатерина Валерьевна	Воспитатель	«Технологические карты в проектировании образовательной деятельности детей дошкольного возраста»	Январь 2022	МЦПТИ «Микс» при поддержке Научно-исследовательского института практической психологии	Сертификат
34	Стародубцева Ольга Павловна	Воспитатель	«Технологические карты в проектировании образовательной деятельности детей дошкольного возраста»	Январь 2022	МЦПТИ «Микс» при поддержке Научно-исследовательского института практической психологии	Сертификат
35	Селезерцева Татьяна Валерьевна	Воспитатель	«Технологические карты в проектировании образовательной деятельности детей дошкольного возраста»	Январь 2022	МЦПТИ «Микс» при поддержке Научно-исследовательского института практической психологии	Сертификат
36	Пашкевич Елена Анатольевна	Воспитатель	«Социальное партнерство детского сада, семьи и школы как ресурса формирования готовности детей к школьному обучению»	19.04.2022-22.04.2022	МБДОУ «ДСКВ №98» МАУ ДПО «ЦРО»	Сертификат. 16 часов
37	Копвылова Наталия Валентиновна	Воспитатель	«Построение вариативного развивающего образования в ДОУ через интерактивные возможности ИКТ. Мультстудия как элемент	23.03.2022 – 28.03.2022	МБДОУ «ДСОВ №40» МАУ ДПО «ЦРО»	Сертификат. 16 часов

			образовательной среды»			
38	Богатых Алёна Сергеевна	Старший воспитатель	«Формы, методы и приемы изучения русского языка в ДОО через различные виды детской деятельности»	18.10.2021 – 21.10.2021	ГАУ ДПО «ИРО»	Сертификат
39	Кочерыгина Наталья Михайловна	Заведующий	«Формы, методы и приемы изучения русского языка в ДОО через различные виды детской деятельности»	18.10.2021 – 21.10.2021	ГАУ ДПО «ИРО»	Сертификат
40	Богатых Алёна Сергеевна	Старший воспитатель	«Организация и проведение МКДО в Иркутской области: внутренний мониторинг качества дошкольного образования в ДОО»	17.11.2021	ГАУ ДПО «ИРО»	Сертификат
41	Василик Ольга Николаевна	Учитель-логопед	«Эффективные практики использования информационно-образовательной развивающей речевой среды в условиях детского сада и семьи»	10.11.2021	ГАУ ДПО «ИРО»	Сертификат
42	Москалёва Ирина Александровна	Учитель-логопед	«Эффективные практики использования информационно-образовательной развивающей речевой среды в условиях детского сада и семьи»	10.11.2021	ГАУ ДПО «ИРО»	Сертификат

22 педагога (59%) МБДОУ в 2022 году активно работали в городских «Школах современного педагога», педагогических мастерских и студиях (Таблица № 9)

Таблица № 9

**Участие педагогов МБДОУ «ДСКВ № 107» в работе муниципальных Школах современного педагога, педагогических мастерских**

в 2022 году

№	Ф.И.О.	Направление ШСП
1.	Богатых Алёна Сергеевна	ШСП, направление «Старший воспитатель»
2.	Брянская Елена Валерьевна	ШСП, направление «Логопедия»
3.	Василик Ольга Николаевна	ШСП, направление «Логопедия»
4.	Москалёва Ирина Александровна	ШСП, направление «Логопедия»
5.	Ветеркова Ирина Владимировна	ШСП, направление «Музыкальный руководитель ДОУ»
6.	Дехтерева Лариса Валерьевна	ШСП, направление «Инструктор по ФК ДОУ»
7.	Иванова Надежда Алексеевна	ШСП, направление «Педагог дополнительного образования»
8.	Зенкина Лариса Николаевна	ШСП, направление «Психология»
9.	Пономарёва Анжела Анваровна	ШСП, направление «Психология»
10.	Сандалина Ольга Алексеевна	ШСП «Воспитатель групп компенсирующей направленности»
11.	Заздравнова Валентина Валентиновна	ШСП «Воспитатель групп компенсирующей направленности»
12.	Красильникова Людмила Ивановна	ШСП «Воспитатель групп компенсирующей направленности»
13.	Фоменко Наталья Леонидовна	ШСП «Воспитатель групп компенсирующей направленности»
14.	Наумова Екатерина Владимировна	ШСП, направление «Музыкальный руководитель ДОУ»
15.	Мадарина Валентина Сергеевна	ШСП, направление «Воспитатель группы раннего возраста ДОУ»
16.	Зими́на Светлана Николаевна	ШСП, направление «Воспитатель группы раннего возраста ДОУ»
17.	Савченко Светлана Викторовна	ШСП, направление «Инструктор по ФК ДОУ»
18.	Копылова Наталия Валентиновна	ПС «Игралочка»
19.	Билека Вероника Сергеевна	ПС «Игралочка»
20.	Селезерцева Татьяна Валерьевна	ПС «Игралочка»
21.	Пашкевич Елена Анатольевна	ПМ «Технологии эффективной социализации дошкольников»
22.	Бубнова Татьяна Александровна	ПМ «Игровые технологии»
<b>ИТОГО: 22 человека</b>		

В 2021 – 2022 учебном году 16 педагогов (43%) приняли участие в региональных и муниципальных профессиональных конкурсах (Таблица №10)

В сравнении с 2020 – 2021 учебным годом в 2021 – 2022 учебном году количество педагогов, принявших участия в конкурсах осталось прежним, процент педагогов уменьшился, поскольку увеличилось количество педагогов, работающих в ДОУ (2020-2021 учебный год – 34, 2021-2022 учебный год – 37).

Таблица №10

**Участие педагогов в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах  
2021 – 2022 учебный год**

<b>№</b>	<b>Вид, название конкурса</b>	<b>ФИО участника, должность</b>	<b>Уровень конкурса, уровень этапа конкурса</b>	<b>Результат участия: победитель, призер, участник</b>
1.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший конспект занятия/технологическая карта занятия» в рамках деятельности ШСП "Воспитатель группы компенсирующей направленности"	Красильникова Людмила Ивановна, воспитатель	Муниципальный	Победитель
2.	Муниципальный этап регионального конкурса "Лучшая методическая разработка"	Иванова Надежда Алексеевна, педагог дополнительного образования Василик Ольга Николаевна, учитель-логопед	Муниципальный	Лауреат
3.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства на лучшую психолого-педагогическую программу	Зенкина Лариса Николаевна, педагог-психолог	Муниципальный	Призер
4.	Муниципальный конкурсный отбор среди педагогических работников образовательных организаций города Братска	Зенкина Лариса Николаевна, педагог-психолог	Муниципальный	Участник
5.	Конкурс технологических карт занятий открытия нового знания в технологии "Ситуация" в рамках деятельности ПС "Игралочка"	Билека Вероника Сергеевна, воспитатель	Муниципальный	Призер, лауреат

6.	Конкурс технологических карт занятий открытия нового знания в технологии "Ситуация" в рамках деятельности ПС "Игралочка"	Копылова Наталия Валентиновна, воспитатель	Муниципальный	Участник
7.	Конкурс технологических карт занятий открытия нового знания в технологии "Ситуация" в рамках деятельности ПС "Игралочка"	Селезерцева Татьяна Валерьевна, воспитатель	Муниципальный	Участник
8.	Конкурс профессионального мастерства на лучшее методическое видеопособие "Видеовстречи с музыкой" в рамках деятельности ШСП "Музыкальный руководитель"	Ветеркова Ирина Владимировна, музыкальный руководитель	Муниципальный	Участник
9.	Конкурс профессионального мастерства на лучшее методическое видеопособие "Видеовстречи с музыкой" в рамках деятельности ШСП "Музыкальный руководитель"	Наумова Екатерина Владимировна, музыкальный руководитель	Муниципальный	Участник
10.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший конспект занятия/технологическая карта занятия» в рамках деятельности ШСП "Воспитатель группы компенсирующей направленности"	Фоменко Наталья Леонидовна, воспитатель	Муниципальный	Участник
11.	Конкурс профессионального мастерства "Лучшее дидактическое пособие" в рамках деятельности ШСП "Логопедия"	Василик Ольга Николаевна, учитель-логопед	Муниципальный	Участник

	ДОО"			
12.	Конкурс профессионального мастерства "Лучшее дидактическое пособие" в рамках деятельности ШСП "Логопедия ДОО"	Москалёва Ирина Александровна, учитель-логопед	Муниципальный	Участник
13.	Конкурс "Мастерская чемпиона" в рамках деятельности ШСП "Воспитатель группы раннего возраста"	Зими́на Светлана Николаевна, воспитатель	Муниципальный	Участник
14.	Конкурс "Мастерская чемпиона" в рамках деятельности ШСП "Воспитатель группы раннего возраста"	Мадарина Валентина Сергеевна, воспитатель	Муниципальный	Участник
15.	Конкурс методических разработок "От идеи до воплощения" в рамках деятельности ШСП "Старший воспитатель"	Богатых Алёна Сергеевна, старший воспитатель	Муниципальный	Участник
16.	Муниципальный этап регионального конкурса "Новая волна"	Селезерцева Татьяна Валерьевна, воспитатель	Муниципальный	Участник
17.	Муниципальный этап регионального конкурса "Новая волна"	Махннборода Екатерина Павловна, воспитатель	Муниципальный	Участник
18.	Дистанционный творческий конкурс «Серпантин творческих идей» в рамках II Муниципальной методической мастерской по обмену опытом «Совершенствование педагогического мастерства в декоративно-прикладном и	Зими́на Светлана Николаевна, воспитатель	Муниципальный	Победитель III степени

	изобразительном творчестве»			
19.	Дистанционный творческий конкурс «Серпантин творческих идей» в рамках II Муниципальной методической мастерской по обмену опытом «Совершенствование педагогического мастерства в декоративно-прикладном и изобразительном творчестве»	Зими́на Светлана Николаевна, воспитатель	Муниципальный	Победитель III степени
20.	Дистанционный творческий конкурс «Серпантин творческих идей» в рамках II Муниципальной методической мастерской по обмену опытом «Совершенствование педагогического мастерства в декоративно-прикладном и изобразительном творчестве»	Мадари́на Валентина Сергеевна, воспитатель	Муниципальный	Участник
21.	Дистанционный творческий конкурс «Серпантин творческих идей» в рамках II Муниципальной методической мастерской по обмену опытом «Совершенствование педагогического мастерства в декоративно-прикладном и изобразительном творчестве»	Симо́н Екатерина Валерьевна, воспитатель	Муниципальный	Участник



Диаграмма 5



В 2020 – 2021 учебном году 21 педагогов (62%) представили опыт работы в рамках организационно методических мероприятий. (Таблица №11)

Таблица №11

**Представление опыта педагогами и руководителями ОО в рамках организационно-методических мероприятий в 2020 – 2021 учебном году**

№	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный)	ФИО участника, должность	Тема представленного опыта
1.	Международная научно-практическая конференция "Актуальные направления цифровой трансформации и перспективы развития специального и инклюзивного образования" 02.02.2022	Международный	Зенкина Лариса Николаевна, педагог-психолог	"Использование цифровых образовательных ресурсов в практике работы педагога-психолога с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ"

2.	<p>XII Международная научно-практическая конференция "Инновационная деятельность образовательных организаций в условиях цифровой трансформации образования (дошкольное образование)" 12.08.2021г.</p>	Международный	<p>Иванова Надежда Алексеевна, педагог дополнительного образования Василик Ольга Николаевна, учитель-логопед</p>	"Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи средствами цифровых технологий"
3.	<p>Фестиваль инновационной методической сети «Учусь учиться» «Открываем двери детского сада и школы» 18.04.2022</p>	Федеральный	<p>Красильников а Людмила Ивановна, воспитатель, Селезерцева Татьяна Валерьевна, воспитатель Сандалина Ольга Алексеевна, воспитатель Билека Вероника Сергеевна, воспитатель, Копылова Наталия Валентиновна, воспитатель</p>	Реализация технологии системно-деятельностного подхода в работе с дошкольниками через освоение курса математического развития "Игралочка"
4.	<p>VII Всероссийский фестиваль практической психологии им. Г.Я. Кудриной, АНО ДПО "Байкальский институт практической психологии"</p>	Федеральный	<p>Зенкина Лариса Николаевна, педагог-психолог</p>	"Песочная терапия как средство снятия тревожности детей старшего дошкольного возраста"
5.	<p>XI Межрегиональный этап XIX Международной ярмарки социально-педагогических инноваций</p>	Региональный	<p>Зенкина Лариса Николаевна, педагог-психолог</p>	"Интерактивный калейдоскоп в коррекционно-развивающей работе с детьми старшего дошкольного возраста"
6.	<p>XI Межрегиональный этап XIX Международной ярмарки</p>	Региональный	<p>Кочерыгина Наталья Михайловна,</p>	«Флагман-робот в коррекции речи детей с ТНР»

	социально-педагогических инноваций		заведующий Богатых Алёна Сергеевна, старший воспитатель Иванова Надежда Алексеевна, педагог дополнительного образования Василик Ольга Николаевна, учитель-логопед Ветеркова Ирина Владимировна, музыкальный руководитель	
7.	XI Межрегиональный этап XIX Международной ярмарки социально-педагогических инноваций	Региональный	Наумова Екатерина Владимировна, музыкальный руководитель Ветеркова Ирина Владимировна, музыкальный руководитель	"Видеоканал для любознательных детей и их родителей по театрализованной деятельности "Мастерская Кулис Кулисыча"
8.	Презентация опыта работы на VI Малом межмуниципальном фестивале -конкурсе педагогических идей и решений в рамках работы с детьми инвалидами и ОВЗ"	Региональный	Иванова Надежда Алексеевна, педагог дополнительного образования Василик Ольга Николаевна, учитель-логопед	"Технология робототехники как средство коррекции речевого развития детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи"
9.	Семинар-практикум 03.03.2022 в рамках деятельности ШСП "Логопедия ДОУ"	Муниципальный	Брянская Елена Валерьевна, учитель-логопед	«Магия света в работе логопеда»

10.	Онлайн-семинар 15.03.2022 в рамках деятельности ШСП "Воспитатель группы компенсирующей направленности"	Муниципальный	Брянская Елена Валерьевна, учитель-логопед	«Речевые кубики» в работе с детьми с нарушением речи»
11.	Мастер-класс для педагогов и студентов ГБПОУ ИО "Братский педагогический колледж"	Муниципальный	Богатых Алёна Сергеевна, старший воспитатель Иванова Надежда Алексеевна, педагог дополнительного образования	"Развитие алгоритмического мышления детей старшего дошкольного возраста в процессе использования интерактивного оборудования"
12.	Представление опыта работы на Муниципальном методическом семинаре "Воспитательная деятельность в современном образовательном учреждении"	Муниципальный	Красильникова Людмила Ивановна, воспитатель	"Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики в процессе реализации краткосрочных образовательных практик!"
13.	Представление опыта работы в рамках деятельности ШСП "Инструктор по физической культуре ДОУ "	Муниципальный	Савченко Светлана Викторовна, инструктор по физической культуре	Спортивное развлечение «В гости к Волку-спортсмену» для детей старшего дошкольного возраста
14.	Семинар в рамках деятельности ШСП «Воспитатель раннего возраста»	Муниципальный	Мадарина Валентина Сергеевна, воспитатель, Зими́на Светлана Николаевна, воспитатель	«Развитие познавательных способностей детей раннего возраста средствами экспериментирования»
15.	Представление проекта в рамках деятельности ШСП «Воспитатель раннего возраста»	Муниципальный	Мадарина Валентина Сергеевна, воспитатель, Зими́на Светлана Николаевна, воспитатель	«Авторские дидактические пособия как средство развития коммуникативных и познавательных способностей детей раннего возраста»
16.	Мастер-класс в рамках деятельности ПМ «Технология легоконструирования и	Муниципальный	Богатых Алёна Сергеевна, старший воспитатель	«Робототехника в ДОУ с набором MatataLab»

	робототехники»		Иванова Надежда Алексеевна, педагог дополнительного образования	
17.	Стартовая площадка ШСП "Воспитатель группы компенсирующей направленности"	Муниципальный	Брянская Елена Валерьевна, учитель-логопед	"Знакомство с картой ресурсов и планом деятельности ШСП "Воспитатель группы компенсирующей направленности на 2022 год"
18.	Онлайн-конференция	Муниципальный	Брянская Елена Валерьевна, учитель-логопед	Презентация промежуточных результатов реализации участниками ШСП индивидуальных образовательных маршрутов, подведение итогов конкурса "Лучший коспект/технологическая карта занятия" в рамках ШСП "Воспитатель группы компенсирующей направленности"

11 педагогов (32%) опубликовали свои авторские разработки в сборниках научно-практических конференций (таблица №12).

