

Принят
на заседании Педагогического совета №1
МБДОУ «ДСКВ №107»
Протокол №1 от «01» сентября 2023 г.
Приказ №280-ОД от «01» сентября 2023г

И.о. заведующего МБДОУ «ДСКВ №107»
А.С. Богатых



**Годовой план работы
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 107»
муниципального образования г. Братска
на 2023 – 2024 учебный год**

Раздел 1.
Анализ деятельности МБДОУ
«ДСКВ№107»
за 2022 – 2023 учебный год

1. Информационная справка о МБДОУ «ДСКВ № 107».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 107» функционирует с 1980 года. С 1987 года работает, как учреждение комбинированного вида.

Юридический адрес: 665733, Российская Федерация, Иркутская область, город Братск, жилой район Центральный, улица Рябикова, дом 25.

Номер телефона: 8 (3953) 42-34-51; 8(3953) 42-33-63.

Адрес электронной почты: dou-107@yandex.ru

Адрес сайта: <https://dou107bratsk.ru>

Учредитель: Комитет образования администрации МО г. Братска, Комитет по управлению муниципальным имуществом и потребительского рынка администрации МО г. Братска.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Мощность ДОУ: плановая – 267, фактическая – 254 мест.

Комплектование групп: общее количество групп –13 из них

- 3 группы раннего возраста (с 6 месяцев до 3-х лет) – 74 ребенка;

- 1 группа для детей младшего возраста (с 3-х до 4-х лет) – 26 ребенка;

- 1 средняя группа (с 4-х до 5-ти лет) – 17 ребенка;

- 2 старшие группы (с 5-ти до 6-ти лет) – 44 ребенка;

- 2 подготовительные группы (с 6-ти до 7-ми лет) – 32 ребенка;

- 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 4 до 7 лет) – 44 ребенка.

В сравнении с 2021 – 2022 учебным годом в этом учебном году количество детей в учреждении уменьшилось на 25 человек.

Комплектование дошкольного образовательного учреждения осуществлялось в 2022 - 2023 учебном году в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» № 86-ОД от 30.03.2023г.), Порядка и основания перевода и отчисления воспитанников (приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» № 303-ОД от 27.12.2016г.).

2. Анализ созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса

2.1. Анализ внутренней среды организации

Таблица №1

**Среднесписочная и явочная численность персонала
(в сравнении за два года за период с 01.09.2021 г. по 31.05.2023 г.)**

Квартал	Среднесписочная численность, чел.			Явочная численность, чел.		
	2021-2022	2022-2023	разница	2021-2022	2022-2023	Разница
Квартал 1	83	83	0	80	78	2
Квартал 2	84	87	3	81	82	1
Квартал 3	85	88	3	81	82	1

Таблица № 2

Движение кадров за 2022 – 2023 учебный год.

	Педагоги (чел.)	Тех персонал (чел.)	Общее кол-во (чел.)
Уволено	5	10	15
Принято	5	16	21

В сравнении с данными 2021 – 2022 учебного года в 2022 – 2023 учебном году в ДОУ показатели текучести кадров не изменились, увеличилось количество принятых сотрудников на 3%.

Таблица №3

Деление персонала по половому признаку

Пол	Количество сотрудников	
	Чел.	%
Мужчин	4	4,8
Женщин	80	95,2
Всего	84	100

Среди сотрудников ДОУ преобладают женщины, что объясняется спецификой учреждения

Таблица № 4

Деление персонала по возрасту

Возраст	до 25	25 - 35	35 - 45	45 - 55	55 - 65	65 и старше
Количество, чел.	4	17	36	18	8	1
Количество, %	4,8	20,2	42,9	21,4	9,5	1,2

В дошкольном учреждении преобладающее число сотрудников в возрасте от 25 до 55 лет. Это свидетельствует о высокой возрастной работоспособности и перспективности коллектива.

Таблица № 5

Деление персонала по образованию

Образование	Количество сотрудников	
	чел.	%
высшее	30	35,7
среднее профессиональное	43	51,2
незаконченное высшее	-	-
среднее общее	5	6
основное общее	6	7,1
начальное общее	-	-
без образования	-	-

Анализ образовательного уровня сотрудников показывает, что основная часть коллектива имеет высшее и среднее профессиональное образование. Педагогический корпус составляет 45 % от общего числа сотрудников.

2.2. Анализ кадрового обеспечения

Педагогическую деятельность в МБДОУ «ДСКВ № 107» в 2022 году осуществляли 38 педагогов. Из них:

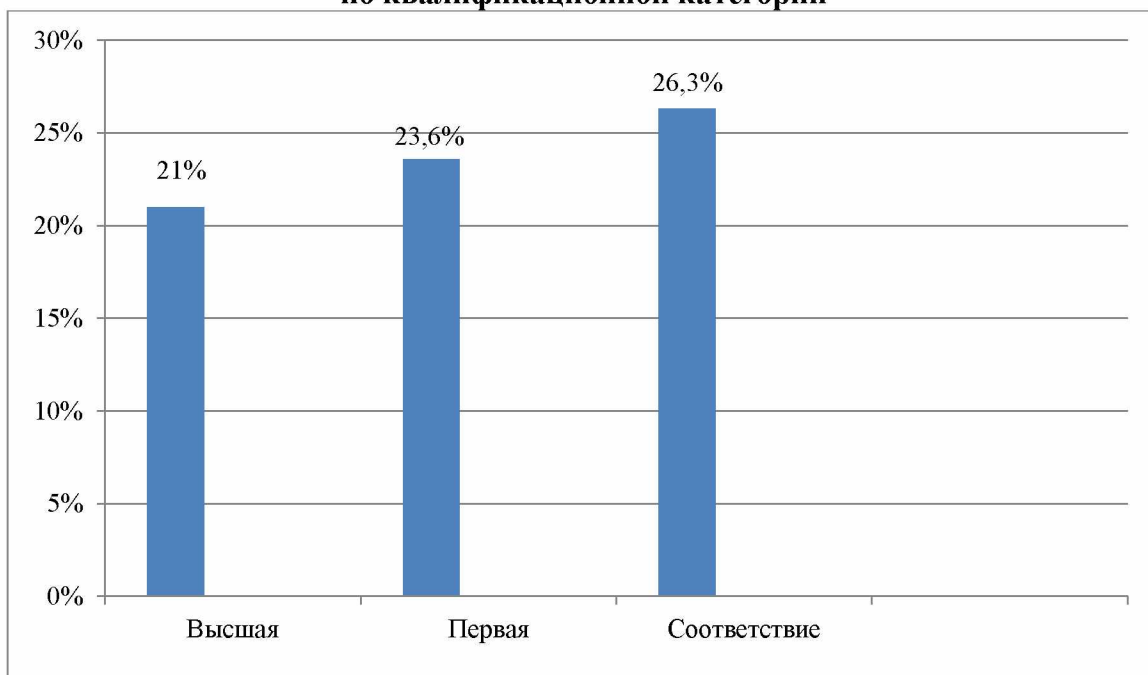
- Воспитателей – 26, из них:
 - ✓ воспитатели групп раннего возраста – 8 педагогов,
 - ✓ воспитатели групп младшего дошкольного возраста – 6 педагогов,
 - ✓ воспитатели групп старшего дошкольного возраста – 6 педагогов,
 - ✓ воспитатели групп компенсирующей направленности – 6 педагогов
- Специалистов – 12, из них:
 - ✓ Старший воспитатель – 1 педагог
 - ✓ Учитель – логопед – 3 педагога
 - ✓ Музыкальный руководитель – 2 педагога
 - ✓ Инструктор по ФК – 2 педагога
 - ✓ Педагог – психолог – 2 педагога
 - ✓ Педагог дополнительного образования – 1 педагог
 - ✓ Учитель-дефектолог – 1 педагог

По квалификационной категории

Из общего числа педагогических работников аттестовано 22 педагога (57,8%), из них имеют высшую квалификационную категорию – 8 педагогов (21%), первую квалификационную категорию – 9 педагогов (23,6%), аттестованы на соответствие занимаемой должности 10 педагогов (26,3%).

Диаграмма № 1

Состав педагогов МБДОУ «ДСКВ №107» по квалификационной категории



В 2022-2023 году аттестованы на высшую квалификационную категорию – 5 человек (13%)

По образованию

Высшее образование имеют – 17 педагогов (45%), средне - специальное – 21 педагог (55%).

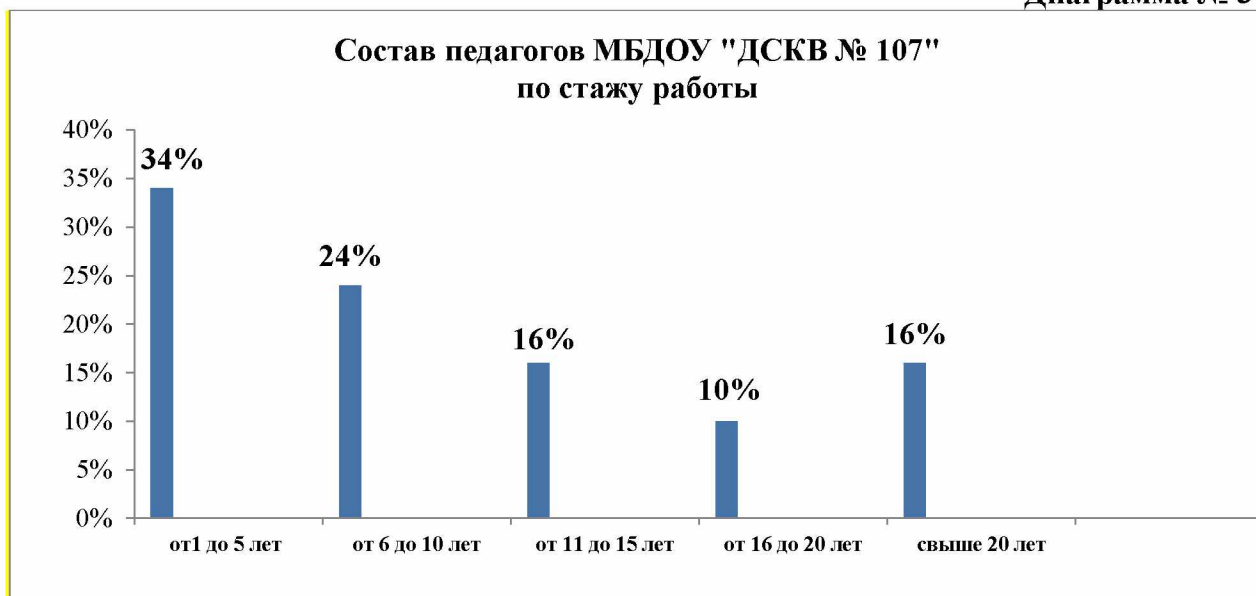
Диаграмма № 2



По стажу работы.

Из общего числа педагогических работников педагогический стаж от 1 до 5 лет имеют 13 человек (34%), от 6 лет до 10 лет – 9 человек (24%), от 11 лет до 15 лет – 6 человек (16%), от 16 лет до 20 лет – 4 человека (10%), педагогический стаж более 20 лет у 6 человек (16%) (Диаграмма № 3)

Диаграмма № 3



Курсы повышения квалификации

Повышение квалификации педагоги МБДОУ «ДСКВ № 107» проходят в соответствии с разработанным перспективным «Планом повышения квалификации педагогических работников МБДОУ «ДСКВ № 107» на 2018 – 2023 гг.».

В 2022 – 2023 учебном году прошли очные и дистанционные курсы повышения квалификации 13 педагогов (34%).