Таблица №12

**Публикация авторских педагогических материалов педагогами и руководителями образовательных организаций в 2020/21 уч. году в сборниках научно-методических и научно-практических конференций и др. профессиональных изданиях**

№	ФИО	Должность, предмет преподавания	Вид, название публикации	Название органа издания, исходные данные (№ журнала, дата выпуска и др.)	Уровень (муниципальный, региональный, всероссийский)
1.	Пашкевич Елена Анатольевна	Воспитатель	"Развитие познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста через использование авторских дидактических пособий в процессе игровой деятельности"	Публикация статьи в сборнике материалов XIX (XXXV) Всероссийской научно-методической конференции "Совершенствование качества образования", ФГБОУ ВО "Братский государственный университет"	Всероссийский

2.	Билека Верника Сергеевна	Воспитатель	"Развитие познавательных способностей детей младшего дошкольного возраста через использование авторских дидактических пособий в процессе игровой деятельности"	Публикация статьи в сборнике материалов XIX (XXXV) Всероссийской научно-методической конференции "Совершенствование качества образования", ФГБОУ ВО "Братский государственный университет"	Всероссийский
3.	Заздравнова Валентина Валентиновна	Воспитатель	Дидактическое игровое пособие "Логопедический Доббль" как средство развития коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи	Публикация статьи в электронном журнале материалов IV Научно-практической конференции "Тенденции и перспективы развития системы общего и профессионального образования", Журнал "Преемственность в образовании" №30 (12) 2021	Всероссийский
4.	Сандалина Ольга Алексеевна	Воспитатель	Дидактическое игровое пособие "Логопедический Доббль" как средство развития коммуникативных способностей детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи	Публикация статьи в электронном журнале материалов IV Научно-практической конференции "Тенденции и перспективы развития системы общего и профессионального образования", Журнал "Преемственность в образовании" №30 (12) 2021	Всероссийский
5.	Зими́на Светлана Николаевна	Воспитатель	"Родительский клуб как средство решения задач нравственно-патриотического воспитания детей раннего возраста"	Публикация статьи в сборниках материалов всероссийского заочного научно-методического семинара "Повышение	Всероссийский

				качества современного образования: актуальные задачи и современные практики", Научно-исследовательский институт психологии, МЦПТИ "Микс", г. Иркутск	
6.	Копылова Наталия Валентиновна	Воспитатель	"Интерактивные игры для занятий с детьми старшего дошкольного возраста"	Публикация статьи в сборнике сборник материалов IX межмуниципальной научно-практической конференции (Братск, ноябрь 2021г.) «Непрерывное образование – стратегия развития современного педагога»: – Братск, 2022. – 567 с.ББК 74 УДК 373	Региональный
7.	Москалёва Ирина Александровна	Учитель-логопед	«Я слушаю и различаю» - интерактивные игры как средство коррекции звукопроизношения детей с тяжёлыми нарушениями речи»	Публикация статьи в сборнике сборник материалов IX межмуниципальной научно-практической конференции (Братск, ноябрь 2021г.) «Непрерывное образование – стратегия развития современного педагога»: – Братск, 2022. – 567 с.ББК 74 УДК 373	Региональный
8.	Лосева Наталья Ивановна	Воспитатель	"Интерактивная игра как средство развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста"	Публикация статьи в сборнике материалов II ВНК «Педагогическая наука: свежий взгляд и контуры будущего» (16 июня 2022 г.), ОЦ "Инициатива, г.	Всероссийский

				<b>Чебоксары</b>	
9.	Мадарина Валентина Сергеевна	Воспитатель	«Авторские дидактические пособия как средство развитие представлений об окружающем мире детей раннего возраста»	Публикация статьи в сборнике материалов II ВНКП «Педагогическая наука: свежий взгляд и контуры будущего» (16 июня 2022 г.), ОЦ "Инициатива, г. Чебоксары	Всероссийский
10.	Василик Ольга Николаевна	Учитель-логопед	«Я слушаю и различаю» - интерактивные игры как средство коррекции звукопроизношения детей с тяжёлыми нарушениями речи»	Публикация статьи в сборнике сборник материалов IX межмуниципальной научно-практической конференции (Братск, ноябрь 2021г.) «Непрерывное образование – стратегия развития современного педагога»: – Братск, 2022. – 567 с.ББК 74 УДК 373	Региональный

В рамках муниципальной системы образования в качестве экспертов в 2021– 2022 учебном году работали 5 педагогов (14%) (Таблица №13):

Таблица №13

**Работа педагогов в качестве экспертов в рамках муниципальной системы образования в 2020 - 2021 учебном году**

<b>Виды экспертной деятельности</b>	<b>ФИО педагога, должность, предмет преподавания</b>
<b>Муниципальный уровень</b>	
Конкурсные организационно-методические мероприятия для педагогов: Экспертиза конкурсных материалов участников конкурса методических разработок "Технопрорыв" в рамках педагогической мастерской «Технология легоконструирования и робототехники»	Богатых Алёна Сергеевна, старший воспитатель Иванова Надежда Алексеевна, педагог дополнительного образования
Экспертиза конкурсных материалов участников "Лучший конспект/технологическая карта занятия" ШСП «Воспитатель группы компенсирующей направленности»	Брянская Елена Валерьевна, учитель-логопед



Другие (конкретизировать) Рецензии на выпускные квалификационные работы по программе подготовки специалистов кафедры общей и дошкольной педагогики и психологии ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	Кочерыгина Наталья Михайловна, заведующий
Экспертиза магистерских диссертаций, обучающихся ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»	Кочерыгина Наталья Михайловна, заведующий
<b>Региональный уровень</b>	
Экспертиза регионального конкурса профессионального мастерства «Мастер педагогических технологий»	Климова Екатерина Игоревна, воспитатель

**Вывод:** педагогический коллектив достаточно стабилен, методически активен, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

В 2022-2023 учебном году необходимо оказывать содействие педагогам в освоении новых образовательных технологий, обобщении и распространении опыта работы, в том числе и в рамках профессиональных конкурсов различного уровня.

### **2.3. Анализ созданных психолого – педагогических условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.**

Содержание образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности МБДОУ «ДСКВ № 107» определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, единогласно принятой в новой редакции на заседании Педагогического совета №1 от 15.09.2016г.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 107» носит характер рабочего документа, поскольку предполагает необходимость вносить коррективы в содержание образовательного процесса.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в МБДОУ «ДСКВ № 107», строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми, обеспечивая преемственность и единство воспитательных и обучающих целей и задач формирования общей культуры воспитанников, их всестороннее развитие и подготовку к жизни в современном обществе.

Все содержание образования дошкольников распределяется по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

За условную образовательную единицу взята познавательная тема, которая осваивается педагогами с детьми на протяжении 1 - 2 недель. Для этого педагогические работники подбирают наиболее адекватные формы работы и виды деятельности, позволяющие детям получить новые знания или самим «открыть» их, убедиться в чем-либо на практике.

Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 107» предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения.

Оценка качества образовательной работы проводилась педагогами через педагогические наблюдения. По результатам наблюдений педагогами заполнялись диагностические карты. Результаты педагогического наблюдения использовались для решения задач индивидуализации образования, связанной с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Дети, у которых были выявлены те или иные затруднения (20 воспитанников) ДОУ с согласия родителей прошли углубленное диагностическое обследование, которое включало:

- психологическую диагностику развития (проводилась педагогом-психологом)
- логопедическое обследование (проводилось учителем-логопедом)

18 воспитанников с согласия родителей были направлены для консультации на ПМПК МО г. Братска.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отслеживание успехов и результатов обучения детей в школе. Отслеживая результаты обучения детей в школе, педагоги ДОУ поддерживают связи с учителями начальных классов МБОУ «СОШ № 40», МБОУ «СОШ № 14», которые отмечают значительный потенциал интеллектуальных и творческих способностей большинства наших выпускников.

С целью изучения уровня подготовки к школьному обучению детей 6-7 лет, посещающих МБДОУ «ДСКВ № 107», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, получение оперативной достоверной информации о качестве организации процесса подготовки детей к школе в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования педагогом – психологом было проведено диагностическое обследование 49 воспитанников.

Цель диагностического исследования - определить стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок продуктивной учебной деятельности.

В ходе диагностического исследования использовалась психологическая диагностика развития детей с использованием утвержденного единого пакета диагностических методик МДОУ города Братска:

- «10 слов» (А.Р. Лурия).
- «Узнавание фигур» (Н.А. Бернштейн).
- «Домик» (Н.И. Гуткина).
- «Корректурная проба».
- «Четвёртый лишний».
- «Последовательность событий» (Н.А. Бернштейн).
- Беседа (Л.А. Мишарина).

Анализ полученных диагностических данных по комплексу психологических методик позволил выявить уровень развития познавательных психических процессов. Высокий уровень развития познавательных психических процессов выявлено у 18 % (9 детей), средний – у 78% (38 детей), низкий уровень – у 2 детей (4%). (Таблица № 14).

Сравнительный анализ результатов первичной и вторичной диагностики воспитанников подготовительных к школе групп выявил значительное улучшение показателей при вторичной диагностике (увеличился процент детей с высоким уровнем готовности к школе, уменьшился процент детей со средним уровнем). Это обусловлено активной позицией воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками дошкольного возраста, повышением заинтересованности родителей воспитанников в подготовке детей к школе, что и позволило добиться положительных результатов в работе. Повторная диагностика детей показала, что пути индивидуальной работы по подготовке к школьному обучению были выбраны правильно и могли бы быть рекомендованы для дальнейшего применения.

Таблица № 14

**Сводная таблица «Уровень психологической готовности к обучению в школе»  
2021– 2022 учебный год (май)**

Уровень психологической готовности к обучению в школе	Количество детей	%
Высокий уровень	9	18%
Средний уровень	38	78%
Низкий уровень	2	4%

**Вывод:** в целом, можно говорить о достаточно высоком уровне готовности воспитанников МБДОУ «ДСКВ № 107» к школьному обучению.

В ДОУ функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. 2 учителя-логопеда в течение учебного года осуществляли анализ динамики развития речи воспитанников групп компенсирующей направленности.

В мае 2022 года было проведено повторное обследование детей старшей группы компенсирующей направленности № 1.

Обследование проводилось по методике А.М. Быховской, Н.А. Казовой «Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР», входящей в учебно-методический комплект к «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. Обследовано 17 детей с логопедическим заключением: Общее недоразвитие речи.

Параметры оценки:

1. Произносительные компоненты речи.
2. Фонематические процессы.
3. Импрессивная сторона речи.
4. Экспрессивная сторона речи.

Обследование выявило:

1. Произносительные компоненты речи сформированы у 14 (82%) детей на среднем уровне. Низкий уровень сформированности произносительных компонентов речи имеет 1 (6%) ребёнок (Гончаренко Мирон). Высокий уровень сформированности произносительных компонентов речи имеют 2 (12%) детей (Шнитко Д. и Фёдоров Т.). Коррекция звукопроизношения детей группы имеет положительную динамику, необходимо продолжать работу по автоматизации шипящих и сонорных звуков, дифференциации звуков. Необходимо продолжать работу по обучению детей определять позицию звука в слове, дифференцированию звуков по сходным акустическим признакам, развитию слоговой структуры слова.

2. Фонематические процессы сформированы у 15 (88%) детей на среднем уровне. У 2 (12%) детей высокий уровень сформированности фонематических процессов (Шнитко Д. и Логинов К.). В формировании фонематических процессов у детей также отмечается положительная динамика. Дети уверенно выделяют гласный звук в начале, согласный звук в конце слова. Необходимо продолжать работу по обучению детей определять позицию звука в слове, дифференцированию звуков по сходным акустическим признакам, развитию слоговой структуры слова.

3. Импрессивная сторона речи сформирована у 5 (29%) детей на среднем уровне, высокий уровень показали 12 (71%) детей. В процессе работы по развитию импрессивной стороны речи дети научились понимать сложные речевые конструкции, у них повысилось понимание различных обобщений, форм словоизменения, словообразования. Есть необходимость в расширении у детей пассивного словаря понятиями, выходящими за пределы бытового обихода и переводе пассивного словаря в активный.

4. Экспрессивная сторона речи сформирована у 14 (82%) детей на среднем уровне, у 1 (6%) ребёнка на низком уровне, высокий уровень сформированности имеют 2 (12%) детей (Андреев Д. и Шнитко Д.). Формирование экспрессивной стороны речи также имеет положительную динамику: номинативный, предикативный и атрибутивный словарь детей расширился, дети усвоили и используют в речи некоторые формы словоизменения и словообразования, предложно-падежные конструкции с простыми предлогами. Необходимо продолжать работу по развитию связной речи.

Средняя оценка сформированности всех компонентов речи составила 2,3 балла, что на 0,3 балла выше результатов обследования на начало учебного года (низкий уровень сформированности речевого развития не выявлен, средний уровень сформированности

речевого развития – 14 детей, высокий уровень сформированности речевого развития – 3 детей.) По результатам диагностики можно сделать вывод о том, что имеется положительная динамика в коррекции общего недоразвития речи дошкольников средней группы компенсирующей направленности № 1.

В мае 2022 года было проведено итоговое обследование детей подготовительной группы компенсирующей направленности №3.

Обследование проводилось по методике А.М. Быховской, Н.А. Казовой «Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР», входящей в учебно-методический комплект к программе Н.В. Нищевой. Группу посещают 13 детей, обследовано 13 детей с логопедическим диагнозом: Общее недоразвитие речи.

#### **Параметры оценки:**

1. Произносительные компоненты речи.
2. Фонематические процессы.
3. Импрессивная сторона речи.
4. Экспрессивная сторона речи.

Обследование выявило:

1. Произносительные компоненты речи полностью сформированы у 9 детей. 2 детей Дима Т., Дима Ч. находятся на этапе автоматизации сонорных звуков. 1 ребёнку Лизе П., рекомендовано продолжить занятия с логопедом по постановке и автоматизации звуков.

2. Фонематические процессы полностью сформированы у 10 детей. У 3 детей средний уровень. 2 детей Дима Ч., Лиза П., выделяют начальный и конечный звук в слове, но затрудняются в последовательности и количестве звуков в словах. 1 ребёнок Мирослав Ш., затрудняется при выполнении всех заданий, допускает ошибки.

3. Импрессивная речь сформирована на высоком уровне у 13 детей.

4. Экспрессивная сторона речи. Характеристика экспрессивной речи на высоком уровне у 9 детей. 4 детей Влада М., Лиза П., Дима Т., Дима Ч., речь понятная, но недостаточно чёткая. Обследование грамматического строя речи: 9 детей с высоким уровнем, 4 детей Влада М., Лиза П., Дима Ч., Мирослав Ш. показали нестойкие ошибки при выполнении заданий. Состояние связей речи сформировано на высоком уровне у 10 детей. 3 детей Влада М., Дима Ч., Мирослав Ш. показали средний уровень. Дети сохраняют связность и логическую последовательность изложения. Пропускают второстепенные смысловые звенья.

Средняя оценка сформированности всех компонентов речи составила 2,8 балла. По результатам диагностики можно сделать вывод о том, что имеется стабильная положительная динамика в коррекции общего недоразвития речи дошкольников группы компенсирующей направленности № 3 за два периода обучения.

Сравнительный анализ результатов коррекционно-развивающей работы педагогов групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи позволяет сделать вывод о наличии стойкой положительной динамики коррекционного процесса.

В 2022-2023 учебном году специалистам необходимо проанализировать систему работы с воспитанниками, имеющими ОНР, изменить подход к выбору методов и приемов коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей для повышения результативности образовательного процесса.

Анализ результатов наблюдений за деятельностью педагогов ДОУ в 2021 – 2022 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

- педагоги ДОУ в большинстве своем стараются строить образовательную ситуацию в игровой форме;
- в практике ДОУ присутствуют формы организации совместной деятельности, направленные на раскрытие у каждого ребенка

индивидуальных особенностей (персональные творческие выставки, детско-родительские проекты);

- педагогические работники ДОО используют в работе с детьми современные образовательные технологии (проектную технологию, социо-игровую педагогику, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, технологию системно-деятельностного метода, технологию продуктивного чтения);
- педагоги ориентированы на личностно-ориентированное взаимодействие с детьми (воспитатели и специалисты стараются в своей деятельности поставить ребенка в позицию активного субъекта);
- для поддержки детской инициативы педагоги значительно шире стали использовать возможности социокультурного окружения (музей, библиотека, театр, школа искусств и др.); образовательные события (Благотворительная ярмарка и др.).

В 2022-2023 учебном году педагогам ДОО необходимо создавать условия для реализации проектов, тематика которых будет зависеть от интересов детей и задач развития данной возрастной группы. В совместной деятельности шире использовать образовательные события в рамках, которых создаются условия для самостоятельного решения детьми проблем и творческого воплощения собственных идей.

#### **2.4. Анализ развивающей предметно – пространственной среды.**

Показателем успешной деятельности ДОО является создание условий, в том числе развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО позволяет полноценно обеспечить реализацию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений ООП ДО; содержит необходимые условия для организации образовательной деятельности детей с ОВЗ; учитывает возрастные особенности детей.

Стараясь открыть перед детьми спектр возможностей среды и направить их на использование ее отдельных компонентов, педагоги ДОО стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения развивающего пространства.

Главная роль в активном, деятельном взаимодействии воспитанников с предметным окружением отводится центрам развития, созданным в каждой группе. Следуя принципу вариативности, наличие центров и их оснащение изменяется в зависимости от возраста детей. Например, пространственная организация в группах раннего и младшего дошкольного возраста отличается наличием достаточного места для двигательной активности, а в старших группах - центрами для настольных (манипулятивных) игр, экспериментальной и учебной деятельности.

Следует отметить, что оснащение групп (центров) меняется еще и в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Так, к теме: «Зверье моё» группы оформляется с помощью фотографий домашних любимцев или выставки скульптур животных, игрушек, сувениров, предлагаются разнообразные материалы, с помощью которых дети смогут изобразить животных и т.п.

Модель образовательного процесса сегодня предполагает партнерскую форму занятий, требующей особой организации группового пространства. Этим объясняется появление в старших группах места для игр, общения, совместного планирования тематических проектов и текущих событий, а также трех условных зон – спокойной, активной и рабочей. Внутри зон размещены материалы необходимые для детской деятельности, развертываемой здесь по преимуществу. На границах зон располагаются легкие передвижные ширмы, напольные объемные модули, либо выдвигаемые тележки с материалами для разного рода активности.

Отдельного внимания заслуживает территория детского сада. Территория ДОО – это его своеобразная визитная карточка. Она озеленена насаждениями по всему

периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, цветники, газоны, огороды, что позволяет педагогам организовывать ежедневные наблюдения с детьми за растительным миром и миром птиц, за красотой природы во все времена года, а также возможность трудиться и ухаживать за живой природой. Следует отметить, что каждый год - зимой и весной - педагоги и дети вывешивают на деревья самодельные кормушки и скворечники для птиц, а летом, украшают деревья на своих участках в яркие, веселые костюмы.

На прогулочной территории учреждения оборудованы веранды, имеется оборудование для активной двигательной деятельности детей – это горки, качели, стенки для лазания, турники; для игр с песком оборудованы песочницы; для сюжетно-ролевых игр – домики со скамейками, машины, корабли.

На территории ДОУ имеется большая спортивная площадка, оснащенная стенкой и дугами для лазания, беговой дорожкой, стойками для игры в волейбол и баскетбол. С весны до осени на площадке проходят спортивные соревнования с участием детей. Зимой же площадка превращается то в снежный лабиринт, то в место для веселых, зимних забав.

Однако при достаточной насыщенности наполнения среды групп ДОУ, наблюдения показывают, что педагоги при построении образовательного пространства групп не учитывают (либо недостаточно учитывают) мнение детей.

В 2022-2023 учебном году педагогическому коллективу необходимо приложить усилия для решения задачи реализации принципа индивидуализации в развивающей предметно-пространственной среде. Педагогам необходимо изучить, апробировать эффективные подходы к преобразованию развивающей предметно-пространственной среды групп с учетом учета детских предпочтений, интересов.

### 1.5 Анализ созданных материально – технических условий

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 107» муниципального образования г. Братска размещено в двухэтажном здании. Общая площадь 3338,2 м<sup>2</sup>. Рядом с основным зданием расположена зона игровой территории, которая включает в себя групповые участки и общую физкультурную площадку. Выделена площадь для хозяйственной зоны.

Территория дошкольного учреждения ограждена полосой зеленых насаждений, металлическим забором, находится под круглосуточным видеонаблюдением (18 камер).

В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения:

- десять групповых помещений (в каждом из которых имеется игровая, спальня, туалетная комната, приёмная);
- физкультурный зал
- музыкальный зал;
- бассейн;
- кабинет педагога - психолога;
- 3 кабинета - учителя - логопеда;
- методический кабинет;
- Лекотека;
- медицинский кабинет;
- прививочный кабинет;
- прачечная;
- пищеблок;
- 1 разновозрастная группа на базе МБОУ «СОШ № 40».

Имеющиеся площади позволяют использовать разные формы дошкольного образования (групповая, подгрупповая, индивидуальная работа).

В 2020 - 2021 учебном году, согласно плану развития материально- технической

базы, было предпринято следующее:

- Ремонт пищеблока.
- Ремонт овощного склада
- Ремонт моечных в группах «Улыбка», «Непоседы», «Пчелки», «Жарки», «Незабудки»
- Заменен линолеум в моечных групп «Улыбка», «Непоседы», «Пчелки»
- Заменены осветительные приборы на центральной лестнице, в пищеблоке, в коридоре около группы «Карапузики установлена лампа с датчиком движения, замена освещения в групповых помещениях «Маргаритки», «Пчелки»
- Были приобретены:
- Стол регулируемый детский группы «Жарки», «Непоседы», «Подсолнушки», Лекотека, «Пчелки» - 24 шт.
- Шкафы для Лекотеки – 2 шт
- Столы с тумбой – 2 шт
- Речевой уголок гр. «Незабудки» - 1 шт
- Оборудование в кабинет логопеда группы «Непоседы» - стол угловой, столик речевой, шкаф.
- Горшечница и полотеничница в Лекотеку
- Комплект сенсорный уголок «Дуэт»
- Рециркулятор.
- Картофелечистка.
- Стол специальный кондитерский
- Стол производственный с бортом
- Весы торговые
- Весы медицинские
- Плита электрическая
- Видеопанель индивидуальная на входную дверь
- Моющие и дезинфицирующие средства;
- Хозяйственные товары;
- Уборочный, хозяйственный инвентарь, столовая, чайная посуда;
- Методическая литература

В 2020 - 2021 учебном году проводился постоянный мониторинг финансово хозяйственной деятельности, осуществлялся контроль за рациональным расходованием ресурсного обеспечения:

- электроснабжение;
- водоснабжение;
- теплоснабжение.

Натуральные ресурсные потребности определялись в соответствии со среднегодовым количеством детей и сотрудников, а также наличием дополнительных источников потребления (таких как душ, бассейн).

Количество потребления горячего водоснабжения (ГВС) варьировалось в зависимости от времени года, фактического посещения детей, исправности приборов учета и регулирования.

Ежедневный контроль расходования ресурсов с учетом температур на подающем и обратном трубопроводе позволял спрогнозировать и не допустить выход из строя оборудования, не допустить перерасход ресурсов

Существенных изменений в потреблении ресурсов в 2020 - 2021 учебном году не замечено, что говорит о стабильности предоставления и потребления горячего и холодного водоснабжения

На расход электроснабжения в 2020- 2021 учебном году влияние оказывала ежедневная эксплуатация оргтехники, а также технологическое оснащение пищеблока.

Для бесперебойного функционирования особое внимание в 2020– 2021 учебном



году отводилось безопасной работе оборудования.

**Вывод:** Обеспечение материально-технической базы соответствует современным требованиям.

В 2021-2022 учебном году определены направления в улучшении материально-технических условий:

- Замена линолеума в музыкальном зале
- Произвести замену светильников в группах (по мере финансирования)
- Капитальный ремонт бассейна

В 2020-2021 учебном году проведены следующие внеплановые и плановые проверки органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля:

1. Федеральная служба по контролю и надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Цель проверки: соблюдение законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, соблюдение международного законодательства в области технического регулирования. Выявлены нарушения: у части сотрудников отсутствует информация о вакцинации против гриппа, уровень искусственного освещения в игровых помещениях групп «Пчелки» и «Маргаритки» не соответствует требованиям СанПин в раздаточных групп «Улыбка» и «Непоседы» отделка стен выполнена из материалов не допускающих влажную уборку, группы «Карапузики» мытье игрушек с нарушением требований СанПин, не верно разведен раствор дезинфицирующего средства «Сульфаклорантин-Д», производственный контроль не основан на принципах ХАССП, отсутствует термометр для определения температуры готовых блюд, покрытие стола для работы с тестом не выполнено из дерева, в цехе сырой продукции не изолирован стояк бытовой канализации, внутренняя отделка стен помещения для хранения овощей имеет дефекты, не соблюдается поточность технологических процессов на пищеблоке, не соблюдено количество белков жиров и углеводов, среднесуточное количество потребляемого хлеба снижено, не соблюдены сроки хранения томатной пасты на момент проверки, на момент проверки не по назначению использовался стол с маркировкой ГП.
2. Министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий ГУ МЧС России по Иркутской области Управление НД и ПР МЧС России по Иркутской области ОНДиПР по г. Братску и Братскому району. Проверка произведена с целью надзора за выполнением требований пожарной безопасности. Выявлено нарушение: ширина эвакуационных выходов ведущих непосредственно наружу со второго этажа менее 0,8м.
3. Ревизионный отдел МКУ МЦО. Цель проверки: проверка целевого и эффективного использования субсидий на иные цели, предоставленных из бюджета города Братска в 2019 году, на проведение текущего ремонта в муниципальном

### **3. Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников**

Коллектив ДОУ имеет устойчивые связи с семьями воспитанников, основанные на партнерских отношениях, взаимоуважении прав и ответственности к своим обязанностям. Основными направлениями и формами вовлечения родителей в образовательный процесс в 2020-2021 учебном году стали:

- Изучение образовательного запроса семьи, уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДОУ через беседы, анкетирование, опрос, проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах, степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности;

- информирование родителей по вопросам организационного и тематического характера через сайт ДОУ, информационные стенды в холлах ДОУ, приемных групп;
- традиционные общие и групповые родительские встречи с участием специалистов ДОУ по темам адаптации ребенка в ДОУ, подготовки к школе, организации дополнительных образовательных услуг и т.п. (всего в 2021 – 2022 учебном году проведено 2 общих родительских собрания с соблюдением всех профилактических мер);
- тематические семинары-практикумы с педагогом-психологом ДОУ в средних группах в дистанционном формате;
- выставки совместной творческой деятельности с детьми;
- привлечение родителей к созданию видео- и фото презентаций и размещению их на сайте ДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение в соответствии с Порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних вело в 2021 – 2022 учебном году активную работу с органами системы профилактики по организации индивидуальной профилактической работы в отношении трех семей, находящихся в социально опасном положении. С родителями воспитанников проводились индивидуальные беседы, четко отслеживалась посещаемость детей, выяснялись причины отсутствия детей в детском саду.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДОУ. Основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценным питанием и лечебно-оздоровительными мероприятиями;
- создание в группе благоприятной социально-развивающей среды;
- применение в практике обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода;
- систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДОУ.