Курсовая подготовка педагогов

Таблица № 6

№	Ф.И.О.	Должность	Тема курсовой подготовки	Дата обучения	Базовое учреждение обучения	Документ об окончании обучения (удостоверение №)	Количество часов
1.	Анциферова Олеся Сергеевна	Воспитатель	«Организация образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	17.10.2022 – 31.10.2022	Региональный ресурсный центр повышения квалификации и переподготовки специалистов ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	Удостоверение №382416012349	72 часа
2.	Богатых Алёна Сергеевна	Старший воспитатель	«Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования»	16.05.2023- 19.05.2023	Региональный ресурсный центр повышения квалификации и переподготовки специалистов ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	Удостоверение №382418989861	36 часов
3.	Вольтман Елена	Педагог-психолог	«Организация образовательной	26.10.2022 – 10.11.2022	Региональный ресурсный центр повышения	Удостоверение №382416012379	72 часа

	Андреевна		деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС дошкольного образования»		квалификации и переподготовки специалистов ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»		
4.	Зими́на Светлана Николаевна	Воспитатель	«Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста в дошкольных образовательных организациях»	19.09.2022 – 03.10.2022	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Удостоверение №383102658868	72 часа
5.	Климова Екатерина Игоревна	Воспитатель					
6.	Копылова Наталия Валентиновна	Воспитатель	«Организация образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	17.10.2022 – 31.10.2022	Региональный ресурсный центр повышения квалификации и переподготовки специалистов ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	Удостоверение №382416012350	72 часа

7.	Мадарина Валентина Сергеевна	Воспитатель	«Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста в дошкольных образовательных организациях»	19.09.2022 – 03.10.2022	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Удостоверение №383102658883	72 часа
8.	Микитась Екатерина Александровна	Воспитатель	«Организация образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	26.10.2022 – 10.11.2022	Региональный ресурсный центр повышения квалификации и переподготовки специалистов ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	Удостоверение №382416012380	72 часа
9.	Муратова Марина Сергеевна	Учитель-дефектолог	«Организация образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	17.10.2022 – 31.10.2022	Региональный ресурсный центр повышения квалификации и переподготовки специалистов ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	Удостоверение №382416012351	72 часа

10.	Сандалина Ольга Алексеевна	Воспитатель	«Организация образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	17.10.2022 – 31.10.2022	Региональный ресурсный центр повышения квалификации и переподготовки специалистов ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	Удостоверение №382416012352	72 часа
11.	Селезерцева Татьяна Валерьевна	Воспитатель	«Организация образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	17.10.2022 – 31.10.2022	Региональный ресурсный центр повышения квалификации и переподготовки специалистов ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	Удостоверение №382416012353	72 часа
12.	Селянгина Татьяна Александровна	Воспитатель	«Организация образовательной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС дошкольного образования»	26.10.2022 – 10.11.2022	Региональный ресурсный центр повышения квалификации и переподготовки специалистов ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	Удостоверение №382416012382	72 часа

13.	Фоменко Наталья Леонидовна	Воспитатель					
-----	----------------------------------	-------------	--	--	--	--	--

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку и получивших удостоверение с мая 2020 года по май 2023 года 38, что составляет 100%. (Диаграмма 4), (Таблица №7)

Диаграмма № 4

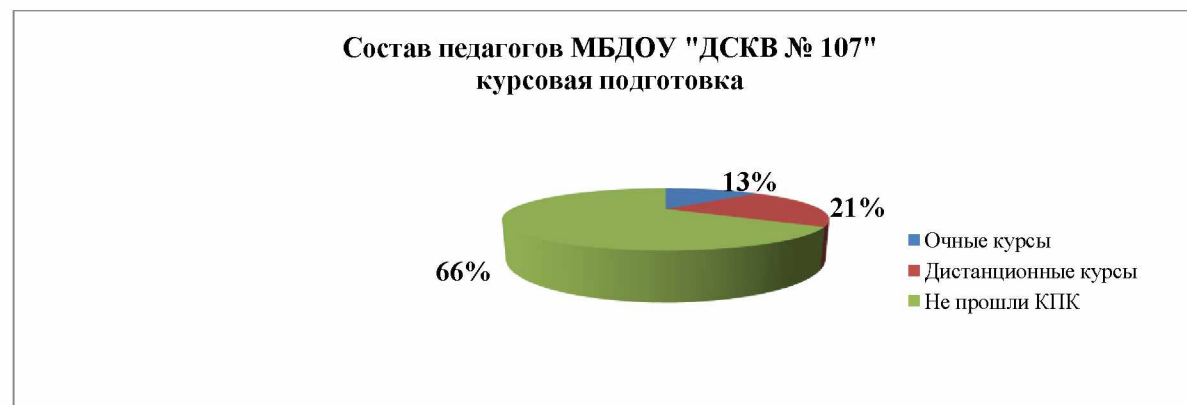


Таблица №7

**Результативность курсовой подготовки педагогов
МБДОУ «ДСКВ № 107»**

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку с мая 2020 года по май 2023 года и получивших удостоверение				Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку в текущем учебном году и получивших удостоверение			
Количество (чел.)		% от общего числа		Количество (чел.)		% от общего числа	
38		100%		13		34%	
Из них:				Из них:		Из них:	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
1	38	100%	100%	0	13	0%	34%

7 педагогов (11%), включая заведующего и заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе имеют диплом о профессиональной переподготовке.

В 2022 – 2023 учебном году 38 педагогов (100%) прошли обучение на сертифицированных семинарах (Таблица №8)

Таблица №8

Обучение педагогов и руководителей ОО на сертифицированных семинарах в 2022– 2023 учебном году

№	Ф.И.О.	Должность, предмет преподавания (для учителей)	Тема семинара	Дата обучения	Базовое учреждение обучения (по сертификату)	Документ об обучении (вид, №)
1.	Богатых Алёна Сергеевна	Старший воспитатель	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: особенности сопровождения	05.05.2023	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Сертификат

2.	Богатых Алёна Сергеевна	Старший воспитатель	Региональная стратегическая сессия «Управление качеством дошкольного образования»	21.02.2023	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Сертификат
3.	Красильникова Людмила Ивановна	Воспитатель	Фестивальная площадка "Сибирский хронограф" регионального фестиваля "Ангарская волна 2023". Открытие.	18.05.2023	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Сертификат
4.	Богатых Алёна Сергеевна	Старший воспитатель	Фестивальная площадка "Сибирский хронограф" регионального фестиваля "Ангарская волна 2023". Открытие.	18.05.2023	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Сертификат
5.	Богатых Алёна Сергеевна	Старший воспитатель	Межрегиональная презентационная сессия "НАСТАВНИК - мой путь к успеху"	04.05.2023	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Сертификат
6.	Кочерыгина Наталья Михайловна	Заведующий	Межрегиональная презентационная сессия "НАСТАВНИК - мой путь к успеху"	04.05.2023	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Сертификат

7.	Зенкина Лариса Николаевна	Педагог-психолог	Межрегиональная презентационная сессия "НАСТАВНИК - мой путь к успеху"	04.05.2023	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Сертификат
8.	Красильникова Людмила Ивановна	Воспитатель	Региональный семинар «Эффективные практики ФГОС ДО»	15.11.2022	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Сертификат
9.	Фоменко Наталья Леонидовна	Воспитатель	Региональный семинар «Эффективные практики ФГОС ДО»	15.11.2022	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»	Сертификат

22 педагога (59%) МБДОУ в 2022 году активно работали в городских «Школах современного педагога», педагогических мастерских и студиях (Таблица №9)

Таблица № 9

Участие педагогов МБДОУ «ДСКВ № 107» в работе муниципальных Школах современного педагога, педагогических мастерских в 2022 году

№	Ф.И.О.	Направление ШСП
1.	Богатых Алёна Сергеевна	ШСП, направление «Старший воспитатель»
2.	Брянская Елена Валерьевна	ШСП, направление «Логопедия»
3.	Василик Ольга Николаевна	ШСП, направление «Логопедия»
4.	Москалёва Ирина Александровна	ШСП, направление «Логопедия»

5.	Ветеркова Ирина Владимировна	ШСП, направление «Музыкальный руководитель ДОУ»
6.	Дехтерева Лариса Валерьевна	ШСП, направление «Инструктор по ФК ДОУ»
7.	Иванова Надежда Алексеевна	ШСП, направление «Педагог дополнительного образования»
8.	Зенкина Лариса Николаевна	ШСП, направление «Психология»
9.	Вольтман Елена Андреевна	ШСП, направление «Психология»
10.	Сандалина Ольга Алексеевна	ШСП «Воспитатель групп компенсирующей направленности»
11.	Заздравнова Валентина Валентиновна	ШСП «Воспитатель групп компенсирующей направленности»
12.	Красильникова Людмила Ивановна	ШСП «Воспитатель групп компенсирующей направленности»
13.	Фоменко Наталья Леонидовна	ШСП «Воспитатель групп компенсирующей направленности»
14.	Наумова Екатерина Владимировна	ШСП, направление «Музыкальный руководитель ДОУ»
15.	Савченко Светлана Викторовна	ШСП, направление «Инструктор по ФК ДОУ»
16.	Лосева Наталья Ивановна	ПС «Игралочка»
17.	Лосева Наталья Ивановна	ШСП «Воспитатель ДОУ»
18.	Билека Вероника Сергеевна	ПМ «Технология познавательного-исследовательской деятельности»
19.	Селянгина Татьяна Александровна	ПС «Игралочка»
20.	Пашкевич Елена Анатольевна	ПМ «Технологии эффективной социализации дошкольников»
21.	Бубнова Татьяна Александровна	ПМ «Игровые технологии»
ИТОГО: 22человека		

В 2022 – 2023 учебном году 17 педагогов (45%) приняли участие в региональных и муниципальных и региональных профессиональных конкурсах (Таблица №10)

В сравнении с 2021 – 2022 учебным годом в 2022 – 2023 учебном году количество педагогов, принявших участия в конкурсах увеличилось на 3%.

Таблица №10

**Участие педагогов в международных, российских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсах
2022 – 2023 учебный год**

№	Вид, название конкурса	ФИО участника, должность	Уровень конкурса, уровень этапа конкурса	Результат участия: победитель, призер, участник
Конкурсы методических разработок				

1.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшее дидактическое пособие» в рамках деятельности ШСП "Воспитатель группы компенсирующей направленности"	Фоменко Наталья Леонидовна, воспитатель	Муниципальный	Победитель II степени
2.	Муниципальный конкурс технологических карт занятий открытия нового знания в технологии "Ситуация" в рамках деятельности ПС "Игралочка"	Лосева Наталья Ивановна, воспитатель	Муниципальный	Лауреат III степени
3.	Муниципальный конкурс технологических карт занятий открытия нового знания в технологии "Ситуация" в рамках деятельности ПС "Игралочка"	Селянгина Татьяна Александровна, воспитатель	Муниципальный	Участник
4.	Муниципальный конкурс методических разработок «Мир в руках ребёнка» в рамках ШСП «Воспитатель ДОУ»	Лосева Наталья Ивановна, воспитатель	Муниципальный	Победитель
5.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшая технологическая карта занятия» в рамках ШСП «Логопедия ДОУ»	Василик Ольга Николаевна, учитель-логопед	Муниципальный	Участник
6.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшая технологическая карта занятия» в рамках ШСП «Логопедия ДОУ»	Москалёва Ирина Александровна, учитель-логопед	Муниципальный	Участник

7.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка совместной образовательной деятельности с использованием технологии эффективной социализации»	Пашкевич Елена Анатольевна, воспитатель	Муниципальный	Участник
8.	Муниципальный конкурс методических разработок «Творческий поиск» в рамках работы ПМ «Технология исследовательской деятельности»	Билека Вероника Сергеевна, воспитатель	Муниципальный	Лауреат
9.	Муниципальный конкурс методических разработок «Новое решение»	Анциферова Олеся Сергеевна, воспитатель	Муниципальный	Победитель II степени
10.	Муниципальный конкурс методических разработок «Новое решение»	Селезерцева Татьяна Валерьевна, воспитатель	Муниципальный	Победитель III степени
11.	Муниципальный конкурс методических разработок «Новое решение»	Копылова Наталия Валентиновна, воспитатель	Муниципальный	Победитель III степени
12.	Муниципальный конкурс методических разработок «Новое решение»	Билека Вероника Сергеевна, воспитатель	Муниципальный	Участник
13.	Муниципальный конкурс методических разработок «Новое решение»	Махниборода Екатерина Павловна, воспитатель	Муниципальный	Участник
Конкурсы профессионального мастерства				
14.	Муниципальный конкурсный отбор среди педагогических работников образовательных	Брянская Елена Валерьевна, учитель-логопед	Муниципальный	Участник

	организаций города Братска			
15.	Муниципальный конкурсный отбор среди педагогических работников образовательных организаций города Братска	Наумова Екатерина Владимировна, музыкальный руководитель	Муниципальный	Участник
16.	Муниципальный конкурсный отбор среди педагогических работников образовательных организаций города Братска	Иванова Надежда Алексеевна, педагог дополнительного образования	Муниципальный	Победитель
17.	Муниципальный этап регионального конкурса «Наставник 38»	Кочерыгина Наталья Михайловна, заведующий, Богатых Алёна Сергеевна, старший воспитатель, Зенкина Лариса Николаевна, педагог-психолог	Муниципальный	Участник
18.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Мастер педагогических технологий»	Иванова Надежда Алексеевна, педагог дополнительного образования	Муниципальный	Лауреат
19.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Поиск методических идей»	Кочерыгина Наталья Михайловна, заведующий, Богатых Алёна Сергеевна, старший воспитатель	Муниципальный	Победитель
20.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лидер в образовании»	Кочерыгина Наталья Михайловна, заведующий	Муниципальный	Победитель в номинации «Решение кейса»
21.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Иванова Надежда Алексеевна, педагог дополнительного образования	Региональный	Лауреат
22.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Наставник38»	Кочерыгина Наталья Михайловна, заведующий, Богатых Алёна Сергеевна, старший воспитатель, Зенкина Лариса Николаевна, педагог-психолог	Региональный	Участник
Творческие конкурсы				
23.	Муниципальный конкурс по	Лосева Наталья Ивановна, воспитатель	Муниципальный	Участник