Результаты анкетирования, проводимого ДОУ в мае 2022 г. по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствует о следующем:

- 85% родителей считают, что наш детский сад пользуется авторитетом (на уровне микрорайона, города);
- 90% уверены, что их ребенку нравится посещать детский сад и свою группу;
- 91% опрошенных устраивает стиль общения воспитателей группы с их ребенком;
- 87% родителей чаще всего обмениваются с воспитателем информацией преимущественно о достижениях ребенка и 77% - о содержании мероприятий, прошедших за день;
- 97% семей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получает их ребенок в дошкольном учреждении;
- 99% родителей отмечают доброжелательное отношение к своему ребенку со стороны сотрудников ДОУ.

Таким образом, полученные результаты показали, что, несмотря на то, что в опросе приняли участие лишь 65% семей, их мнение о дошкольном учреждении достаточно высокое.

#### 4. Анализ взаимодействия с учреждениями социума

МБДОУ «ДСКВ № 107» расположено в жилом комплексе 22 микрорайона центрального района города Братска. Для создания единой воспитательной системы, педагоги ДОУ используют возможности социума микрорайона и города. МБДОУ «ДСКВ № 107» активно сотрудничает с МБОУ «СОШ № 40», МБОУ «СОШ № 14», МБДОУ

«ДСКВ № 110», МБДОУ «ДСОВ №108», Дворцом творчества детей и молодежи, Братским театром кукол «Тирлямы», МАУ ДОД «ЭБЦ».

Решению задач художественно-эстетического развития дошкольников в 2021 – 2022 учебном году способствовало тесное сотрудничество ДОУ с учреждениями культуры города.

Седьмой год педагоги и воспитанники ДОУ активно участвуют в городском проекте «Театр от А до Я», что даёт возможность приобщить детей к театральному миру, зажечь детские сердца любовью к театру. Результатом работы над проектом стало участие в Фестивале детских театральных коллективов «Сказки под дубом»

С целью социокультурной самореализации участников образовательного процесса, коллектив ДОУ активно сотрудничал с учреждениями дополнительного образования – Дворцом творчества детей и молодежи и эколого-биологическим центром. В рамках сотрудничества прошли следующие мероприятия:

- участие команды воспитанников ДОУ в городском конкурсе «Дошкольник 21 века» (Специальный приз жюри);
- участие педагогов и семей воспитанников ДОУ в творческих конкурсах «Домовенок ДТДиМчик ищет друзей» (дипломы победителей и участников), фестиваль детского творчества «Маленькая страна» (дипломы победителей);
- участие педагогов и воспитанников в Городском экологическом марафоне (сертификаты участников).

С целью установления связей с общественностью города, достижения доброжелательного отношения к образовательному учреждению и его услугам, коллектив ДОУ реализовал ряд мероприятий:

- Единая благотворительная ярмарка дошкольных талантов;
- Городские акции к 65-летию г. Братска;
- Флэш-моб-акция «Во!круг книг»;
- Городская акция «День без интернета»;
- Городская акция «Два голоса».

#### **Перспективы развития в 2022 – 2023 учебном году:**

1. Организовать сотрудничество с Пожарной частью № 26 ФГКУ 8 отряд Федеральной пожарной службы по Иркутской области в г. Братск
2. Совершенствовать условия для повышения самореализации всех участников образовательного процесса посредством расширения взаимодействия ДОУ с учреждениями социума через организацию проектной деятельности

#### **5. Организация дополнительных образовательных услуг в 2021 – 2022 учебном году**

Наличие у образовательного учреждения лицензии на оказание **платных дополнительных услуг** позволяет предоставлять платные образовательные услуги по направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное. Деятельность специалистов, осуществляющих дополнительное образование, строится в соответствии с графиком работы за рамками ООП ДО с использованием утвержденных дополнительных общеразвивающих программ:

1. Дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей среднего и старшего дошкольного возраста игровому стретчингу (Приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» № 175/1-ОД от 29.10.2015г.) разработчик Дехтерева Л.В., инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории
2. Дополнительная общеразвивающая программа театральной студии в детском саду (приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» № 175/1- .од от 29.10.2015г.) разработчик Наумова Е.В. музыкальный руководитель первой квалификационной категории

3. Дополнительная общеразвивающая программа по обучению вокалу детей старшего дошкольного возраста 5-8 лет (приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» № 269 – ОД от 20 сентября 2017г.) разработчик Ветеркова И.В. музыкальный руководитель высшей квалификационной категории
4. Дополнительная общеразвивающая программа АРТ – студия «Цветик – семицветик» в детском саду в детском саду. (приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» № 269 – ОД от 20 сентября 2017г.) разработчик Зенкина Л.Н. педагог – психолог первой квалификационной категории
5. Дополнительная общеразвивающая программа художественной мастерской «Мир творчества» (Приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» № 259-ОД от 05.09.2018г.), разработчик Иванова Надежда Алексеевна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории
6. Дополнительная общеразвивающая программа секции спортивных игр «Школа мяча», (Приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» №281-ОД от 12.09.2019г.), разработчик Савченко Светлана Викторовна, инструктор по физической культуре
7. Дополнительная общеразвивающая программа кружка «В мире звуков», (Приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» №399-ОД от 01.12.2021г.), разработчик Москалёва Ирина Александровна, учитель-логопед первой квалификационной категории

В 2021-2022 учебном году секцию «Игровой стретчинг» посещало 13 воспитанников 4 – 5 лет, секцию спортивных игр «Школа мяча» - 11 воспитанников 5-7 лет, студию по обучению вокалу-11 воспитанников 5 – 7 лет, театральную студию - 19 дошкольников 5 – 7 лет, АРТ –студию «Цветик – семицветик» - 13 детей 5 – 6 лет, художественную мастерскую «Мир творчества» - 12 воспитанников 5-7 лет, кружок «В мире звуков» - 5 воспитанников 6-7 лет.

**Таблица №2**

№ п/п	Наименование кружка	Количество воспитанников	Возраст воспитанников
1.	Спортивная секция «Игровой стретчинг»	13	4-5
2.	Секция спортивных игр «Школа мяча»	11	5-7
3.	Студия по обучению вокалу	10	5-7
4.	Театральная студия	19	5-7
5.	Арт-студия «Цветик семицветик»	13	5-6
6.	Художественная мастерская «Мир творчества»	12	5-7
7.	Кружок «В мире звуков»	5	6-7
Итого	7	83	

Охват воспитанников дополнительным образованием в 2021-2022 учебном году составил 83 ребенка, что составляет 51,2% от количества детей с 4 до 7 лет.

Удовлетворенность родителей организацией дополнительного образования, участие и победа детей в конкурсных мероприятиях муниципального уровня позволяют сделать вывод об эффективности реализации программ дополнительного образования.

В перспективе в ДОУ с учетом запроса родителей планируется организация и проведения краткосрочных культурных практик по познавательному и речевому направлению.

**Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадном движении  
в 2021 – 2022 учебном году**

В 2021 – 2022 учебном году воспитанники ДООУ при участии педагогов и родителей стали участниками следующих творческих конкурсов и спортивных соревнований (Таблица № 16)

Таблица № 16

**Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях в 2021– 2022 учебном году**

№ п/п	ФИ ребенка	Результат участия
<b>Городская дошкольная олимпиада «Азбука безопасности»</b>		
1.	Фазылова Диана	Участник
2.	Брылина Сабина	Участник
3.	Ермолин Мирон	Участник
<b>Городской конкурс театрализованного стихотворения «Жили-были»</b>		
1.	Данишек Дарья	Победитель II степени
2.	Брылина Сабина	Победитель II степени
3.	Микитась Елизавета	Победитель II степени
4.	Нечаева Ксения	Победитель II степени
5.	Киреёнок Ирина	Победитель II степени
<b>Городская дошкольная онлайн-олимпиада «9 причин любить свой город»</b>		
1.	Данишек Дарья	Участник
<b>Городской конкурс «Новогоднее настроение» ДТДиМ «Гармония»</b>		
1.	Вокальный ансамбль «Улыбка»	Победитель I степени
<b>Всероссийский конкурс творческих работ «Здравствуй, зимушка-зима»</b>		
1.	Яковлева Эвелина	Победитель II степени
<b>II Большой фестиваль маленьких мультфильмов «Обыкновенное чудо»</b>		
1.	Микитась Елизавета	Победитель I степени
2.	Данишек Дарья	Победитель I степени
3.	Вылегжанин Тимофей	Победитель I степени
<b>Городской конкурс детского и семейного творчества «Минута славы»</b>		
1.	Бондарчук Фёдор	Лауреат
<b>Городской конкурс «Дошкольник XXI века»</b>		
1.	Данишек Дарья	Участник
2.	Киселева Дарья	Участник
3.	Вылегжанин Тимофей	Участник
4.	Брылина Сабина	Участник
5.	Атнабаев Даниил	Участник
6.	Киреёнок Ирина	Участник
<b>V городской конкурс патриотической песни «Два голоса»</b>		
1.	Бондарчук Фёдор	Победитель
<b>Городской конкурс «Проба пера»</b>		
1.	Бондарчук Фёдор	Победитель I степени
2.	Гончаренко Мирон	Победитель II степени
3.	Климова Есения	Победитель II степени
4.	Мискун Влада	Победитель III степени
<b>Городской фото-конкурс «Моё хобби»</b>		
1.	Бидюкова Виктория	Победитель III степени
2.	Билека Тимур	Победитель III степени

3.	Богатырь Илья	Победитель III степени
4.	Данишек Дарья	Победитель III степени
5.	Мартынова Анна	Победитель III степени
6.	Симон Наталья	Победитель III степени
7.	Татарникова Анна	Победитель III степени
8.	Ячменёва Елизавета	Победитель III степени
<b>Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Мамы как пуговицы: на них все держится»</b>		
1.	Данишек Дарья	Лауреат II степени
2.	Казакевич Ярослав	Участник
3.	Логинов Кирилл	Участник
4.	Нечаева Ксения	Участник
5.	Пегушин Емельян	Участник
6.	Стеклов Александр	Лауреат III степени
<b>Городской конкурс детского художественного творчества «Кошки»</b>		
1.	Абразумова Алиса	Участник
2.	Билека Тимур	Участник
3.	Зимин Денис	Участник
4.	Климова Есения	Участник
5.	Початкина Елизавета	Участник
6.	Ротковский Ярослав	Участник
7.	Тарасов Дмитрий	Участник
8.	Чумаков Ярослав	Участник
<b>Городской конкурс «Весна пришла»</b>		
1.	Бойчук Юрий	Участник
2.	Залуцкая Юлиана	Победитель II степени
3.	Казакевич Ярослав	Участник
4.	Македонская Марина	Участник
5.	Мискун Влада	Победитель III степени
6.	Наприенко Варвара	Участник
7.	Симон Наталья	Участник
<b>Городской конкурс детских работ «Мы первые»</b>		
1.	Атнабаев Даниил	Участник
2.	Воробьева Ирина	Участник
3.	Киселева Дарья	Участник
4.	Клепова Доминика	Участник
5.	Корепанов Ярослав	Участник
6.	Краусов Кирилл	Участник
7.	Кутневич Дарина	Участник
8.	Мискун Влада	Участник
9.	Одинаева Самира	Участник
10.	Петухова Ульяна	Участник
11.	Початкина Елизавета	Участник
12.	Пушкина Варвара	Участник
13.	Сагдулаева Диана	Участник
14.	Стеклов Александр	Участник
15.	Федоров Тимофей	Участник
16.	Чеснокова Ульяна	Участник
17.	Ячменева Елизавета	Участник
<b>Городской флешмоб «Песня победы»</b>		

1.	Акимов Матвей	Участник
2.	Богатырь Илья	Участник
3.	Букалов Андрей	Участник
4.	Гусев Тимур	Участник
5.	Данишек Дарья	Участник
6.	Керимов Карим	Участник
7.	Киселева Дарья	Участник
8.	Кривошеев Ярослав	Участник
9.	Мискун Влада	Участник
10.	Початкина Елизавета	Участник
11.	Сагдулаева Диана	Участник
12.	Стеклов Александр	Участник
13.	Тарасов Дмитрий	Участник
14.	Чайка Ярослав	Участник
15.	Черненькая Александра	Участник
16.	Чернов Дмитрий	Участник
<b>VII Фестиваль детских театральных коллективов</b>		
1.	Андреева Александра	Участник
2.	Бондарчук Федор	Участник
3.	Брылина Сабина	Участник
4.	Данишек Дарья	Участник
5.	Киреенок Ирина	Участник
6.	Кузнецова Светлана	Участник
7.	Маклаков Александр	Участник
8.	Марышова Богдана	Участник
9.	Микитась Елизавета	Участник
10.	Моничев Егор	Участник
11.	Нечаева Ксения	Участник
12.	Салахутдинова Анна	Участник
13.	Стрелков Владислав	Участник
14.	Федоров Тимофей	Участник
15.	Фещук Оксана	Участник
<b>Городской конкурс чтецов, посвященный дню пожарной охраны</b>		
1.	Терентьева Таисия	Участник
2.	Акимов Матвей	Участник
3.	Керимов Карим	Участник
4.	Краусов Кирилл	Участник
<b>Городская дошкольная олимпиада «АБВГ Дейка»</b>		
1.	Татаринов Дмитрий	Участник
2.	Букалов Андрей	Участник
<b>Городской дистанционный конкурс «Новогодняя сказка во дворце»</b>		
1.	Букалов Андрей	Победитель
2.	Галаулова Элина	Победитель
3.	Двороковская Влада	Победитель
4.	Симон Наталья	Победитель
5.	Смирнова Вероника	Участник
6.	Ячменева Елизавета	Победитель
<b>Городская дошкольная олимпиада «Юный спортсмен»</b>		
1	Гусев Тимур	Победитель II степени

<b>Городской марафон «Игры нашего двора»</b>		
1.	Команда воспитанников подготовительных групп «Незабудки», «Подсолнушек»	Участник
<b>Городской танцевальный челлендж «Дети Братска зажигают»</b>		
1.	Команда воспитанников	Участник
<b>Городской недельный марафон «С папой не соскучишься»</b>		
1.	Команда воспитанников	Участник
<b>Дистанционный городской фестиваль-конкурс «Жить в мире с собой и другими!», посвященный международному Дню толерантности</b>		
1	Вокальная студия «Улыбка»	Участник
<b>Всероссийский конкурс «Солнечные лучики»</b>		
1.	Вокальная студия «Улыбка»	Лауреат II степени
<b>Городские летние соревнования "Мы - дети Солнца"</b>		
1.	Команда воспитанников	Участник
2.	Купцов Мирон	Победитель I, III степени
3.	Ларюшкина Юлия	Победитель I, II, III степени
4.	Киреев Марк	Победитель II, III степени
5.	Фазылова Диана	Победитель I, III степени

Итого 90 участников, 13 победителей I степени, 12 победителей II степени, 14 победителей III степени, 4 лауреата

Таким образом, в 2021 – 2022 учебном году 125 воспитанников приняли участие в международных, всероссийских и городских фестивалях, олимпиадах и конкурсных программах, что составляет 43 % от общего числа детей в ДОУ.



## 6. Анализ состояния здоровья воспитанников

### 6.1. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется ОГАУ «Детская городская больница» на основании договора о совместной деятельности № 2 от 01.10.2015г., договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 25.04.2014г.

Проблема воспитания здорового ребенка актуальна всегда. Наибольшую тревогу специалистов вызывают дети раннего и дошкольного возраста, уровень заболеваемости которых за последние годы значительно вырос. В МБДОУ «ДСКВ № 107» всего 7% абсолютно здоровых детей. Карта здоровья воспитанников выглядит так:

- ✓ Хронические заболевания 2%
- ✓ Инвалиды 1,3%
- ✓ Отклонения со стороны опорно – двигательного аппарата 1%
- ✓ Нарушения сердечно – сосудистой системы 2%
- ✓ Аллергические проявления 0,7%
- ✓ Заболевания органов дыхания 2%
- ✓ У 11% воспитанников отмечается кариес зубов
- ✓ Острота зрения увеличилась в соответствии с данными 2020

года

В сравнении с данными 2021 года количество детей с первой группой здоровья уменьшилось на 11%, количество детей со второй группой здоровья увеличилось на 10,5%. Уменьшилось количество детей с третьей группой здоровья на 0,5%, увеличилось количество детей с IV группой здоровья на 1%, дети с V группой здоровья в ДОУ отсутствуют.

**Таблица №4**

#### Распределение воспитанников МБДОУ «ДСКВ № 107» по группам здоровья

Группы здоровья					
	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
I	40%	57%	55,5%	64,2	53%
II	54%	41.3%	42%	34,5	45%
III	5%	1,7%	1,9%	1,2	0,7%
IV	0%	0%	0%	0%	1%
V	0%	0%	0,6%	0%	0%

Крайне важна осведомленность педагогов в широком круге проблем медико – социального характера. Они рассматриваются в МБДОУ «ДСКВ № 107» на всех уровнях: административных, педагогических планёрках, родительских собраниях, психолого – медико – педагогическом консилиуме, на медико – психолого – педагогических совещаниях. По прежнему актуальным в учреждении остается вопрос качества медицинского обслуживания, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий с целью предупреждения возникновения хронических патологий и заболеваний

**Таблица №5**

#### Профилактические мероприятия, проводимые медицинскими работниками МБДОУ «ДСКВ № 107» в 2021 году

Наименование	Количество детей
Витамин С	279
Ревит	279
Массаж точечный	186

Занятие в бассейне	186
--------------------	-----

В сравнении с 2020 годом выявлено:

1. Количество заболеваний в группах раннего возраста увеличилось на 12 случаев.
2. Количество всего пропущенных дней в группах раннего возраста увеличилось на 0,9%;
3. Пропуск дней по болезни одним ребенком в группах раннего возраста уменьшился на 0,5%;
4. Уменьшилось число детей ни разу не болевших в группах раннего возраста и всего по ДОУ;
5. По сравнению с общегородскими показателями общая заболеваемость по учреждению меньше на 16%.

**Таблица №6**

**Показатели заболеваемости**

Показатели	Год					
	2019г. 308 детей		2020г. 296 детей		2021г. 279 детей	
Пропуски по болезни 1 ребенком (д/д)	12,9	16,2	17,2	10,7	15,1	17,6
Интенсивный показатель	город	ДОУ	город	ДОУ	город	ДОУ
	1972,4	1353	1309	1374	1869	2219

**Таблица №7**

**Инфекционная заболеваемость**

2019 год	2020 год	2021 год
387 – случаев И.П. 1353 ОРВИ – 329 случаев ИП 1150	338 случаев ИП 1170,7 ОРВИ – 233 случая ИП 947,1	139 случаев ИП 3021 ОРВИ – 133 случая ИП 2891
Ангина – 2 случая (6,9), Ветряная оспа – 8 случаев (27,9) Скарлатина – 1 случай (3,4)	Ангина – 3 случая (12,2) Ветряная оспа – 42 случая (170,7) Скарлатина - 0	Ангина – 0 случаев (12,2) Ветряная оспа – 4 случая (86,9) Скарлатина – 0 случаев

**Вывод:** Необходимо продолжать планомерную комплексную работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников со стороны медицинского и педагогического персонала, включением в годовой план мероприятий по физическому развитию и укреплению здоровья детей.

Одним из путей решения проблемы здоровьесбережения является целенаправленное использование физкультурно-оздоровительных методик и инновационных технологий, адаптированных к возрастным особенностям детей.

В каждой возрастной группе проводятся разные виды двигательной активности: свободная двигательная деятельность в помещении и на прогулке, подвижные, спортивные игры и упражнения, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные гимнастики, самомассаж, спортивные развлечения, релаксационные упражнения, игровой массаж

Обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий закаливания:

- для детей раннего возраста – закаливание воздушным потоком;

- младшего возраста – водно-контрастное закаливание в группах;
- старший возраст – водно-контрастное закаливание с использованием элементов коррекционной гимнастики, направленных на профилактику плоскостопия и сколиоза.

В ДООУ созданы необходимые условия для решения оздоровительных задач: физкультурный и тренажерный зал с многофункциональным спортивным оборудованием, со спортивным инвентарем и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных игр, нетрадиционным оборудованием для профилактики и проведения корригирующих упражнений.

Все группы ДООУ оснащены спортивными центрами, однако на сегодняшний день требуется их пересмотр, пополнение оборудования.

В 2021 – 2022 учебном году по показателям физического развития и физической подготовленности обследовано 150 детей, из них 78 мальчиков и 72 девочки. Высокий уровень физического развития и физической подготовленности – 19%, средний уровень у – 61% , низкий уровень – 20%,

Таблица № 20

### Физическое развитие по возрастам

<i>Возраст</i>	<i>низкий</i>	<i>Средний</i>	<i>высокий</i>	<i>всего</i>
<b>3-4</b>	5	9	4	<b>18</b>
<b>4-5</b>	6	32	16	<b>54</b>
<b>5-6</b>	7	25	5	<b>37</b>
<b>6-7</b>	11	26	4	<b>41</b>
<b>Всего</b>	<b>28</b>	<b>92</b>	<b>30</b>	<b>150</b>

Прирост физической подготовленности за 2021-2022 учебный год составил в среднем по МДОУ - 7%. По шкале оценки темпов прироста физических качеств - прирост 7% является удовлетворительным. Это может быть связано с тем, что количество обследованных на конец 2021-2022 учебного года увеличилось на 37 детей (22%) В 2021-2022 учебном году следует продолжать эффективное использование сил природы и физических упражнений.

**Вывод:** средние показатели физического развития и физической подготовленности воспитанников 4 – 7 лет в 2021 – 2022 учебном году частично соответствуют возрастным нормам.

**6.2. Посещаемость воспитанников  
2021-2022 учебного года**

Таблица №21

**Посещаемость воспитанников I полугодие 2021-2022 учебного года**

группы		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Итого, %
1 группа раннего возраста	Маргаритки	15,29	22,36	23,91	27,08	22,16
2 группа раннего возраста	Ромашка	37,69	52,38	45,4	48,11	45,90
3 группа раннего возраста	Карапузики	54,55	67,22	45,82	40,91	<b>52,13</b>
1 средняя	Теремок	64,19	54,35	50	37,15	51,42
1 старшая	Непоседы	74,39	79,08	60,89	69,64	<b>71,00</b>
1 подготовительная	Подсолнушек	51,77	76,87	48,99	46,17	<b>55,95</b>
2 подготовительная	Улыбка	61,47	64,9	69,52	61,26	<b>64,29</b>
1 ГКН	Жарки	72,35	60,61	42,27	38,84	<b>53,52</b>
2 ГКН	Пчелки	78,79	74,51	69,38	66,76	<b>72,36</b>
3 ГКН	Незабудки	66,42	82,54	66,8	56,83	<b>68,15</b>
1 младшая	Солнышко	56,45	61,9	33,62	50,49	50,62
2 средняя	Машенька	64,3	58,13	39,09	47,31	<b>52,21</b>
Лекотека		8,77	6,27	4,23	0	4,82
<b>Общий итог</b>		<b>54,34</b>	<b>58,55</b>	<b>46,15</b>	<b>45,43</b>	<b>51,12</b>

**Посещаемость воспитанников II полугодие 2021-2022 учебного года**

группы		Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Итого, %
1 группа раннего возраста	Маргаритки	40,06	36,12	42,56	38,74	44,66	40,43
2 группа раннего возраста	Ромашка	58,85	53,73	62,52	70,81	61,11	61,40
3 группа раннего возраста	Карапузики	72,31	64,63	71,82	73,52	66,22	<b>69,70</b>
1 средняя	Теремок	67,99	57,89	60,23	69,41	56,9	62,48
1 старшая	Непоседы	76,19	62,22	74,75	75,31	65,84	<b>70,86</b>
1 подготовительная	Подсолнушек	69,74	62,88	60,53	67,17	62,57	<b>64,58</b>
2 подготовительная	Улыбка	64,58	67,17	81,39	78,68	74,07	<b>73,18</b>
1 ГКН	Жарки	78,98	54,82	76,92	75,44	63,7	<b>69,97</b>
2 ГКН	Пчелки	77,34	75,54	77,54	79,83	75,16	<b>77,08</b>
3 ГКН	Незабудки	77,4	64,78	80,07	81,68	73,5	<b>75,49</b>
1 младшая	Солнышко	61,85	56,42	59,85	67,69	69,33	63,03
2 средняя	Машенька	70,05	56,73	54,55	65,28	55	60,32
Лекотека sal		50	43,86	42,42	53,06	50	47,87
<b>Общий итог</b>		<b>66,56</b>	<b>58,21</b>	<b>65,01</b>	<b>68,97</b>	<b>62,93</b>	<b>64,34</b>

**Средняя посещаемость (%)**  
**2021-2022 учебный год**

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Итого
53,34	58,55	46,15	45,43	66,56	58,21	65,01	68,97	62,93	<b>58,35</b>

Средняя посещаемость в 2021-2022 учебном году составила 58,35 %. При сравнении показателей посещаемости по группам высокая посещаемость отмечается в 3 группе раннего возраста, в группе компенсирующей направленности №1, №2 и №3, в старшей группе, в 1 и 2 подготовительной группе.

### **6.3 Адаптация воспитанников групп раннего возраста к условиям ДОО**

С 1 августа 2021г. в учреждение поступило 35 детей раннего возраста. 18 детей в группу раннего возраста «Ромашка», 13 детей в группу раннего возраста «Маргаритки», 4 ребенка в группу раннего возраста «Карапузики»

Адаптация детей к детскому саду началась в августе 2021 года согласно графику, составленному медицинской службой и администрацией образовательного учреждения с учетом пожелания родителей воспитанников.

Основной период адаптации пришелся на конец августа начало октября.

Адаптация воспитанников групп раннего возраста затянулась по причине частых простудных заболеваний воспитанников, многие из поступивших в ДОО детей переболели от 2 и более раз.

В течение всего адаптационного периода специалистами и педагогами ДОО велась работа с детьми, направленная на предупреждение дезадаптации и снижению тревожности у детей к условиям ДОО. С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста педагог-психолог совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы.

В 2021 - 2022 учебном году легкая степень адаптации диагностирована у 78% (27 детей), средняя степень адаптации у 22% (8 детей), тяжелое течение адаптации у воспитанников раннего возраста не зафиксировано (таблица № 18).

Таблица № 22

### **Результаты адаптации детей вновь поступивших в ДОО** **2021 – 2022 учебный год.**

Степень адаптации	«Карапузики»	«Ромашки»	«Маргаритки»	Итого
Легкая степень	2	15	10	24 (58%)
Средняя степень тяжести	2	3	3	10 (42%)
Тяжелая степень	-	-	-	-

**Проблема:** в сравнении с показателями 2020 – 2021 учебного года, отмечается увеличение количества детей с легкой степенью адаптации при поступлении в ДОО и отсутствие детей с тяжелой степенью адаптации.

**Необходимо продолжать** методическое сопровождение педагогов групп раннего возраста в вопросах выявления и конструирования путей решения актуальных для педагогического работника проблем профессиональной деятельности – работа творческой группы педагогов ДОО.

## **7. Результаты организационно-методической работы в 2021 – 2022 учебном году**

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив поставил перед собой ряд задач, которые были успешно выполнены: «Развитие детской инициативы и самостоятельности в процессе планирования собственной деятельности (технология «Линейный календарь», «планирование» и «новость дня»)»

Для их реализации была спланирована система методической работы. Данная система включала в себя следующие формы работы:

*Оказание помощи педагогам:*

- оформление выставки в методическом кабинете по проблеме; консультации по темам: «Технология «Линейный календарь» как средство развития детской инициативы», Развитие самостоятельности в процессе планирования собственной деятельности»
- Семинар по вопросам изучения личностно-ориентированной технологии, организация образовательного пространства с точки зрения поддержки детской инициативы и самостоятельности»
- Круглый стол «Безопасная цифровая образовательная среда в ДОУ»;
- тестирование педагогов для определения уровня их компетентности в вопросах использования личностно-ориентированной технологии;

*Создание условий для организации работы*

- пополнение методического кабинета и групп методической литературой, стендовыми консультациями и наглядными материалами.

*Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта*

- видеопросмотры педагогических мероприятий с детьми.

*Тематический контроль* по теме: «Развитие детской инициативы и самостоятельности в процессе планирования собственной деятельности (технология «Линейный календарь», «планирование» и «новость дня»)» рассмотрение итогов тематического контроля на педагогическом совете №2.

*Взаимодействие с семьей по данной проблеме:*

- оформление наглядной информации;
- анкетирование родителей;

Проанализировав работу по данной проблеме, по мнению коллектива ДОУ, в интересах развития ребенка необходимо в 2021-2022 учебном году:

- повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах освоения личностно-ориентированной технологии.