	декоративно-прикладному и изобразительному творчеству «Серпантин творческих идей»			
24.	Муниципальный конкурс по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству «Серпантин творческих идей»	Билека Вероника Сергеевна, воспитатель	Муниципальный	Победитель I степени

Диаграмма 5



В 2022 – 2023 учебном году 18 педагогов (48%) представили опыт работы в рамках организационно методических мероприятий. (Таблица №11)

Таблица №11

Представление опыта педагогами и руководителями ОО в рамках организационно-методических мероприятий в 2022 – 2023 учебном году

№	Форма мероприятия, название	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный)	ФИО участника, должность	Тема представленного опыта
---	-----------------------------	---	--------------------------	----------------------------

1.	Вебинар «Цифровая образовательная среда «МЭО Детский сад» в работе музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре в дошкольной образовательной организации»	Международный	Наумова Екатерина Владимировна, музыкальный руководитель	"Использование цифровых образовательных ресурсов в практике работы музыкального руководителя»
2.	Вебинар «Использование контента и инструментов цифровой образовательной среды «МЭО Детский сад» при реализации образовательной области «Речевое развитие»	Всероссийский	Москалёва Ирина Александровна, учитель-логопед	"Использование цифровых образовательных ресурсов в практике работы учителя-логопеда»
3.	XX (XXXVI) Всероссийская научно-методическая конференция "Совершенствование качества образования"	Всероссийский	Билека Вероника Сергеевна, воспитатель, Лосева Наталья Ивановна, воспитатель,	"Музейная игротека как средство ознакомления детей с родным краем"
4.	XX (XXXVI) Всероссийская научно-методическая конференция "Совершенствование качества образования"	Всероссийский	Климова Екатерина Игоревна, воспитатель	"Использование цифровых образовательных ресурсов в коррекционно-образовательном процессе на примере дополнительной общеразвивающей программы «Компас» для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи"
5.	XX (XXXVI) Всероссийская научно-методическая конференция "Совершенствование качества образования"	Всероссийский	Савченко Светлана Викторовна, инструктор по физической культуре	"Развитие двигательных способностей детей дошкольного возраста через использование нестандартного оборудования"
6.	Фестиваль инновационной методической сети «Учусь учиться» «Открываем двери детского сада и школы»	Федеральный	Михайлюк Светлана Михайловна, воспитатель	Реализация технологии системно-деятельностного подхода в работе с дошкольниками через освоение курса математического развития "Игралочка"
1.	XIII Региональный этап Всероссийской ярмарки	Региональный	Билека Вероника Сергеевна, воспитатель,	Проект «Музейная игротека»

	социально-педагогических инноваций		Лосева Наталья Ивановна, воспитатель, Пашкевич Елена Анатольевна, воспитатель, Красильникова Людмила Ивановна, воспитатель, Фоменко Наталья Леонидовна, воспитатель	
2.	XIII Региональный этап Всероссийской ярмарки социально-педагогических инноваций	Региональный	Москалёва Ирина Александровна, учитель-логопед, Василик Ольга Николаевна, учитель-логопед	Проект «Логоинтерактив»
3.	XX Региональная научно-практическая конференция "Учитель, которого ждут", Министерство образования Иркутской области, ГБПОУ ИО "Братский педагогический колледж"	Региональный	Иванова Надежда Алексеевна, педагог дополнительного образования	"Робототехника для детей дошкольного возраста"
4.	XX Региональная научно-практическая конференция "Учитель, которого ждут", Министерство образования Иркутской области, ГБПОУ ИО "Братский педагогический колледж"	Региональный	Савченко Светлана Викторовна, инструктор по физической культуре	"Развитие двигательных способностей детей дошкольного возраста через использование нестандартного оборудования"
5.	XX Региональная научно-практическая конференция "Учитель, которого ждут",	Региональный	Красильникова Людмила Ивановна, воспитатель	"Реализация краткосрочных образовательных практик для развития детской инициативы и творчества средствами музейной педагогики"

	Министерство образования Иркутской области, ГБПОУ ИО "Братский педагогический колледж"			
6.	VI Малый Межмуниципальный с фестиваль-конкурс педагогических идей и решений в рамках работы с детьми-инвалидами и ОВЗ»	Региональный	Москалёва Ирина Александровна, учитель-логопед	«Интерактивная песочница «Полянка» в практике работы учителя-логопеда с детьми с тяжелыми нарушениями речи»
7.	Региональный семинар «Эффективные практики ФГОС ДО»	Региональный	Красильникова Людмила Ивановна, воспитатель, Фоменко Наталья Леонидовна	«Реализация краткосрочных образовательных практик средствами технологии мультипликации и музейной педагогики»
8.	Межрегиональная презентационная сессия «Наставник – мой путь к успеху»	Всероссийский	Кочерыгина Наталья Михайловна, заведующий Богатых Алёна Сергеевна, старший воспитатель, Зенкина Лариса Николаевна, педагог-психолог	«Управленческая практика «Реверсивный наставник» как средство развития профессиональной компетентности педагогов»
9.	Мероприятия в рамках деятельности ПМ «Технология легоконструирования и робототехники»	Муниципальный	Богатых Алёна Сергеевна, старший воспитатель, Иванова Надежда Алексеевна, педагог дополнительного образования	Мастер-класс «Робототехника в ДОУ с набором Matatalab»
10.	Мероприятия в рамках ШСП «Воспитатель группы компенсирующей направленности»	Муниципальный	Брянская Елена Валерьевна, учитель-логопед, Иванова Надежда Алексеевна,	«Коррекция речевого развития детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи средствами робототехники и легоконструирования»

			педагог дополнительного образования, Красильникова Людмила Ивановна, воспитатель, Сандалина Ольга Алексеевна, воспитатель	
11.	Мероприятия в рамках ШСП «Воспитатель раннего возраста»	Муниципальный	Зими́на Светлана Николаевна, воспитатель, Мадарина Валентина Сергеевна, воспитатель	«Проектирование РППС для организации познавательного-исследовательской деятельности в группе раннего возраста»
12.	Мероприятия в рамках ШСП «Инструктор по физической культуре»	Муниципальный	Савченко Светлана Викторовна, инструктор по физической культуре	«Гостевая встреча- Открытый показ физкультурного занятия в подготовительной группе с использованием кинезиологических мешочков»
13.	Мероприятия в рамках ШСП «Инструктор по физической культуре»	Муниципальный	Дехтерева Лариса Валерьевна, инструктор по физической культуре	«Семинар-практикум «Обучение детей подготовительной группы плаванию»
14.	Мероприятия в рамках деятельности ПМ «Игровые технологии»	Муниципальный	Ветеркова Ирина Владимировна, музыкальный руководитель, Наумова Екатерина Владимировна, музыкальный руководитель	«Презентация проекта «Театр для всех»
15.	Мероприятия в рамках деятельности ШСП «Логопедия	Муниципальный	Брянская Елена Валерьевна, учитель-	«Кинезиологические практики, как эффективное направление в работе логопеда при коррекции

	ДОУ»		логопед, Москалёва Ирина Александровна, учитель-логопед, Василик Ольга Николаевна, учитель-логопед	речевых нарушений у детей дошкольного возраста»
16.	IV Малая муниципальная Педагогическая мастерская по обмену опытом	«Совершенствование педагогического мастерства в декоративно-прикладном и изобразительном творчестве»	Билека Вероника Сергеевна, воспитатель, Лосева Наталья Ивановна, воспитатель	«Авторские пособия как средство приобщения детей к истокам русской народной культуры»
17.	Стартовая площадка ШСП "Воспитатель группы компенсирующей направленности"	Муниципальный	Брянская Елена Валерьевна, учитель-логопед	"Знакомство с картой ресурсов и планом деятельности ШСП "Воспитатель группы компенсирующей направленности на 2022 год"
18.	Онлайн-конференция	Муниципальный	Брянская Елена Валерьевна, учитель-логопед	Презентация промежуточных результатов реализации участниками ШСП индивидуальных образовательных маршрутов, подведение итогов конкурса "Лучший конспект/технологическая карта занятия" в рамках ШСП "Воспитатель группы компенсирующей направленности"

В рамках муниципальной системы образования в качестве экспертов в 2022– 2023 учебном году работали 5 педагогов (13%) (Таблица №12):

Таблица №12

Работа педагогов в качестве экспертов в рамках муниципальной системы образования в 2022 - 2023 учебном году

Виды экспертной деятельности	ФИО педагога, должность
Муниципальный уровень	
Конкурсные организационно-методические мероприятия для педагогов: Экспертиза конкурсных материалов участников конкурса методических разработок «Технопрорыв» в рамках педагогической мастерской «Технология легоконструирования и робототехники»	Богатых Алёна Сергеевна, старший воспитатель Иванова Надежда Алексеевна, педагог дополнительного образования

Экспертиза конкурсных материалов участников "Лучший конспект/технологическая карта занятия" ШСП «Воспитатель группы компенсирующей направленности»	Брянская Елена Валерьевна, учитель-логопед
Экспертиза конкурсных материалов участников "Лучший конспект/технологическая карта занятия" ШСП «Воспитатель группы компенсирующей направленности»	Красильникова Людмила Ивановна, воспитатель
Экспертиза комплектов аттестационных документов	Богатых Алёна Сергеевна, старший воспитатель
Экспертиза комплектов аттестационных документов	Брянская Елена Валерьевна, учитель-логопед
Экспертиза комплектов аттестационных документов	Красильникова Людмила Ивановна, воспитатель
Экспертиза муниципального конкурса методических разработок "Идеи вдохновения - 2023", ПС "Путь к успеху"	Кочерыгина Наталья Михайловна, заведующий
Экспертиза материалов мультимедийной презентации XIII Регионального этапа Всероссийской ярмарки социально-педагогических инноваций	Кочерыгина Наталья Михайловна, заведующий
Экспертиза материалов мультимедийной презентации XIII Регионального этапа Всероссийской ярмарки социально-педагогических инноваций	Богатых Алёна Сергеевна, старший воспитатель
Экспертиза конкурса профессионального мастерства в рамках муниципального проекта "Золотое сердце"	Богатых Алёна Сергеевна, старший воспитатель
Другие (конкретизировать) Рецензии на выпускные квалификационные работы по программе подготовки специалистов кафедры общей и дошкольной педагогики и психологии ГБПОУ ИО «Братский педагогический колледж»	Кочерыгина Наталья Михайловна, заведующий
Экспертиза магистерских диссертаций, обучающихся ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»	Кочерыгина Наталья Михайловна, заведующий

Вывод: педагогический коллектив достаточно стабилен, методически активен, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд.

В 2023 -2024 учебном году необходимо оказывать содействие педагогам в освоении новых образовательных технологий, обобщении и распространении опыта работы, в том числе и в рамках профессиональных конкурсов различного уровня.

2.3. Анализ созданных психолого – педагогических условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности МБДОУ «ДСКВ № 107» определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, единогласно принятой в новой редакции на заседании Педагогического совета №1 от 15.09.2016г.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 107» носит характер рабочего документа, поскольку предполагает необходимость вносить коррективы в содержание образовательного процесса.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в МБДОУ «ДСКВ № 107», строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми, обеспечивая преемственность и единство воспитательных и обучающих целей и задач формирования общей культуры воспитанников, их всестороннее развитие и подготовку к жизни в современном обществе.

Все содержание образования дошкольников распределяется по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

За условную образовательную единицу взята познавательная тема, которая осваивается педагогами с детьми на протяжении 1 - 2 недель. Для этого педагогические работники подбирают наиболее адекватные формы работы и виды деятельности, позволяющие детям получить новые знания или самим «открыть» их, убедиться в чем-либо на практике.

Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДСКВ № 107» предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения.

Оценка качества образовательной работы проводилась педагогами через педагогические наблюдения. По результатам наблюдений педагогами заполнялись диагностические карты. Результаты педагогического наблюдения использовались для решения задач индивидуализации образования, связанной с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации.