Особое внимание в 2020 – 2021 учебном году уделялось решению второй годовой задачи: «Развитие творческого потенциала и алгоритмического мышления детей дошкольного возраста средствами конструирования и робототехники»

Для ее реализации была спланирована система методической работы. Данная система включала в себя следующие формы работы:

*Оказание помощи воспитателям:*

- оформление выставки в методическом кабинете по проблеме;
- семинар-практикум по теме: «Принципы технологии конструирования и робототехники»;
- обследование профессионального мастерства воспитателей в соответствии с «Картой профессионального мастерства»

*Тематический контроль* по теме: «Развитие творческого потенциала и алгоритмического мышления детей дошкольного возраста средствами конструирования и робототехники» и рассмотрение итогов тематического контроля на педагогическом совете №3.

*Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта*

- видеопросмотры педагогических мероприятий с детьми.

*Взаимодействие с семьей по данной проблеме:*

- наглядная информация по проблеме

Проанализировав работу по данной проблеме, коллектив ДОО пришел к выводу о необходимости поиска наиболее эффективных форм обучения детей:

- ✓ пересмотреть существующие подходы к организации совместной деятельности с детьми;
- ✓ регулярно планировать индивидуальную работу с детьми;
- ✓ учитывать интересы и потребности воспитанников;
- ✓ обновить содержание уголков с учетом поддержки индивидуальности и инициативы дошкольного детства, используемых педагогами технологий.

В 2021–2022 учебном году были проведены:

- 2 заседания медико-педагогического совещания, на которых были рассмотрены вопросы адаптации, воспитания детей раннего возраста, анализировалась заболеваемость и уровень нервно – психического развития детей 1,5 – 3 лет;
- 3 заседания психолого-медико-педагогического консилиума, на которых обсуждались вопросы физического развития и физической подготовленности воспитанников ДОО, итоги первичной и вторичной психологической диагностики детей подготовительных к школе групп; индивидуальные маршруты воспитанников групп компенсирующей направленности, итоги логопедического и психологического обследования для направления воспитанников к территориальной ТПМПК.

**Исходя из вышесказанного можно сделать следующие выводы:**

- в целом результаты работы за 2021 -2022 учебный год можно признать удовлетворительными;
- вся деятельность ДОО стабильно обеспечивает развитие ребенка;
- созданы необходимые санитарно-гигиенические условия;
- образовательный процесс осуществлялся во взаимодействии воспитателей, специалистов, медицинского персонала, родителей;
- увеличилось количество детей с легкой степенью адаптации при поступлении в ДОО, отсутствие детей с тяжелой степенью адаптации.
- отмечается высокая методическая активность педагогического коллектива.

**Однако отмечены недостатки:**

- количество заболеваний в группах раннего возраста увеличилось на 12 случаев;
- снизилась посещаемость детей в ДОО;
- увеличилась заболеваемость в группах раннего возраста и дошкольных группах.

**Проанализировав деятельность дошкольного учреждения в 2021–2022 учебном году, учитывая обновление содержания дошкольного образования на современном этапе, педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:**

**ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ**  
**на 2022 - 2023**  
**учебный год:**

**«Эффективные формы  
взаимодействия с семьями  
воспитанников для  
решения широкого  
спектра образовательных  
задач»**

**«Поддержка детской  
инициативы и  
самостоятельности в  
процессе реализации  
краткосрочных  
образовательных практик»**



## Раздел 2. Организация работы с кадрами

### 2.1. Повышение квалификации педагогических кадров

#### 2.1.1. Работа в городской Школе современного педагога

ФИО педагога	Должность	Направление
Савченко С.В.	инструктор по ФК	Школа современного педагога для инструкторов по ФК ДОУ
Дехтерева Л.В.	инструктор по ФК (бассейн)	Школа современного педагога для инструкторов по ФК ДОУ
Наумова Е.В.	музыкальный руководитель	Школа современного педагога «Музыкальный руководитель ДОУ»
Ветеркова И.В.	музыкальный руководитель	Школа современного педагога «Музыкальный руководитель ДОУ»
Брянская Е.В.	учитель – логопед	Школа современного педагога «Логопедия»
Василик О.Н.	учитель – логопед	Школа современного педагога «Логопедия ДОУ»
Ермакова Е.А.	учитель-логопед	Школа современного педагога «Логопедия ДОУ»
Зенкина Л.Н.	педагог – психолог	Школа современного педагога «Психология ДОУ»
Пономарева А.А.	педагог-психолог	Школа современного педагога «Психология ДОУ»
Богатых А.С.	старший воспитатель	Школа современного педагога «Старший воспитатель»
Симон Е.В.	воспитатель	Школа современного педагога для воспитателей групп раннего возраста
Зими́на С.Н.	воспитатель	Школа современного педагога для воспитателей групп раннего возраста
Анциферова О.С.	воспитатель	Школа современного педагога «Воспитатель группы компенсирующей направленности»
Заздравнова В.В.	воспитатель	Школа современного педагога «Воспитатель группы компенсирующей направленности»
Капустина Ю.Н.	воспитатель	ПМ «ИК-технологии»
Ивакина М.В.	воспитатель	ПМ «Игровые технологии»
Селезерцева Т.В.	воспитатель	ПС «Игралочка»
Копылова Н.В.	воспитатель	ПС «Игралочка»
Богатых А.С.	старший воспитатель	ПС «Игралочка»
Иванова Н.А.	педагог дополнительного образования	Школа современного педагога «Педагог дополнительного образования»

**2.1.2. Курсы повышения квалификации педагогов  
( по запросу педагогических работников на повышение квалификации)**

Тематика	Фамилия, инициалы педагога	Должность
Легоконструирование и робототехника	Копылова Н.В.	воспитатель
Легоконструирование и робототехника	Селезерцева Т.В.	воспитатель

**2.1.3. Заочное обучение в учебных заведениях**

ФИО педагога	Должность	Учебное заведение	Курс
Иванова Надежда Алексеевна	Педагог дополнительного образования	ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»	II курс
Стародубцева Ольга Павловна	Воспитатель	ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»	II курс

**2.1.4. Открытые просмотры образовательной деятельности**

Тема	Сроки	Ответственные
Развитие детской инициативы и самостоятельности в процессе игровой деятельности	ноябрь	Ивакина М.В., Заздравнова В.В. Селезерцева Т.В. Билека В.С. Красильникова Л.И. Колмакова Л.А. Качнова В.В. Симон Е.В. Пашкевич Е.А. Колесова С.Г. Анциферова О.С. Лосева Н.И. Наумова Е.В. Ветеркова И.В. Савченко С.В. Дехтерева Л.В.
Развитие творческого потенциала и алгоритмического мышления детей дошкольного возраста в процессе конструктивно-модельной деятельности	март	Попова Т.В., Сандалина О.А. Кулакова О.Н. Романько И.А. Фоменко Н.Л., Капустина Ю.Н. Копылова Н.В. Иванова Н.А. Зимица С.Н. Мадарина В.С.

**2.1.5. Наставничество**

ФИО наставника	ФИО молодого специалиста
Богатых Алёна Сергеевна, старший воспитатель Зенкина Лариса Николаевна, педагог-психолог Василик Ольга Николаевна, учитель-логопед	Анциферова Олеся Сергеевна
Богатых Алёна Сергеевна, старший воспитатель Зенкина Лариса Николаевна, педагог-психолог Красильникова Людмила Ивановна, воспитатель	Селезерцева Татьяна Валерьевна

**2.1.6. Обзор новинок периодической печати и новинок литературы, знакомство с материалами курсов, знакомство с нормативными документами**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Обзор новинок периодической печати	Ежемесячно	по графику Приложение 2
2	Обзор новинок литературы	1 раз в квартал	по графику Приложение 2
3	«Педагогический сундучок» - знакомство с материалами курсов	1 раз в квартал	Педагоги, прошедшие курсовую подготовку
4	Знакомство с нормативными документами	По мере поступления	Заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.

## 2.2. Аттестация педагогических кадров

### Предварительная информация о работниках, планирующих пройти процедуру аттестации в 2021 – 2022 учебном году

№	ФИО аттестующегося	Занимаемая должность	Имеющаяся кв. категория в данной должности	Категория, заявленная на аттестацию	Сроки прохождения аттестации
1.	Василик Ольга Николаевна	учитель-логопед	Не имеет	первая	сентябрь 2021
2.	Кулакова Ольга Николаевна	воспитатель	Не имеет	первая	март 2022
3.	Савченко Светлана Викторовна	Инструктор по Фк	Не имеет	первая	Сентябрь 2021
4.	Сандалина Ольга Алексеевна	Воспитатель	первая	первая	Декабрь 2021
5.	Заздравнова Валентина Валентиновна	воспитатель	первая	первая	Декабрь 2021

### Предварительная информация о работниках, планирующих пройти процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности в 2019 - 2020 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. аттестующегося	Занимаемая должность	Сроки прохождения Аттестации
1	Анциферова Олеся Сергеевна	воспитатель	октябрь 2021
2	Селезерцева Татьяна Валерьевна	воспитатель	октябрь 2021
3	Колесова Светлана Григорьевна	воспитатель	октябрь 2021
4	Романько Инна Анатольевна	воспитатель	ноябрь 2021
5	Копылова Наталия Валентиновна	воспитатель	ноябрь 2021

### 2.3. Педагогические советы

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Сроки
1	<b>Заседание № 1</b> <b>Тема: «Основные направления работы МБДОУ «ДСКВ № 107» в 2021 – 2022 учебном году»</b>		сентябрь
	1. Психологическая разминка	педагог – психолог Зенкина Л.Н.	
	2. Анализ летней оздоровительной работы в ДОУ	старший воспитатель Богатых А.С. медслужба ДОУ	
	3. Итоги тематического контроля по подготовке к новому учебному году	старший воспитатель Богатых А.С.	
	4. Обсуждение проекта плана работы МБДОУ ДСКВ № 107» на 2021– 2022 учебный год.	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
	5. Утверждение состава: аттестационной комиссии МБДОУ ДСКВ № 107» психолого–медико-педагогического консилиума, службы внутренней системы оценки качества образования ДОУ.	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
	6. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ	старший воспитатель Богатых А.С.	
7. Разработка и принятие решений	старший воспитатель Богатых А.С.		
2	<b>Заседание Педагогического совета №2</b> <b>«Развитие детской инициативы и самостоятельности в процессе планирования собственной деятельности» (технология «Линейный календарь», «планирование» и «новость дня»)</b>		Ноябрь
	1. Анализ выполнения решений Педагогического совета № 1	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
	2. Знакомство с нормативными документами	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
	3. Психологическая разминка	педагог – психолог Зенкина Л.Н.	
	4. Деловая игра « «Как воспитать инициативного, самостоятельного и ответственного ребенка»	старший воспитатель Богатых А.С.	
	5. Информационно - практическая часть – из опыта работы воспитателей	воспитатели групп Копылова Н.В.	
	6. Итоги тематического контроля	старший воспитатель Богатых А.С.	
7. Разработка и принятие решений	старший воспитатель Богатых А.С.		

3	<b>Заседание Педагогического совета №3</b> <b>Тема: «Развитие творческого потенциала и алгоритмического мышления детей дошкольного возраста средствами легоконструирования и робототехники»</b>		Март
	1. Анализ выполнения решений Педагогического совета № 2	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
	2. Знакомство с нормативными документами	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
	3. Психологическая разминка	педагог – психолог Зенкина Л.Н.	
	4. Коучинг «Использование образовательных решений LEGO и Matata Lab в практике работы с детьми младшего и старшего дошкольного возраста»	старший воспитатель Богатых А.С.	
	5. Информационно – практическая часть из опыта работы воспитателей	Воспитатели групп: Капустина Ю.Н. Иванова Н.А.	
	6. Итоги тематического контроля	старший воспитатель Богатых А.С.	
	7. Разработка и принятие решений Педагогического совета №3	старший воспитатель Богатых А.С.	
4	<b>Заседание Педагогического совета № 4</b> <b>Итоговый за 2020 – 2021 учебный год</b>		Май
	1. Анализ выполнения решений Совета педагогов № 3	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
	2. Знакомство с нормативными документами	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
	2. Психологическая разминка: «Продолжи предложение «Я в этом учебном году достиг; в этом учебном году у меня получилось...»	педагог – психолог Зенкина Л.Н.	
	3. Анализ заболеваемости детей за 2021 год	Медслужба ДОУ	
	4. Анализ результатов физкультурно - оздоровительной работы с детьми в ДОУ	инструктор по ФК Савченко С.В. Дехтерева Л.В., медслужба ДОУ	
	5. Отчет руководителей творческих групп (в форме творческой презентации)	руководители творческих групп: Красильникова Л.И. Богатых А.С.	
	6. Итоги мониторинга развития детей за 2021- 2022 учебный год	старший воспитатель Богатых А.С.	
7. Анализ деятельности ДОУ за 2021– 2022 учебный год	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.		

8.Определение основных направлений деятельности ДОУ на 2022 – 2023 учебный год	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
9.Разработка и принятие решений	старший воспитатель Богатых А.С.	

#### **2.4. Психолого - медико - педагогическое совещание**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	<b>Психолого-медико-педагогическое совещание №1</b> 1. Заметки воспитателей о первых успехах малышей «день за днем мы растем» 2. Адаптация детей 3. Динамика нервно-психического развития 4. Определение психо - физического состояния детей, разработка индивидуальных оздоровительных маршрутов 5. Создание оптимальных условий для воспитания и развития детей раннего возраста. 6. Работа с родителями	ноябрь	воспитатели групп, медслужба ДОУ, педагог-психолог Зенкина Л.Н., старший воспитатель Богатых А.С.
2	<b>Психолого-медико-педагогическое совещание №2</b> 1. Анализ заболеваемости и посещаемости детей 2. Динамика нервно-психического развития 3. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в группах раннего возраста 4. Сообщение из опыта работы: «Познавательное развитие. Игры по экспериментированию»	февраль	Медслужба ДОУ, педагог-психолог Зенкина Л.Н., воспитатель Пашкевич Е.А. старший воспитатель Богатых А.С.
	<b>Психолого-медико-педагогическое совещание №3</b> 1. Анализ заболеваемости и посещаемости детей 2. Динамика нервно-психического развития, рекомендации на летний период 3. Сообщение из опыта работы «Взаимодействие воспитателя и специалистов ДОУ»	май	медслужба ДОУ  педагог-психолог Зенкина Л.Н. воспитатель Зимина С.Н.