Дети, у которых были выявлены те или иные затруднения (20 воспитанников) ДОУ с согласия родителей прошли углубленное диагностическое обследование, которое включало:

- психологическую диагностику развития (проводилась педагогом-психологом)
- логопедическое обследование (проводилось учителем-логопедом)

20 воспитанников с согласия родителей были направлены для консультации на ПМПК МО г. Братска.

Одним из показателей работы дошкольного учреждения является отслеживание успехов и результатов обучения детей в школе. Отслеживая результаты обучения детей в школе, педагоги ДОУ поддерживают связи с учителями начальных классов МБОУ «СОШ № 40», МБОУ «СОШ № 14», которые отмечают значительный потенциал интеллектуальных и творческих способностей большинства наших выпускников.

С целью изучения уровня подготовки к школьному обучению детей 6-7 лет, посещающих МБДОУ «ДСКВ № 107», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, получение оперативной достоверной информации о качестве организации процесса подготовки детей к школе в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования педагогом – психологом было проведено диагностическое обследование 49 воспитанников.

Цель диагностического исследования - определить стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок продуктивной учебной деятельности.

В ходе диагностического исследования использовалась психологическая диагностика развития детей с использованием утвержденного единого пакета диагностических методик МДОУ города Братска:

- «10 слов» (А.Р. Лурия).
- «Узнавание фигур» (Н.А. Бернштейн).
- «Домик» (Н.И. Гуткина).
- «Корректурная проба».
- «Четвёртый лишний».
- «Последовательность событий» (Н.А. Бернштейн).
- Беседа (Л.А. Мишарина).

Анализ полученных диагностических данных по комплексу психологических методик позволил выявить уровень развития познавательных психических процессов. Высокий уровень развития познавательных психических процессов выявлено у 36 % (15 детей), средний – у 54% (23 ребёнка), низкий уровень – у 10% детей (4 ребёнка). (Таблица № 13).

Сравнительный анализ результатов первичной и вторичной диагностики воспитанников подготовительных к школе групп выявил значительное улучшение показателей при вторичной диагностике (увеличился процент детей с высоким уровнем готовности к школе, уменьшился процент детей со средним уровнем). Это обусловлено активной позицией воспитателей и специалистов, работающих с воспитанниками дошкольного возраста, повышением заинтересованности родителей воспитанников в подготовке детей к школе, что и позволило добиться положительных результатов в работе. Повторная диагностика детей показала, что пути индивидуальной работы по подготовке к школьному обучению были выбраны правильно и могли бы быть рекомендованы для дальнейшего применения.

Таблица № 13

**Сводная таблица «Уровень психологической готовности к обучению в школе»
2022– 2023 учебный год (май)**

Уровень психологической готовности к обучению в школе	Количество детей	%
Высокий уровень	15	36%
Средний уровень	23	54%
Низкий уровень	4	10%

Вывод: в целом, можно говорить о достаточно высоком уровне готовности воспитанников МБДОУ «ДСКВ № 107» к школьному обучению.

В ДОУ функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. 3 учителя-логопеда в течение учебного года осуществляли анализ динамики развития речи воспитанников групп компенсирующей направленности.

Обследования проводились по методике А.М. Быховской, Н.А. Казовой «Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР», входящей в учебно-методический комплект к «Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Параметры оценки:

1. Произносительные компоненты речи.
2. Фонематические процессы.
3. Импрессивная сторона речи.
4. Экспрессивная сторона речи.

Обследование 16 воспитанников группы компенсирующей направленности № 1 «Незабудки» (4 – 5 лет) в мае 2023 года показало:

1. Неречевые психические процессы сформированы у 10 (63 %) детей на высоком уровне. У 6 (37 %) детей средний уровень. Дети испытывают затруднения при соотнесении предмета на слух, в ориентировке в пространстве, при выкладывании предметов из счётных палочек по образцу.
2. Моторная сфера. У 8 (50 %) детей высокий уровень. У 7 (44 %) детей отмечаются трудности при обследовании ручной моторики. 1 (6 %) ребёнок отказалась выполнять задание.
3. Произносительные компоненты речи сформированы у 11 человек (69%) на среднем уровне. Высокий уровень сформированности произносительных компонентов речи имеют 5 детей (31 %). Коррекция звукопроизношения детей имеет положительную динамику, в следующем учебном году с детьми будет продолжена работа по постановке и автоматизации звуков.
4. Фонематические процессы сформированы у 11 (69 %) детей высокий уровень. Дети воспроизводят слоговые ряды, слышат заданный звук в слове, воспроизводят слова слоговой структуры слова. 3 (19 %) детей испытывают затруднения при воспроизведении слоговых рядов, выделении заданного звука в слове. У 2 (12 %) детей низкий уровень, дети не справились с заданием.
5. Импрессивная сторона речи. У 12 (75 %) детей высокий уровень. 2 (12,5%) детей испытывали затруднения в понимании различных форм словоизменения. 2 (12,5 %) детей не справились с предложенными заданиями.
6. Экспрессивная сторона речи. 1 (6 %) ребёнок показал высокий уровень. 12 (75 %) детей показали средний уровень. Испытывали затруднения при пересказе, для пересказа детям потребовалось повторное чтение и наводящие вопросы. 3 (20 %) детей показали низкий уровень, отказались его выполнять.

Средняя оценка сформированности всех компонентов речи составила 2,3 балла, что на 0,4 балла выше результатов обследования на начало учебного года. По результатам диагностики можно сделать вывод о том, что имеется положительная динамика в коррекции общего недоразвития речи дошкольников средней группы компенсирующей направленности № 1.

В мае 2023 года было проведено повторное обследование детей старшей группы компенсирующей направленности № 2 «Жарки».

Обследование выявило:

1. Произносительные компоненты речи: низкий уровень сформированности имеют 5 детей (38.5%), средний уровень 8 детей (61.5%)
2. Неречевые психические функции: низкий уровень сформированности имеют 4 ребенка (30.8%), средний уровень 6 детей (46.2%), высокий уровень 3 ребенка (23.1%)

3. Фонетические процессы: низкий уровень развития имеют 4 ребенка (30.8%), средний уровень 9 детей (69,»5)
4. Импрессивная сторона речи: средний уровень – 5 человек (38.5%), высокий уровень- 8 детей (61,5%)
5. Экспрессивная речь: низкий уровень – 2 ребенка (15,4%), средний уровень – 8 детей (61.5%), высокий уровень 3 ребенка 23.1%)

Средняя оценка сформированности всех компонентов речи составила 2 балла, что на 0,5 балла выше результатов обследования на начало учебного года. По результатам диагностики можно сделать вывод о том, что имеется положительная динамика в коррекции общего недоразвития речи дошкольников средней группы компенсирующей направленности № 2.

В мае 2023 года было проведено итоговое обследование детей подготовительной группы компенсирующей направленности №3 «Пчелки». Обследовано 17 детей.

Обследование выявило:

1. Произносительные компоненты речи: 14 (82%) детей имеют высокий уровень сформированности, 3 (18 %) детей - средний уровень сформированности, низкого уровня нет.
2. Фонематические процессы: 12 (71%) детей имеют высокий уровень сформированности, 5 (29 %) детей - средний уровень сформированности, низкого уровня нет.
3. Импрессивная сторона речи: 17 (100 %) детей имеют высокий уровень сформированности.
4. Экспрессивная сторона речи: 5 (29 %) детей имеют высокий уровень сформированности, 12 (71 %) детей - средний уровень, низкого уровня нет.

Средняя оценка сформированности всех компонентов речи составила 2,7 балла. Высокий уровень сформированности всех компонентов речи имеют 13 (76 %) детей, средний уровень сформированности – 4 (24 %) детей, низкого уровня нет.

Сравнительный анализ результатов коррекционно-развивающей работы педагогов групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи позволяет сделать вывод о наличии стойкой положительной динамики коррекционного процесса.

В 2022-2023 учебном году специалистам необходимо проанализировать систему работы с воспитанниками, имеющими ОНР, изменить подход к выбору методов и приемов коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей для повышения результативности образовательного процесса.

Анализ результатов наблюдений за деятельностью педагогов ДОУ в 2022 – 2023 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

- педагоги ДОУ в большинстве своем стараются строить образовательную ситуацию в игровой форме и технологии системно-деятельностного подхода;
- в практике ДОУ присутствуют формы организации совместной деятельности, направленные на раскрытие у каждого ребенка индивидуальных особенностей (персональные творческие выставки, детско-родительские проекты);
- педагогические работники ДОУ используют в работе с детьми современные образовательные технологии (проектную технологию, социо-игровую педагогику, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, технологию системно-деятельностного метода, технологию продуктивного чтения);
- педагоги ориентированы на личностно-ориентированное взаимодействие с детьми (воспитатели и специалисты стараются в своей деятельности поставить ребенка в позицию активного субъекта);

- для поддержки детской инициативы педагоги значительно шире стали использовать возможности социокультурного окружения (музей, библиотека, театр, школа искусств и др.); образовательные события (Благотворительная ярмарка и др.).

В 2023-2024 учебном году педагогам ДОО необходимо создавать условия для реализации проектов, тематика которых будет зависеть от интересов детей и задач развития данной возрастной группы. В совместной деятельности шире использовать образовательные события в рамках, которых создаются условия для самостоятельного решения детьми проблем и творческого воплощения собственных идей.

2.4. Анализ развивающей предметно – пространственной среды.

Показателем успешной деятельности ДОО является создание условий, в том числе развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО позволяет полноценно обеспечить реализацию обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений ООП ДО; содержит необходимые условия для организации образовательной деятельности детей с ОВЗ; учитывает возрастные особенности детей.

Стараясь открыть перед детьми спектр возможностей среды и направить их на использование ее отдельных компонентов, педагоги ДОО стремятся использовать инновационные подходы и принципы построения развивающего пространства.

Главная роль в активном, деятельном взаимодействии воспитанников с предметным окружением отводится центрам развития, созданным в каждой группе. Следуя принципу вариативности, наличие центров и их оснащение изменяется в зависимости от возраста детей. Например, пространственная организация в группах раннего и младшего дошкольного возраста отличается наличием достаточного места для двигательной активности, а в старших группах - центрами для настольных (манипулятивных) игр, экспериментальной и учебной деятельности.

Следует отметить, что оснащение групп (центров) меняется еще и в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Так, к теме: «Зверье моё» группы оформляется с помощью фотографий домашних любимцев или выставки скульптур животных, игрушек, сувениров, предлагаются разнообразные материалы, с помощью которых дети смогут изобразить животных и т.п.

Модель образовательного процесса сегодня предполагает партнерскую форму занятий, требующей особой организации группового пространства. Этим объясняется появление в старших группах места для игр, общения, совместного планирования тематических проектов и текущих событий, а также трех условных зон – спокойной, активной и рабочей. Внутри зон размещены материалы необходимые для детской деятельности, развертываемой здесь по преимуществу. На границах зон располагаются легкие передвижные ширмы, напольные объемные модули, либо выдвигаемые тележки с материалами для разного рода активности.

Отдельного внимания заслуживает территория детского сада. Территория ДОО – это его своеобразная визитная карточка. Она озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, цветники, газоны, огороды, что позволяет педагогам организовывать ежедневные наблюдения с детьми за растительным миром и миром птиц, за красотой природы во все времена года, а также возможность трудиться и ухаживать за живой природой. Следует отметить, что каждый год - зимой и весной - педагоги и дети вывешивают на деревья самодельные кормушки и скворечники для птиц, а летом, украшают деревья на своих участках в яркие, веселые костюмы.

На прогулочной территории учреждения оборудованы веранды, имеется оборудование для активной двигательной деятельности детей – это горки, качели, стенки

для лазания, турники; для игр с песком оборудованы песочницы; для сюжетно-ролевых игр – домики со скамейками, машины, корабли.

На территории ДОУ имеется большая спортивная площадка, оснащенная стенкой и дугами для лазания, беговой дорожкой, стойками для игры в волейбол и баскетбол. С весны до осени на площадке проходят спортивные соревнования с участием детей. Зимой же площадка превращается то в снежный лабиринт, то в место для веселых, зимних забав.

Однако при достаточной насыщенности наполнения среды групп ДОУ, наблюдения показывают, что педагоги при построении образовательного пространства групп не учитывают (либо недостаточно учитывают) мнение детей.

В 2023-2024 учебном году педагогическому коллективу необходимо приложить усилия для решения задачи реализации принципа индивидуализации в развивающей предметно-пространственной среде. Педагогам необходимо изучить, апробировать эффективные подходы к преобразованию развивающей предметно-пространственной среды групп с учетом учета детских предпочтений, интересов.