## 2.5. Психолого - медико - педагогический консилиум

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<b>Психолого – медико – педагогический консилиум №1</b> <b>Тема: «Организационное заседание. Организация работы ПМПк»</b>			
1.	Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ПМПк	сентябрь	старший воспитатель Богатых А.С.
2.	Обсуждение плана работы ПМПк на 2021-2022 учебный год.		старший воспитатель Богатых А.С.
3.	Определение состава специалистов ПМПк и организация их взаимодействия		старший воспитатель Богатых А.С.
4.	Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами ДОУ по своим направлениям.		старший воспитатель Богатых А.С.
5.	Определение индивидуальных маршрутов детей		специалисты
6.	Группы здоровья детей и рекомендации		медслужба ДОУ
<b>Психолого-медико-педагогический консилиум № 2</b> <b>Тема: «Корректировка образовательных маршрутов воспитанников групп компенсирующей направленности»</b>			
1.	Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами	Декабрь	специалисты
2.	Корректировка индивидуальных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям		специалисты
3.	Результаты первичной диагностики мониторинга психологической готовности воспитанников групп компенсирующей направленности к обучению в школе		педагог – психолог Зенкина Л.Н.
4.	Подготовка детей к ПМПк		специалисты
<b>Психолого-медико-педагогический консилиум № 3</b> <b>Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы за 2020– 2021 учебный год»</b>			
1.	Анализ результатов диагностики и определение динамики КРР с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение:	Май	Учитель логопед Василик О.Н.



2.	Результаты реализации индивидуальных маршрутов, их эффективность	Специалисты
3	Анализ деятельности ПМПк за 2021-2022 учебный год	старший воспитатель Богатых А.С.
4	Анализ прохождения ПМПк детьми.	учитель – логопед Богатых А.С.

## **2.6. Консультации, семинары, круглые столы, деловые игры**

№ п/п	Содержание	Сроки	ответственный
1.	Круглый стол «Планирование детьми собственной деятельности посредством применения инновационных технологий развития инициативы и самостоятельности»	октябрь	старший воспитатель Богатых А.С. воспитатель Климова Е.И.
2.	Педагогическая гостиная ««Линейный календарь» как средство формирования у дошкольников временных представлений»	Ноябрь	старший воспитатель Богатых А.С.
3.	Семинар-практикум «Методики «Загадка дня» и «Парные коммуникации» как средство развития эмоционального интеллекта у дошкольников»	Декабрь	педагог-психолог Зенкина Л.Н. педагог-психолог Пономарева А.А.
4.	Семинар по вопросам изучения технологии конструирования и робототехники	февраль	старший воспитатель Богатых А.С.
5.	Консультация «Развитие образного, технического мышления и умения выразить свой замысел в процессе игровой деятельности с роботами и наборами «Matatalab»	март	старший воспитатель Богатых А.С.
6.	Семинар-практикум «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе создания лего мультфильма»	апрель	педагог дополнительного образования Иванова Н.А.
7.	Дискуссия «Особенности организации воспитательно-образовательной работы в летний период»	май	старший воспитатель Богатых А.С.
8.	Круглый стол по итогам самообразования педагогов « <i>Это интересно....</i> »	май	старший воспитатель Богатых А.С.

## 2.7. Изучение, обобщение передового педагогического опыта

№ п/ п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	<b>Выявление образцов педагогической деятельности (опыта)</b> - оперативный и тематический контроль - анкетирование педагогов	в течение учебного года	старший воспитатель Богатых А.С.
2	<b>Изучение педагогического опыта</b> Кулаковой О.Н. <b>Анализ документации:</b> исследование результатов педагогической деятельности на основе мониторинга знаний дошкольников; сравнение документов (различного характера) автора опыта с существующими рекомендациями с целью выявления нетрадиционных сторон и его педагогической деятельности; учебно – методических, дидактических материалов <b>Анкетирование:</b> социологическое исследование значимости изучаемого опыта для коллег, родителей	сентябрь	старший воспитатель Богатых А.С.
3	<b>Обобщение педагогического опыта</b> Василик О.Н., Савченко С.В. <b>Практический уровень:</b> семинар – практикум, творческий отчет, выставка. 1. <b>Методический уровень:</b> мастер – класс	сентябрь – ноябрь	старший воспитатель Богатых А.С.
4	<b>Оформление журнала передового педагогического опыта</b>	в течение года	старший воспитатель Богатых А.С.

### Раздел 3. Организационно - методическая работа

#### 3.1. Выставки в МБДОУ "ДСКВ № 107"

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные
1	Выставка детско-родительских рисунков по тематическим неделям	в течение года	воспитатели групп
2	Фотовыставка «Мы с бабушкой и дедушкой - лучшие друзья»	октябрь	воспитатели
3	Выставка детских работ «Новый год у ворот»	декабрь	старший воспитатель Богатых А.С.
4	Выставка детско – родительских работ «Этот город самый лучший на земле»	декабрь	старший воспитатель Богатых А.С.
5	Звездный час выпускника – персональные выставки работ выпускников подготовительных к школе групп	в течение года	воспитатели подготовительных групп

#### 3.2. Конкурсы в МБДОУ "ДСКВ № 107"

№ п/п	Темы	Сроки	Ответственный
1	Конкурс на лучшее оформление группы к новому году	Декабрь	Старший воспитатель Богатых А.С.
2	Конкурс «Огород на окне»	Март	Старший воспитатель Богатых А.С.

#### 3.3. Музыкальные праздники

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	День знаний	сентябрь	муз. руководители
2	Осенины	октябрь	муз. руководители
3	Концерт, посвященный Дню добра и уважения	октябрь	муз. руководители
4	День матери	ноябрь	муз. руководители
5	Новогодний серпантин	декабрь	муз. руководители
6	Фольклорный праздник Коляда	январь	муз. руководители

7	День защитников отечества	февраль	муз. руководители
8	Масленица	март	муз. руководители
9	8 марта	март	муз. руководитель
10	День Победы	май	муз. руководители
11	День семьи	май	творческая группа
12	Выпускной бал	май	муз. руководители

### **3.4. Физкультурные досуги и развлечения**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	День знаний	сентябрь	инструкторы по ФК,
2	«В гости к Мишке»	сентябрь	инструктор по ФК, воспитатели мл. групп
3	Путешествие в осенний лес	октябрь	инструктор по ФК, воспитатели средних групп
3	Спортивный досуг «Мы самые спортивные»	ноябрь	инструктор по ФК (бассейн), воспитатели подготовительных групп
4	Веселые эстафеты	ноябрь	инструктор по ФК, воспитатели младших групп
5	«Наш город самый лучший»	декабрь	инструктор по ФК, воспитатели старших и подготовительных групп
6	Встреча со снеговиком	январь	инструктор по ФК, воспитатели средних групп
7	Сильные и смелые	февраль	инструкторы по ФК, воспитатели старших и подготовительных групп
8	Путешествие в весенний лес	март	инструктор по ФК, воспитатели младших групп
9	Космическое путешествие	апрель	инструктор по ФК, воспитатели подготовительных групп
10	День здоровья	Сентябрь, май	Инструкторы по ФК, воспитатели дошкольных групп

### 3.5. Оценочно - аналитическая и контрольно - инспекционная деятельность

#### 1.5.1. Контроль воспитательно – образовательной деятельности

Содержание работы		Месяц								
		сентяб рь	октяб рь	нояб рь	декаб рь	янва рь	февра ль	мар т	апре ль	ма й
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</b>	ТЕМАТИЧЕСКИ Й «Развитие детской инициативы и самостоятельнос ти в процессе планирования собственной деятельности» (технология «Линейный календарь», «планирование» и «новость дня») »		*							
	ТЕМАТИЧЕСКИ Й «Развитие творческого потенциала и алгоритмическог о мышления детей дошкольного возраста средствами легоконструиров ания и робототехники»							*		
	Адаптация детей к условиям ДОУ	*	*							
	Сформированнос ть КГН у детей		*			*			*	
	Культура поведения, этикет				*					*
	Самообразование педагогов	*				*				*

Организация с детьми подвижных игр			*				*		*
Организация и проведение дидактических игр в соответствии с возрастными особенностями				*			*		
Организация и проведение работы по профилактике и оздоровлению детей				*					
Организация и проведение сюжетно – ролевых игр, их взаимосвязь с возрастными особенностями и требованиями программы		*			*			*	
Создание условий для формирования естественно – научных представлений и особенностей экологического сознания						*			
Аналитическая деятельность педагогов				*				*	*
Организация огорода, цветников							*		*
Организация питания	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Выполнение режима прогулки	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Выполнение режима дня	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Посещаемость,	*	*	*	*	*	*	*	*	*

	заболеваемость детей									
	Анализ детских работ по изобразительности	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Проведение родительских собраний, ведение протоколов	*			*				*	
	Ведение документации групп	*	*	*	*	*	*	*	*	*
<b>ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ</b>	Наблюдение, изучение и анализ работы молодых педагогов: Организация педагогических мероприятий, самостоятельной деятельности детей	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Изучение педагогической деятельности специалистов: Организация педагогических мероприятий, взаимодействие с педагогами и детьми	*			*					*

### 3.5.2. Аналитическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинг качества образовательной деятельности:	октябрь, май	воспитатели групп, специалисты
2.	Анализ и сдача статистических данных отчетности Ф – 85 к.	январь	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М., старший воспитатель Богатых А.С.
3	Процедура самообследования	Март	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М., старший воспитатель

			Богатых А.С.
4	ВСОКО	Май	Служба ВСОКО

### **3.6. Работа методического кабинета**

№ п\п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Выставка новинок педагогической литературы	в течение года	старший воспитатель Богатых А.С.
2.	Выставка материалов для организации совместной деятельности с детьми и родителями в рамках тематических недель	в течение года	старший воспитатель Богатых А.С.
3.	Выставка литературы, материалов по работе с детьми осенью	сентябрь - ноябрь	старший воспитатель Богатых А.С.
4.	Выставка литературы, материалов по работе с детьми зимой	Декабрь - февраль	старший воспитатель Богатых А.С.
5.	Выставка материалов по подготовке к педсовету	Октябрь ноябрь, Февраль - март	старший воспитатель Богатых А.С.
7	Выставка литературы, материалов по работе с детьми весной	Март	старший воспитатель Богатых А.С.

## **Раздел 4. Взаимодействие с семьями воспитанников, учреждениями социума**

### **4.1 Взаимодействие с семьями воспитанников**

№ п\п	Содержание работы	сроки	Ответственный
1	Анкетирование родителей - сбор информации для оформления социального паспорта семей воспитанников, - мониторинг уровня удовлетворенности родителей предоставляемыми ДОУ услугами, - изучение потребности в предоставлении дополнительных	сентябрь  1 раз в квартал  сентябрь	воспитатели групп, старший воспитатель Богатых А.С. педагог – психолог Зенкина Л.Н.  старший воспитатель Богатых А.С.



		образовательных услуг, - анкетирование с целью выявления особенностей подготовки ребенка к обучению в школе	октябрь	педагог – психолог Зенкина Л.Н.
2	Знакомство с нормативно-правовой базой ДОУ	1. Знакомство с уставными документами и локальными нормативными актами учреждения 2. Заключение договоров с родителями	в течение года  Август-сентябрь	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М., делопроизводитель Шаманская Т.В.
3	Организация работы с родителями воспитанников групп раннего возраста	1. Индивидуальные собеседования при поступлении ребенка в ДОУ. Заполнение социального паспорта семьи.	Август, сентябрь	воспитатели групп, Зенкина Л.Н. педагог - психолог
4	Общие родительские собрания	<i>Собрание №1</i> «Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения по вопросам воспитания и образования детей» 1. Исполнение нормативно-правовых документов - одно из условий сотрудничества ДОУ и семьи. 2. Основные направления деятельности учреждения в новом учебном году. 3. Особенности организации образовательной деятельности в ДОУ. 4. Организация дополнительных образовательных услуг.	сентябрь	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М., старший воспитатель Богатых А.С. воспитатели групп, специалисты
		<i>Собрание №2</i> Родительская конференция по теме: «Семейное чтение»	декабрь	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М., старший воспитатель Богатых А.С., воспитатели групп, специалисты
		<i>Собрание №3</i> «Наши успехи» -подведение итогов	май	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М., старший

		работы за год; -работа ДОУ в летний период;		воспитатель Богатых А.С., воспитатели групп, специалисты
5	Групповые родительские собрания		1 раз в квартал согласно плану работы с родителями	воспитатели групп
6	Родителям на заметку	Оформление буклетов и стендов по разным направлениям деятельности ДОУ	В течение года	Специалисты, воспитатели групп
7	День открытых дверей.	Тема: «Все в гости к нам» Цель: Знакомство родителей с образовательной деятельностью с детьми	апрель	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
8	Организация и проведение совместных мероприятий с родителями	- 1 сентября; - Осенние утренники; - День Матери; - День города; - Новогодние утренники; - праздник к 23 февраля - утренники к 8 марта; -праздник к 9 мая - День здоровья - фольклорные праздники «Коляда», «Масленица» -организация видеосъемок, - -сопровождение экскурсий, выставок, -участие в конкурсах, осенней ярмарке	В течение года	воспитатели, специалисты
9	Собрания для родителей вновь поступающих воспитанников в 2022 году.	1. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения. 2. Об организации образовательного процесса. 3. Рекомендации педагога-психолога по адаптации. 4. Медицинское сопровождение пребывания детей раннего	Март – апрель	Пономарева АА. – педагог-психолог, воспитатели групп раннего возраста, мед. персонал.