2.5 Анализ созданных материально – технических условий

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 107» муниципального образования г. Братска размещено в двухэтажном здании. Общая площадь 3338,2 м². Рядом с основным зданием расположена зона игровой территории, которая включает в себя групповые участки и общую физкультурную площадку. Выделена площадь для хозяйственной зоны.

Территория дошкольного учреждения ограждена полосой зеленых насаждений, металлическим забором, находится под круглосуточным видеонаблюдением (18 камер).

В дошкольном учреждении имеются административные и служебные помещения:

- десять групповых помещений (в каждом из которых имеется игровая, спальня, туалетная комната, приёмная);
- физкультурный зал
- музыкальный зал;
- бассейн;
- кабинет педагога - психолога;
- 3 кабинета - учителя - логопеда;
- методический кабинет;
- Лекотека;
- медицинский кабинет;
- прививочный кабинет;
- прачечная;
- пищеблок;
- 1 разновозрастная группа на базе МБОУ «СОШ № 40».

Имеющиеся площади позволяют использовать разные формы дошкольного образования (групповая, подгрупповая, индивидуальная работа).

В 2022 - 2023 учебном году, согласно плану развития материально- технической базы, было предпринято следующее:

- Обустройство общей физкультурной площадке на улице.
- Выполнен ремонт в кабинетах Заведующего, Делепроизводителя, Кастелянши, учителя-логопеда группы «Жарки».
- Заменены осветительные приборы в кабинетах АХР, Делепроизводителя, Заведующего, Кастелянши.
- Произведены ремонтные работы в групповом помещении группы «Маргаритки», заменен линолеум, окрашены стены и потолок, произведена замена выключателей и розеток.
- Произведена замена санитарно технического оборудования в группе

«Непоседы», установлено 5 раковин, 4 унитаза, поддон для мытья ног, произведена замена водопроводных и канализационных труб.

- Отремонтирован лестничный пролет, ведущий в бассейн.
- Заменены окна во всех помещениях группы «Жарки», включая кабинет логопеда.
- Установлена система ограниченного доступа с видеонаблюдением на территорию детского сада.
- Оборудовано рабочее место для специалиста по ОТ и комплексной безопасности.

Были приобретены:

- видеокамера – 2 шт.
- Мебель для кабинета Делопроизводителя.
- Мебель для кабинета Кастелянши.
- МФУ – 1 шт.
- Персональный компьютер – 1 шт.
- Монитор – 1 шт.
- Шкаф для дидактического материала
- Мебель для кабинета Учителя-логопеда.
- Колонка портативная- 1 шт.
- Декорации из фетра для Музыкального зала.
- Рулонные шторы в спальню группы «Пчелки»
- Комплект «Лого –Успех» с лого-мишенью.
- Баланс- борд со сменными лабиринтами.
- Моющие и дезинфицирующие средства;
- Хозяйственные товары;
- Уборочный, хозяйственный инвентарь.
- Методическая литература

В 2022 - 2023 учебном году проводился постоянный мониторинг финансово хозяйственной деятельности, осуществлялся контроль за рациональным расходованием ресурсного обеспечения:

- электроснабжение;
- водоснабжение;
- теплоснабжение.

Натуральные ресурсные потребности определялись в соответствии со среднегодовым количеством детей и сотрудников, а также наличием дополнительных источников потребления (таких как душ, бассейн).

Количество потребления горячего водоснабжения (ГВС) варьировалось в зависимости от времени года, фактического посещения детей, исправности приборов учета и регулирования.

Ежедневный контроль расходования ресурсов с учетом температур на подающем и обратном трубопроводе позволял спрогнозировать и не допустить выход из строя оборудования, не допустить перерасход ресурсов

Существенных изменений в потреблении ресурсов в 2022 - 2023 учебном году не замечено, что говорит о стабильности предоставления и потребления горячего и холодного водоснабжения

На расход электроснабжения в 2022- 2023 учебном году влияние оказывала ежедневная эксплуатация оргтехники, а также технологическое оснащение пищеблока.

Для бесперебойного функционирования особое внимание в 2022– 2023 учебном году отводилось безопасной работе оборудования.

Вывод: Обеспечение материально-технической базы соответствует современным требованиям.

В 2023-2024 учебном году определены направления в улучшении материально-

технических условий:

- Произвести замену светильников в группах и кабинетах (по мере финансирования)
- Произвести замену линолеума в групповых помещениях. (по мере финансирования)
- Приобретение мебели для групповых помещений. (по мере финансирования).
- Замена остекления окон. (по мере финансирования)

В 2022-2023 учебном году проведены следующие внеплановые и плановые проверки органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля:

1. Отдел МКУ МЦО. Цель проверки: проверка целевого и эффективного использования субсидий на иные цели, предоставленных из бюджета города Братска в 2021 году, на проведение подготовку к отопительному периоду

2.6 Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников

Коллектив ДОУ имеет устойчивые связи с семьями воспитанников, основанные на партнерских отношениях, взаимоуважении прав и ответственности к своим обязанностям. Основными направлениями и формами вовлечения родителей в образовательный процесс в 2022-2023 учебном году стали:

- Изучение образовательного запроса семьи, уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг ДОУ через беседы, анкетирование, опрос, проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах, степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности;
- информирование родителей по вопросам организационного и тематического характера через сайт ДОУ, информационные стенды в холлах ДОУ, приемных групп, госпабликах;
- традиционные общие и групповые родительские встречи с участием специалистов ДОУ по темам адаптации ребенка в ДОУ, подготовки к школе, организации дополнительных образовательных услуг и т.п. (всего в 2022 – 2023 учебном году проведено 2 общих родительских собрания с соблюдением всех профилактических мер);
- тематические семинары-практикумы с педагогом-психологом ДОУ в средних группах в дистанционном формате;
- выставки совместной творческой деятельности с детьми;
- привлечение родителей к созданию видео- и фото презентаций и размещению их на сайте ДОУ.

Дошкольное образовательное учреждение в соответствии с Порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних вело в 2022 – 2023 учебном году активную работу с органами системы профилактики по организации индивидуальной профилактической работы в отношении трех семей, находящихся в социально опасном положении. С родителями воспитанников проводились индивидуальные беседы, четко отслеживалась посещаемость детей, выяснялись причины отсутствия детей в детском саду.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач ДОУ. Основными приоритетами социального заказа родителей наших воспитанников являются:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценным питанием и лечебно-оздоровительными мероприятиями;
- создание в группе благоприятной социально-развивающей среды;
- применение в практике обучения и воспитания детей личностно-ориентированного подхода;
- систематическое информирование родителей о результатах деятельности ДОУ.

Результаты анкетирования, проводимого ДОУ в мае 2023 г. по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствует о следующем:

- 89% родителей считают, что наш детский сад пользуется авторитетом (на уровне микрорайона, города);
- 92% уверены, что их ребенку нравится посещать детский сад и свою группу;
- 91% опрошенных устраивает стиль общения воспитателей группы с их ребенком;
- 89% родителей чаще всего обмениваются с воспитателем информацией преимущественно о достижениях ребенка и 81% - о содержании мероприятий, прошедших за день;
- 97% семей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получает их ребенок в дошкольном учреждении;
- 96% родителей отмечают доброжелательное отношение к своему ребенку со стороны сотрудников ДОУ.

В целом удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ – 91%.

Таким образом, полученные результаты показали, что, несмотря на то, что в опросе приняли участие лишь 65% семей, их мнение о дошкольном учреждении достаточно высокое.

2.7 Анализ взаимодействия с учреждениями социума

МБДОУ «ДСКВ № 107» расположено в жилом комплексе 22 микрорайона центрального района города Братска. Для создания единой воспитательной системы, педагоги ДОУ используют возможности социума микрорайона и города. МБДОУ «ДСКВ № 107» активно сотрудничает с МБОУ «СОШ № 40», МБОУ «СОШ № 14», МБДОУ «ДСКВ № 110», МБДОУ «ДСОВ №108», Дворцом творчества детей и молодежи, Братским театром кукол «Тирлямы», МАУ ДОД «ЭБЦ».

Решению задач художественно-эстетического развития дошкольников в 2022 – 2023 учебном году способствовало тесное сотрудничество ДОУ с учреждениями культуры города.

Восьмой год педагоги и воспитанники ДОУ активно участвуют в городском проекте «Театр от А до Я», что даёт возможность приобщить детей к театральному миру, зажечь детские сердца любовью к театру. Результатом работы над проектом стало участие в Фестивале детских театральных коллективов «Сказки под дубом»

С целью социокультурной самореализации участников образовательного процесса, коллектив ДОУ активно сотрудничал с учреждениями дополнительного образования – Дворцом творчества детей и молодежи и эколого-биологическим центром. В рамках сотрудничества прошли следующие мероприятия:

- участие команды воспитанников ДОУ в городском конкурсе «На Кудыкиной горе»;
- участие педагогов и семей воспитанников ДОУ в творческих конкурсах «Домовенок ДТДиМчик ищет друзей» (дипломы победителей и участников), фестиваль детского творчества «Маленькая страна» (дипломы победителей), «Новогодняя сказка», «Читаем стих М.Ф. Ермаченко», «Мама, папа, я – здоровая семья»;
- участие педагогов и воспитанников в Городском экологическом марафоне (сертификаты участников).

С целью установления связей с общественностью города, достижения доброжелательного отношения к образовательному учреждению и его услугам, коллектив ДОУ реализовал ряд мероприятий:

- Единая благотворительная ярмарка дошкольных талантов;
- Городской конкурс на лучшую новогоднюю ёлку;
- Городской конкурс идей "Арт-Ре-Акция", посвященный Дню города;
- Фестиваль тестирования по выполнению испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
- Фотомарафон «Я живу в России»;
- Флешмоб «Мой триколор».

Перспективы развития в 2023 – 2024 учебном году:

1. Организовать сотрудничество с Пожарной частью № 26 ФГКУ 8 отряд Федеральной пожарной службы по Иркутской области в г. Братск
2. Совершенствовать условия для повышения самореализации всех участников образовательного процесса посредством расширения взаимодействия ДОУ с учреждениями социума через организацию проектной деятельности

2.8. Организация дополнительных образовательных услуг в 2022 – 2023 учебном году

Наличие у образовательного учреждения лицензии на оказание **платных дополнительных услуг** позволяет предоставлять платные образовательные услуги по

направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, а также наличие в штатном расписании ставки педагога дополнительного образования позволяет реализовывать дополнительную образовательную услугу техностудии «Легоробомир» на бесплатной основе для детей дошкольного возраста. Деятельность специалистов, осуществляющих дополнительное образование, строится в соответствии с графиком работы за рамками ООП ДО с использованием утвержденных дополнительных общеразвивающих программ:

1. Дополнительная общеразвивающая программа по обучению детей среднего и старшего дошкольного возраста игровому стретчингу (Приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» № 175/1-ОД от 29.10.2015г.) разработчик Дехтерева Л.В., инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории
2. Дополнительная общеразвивающая программа театральной студии в детском саду (приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» № 175/1-ОД от 29.10.2015г.) разработчик Наумова Е.В. музыкальный руководитель высшей квалификационной категории
3. Дополнительная общеразвивающая программа по обучению вокалу детей старшего дошкольного возраста 5-8лет (приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» № 269 – ОД от 20 сентября 2017г.) разработчик Ветеркова И.В. музыкальный руководитель высшей квалификационной категории
4. Дополнительная общеразвивающая программа АРТ – студия «Цветик – семицветик» в детском саду в детском саду. (приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» № 269 – ОД от 20 сентября 2017г.) разработчик Зенкина Л.Н. педагог – психолог высшей квалификационной категории
5. Дополнительная общеразвивающая программа художественной мастерской «Мир творчества» (Приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» № 259-ОД от 05.09.2018г.), разработчик Иванова Надежда Алексеевна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории
6. Дополнительная общеразвивающая программа секции спортивных игр «Школа мяча», (Приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» №281-ОД от 12.09.2019г.), разработчик Савченко Светлана Викторовна, инструктор по физической культуре
7. Дополнительная общеразвивающая программа кружка «В мире звуков», (Приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» №399-ОД от 01.12.2021г.), разработчик Москалёва Ирина Александровна, учитель-логопед первой квалификационной категории
8. Дополнительная общеразвивающая программа техностудии «Легоробомир», (Приказ МБДОУ «ДСКВ № 107» № 433-ОД от 29.12.2022г.), разработчик Иванова Надежда Алексеевна, педагог дополнительного образования первой квалификационной категории

В 2022-2023 учебном году секцию спортивных игр «Школа мяча» - 10 воспитанников 5-7 лет, студию по обучению вокалу-15 воспитанников 5 – 7 лет, **театральную** студию – 17 дошкольников 5 – 7 лет, АРТ –студию «Цветик – семицветик» - 10 детей 4 – 6 лет, художественную мастерскую «Мир творчества» - 21 воспитанник 5-7 лет, кружок «В мире звуков» - 7 воспитанников 6-7 лет, техностудию «Легоробомир» - 139 детей 3-7 лет. (Таблица №14)

Таблица №14

№ п/п	Наименование кружка	Количество воспитанников	Возраст воспитанников
1.	Секция спортивных игр «Школа мяча»	10	5-7
2.	Студия по обучению вокалу	15	5-7
3.	Театральная студия	17	5-7

4.	Арт-студия «Цветик семицветик»	10	4-6
5.	Художественная мастерская «Мир творчества»	21	5-7
6.	Кружок «В мире звуков»	7	6-7
7.	Техностудия «Легоробомир»	139	4-7
Итого	7	139	

Охват воспитанников дополнительным образованием в 2022-2023 учебном году составил 139 детей, что составляет 100% от количества детей с 4 до 7 лет, в системе АИС «Навигатор» зарегистрирован 131 воспитанник (94%).