		возраста. 5. Знакомство с педагогами. Экскурсия по саду, группам.	
10	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ «Гость группы», совместные игры, интересные дела группы.	В течение года, по плану воспитателей специалистов	Воспитатели групп
11	Заседание общего родительского комитета ДОУ	1 раз в квартал	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.
12	Организация совместных мероприятий по озеленению и благоустройству территории ДОУ. Акция «Сад выпускника»	май	старший воспитатель Богатых А.С., воспитатели групп

#### 4.2. Взаимодействие с учреждениями социума

№ п/п	Организации	Формы взаимодействия
1	МБОУ ДОД «ЭБЦ» муниципального образования города Братска	Посещение выставок; экскурсии; тематические занятия, участие в экологических акциях, конкурсах
2	МБДОУ «ДСОВ № 108», МБДОУ «ДСКВ № 110»	Совместные детские спортивные праздники, развлечения, соревнования; Интеллектуальные игры дошкольников
3	МАУ «ЦРО»	Повышение квалификации педагогических кадров, Методическое обеспечение, Участие педагогов в семинарах, в работе ПТГ, Аттестация педагогических работников Обследование воспитанников специалистами ПМПК
4	МАОУ ДОД «ДТДиМ»	Участие в конкурсах, Посещение литературного музея, культурно – массовых мероприятий
5	МБОУ «СОШ № 40»	Создания единого образовательного пространства, построения преемственности в дошкольном и начальном образовании; проведение занятий по обмену опытом использования программ, дошкольной и начальной школы; Взаимное посещение педагогических мероприятий.
6	МБОУ «СОШ №14»	«Механизмы внедрения системно-деятельностного метода с позиции непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)», проведение занятий по обмену опытом использования программы дошкольной и начальной школы по курсу математического развития «Игралочка» Л.Г. Петерсон
7	ОГАУЗ «ДГБ»	консультации, медосмотры выпускников (АСПОН). вакцинация воспитанников ДОУ: R-манту, АДСМ,

		дивакцина, краснуха, полиомиелит, гепатит «В», гриппол, пневмо – 23
8	Братский театр кукол «Тирлямы»	Посещение культурно – массовых мероприятий, спектаклей
9	МАУ ДО «ОДШИ № 3» г. Братска	Посещение культурно – массовых мероприятий,
10	МАУК ЦГБ г. Братска	Посещение культурно – массовых мероприятий,

### 4.3. План мероприятий по знакомству с социумом

№ п/п	Содержание	Возраст детей	Сроки	Ответственный
1.	Экскурсия в школу	6-7 лет	Сентябрь	воспитатели групп
3.	Встреча с ветераном	5-7 лет	Май	воспитатели групп
4.	Экскурсия в медицинский кабинет детского сада	3-5 лет	по плану	воспитатели групп
5.	Экскурсия на пищеблок	3-5 лет	Декабрь	воспитатели групп
6.	Экскурсия в музей ДОУ	5-7 лет	по плану	воспитатели групп
7.	Экскурсия в библиотеку	5-7 лет	по плану	воспитатели групп
8.	Посещение выставочного зала	5-7 лет	Апрель	воспитатели групп
9.	Экскурсия в детскую школу искусств № 3	5-7 лет	Сентябрь	воспитатели групп

### 4.4. Взаимодействие с МБОУ "СОШ № 40"

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Заключение договора о сотрудничестве с МБОУ «СОШ № 40»	сентябрь	старший воспитатель Богатых А.С.
2	Комплексная диагностика детей на определение уровня готовности к обучению в школе	октябрь, апрель	педагог – психолог Зенкина Л.Н. педагог-психолог Пономарева А.А.
3	Анкетирование родителей по вопросам подготовки детей к обучению в школе	октябрь	педагог – психолог Зенкина Л.Н. Пономарева А.А.
4	Экскурсия в школу	сентябрь	старший воспитатель Богатых А.С.
5	Анализ итогов адаптации первоклассников к обучению в школе	январь	педагоги – психологи ОУ
6	Совместное проведение недели зимних игр и забав (подготовительные группы ДОУ, первоклассники)	февраль	инструктор по ФК, педагоги ДОУ и СОШ

7	Тренинг для родителей: «Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника»	февраль	педагог – психолог Зенкина Л.Н. педагог-психолог Пономарева А. А.
8	Взаимопосещение мероприятий	февраль	зам. директора по УВР (начальная школа) старший воспитатель Богатых А.С.
9	Работа творческой группы «Растим будущего школьника»	в течение года по плану	педагог – психолог Зенкина Л.Н. педагог-психолог Пономарева А. А.

## **Раздел 5. Административно - хозяйственная деятельность**

### **5.1. План работы заместителя заведующего по административно - хозяйственной работе**

№	Мероприятия на 2021 – 2022 учебный год	Сроки	Ответственный
1.	Косметический ремонт приемных, игровых помещений, спален, санузлов	июль-август	воспитатели
2.	Произвести за счет финансирования из бюджета: - приобретение или модернизация оборудования и предметов длительного использования - текущий ремонт здания и приобретения материалов для него - текущий ремонт оборудования и инвентаря	1 раз в квартал или по мере необходимости	Зам. зав. по АХР
3.	Приобретение за счет финансирования из фонда родительской платы: - мягкий инвентарь и оборудование - моющие и дезинфицирующие средства - медикаменты, перевязочные средства и прочее мед. Оборудование	1 раз в квартал	Зам. зав. по АХР
4.	Техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов (с составлением акта)	май-сентябрь	Зам. зав. по АХР
5.	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре	май сентябрь	Зам. зав. по АХР
6.	Проверка работоспособности первичных средств пожаротушения и их перезарядка	январь	Зам. зав. по АХР

7.	Проведение инструктажа по охране труда, противопожарной безопасности: - очередного, - первичного, - внепланового (по приказу)	август-февраль, при поступлении на работу	Зам. зав. по АХР старший воспитатель
8.	Контроль за соблюдением ТБ и ПБ	постоянно	Зам. зав. по АХР, старший воспитатель
9.	Выполнение предписаний органов Госпожнадзора	постоянно	Зам. зав. по АХР
10.	Проведение противопожарных мероприятий при подготовке помещений к празднованию Нового года	декабрь	Зам. зав. по АХР
11.	Работа комиссий: - по предупреждению ЧС - по охране труда	постоянно	Председатель комиссии, Зам.зав. по АХР
12.	Технический осмотр комиссией (с составление актов): - состояния здания; -состояния ограждений, подвальных помещений и кровли.	2 раза в год	Председатель комиссии, Зам.зав. по АХР
13.	Оформление наглядной агитации по пожарной безопасности, антитеррору, ГО и ЧС	Постоянно	Зам.зав. по АХР

## 5.2. Административные планерки

№ п/п	Основные вопросы	Ответственные	сроки
1.	Выполнение инструкций по комплексной безопасности всех участников образовательного процесса. Профилактика травматизма.	зам. зав. по АХР	1 раз в квартал
2.	Оздоровительные мероприятия в режиме дня	старший воспитатель	1 раз в квартал
3.	Состояние санитарно-эпидемиологического режима. Выполнение требований Сан ПиН.	зам. зав. по АХР старший воспитатель	1 раз в месяц
4.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня и должностных обязанностей работников	зам. зав. по АХР старший воспитатель	1 раз в месяц
5.	Выполнение муниципального задания.	зам. зав. по АХР старший воспитатель	1 раз в квартал
6.	Результаты медицинских осмотров детей и работников	мед.персонал	1 раз в квартал
7.	Посещаемость, заболеваемость детей и работников	медперсонал, инспектор по кадрам	1 раз в квартал

8.	Планирование образовательной работы. Состояние документации	старший воспитатель	1 раз в квартал
9.	Документация административной группы и отчетность подотчетных лиц	АУП	1 раз в квартал
10.	Организация питания. Выполнение натуральных норм.	мед.персонал, шеф-повар калькулятор	1 раз в месяц
11.	Двигательная активность детей в течение дня. Организация физкультурно-оздоровительной работы.	старший воспитатель	1 раз в месяц
12.	Анализ культурно – гигиенических навыков у детей	старший воспитатель	1 раз в месяц
13.	Уровень проведения работы с родителями, ведение документации	старший воспитатель	1 раз в квартал
14.	Организация дополнительных образовательных услуг	старший воспитатель	1 раз в месяц
15.	Организация работы по самообразованию и повышение квалификации педагогов	старший воспитатель	1 раз в квартал
16.	Организация прогулок	старший воспитатель	1 раз в квартал
17.	Организация предметно – пространственной среды на группах, в кабинетах	зам. зав. по АХР старший воспитатель	1 раз в квартал
18.	Организация коррекционной работы в ДОУ. Подготовка к ПМПК.	старший воспитатель	1 раз в квартал
19.	Участие в методических мероприятиях различного уровня	старший воспитатель	1 раз в квартал
20.	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	старший воспитатель	1 раз в квартал
21.	Организация работы официального сайта и размещение информации по закупкам	зам. зав. по АХР	Ежемесячно
22.	Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	старший воспитатель	1 раз в квартал
23.	Подготовка к тематическим праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительским комитетом групп). Утверждение графика утренников.	зам. зав. по АХР, старший воспитатель	ежемесячно
24.	Составление и утверждение графика отпусков работников на 2022 год.	инспектор по кадрам	ноябрь
25.	Аттестация педагогических работников.	старший воспитатель	1 раз в квартал
26.	Организация работы специалистов.	старший воспитатель	1 раз в квартал
27.	Реализация планов взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.	старший воспитатель	1 раз в квартал
28.	Подготовка и проведение Дней открытых дверей для родителей.	старший воспитатель	апрель

29.	Уборка территории, ремонтные работы, завоз песка и т.д.	зам. зав. по АХР,	апрель, май
30.	Организация адаптации вновь принятых детей.	старший воспитатель	Ежемесячно
31.	Об организации работы с молодыми педагогами. Наставничество.	старший воспитатель	1 раз в квартал
32.	Организация педагогической практики	старший воспитатель	1 раз в квартал
33.	Организация проведения самообследования. Документарное сопровождение	старший воспитатель, делопр-тель	1 раз в год

### **5.3. План оперативного контроля руководителя**

<b>№</b>	<b>Вопросы на контроле</b>	<b>Объекты контроля</b>	<b>Сроки</b>	<b>Методы контроля</b>
1.	Выполнение инструкций по комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.	работники	1 раз в квартал	наблюдения
2.	Оздоровительные мероприятия в режиме дня	медики, педагоги	1 раз в квартал	наблюдения, беседы с детьми и педагогами
3.	Состояние санитарно-эпидемиологического режима. Выполнение требований Сан ПиН.	работники	1 раз в месяц	наблюдения, беседы с сотрудниками
4.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня и должностных обязанностей работников	работники	1 раз в месяц	наблюдения, беседа с АУП
5.	Выполнение муниципального задания.	зам. зав. по АХР, старший воспитатель	1 раз в квартал	анализ документации
6.	Результаты медицинских осмотров детей и сотрудников	мед.персонал	1 раз в квартал	анализ документации
7.	Посещаемость детей, заболеваемость детей и работников	калькулятор, инспектор по кадрам	1 раз в квартал	Анализ документации, беседы с сотрудниками
8.	Планирование образовательной работы педагогов. Состояние документации	педагогический персонал	1 раз в квартал	анализ документации
9.	Документация административной группы и отчетность подотчетных лиц	АУП	1 раз в квартал	анализ документации
10	Организация питания. Выполнение натуральных норм.	шеф-повар, калькулятор	1 раз в месяц	анализ документации



11	Организация физкультурно-оздоровительной работы. Двигательная активность детей в течение дня	старший воспитатель	1 раз в месяц	анализ документации, наблюдение
12	Анализ культурно – гигиенических навыков у детей	специалисты, педагоги групп	1 раз в месяц	наблюдение, беседа с детьми и педагогами
13	Уровень проведения работы с родителями, состояние документации	старший воспитатель	1 раз в квартал	анализ документации, беседа с педагогами
14	Организация дополнительных образовательных услуг	старший воспитатель	1 раз в квартал	наблюдения, анкетирование
15	Организация работы по самообразованию и повышение квалификации педагогов	педагогический персонал	1 раз в квартал	наблюдения, беседа с педагогами
16	Организация прогулок	старший воспитатель	1 раз в месяц	анализ документации, наблюдение
17	Организация предметно – пространственной среды на группах, в кабинетах	старший воспитатель	1 раз в квартал	анализ среды, беседа с педагогами
18	Организация коррекционной работы в ДОУ. Подготовка к ПМПК.	специалисты	1 раз в квартал	анализ документации, собеседование
19	Участие в методических мероприятиях различного уровня	педагогический коллектив	1 раз в квартал	анализ документации, беседа с педагогами
20	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	персонал ДОУ	1 раз в квартал	беседа с педагогами, родителями
21	Организация работы официального сайта и размещение информации по закупкам	инспектор по кадрам, старший воспитатель	Ежемесячно	анализ сайта
22	Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	старший воспитатель, воспитатели	1 раз в квартал	беседы с сотрудниками, родителями
23	Подготовка к тематическим праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительским комитетом групп). Утверждение графика утренников.	старший воспитатель	ежемесячно	анализ документации, беседа с сотрудниками
24	Утверждение графика отпусков работников на 2020 год.	инспектор по кадрам	ноябрь	График

25	Аттестация педагогических работников.	педагогический персонал	1 раз в квартал	Анализ документации, беседа, наблюдения
26	Организация работы специалистов.	специалисты	1 раз в квартал	анализ документации, беседа,
27	Реализация планов взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.	старший воспитатель	1 раз в квартал	анализ документации
28	Подготовка и проведение Дней открытых дверей для родителей.	старший воспитатель	апрель, май	График, журнал отзывов, регистрация
29	Уборка территории, ремонтные работы, завоз песка и т.д.	зам. зав. по АХР	апрель, май	Наблюдения, беседа с АУП
30	Об организации адаптации вновь принятых детей.	старший воспитатель	ежемесячно	анализ документации, беседа, наблюдения
31	Об организации работы с молодыми педагогами. Наставничество.	старший воспитатель	1 раз в квартал	анализ документации, беседа, наблюдения

#### **5.4. Общие собрания трудового коллектива**

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Сроки
1.	Итоги работы коллектива в летний - оздоровительный период и подготовка к новому учебному году.	Богатых А.С. старший воспитатель	Август
1.1	Знакомство с локальными нормативными актами ДОУ.	Кочерыгина Н.М. заведующий	
1.2	Организация в ДОУ медицинских осмотров, профилактических осмотров детей и диспансеризация сотрудников.	мед.персонал	
1.3	Стратегическое планирование маркетинговой деятельности, знакомство с планом мероприятий.	Богатых А.С. старший воспитатель	
1.4	Подготовка к празднованию дня дошкольного работника	Кочерыгина Н.М. заведующий	

1.5	Организация питания в группах и на пищеблоке.	Зам. зав. по АХР	
1.6	Организация жизнедеятельности детей раннего возраста, психологическое сопровождение их полноценного пребывания в ДОУ	Богатых А.С. старший воспитатель	
<b>2.</b>	<b>Итоги работы ДОУ за 2021 г</b>		<b>Январь</b>
2.1	Анализ кадрового состава и численности детей.	инспектор по кадрам	
2.2	Анализ заболеваемости и посещаемости.	Мед.персонал	
2.3	Организация платных дополнительных услуг.	Богатых А.С. старший воспитатель	
2.4	Материально – техническое обеспечение.	зам. зав. по АХР	
2.5	Финансово – экономическая деятельность.	зам. зав. по АХР	
<b>3.</b>	<b>Организация работы в летний период</b>		<b>Май</b>
3.1	Знакомство с планом работы на летний период и организация летнего отдыха воспитанников.	Богатых А.С. старший воспитатель	
3.2	Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников.	Кочерыгина Н.М. заведующий	
3.3	Подготовка к ремонту групп, участков, других помещений МДОУ.	зам. зав. по АХР	
3.4	Укрепление материально-технической базы и предметно-развивающей среды на группах и кабинетах.	Богатых А.С. старший воспитатель	
3.5	Анализ работы за 2021-2022гг. Финансовая и исполнительная дисциплина.	Кочерыгина заведующий	Н.М.