Удовлетворенность родителей организацией дополнительного образования, участие и победа детей в конкурсных мероприятиях муниципального уровня позволяют сделать вывод об эффективности реализации программ дополнительного образования.

В перспективе в ДОУ с учетом запроса родителей планируется организация и проведения краткосрочных культурных практик по познавательному направлению.

**Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадном движении
в 2022 – 2023 учебном году**

В 2022 – 2023 учебном году воспитанники ДООУ при участии педагогов и родителей стали участниками следующих творческих конкурсов, познавательных фестивалей и спортивных соревнований (Таблица № 15)

Таблица № 15

Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях в 2022– 2023 учебном году

№ п/п	ФИ ребенка	Результат участия
Конкурс чтецов внутри ДООУ «Новогодняя сказка»		
-		
1.	Андреев Даниил	Победитель III степени
2.	Бабурина Мария	Победитель II степени
3.	Данишек Дарья	Победитель I степени
4.	Демченко Мирослава	Победитель I степени
5.	Денисов Сергей	Победитель III степени
6.	Ивакин Василий	Победитель I степени
7.	Коблякова Виктория	Победитель I степени
8.	Козлова Альбина	Победитель I степени
9.	Корнилова Наталья	Победитель III степени
10.	Красавцева Валерия	Победитель II степени
11.	Македонская Марина	Победитель I степени
12.	Плотникова Вера	Победитель II степени
13.	Терентьева Таисия	Победитель I степени
14.	Ширма Степан	Победитель III степени
15.	Шнитко Дмитрий	Победитель II степени
16.	Якубовская Кира	Победитель II степени
Городской творческий конкурс «На Кудыкиной горе»		
	Петухова Ульяна	Победитель I степени
Городской творческий конкурс «Новогодняя сказка во дворце»		
17.	Бидюков Михаил	Участник
18.	Бронников Владислав	Участник
19.	Волкова Яна	Участник
20.	Денисов Сергей	Победитель
21.	Дорофеев Максим	Победитель
22.	Зайков Андрей	Участник
23.	Зимин Денис	Участник
24.	Ивакин Василий	Участник
25.	Климова Есения	Участник
26.	Крапивникова Варвара	Участник
27.	Одинаев Хамзачон	Участник
28.	Орсаг Александра	Участник
29.	Салахутдинов Илья	Победитель
30.	Смолина Ульяна	Участник
31.	Плотникова Вера	Участник
32.	Фаркова Анна	Участник
33.	Яковлева Эвелина	Участник
Городской конкурс «Домовенок ДТДиМчик ищет друзей»		

34.	Бабурина Мария	Победитель I степени
35.	Бидюкова Валерия	Победитель I степени
36.	Бредихин Вячеслав	Победитель I степени
37.	Галауова Элина	Победитель I степени
38.	Денисов Сергей	Победитель I степени
39.	Немчук Анна	Победитель I степени
40.	Пушкина Варвара	Победитель I степени
41.	Полякова Мирослава	Победитель I степени
42.	Обедина Варвара	Победитель I степени
43.	Одинаева Самира	Победитель I степени
44.	Фаркова Анна	Победитель I степени
Городской дистанционный творческий конкурс «Здравствуй, кукла Масленица»		
45.	Баркалова Дарья	Победитель
46.	Бирюкова Мария	Победитель
47.	Крыжановская Софья	Победитель
48.	Одинаев Хамзачон	Победитель
49.	Смолина Ульяна	Победитель
Дистанционный творческий конкурс «Пасхальные традиции»		
50.	Киселева Полина	Победитель
51.	Македонская Марина	Победитель
52.	Мисорин Мирон	Победитель
53.	Овчарникова Валерия	Победитель
Городской дистанционный конкурс «Читаем стихи М.Ф. Ермаченко вместе»		
54.	Пушкина Варвара	Победитель I степени
55.	Моничев Марк	Участник
56.	Ивакин Василий	Участник
Городской фестиваль-конкурс «Маленькая страна»		
57.	Трио «Улыбка»	Победитель II степени
Дистанционный творческий конкурс «Маска, я тебя знаю»		
58.	Якубовская Мия	Победитель
59.	Полякова Мирослава	Победитель
60.	Обедина Варвара	Победитель
61.	Сучков Дмитрий	Победитель
Городской вокальный конкурс «Весенние голоса»		
62.	Климова Есения	Лауреат III степени
Городской вокальный фестиваль-конкурс «Я-братчанин»		
63.	Нестеренко Анастасия	Лауреат III степени
64.	Демченко Мирослава	Лауреат III степени
65.	Климова Есения	Лауреат III степени
66.	Фзылова Карина	Лауреат III степени
Городской конкурс идей «Арт-Ре-Акция»		
67.	Данишек Анастасия	Участник
Городской конкурс детского творчества «Фантазёры»		
68.	Беляева Алина	Победитель I степени
Фестиваль детских театральных коллективов «Сказка под дубом»		
69.	Волкова Яна	Участник
70.	Демченко Мирослава	Участник
71.	Логинов Кирилл	Участник
72.	Пушкина Варвара	Участник
73.	Семенова София	Участник

74.	Шнитко Дмитрий	Участник
Фестиваль виртуальных экскурсий «Когда на улице дожди и гулять не пойдешь»		
75.	Воспитанники старших групп «Машенька» и «Теремок»	Участник
Городской массовый лыжный пробег «Братская лыжня 2023»		
76.	Артеменко Алексей	Участник
Полуфинальный тур городских спортивных соревнований «Дошкольная спортландия»		
77.	Команда «Егорка»	Победитель I степени
Финальный тур городских спортивных соревнований «Дошкольная спортландия»		
78.	Саввина Афина	Победитель III степени
79.	Шарнин Матвей	Победитель III степени
80.	Мискун Влада	Победитель III степени
81.	Акимов Матвей	Победитель III степени
82.	Корепанов Ярослав	Победитель III степени
83.	Хамцева Василиса	Победитель III степени
XIX Фестиваль детского творчества «Жемчужина Братска»		
84.	Театральная студия «Теремок»	Участник
85.	Вокальная студия «Улыбка»	Участник
Городские соревнования «Лыжный марафон»		
86.	Команда «Егорка»	Участник
Городские спортивные соревнования по плаванию		
87.	Пугачев Емельян	Победитель I степени
88.	Саввина Афина	Победитель III степени
89.	Команда «Егорка»	Победитель I степени
Межмуниципальный конкурс мультфильмов "Путешествие по Иркутской области"		
90.	Коблякова Виктория	Участник
91.	Корнилова Наталья	Участник
92.	Козлова Альбина	Участник
93.	Демченко Мирослава	Участник
94.	Македонская Марина	Участник
95.	Терентьева Таисия	Участник
96.	Андреева Розалия	Участник
97.	Фещук Оксана	Участник
98.	Пугачёв Емельян	Победитель II степени
99.	Ивакин Василий	Победитель II степени
100.	Пушкина Варвара	Победитель II степени
Фестиваль «ГТО»		
101.	Саввина Афина	Золото
102.	Хамцева Василиса	Золото

Итого: 60 победителей, 6 лауреатов, 36 участников

Таким образом, в 2022 – 2023 учебном году 102 воспитанника приняли участие в городских фестивалях, олимпиадах и конкурсных программах, что составляет 40 % от общего числа детей в ДОУ.

2.9. Анализ состояния здоровья воспитанников

Оценка качества медицинского обеспечения ДООУ, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется ОГАУ «Детская городская больница» на основании договора о совместной деятельности № 2 от 01.10.2015г., договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 25.04.2014г.

Проблема воспитания здорового ребенка актуальна всегда. Наибольшую тревогу специалистов вызывают дети раннего и дошкольного возраста, уровень заболеваемости которых за последние годы значительно вырос. В МБДОУ «ДСКВ № 107» всего 7% абсолютно здоровых детей. Карта здоровья воспитанников выглядит так:

- ✓ Хронические заболевания 1%
- ✓ Инвалиды 1,8%
- ✓ Отклонения со стороны опорно – двигательного аппарата 0,9%
- ✓ Нарушения сердечно – сосудистой системы 1%
- ✓ Аллергические проявления 1%
- ✓ Заболевания органов дыхания 2%
- ✓ У 11% воспитанников отмечается кариес зубов
- ✓ Острота зрения увеличилась в соответствии с данными 2021

года

В сравнении с данными 2021 года количество детей с первой группой здоровья уменьшилось на 3%, количество детей со второй группой здоровья увеличилось на 3%. Уменьшилось количество детей с третьей группой здоровья на 0,2%, увеличилось количество детей с IV группой здоровья на 0,5%, дети с V группой здоровья в ДООУ отсутствуют.

Таблица №16

Распределение воспитанников МБДОУ «ДСКВ № 107» по группам здоровья

Группы здоровья	Год					
	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022 г.
I	40%	57%	55,5%	64,2	53%	50%
II	54%	41.3%	42%	34,5	45%	48%
III	5%	1,7%	1,9%	1,2	0,7%	0,5
IV	0%	0%	0%	0%	1%	1,5
V	0%	0%	0,6%	0%	0%	0%

Крайне важна осведомленность педагогов в широком круге проблем медико – социального характера. Они рассматриваются в МБДОУ «ДСКВ № 107» на всех уровнях: административных, педагогических планёрках, родительских собраниях, психолого – медико – педагогическом консилиуме, на медико – психолого – педагогических совещаниях. По прежнему актуальным в учреждении остается вопрос качества медицинского обслуживания, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий с целью предупреждения возникновения хронических патологий и заболеваний

Таблица №17

Профилактические мероприятия, проводимые медицинскими работниками

МБДОУ «ДСКВ № 107» в 2022 году

Наименование	Количество детей
Витамин С	254
Ревит	254
Массаж точечный	193
Занятие в бассейне	193

В сравнении с 2021 годом выявлено:

1. Количество заболеваний в группах раннего возраста уменьшилось на 39 случаев.
2. Количество всего пропущенных дней в группах раннего возраста уменьшилось на 23%;
3. Пропуск дней по болезни одним ребенком в группах раннего возраста уменьшился на 1,1%;
4. Уменьшилось число детей ни разу не болевших в группах раннего возраста и всего по ДОУ;
5. По сравнению с общегородскими показателями общая заболеваемость по учреждению меньше на 32,1%.

Таблица №18

Показатели заболеваемости

Показатели	Год							
	2019г. 308 детей		2020г. 296 детей		2021г. 279 детей		2022 год 254 ребенка	
Пропуски по болезни 1 ребенком (д/д)	12,9	16,2	17,2	10,7	15,1	17,6	14	
Интенсивный показатель	гор од	ДОУ	город	ДО У	город	ДОУ	горо д	ДОУ
	197 2,4	1353	1309	137 4	1869	2219	2501 ,9	1699

Таблица №19

Инфекционная заболеваемость

2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
387 – случаев И.П. 1353 ОРВИ – 329 случаев ИП 1150	338 случаев ИП 1170,7 ОРВИ – 233 случая ИП 947,1	139 случаев ИП 1869 ОРВИ – 352 случая ИП 1537	372 случая, ИП 1699, ОРВИ 303 случая ИП 1383,5
Ангина – 2 случая (6,9), Ветряная оспа – 8 случаев (27,9) Скарлатина – 1 случай (3,4)	Ангина – 3 случая (12,2) Ветряная оспа – 42 случая (170,7) Скарлатина - 0	Ангина – 0 случаев Ветряная оспа – 12 случаев (52,4) Скарлатина – 0 случаев	Ангина – 0 случаев Ветряная оспа – 3 случая (14) Скарлатина – 0 случаев

Вывод: Необходимо продолжать планомерную комплексную работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников со стороны медицинского и педагогического персонала, включением в годовой план мероприятий по физическому развитию и укреплению здоровья детей.

Одним из путей решения проблемы здоровьесбережения является целенаправленное использование физкультурно-оздоровительных методик и инновационных технологий, адаптированных к возрастным особенностям детей.

В каждой возрастной группе проводятся разные виды двигательной активности: свободная двигательная деятельность в помещении и на прогулке, подвижные, спортивные игры и упражнения, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательные гимнастики, самомассаж, спортивные развлечения, релаксационные упражнения, игровой массаж

Обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий закаливания:

- для детей раннего возраста – закаливание воздушным потоком;
- младшего возраста – водно-контрастное закаливание в группах;
- старший возраст – водно-контрастное закаливание с использованием элементов коррекционной гимнастики, направленных на профилактику плоскостопия и сколиоза.

В ДООУ созданы необходимые условия для решения оздоровительных задач: физкультурный и тренажерный зал с многофункциональным спортивным оборудованием, со спортивным инвентарем и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных игр, нетрадиционным оборудованием для профилактики и проведения корригирующих упражнений.

Все группы ДООУ оснащены спортивными центрами, однако на сегодняшний день требуется их пересмотр, пополнение оборудования.

В 2022 – 2023 учебном году по показателям физического развития и физической подготовленности обследовано 135 детей, из них 65 мальчиков и 70 девочек. Высокий уровень физического развития и физической подготовленности – 19%, средний уровень – 61%, низкий уровень – 20%.

Таблица № 20

Физическое развитие по возрастам

<i>Возраст</i>	<i>Низкий</i>	<i>Средний</i>	<i>высокий</i>	<i>всего</i>
4-5	6	17	6	29
5-6	10	24	25	59
6-7	11	12	24	47
Всего	27	53	55	135

Прирост физической подготовленности за 2022-2023 учебный год составил в среднем по МДООУ - 9%. По шкале оценки темпов прироста физических качеств - прирост 9% является удовлетворительным. Это может быть связано с тем, что количество обследованных на конец 2022-2023 учебного года увеличилось на 13 детей (10%) В 2023-2024 учебном году следует продолжать эффективное использование сил природы и физических упражнений.

Вывод: средние показатели физического развития и физической подготовленности воспитанников 4 – 7 лет в 2022 – 2023 учебном году частично соответствуют возрастным нормам.

2.10 Посещаемость воспитанников 2022-2023 учебный год

Таблица №21

		Посещаемость воспитанников (%)					
		первое полугодие 2022-2023 учебного года					
группы		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Итого, %	
1 группа раннего возраста	Карапузики	27,92	30,61	31,54	39,06	32,28	
2 группа раннего возраста	Маргаритки	58,52	61,44	59,61	57,83	59,35	
3 группа раннего возраста	Ромашка	64,62	66,05	69,01	60,8	65,12	
	младшая	68	67,81	68,57	52,91	64,32	
	1 ГКН	56,97	66,36	82,14	61,36	66,71	
	1 старшая	52,62	67,24	67,62	54	60,37	
	2 ГКН	68,53	66,55	72,11	63,96	67,79	
	3 ГКН	78,07	74,54	78,11	72,46	75,80	
	1 подготовительная	75,21	86,6	78,27	71,31	77,85	
	2 подготовительная	49,55	64,02	62,43	61,36	59,34	
	средняя	68,26	64,78	60,5	54,81	62,09	
	2 старшая	61,9	71,67	65,71	61,59	65,22	
	Лекотека	50	25	26,98	46,97	37,24	
	Общий итог	60,01	62,51	63,28	58,34	61,04	
		Посещаемость воспитанников (%)					
		второе полугодие 2022-2023 учебного года					
группы		Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Итого, %
1 группа раннего возраста	Карапузики	29,41	37,06	48,73	48,16	52,73	43,22
2 группа раннего возраста	Маргаритки	57,4	49,18	59,26	70,38	66,54	60,55
3 группа раннего возраста	Ромашка	73,77	73,15	73,3	77,5	73,13	74,17
	младшая	60,71	56,9	63,81	62,69	56,54	60,13
	1 ГКН	70,96	69,1	72,16	78,13	70,63	72,20
	1 старшая	60,24	58,22	70,46	68,75	60,21	63,58
	2 ГКН	65,97	62,3	82,14	80,3	80,77	74,30
	3 ГКН	61,59	79,74	78,07	81,47	82,65	76,70
	1 подготовительная	77,94	80,9	81,53	87,19	82,19	81,95
	2 подготовительная	52,94	68,83	65,51	72,81	64,38	64,89
	средняя	50	61,73	60,61	70,06	62,95	61,07
	2 старшая	65,29	69,17	72,05	71,75	63	68,25
	Лекотека	37,25	37,04	30,3	33,33	33,33	34,25
	Общий итог	58,73	61,79	65,99	69,42	65,31	64,25

Средняя посещаемость (%)									
2022-2023 учебный год									
Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Итого
60,01	62,51	63,28	58,34	58,73	61,79	65,99	69,42	65,31	62,82

Средняя посещаемость в 2022-2023 учебном году составила 62,82 %, на 4,5 % выше чем в 2021-2022 учебном году. При сравнении показателей посещаемости по группам высокая посещаемость отмечается в 3 группе раннего возраста, в группе компенсирующей направленности №1, №2 и №3, во 2 старшей группе, в 1 подготовительной группе.

2.11. Адаптация воспитанников групп раннего возраста к условиям ДОУ

С 1 августа 2022 года в учреждение поступило 27 детей раннего возраста. 9 детей в группу раннего возраста «Маргаритки», 18 детей в группу раннего возраста «Карапузики»

Адаптация детей к детскому саду началась в августе 2021 года согласно графику, составленному медицинской службой и администрацией образовательного учреждения с учетом пожелания родителей воспитанников.

Основной период адаптации пришелся на конец августа начало октября.

Адаптация воспитанников групп раннего возраста затянулась по причине частых простудных заболеваний воспитанников, многие из поступивших в ДОУ детей переболели от 2 и более раз.

В течение всего адаптационного периода специалистами и педагогами ДОУ велась работа с детьми, направленная на предупреждение дезадаптации и снижению тревожности у детей к условиям ДОУ. С момента поступления ребёнка в группу раннего возраста педагог-психолог совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы.

В 2022 - 2023 учебном году легкая степень адаптации диагностирована у 22% (6 детей), средняя степень адаптации у 67% (18 детей), тяжелое течение адаптации у 11% (3 ребенка) (таблица № 17).

Таблица № 22

Результаты адаптации детей, вновь поступивших в ДОУ 2022 – 2023 учебный год.

Степень адаптации	«Карапузики»	«Маргаритки»	Итого
Легкая степень	3	3	6
Средняя степень тяжести	12	6	18
Тяжелая степень	3	-	3

В сравнении с показателями 2021 – 2022 учебного года, отмечается увеличение количества детей с тяжелой степенью адаптации при поступлении в ДОУ и уменьшение количества детей с легкой степенью адаптации.

Необходимо продолжать методическое сопровождение педагогов групп раннего возраста в вопросах выявления и конструирования путей решения актуальных для педагогического работника проблем профессиональной деятельности – работа творческой группы педагогов ДОУ.

3. Результаты организационно-методической работы в 2022 – 2023 учебном году

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив поставил перед собой ряд задач, которые были успешно выполнены: «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в процессе реализации краткосрочных образовательных практик» и «Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников для решения широкого спектра образовательных задач».

Для их реализации была спланирована система методической работы. Данная система включала в себя следующие формы работы:

Оказание помощи педагогам:

- Оформление выставки в методическом кабинете по проблеме; консультации по темам: «Эффективные средства развития детской инициативы», «Развитие самостоятельности в процессе планирования собственной деятельности»;
- Семинар по вопросам изучения характера проведения краткосрочных образовательных организация образовательного пространства с точки зрения поддержки детской инициативы и самостоятельности»;
- Круглый стол «Как провести краткосрочную образовательную практику?»;
- Тестирование педагогов для определения уровня их компетентности в вопросах разработки и реализации краткосрочных образовательных практик.

Создание условий для организации работы

- пополнение методического кабинета и групп методической литературой, стендовыми консультациями и наглядными материалами.

Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта

- видео просмотры краткосрочных образовательных практик.

Тематический контроль по теме: «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в процессе реализации краткосрочных образовательных практик», рассмотрение итогов тематического контроля на педагогическом совете №2.

Взаимодействие с семьей по данной проблеме:

- оформление наглядной информации;
- анкетирование родителей;

Проанализировав работу по данной проблеме, по мнению коллектива ДОУ, в интересах развития ребенка необходимо в 2022-2023 учебном году;

- повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах освоения организации краткосрочных образовательных практик.

Особое внимание в 2022 – 2023 учебном году уделялось решению второй годовой задачи: «Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников для решения широкого спектра образовательных задач».

Для ее реализации была спланирована система методической работы. Данная система включала в себя следующие формы работы:

Оказание помощи воспитателям:

- оформление выставки в методическом кабинете по проблеме;
- семинар-практикум по теме: «Эффективные формы взаимодействия с родителями»
- обследование профессионального мастерства воспитателей в соответствии с «Картой профессионального мастерства»

Тематический контроль по теме: «Эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников для решения широкого спектра образовательных задач», и рассмотрение итогов тематического контроля на педагогическом совете №3.

Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта

- видеопросмотры мастер-классов для родителей

Взаимодействие с семьей по данной проблеме:

- наглядная информация по проблеме

Проанализировав работу по данной проблеме, коллектив ДОУ пришел к выводу о необходимости поиска наиболее эффективных форм обучения детей:

- ✓ пересмотреть существующие подходы к организации совместной деятельности с детьми;
- ✓ регулярно планировать индивидуальную работу с детьми;
- ✓ учитывать интересы и потребности воспитанников;
- ✓ обновить содержание центров с учетом поддержки индивидуальности и инициативы дошкольного детства, используемых педагогами технологий.

В 2022– 2023 учебном году были проведены:

- 2 заседания медико-педагогического совещания, на которых были рассмотрены вопросы адаптации, воспитания детей раннего возраста, анализировалась заболеваемость и уровень нервно – психического развития детей 1,5 – 3 лет;
- 4 заседания психолого-медико-педагогического консилиума, на которых обсуждались вопросы физического развития и физической подготовленности воспитанников ДОУ, итоги первичной и вторичной психологической диагностики детей подготовительных к школе групп; индивидуальные маршруты воспитанников групп компенсирующей направленности, итоги логопедического

и психологического обследования для направления воспитанников к территориальной ТПМПК.

Исходя из вышесказанного можно сделать следующие выводы:

- в целом результаты работы за 2022-2023 учебный год можно признать оптимальными;
- вся деятельность ДОО стабильно обеспечивает развитие ребенка;
- созданы необходимые санитарно-гигиенические условия;
- образовательный процесс осуществлялся во взаимодействии воспитателей, специалистов, медицинского персонала, родителей;
- увеличилось количество детей с легкой степенью адаптации при поступлении в ДОО, отсутствие детей с тяжелой степенью адаптации.
- отмечается высокая методическая активность педагогического коллектива.

Однако отмечены недостатки:

- увеличилось количество детей с тяжелой степенью адаптации;
- увеличилось количество детей с низким уровнем физической подготовленности;
- увеличилась заболеваемость в группах раннего возраста и дошкольных группах.

Проанализировав деятельность дошкольного учреждения в 2022– 2023 учебном году, учитывая обновление содержания дошкольного образования на современном этапе, педагогический коллектив поставил перед собой следующие задачи:

**ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ
на 2023 - 2024
учебный год:**

**«Организация
образовательной
деятельности в соответствии
с требованиями ФГОС
дошкольного образования,
ФОП и ФАОП дошкольного
образования»**

**«Создание условий для
поддержки спонтанной
игры детей, ее обогащения,
обеспечения игрового
пространства»**

Раздел 2. Организация работы с кадрами

2.1. Повышение квалификации педагогических кадров

2.1.1. Работа в городской Школе современного педагога

ФИО педагога	Должность	Направление
Савченко С.В.	инструктор по ФК	Школа современного педагога для инструкторов по ФК ДОУ
Дехтерева Л.В.	инструктор по ФК (бассейн)	Школа современного педагога для инструкторов по ФК ДОУ
Наумова Е.В.	музыкальный руководитель	Школа современного педагога «Музыкальный руководитель ДОУ»
Ветеркова И.В.	музыкальный руководитель	Школа современного педагога «Музыкальный руководитель ДОУ»
Брянская Е.В.	учитель – логопед	Школа современного педагога «Логопедия»
Василик О.Н.	учитель – логопед	Школа современного педагога «Логопедия ДОУ»
Москалёва И.А.	учитель-логопед	Школа современного педагога «Логопедия ДОУ»
Зенкина Л.Н.	педагог – психолог	Школа современного педагога «Психология ДОУ»
Богатых А.С.	старший воспитатель	Школа современного педагога «Старший воспитатель»
Разина Л.А.	воспитатель	Школа современного педагога для воспитателей групп раннего возраста
Симон Е.В.	воспитатель	Школа современного педагога для воспитателей групп раннего возраста
Красильникова Л.И.	воспитатель	Школа современного педагога «Воспитатель группы компенсирующей направленности»
Сандалина О.А.	воспитатель	Школа современного педагога «Воспитатель группы компенсирующей направленности»
Фоменко Н.Л.	воспитатель	Школа современного педагога «Воспитатель группы компенсирующей направленности»
Селянгина Т.А.	воспитатель	ПМ «Технология эффективной социализации»
Селезерцева Т.В.	воспитатель	ПМ «Игровые технологии»
Копылова Н.В.	воспитатель	ПМ «Технология познавательной-исследовательской деятельности»
Пашкевич Е.А.	воспитатель	ПС «Игралочка»
Микитась Е.А.	воспитатель	ПС «Игралочка»
Иванова Н.А.	педагог дополнительного образования	Школа современного педагога «Педагог дополнительного образования»

**2.1.2. Курсы повышения квалификации педагогов
(по запросу педагогических работников на повышение квалификации)**

Тематика	Фамилия, инициалы педагога	Должность
Легоконструирование и робототехника	Иванова Н.А.	педагог дополнительного образования

2.1.3. Заочное обучение в учебных заведениях

ФИО педагога	Должность	Учебное заведение	Курс
Иванова Надежда Алексеевна	Педагог дополнительного образования	ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»	IV курс
Билека Вероника Сергеевна	Воспитатель	ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»	III курс
Михайлюк Светлана Михайловна	Воспитатель	ФГБОУ ВО «Братский государственный университет»	II курс

2.1.4. Открытые просмотры образовательной деятельности

Тема	Сроки	Ответственные
Совместная деятельность по разным образовательным областям	ноябрь	Селезерцева Т.В. Билека В.С. Красильникова Л.И. Колмакова Л.А. Симон Е.В. Пашкевич Е.А. Анциферова О.С. Лосева Н.И. Наумова Е.В. Ветеркова И.В. Савченко С.В. Дехтерева Л.В. Богданова А.П. Михайлюк С.М. Разина Л.А. Зенкина Л.Н. Василик О.Н.
Игровая деятельность	март	Сандалина О.А. Романько И.А. Фоменко Н.Л., Копылова Н.В. Иванова Н.А. Зимица С.Н. Мадарина В.С. Климова Е.И.

		Бубнова Т.А. Махниборода Е.П. Микитась Е.А. Москалёва И.А. Селянгина Т.А. Брянская Е.В.
--	--	--

2.1.5. Наставничество

ФИО наставника	ФИО молодого специалиста
Мадарина Валентина Сергеевна, воспитатель	Разина Людмила Александровна-
Красильникова Людмила Ивановна, воспитатель	Махниборода Екатерина Павловна

2.1.6. Обзор новинок периодической печати и новинок литературы, знакомство с материалами курсов, знакомство с нормативными документами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Обзор новинок периодической печати	Ежемесячно	по графику Приложение 2
2	Обзор новинок литературы	1 раз в квартал	по графику Приложение 2
3	«Педагогический сундучок» - знакомство с материалами курсов	1 раз в квартал	Педагоги, прошедшие курсовую подготовку
4	Знакомство с нормативными документами	По мере поступления	Заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.

2.2. Аттестация педагогических кадров

Предварительная информация о работниках, планирующих пройти процедуру аттестации в 2023 – 2024 учебном году

№	ФИО аттестующегося	Занимаемая должность	Имеющаяся кв. категория в данной должности	Категория, заявленная на аттестацию	Сроки прохождения аттестации
	Билека Вероника Сергеевна	Воспитатель	-	Первая	Сентябрь 2023
	Лосева Наталья Ивановна	Воспитатель	-	Первая	Сентябрь 2023
	Иванова Надежда Алексеевна	Педагог дополнительного образования	Первая	Высшая	Сентябрь 2023
	Дерли Юлия Николаевна	Воспитатель	Первая	Первая	Март 2024
	Мадарина Валентина Сергеевна	Воспитатель	-	Первая	Ноябрь 2023
	Анциферова Олеся Сергеевна	Воспитатель	-	Первая	Февраль 2024
	Селезерцева Татьяна Валерьевна	Воспитатель	-	Первая	Март 2024
	Василик Ольга Николаевна	Учитель-логопед	Первая	Высшая	Февраль 2024

Предварительная информация о работниках, планирующих пройти процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности в 2023 – 2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. аттестующегося	Занимаемая должность	Сроки прохождения аттестации
1	Колмакова Людмила Александровна	воспитатель	октябрь 2023
2	Махнборода Екатерина Павловна	воспитатель	октябрь 2023
3	Бубнова Татьяна Александровна	воспитатель	октябрь 2023

2.3. Педагогические советы

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Сроки
1	Заседание № 1 Тема: «Основные направления работы МБДОУ «ДСКВ № 107» в 2023 – 2024 учебном году»		сентябрь
	1. Психологическая разминка	педагог – психолог Зенкина Л.Н.	
	2. Анализ летней оздоровительной работы в ДОУ	старший воспитатель Богатых А.С. медслужба ДОУ	
	3. Итоги тематического контроля по подготовке к новому учебному году	старший воспитатель Богатых А.С.	
	4. Обсуждение проекта плана работы МБДОУ ДСКВ № 107» на 2023– 2024 учебный год.	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
	5. Утверждение состава: аттестационной комиссии МБДОУ «ДСКВ № 107» психолого–медико-педагогического консилиума, фокус-групп; службы внутренней системы оценки качества образования ДОУ.	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
	6. Утверждение ООП и АООП МБДОУ «ДСКВ №107»	старший воспитатель Богатых А.С.	
	7. Аннотация и утверждение перечня дополнительных общеразвивающих программ и технологий, используемых в работе ДОУ	старший воспитатель Богатых А.С.	
	8. Разработка и принятие решений	старший воспитатель Богатых А.С.	
2	Заседание Педагогического совета №2 «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, ФОП и ФАОП дошкольного образования»		Ноябрь
	1. Анализ выполнения решений Педагогического совета № 1	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
	2. Психологическая разминка	педагог – психолог Зенкина Л.Н.	
	3. Деловая игра «Развитие познавательных и коммуникативных способностей детей в процессе совместной деятельности»	старший воспитатель Богатых А.С.	
	4. Информационно - практическая часть – из опыта работы воспитателей	воспитатели групп Красильникова Л.И. Климова Е.И. педагог-психолог	

		Зенкина Л.Н.	
	5. Итоги тематического контроля	старший воспитатель Богатых А.С.	
	6. Разработка и принятие решений	старший воспитатель Богатых А.С.	
3	Заседание Педагогического совета №3 Тема «Создание условий для поддержки спонтанной игры детей, ее обогащения, обеспечения игрового пространства»		Март
	1. Анализ выполнения решений Педагогического совета № 2	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
	2. Психологическая разминка	педагог – психолог Зенкина Л.Н.	
	3. Флеш-игра «Проектирование современного игрового пространства»	старший воспитатель Богатых А.С.	
	4. Информационно – практическая часть из опыта работы воспитателей	Воспитатели групп: Капустина Ю.Н. Иванова Н.А.	
	5. Итоги тематического контроля	старший воспитатель Богатых А.С.	
	6. Разработка и принятие решений Педагогического совета №3	старший воспитатель Богатых А.С.	
4	Заседание Педагогического совета № 4 Итоговый за 2023– 2024 учебный год		Май
	1. Анализ выполнения решений Педагогического совета № 3	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
	2. Психологическая разминка: «Продолжи предложение «Чего я достиг в реализации ФОП и ФАОП ДО; в этом учебном году у меня получилось...»	педагог – психолог Зенкина Л.Н.	
	3. Анализ заболеваемости детей за 2023 год	Медслужба ДОУ	
	4. Анализ результатов физкультурно - оздоровительной работы с детьми в ДОУ	инструктор по ФК Савченко С.В. Дехтерева Л.В., медслужба ДОУ	
	5. Отчет руководителей фокус групп (в форме творческой презентации)	руководители фокус групп: Климова Е.И. Богатых А.С. Иванова Н.А.	
	6. Итоги мониторинга развития детей за 2023- 2024 учебный год	старший воспитатель Богатых А.С.	
	7. Анализ деятельности ДОУ за 2023– 2024 учебный год	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	
	8. Определение основных направлений деятельности ДОУ на 2024 – 2025 учебный	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.	

	год		
	9.Разработка и принятие решений	старший воспитатель Богатых А.С.	

2.4. Психолого - медико - педагогическое совещание

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	<p>Психолого-медико-педагогическое совещание №1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заметки воспитателей о первых успехах малышей «день за днем мы растем» 2. Адаптация детей 3. Динамика нервно-психического развития 4. Определение психо - физического состояния детей, разработка индивидуальных оздоровительных маршрутов 5. Создание оптимальных условий для воспитания и развития детей раннего возраста. 6. Работа с родителями 	ноябрь	воспитатели групп, медслужба ДОУ, педагог-психолог Зенкина Л.Н., старший воспитатель Богатых А.С.
2	<p>Психолого-медико-педагогическое совещание №2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заболеваемости и посещаемости детей 2. Динамика нервно-психического развития 3. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в группах раннего возраста 4. Сообщение из опыта работы: «Авторские дидактические пособия как средство речевого и познавательного развития детей раннего возраста» 	февраль	Медслужба ДОУ, педагог-психолог Зенкина Л.Н., воспитатель Мадарина В.С. старший воспитатель Богатых А.С.
	<p>Психолого-медико-педагогическое совещание №3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заболеваемости и посещаемости детей 2. Динамика нервно-психического развития, рекомендации на летний период 3. Сообщение из опыта работы «Взаимодействие воспитателя и специалистов ДОУ» 	май	медслужба ДОУ педагог-психолог Зенкина Л.Н. воспитатель Зими́на С.Н.

2.5. Психолого - медико - педагогический консилиум

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Психолого – медико – педагогический консилиум №1 Тема: «Организационное заседание. Организация работы ПМПк»			
1.	Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность ПМПк	сентябрь	старший воспитатель Богатых А.С.
2.	Обсуждение плана работы ПМПк на 2023-2024 учебный год.		старший воспитатель Богатых А.С.
3.	Определение состава специалистов ПМПк и организация их взаимодействия		старший воспитатель Богатых А.С.
4.	Определение методик и сроков комплексного обследования детей группы риска специалистами ДОУ по своим направлениям.		старший воспитатель Богатых А.С.
5.	Определение индивидуальных маршрутов детей		специалисты
6.	Группы здоровья детей и рекомендации		медслужба ДОУ
Психолого-медико-педагогический консилиум № 2 Тема: «Корректировка образовательных маршрутов воспитанников групп компенсирующей направленности»			
1.	Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами	Декабрь	специалисты
2.	Корректировка индивидуальных маршрутов и характера комплексной коррекционной помощи данным детям		специалисты
3.	Результаты первичной диагностики мониторинга психологической готовности воспитанников групп компенсирующей направленности к обучению в школе		педагог – психолог Зенкина Л.Н.
4.	Подготовка детей к ПМПк		специалисты
Психолого-медико-педагогический консилиум № 3 Тема: «Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы за 2023– 2024 учебный год»			
1.	Анализ результатов диагностики и определение динамики КРР с детьми, получающими медико-психолого-педагогическое сопровождение:	Май	Учитель логопед Василик О.Н. Учитель-логопед Брянская Е.В.

		Учитель-логопед Москалёва И.А.
2.	Результаты реализации индивидуальных маршрутов, их эффективность	Специалисты
3	Анализ деятельности ПМПк за 2023-2024 учебный год	старший воспитатель Богатых А.С.
4	Анализ прохождения ПМПк детьми.	учитель – логопед Василик О.Н.

2.6. Консультации, семинары, круглые столы, деловые игры

№ п/п	Содержание	Сроки	ответственный
1.	Круглый стол «Средства поддержки детской инициативы и самостоятельности»	октябрь	старший воспитатель Богатых А.С. воспитатель Красильникова Л.И.
2.	Педагогическая гостиная «Проектируем центры активности»	Ноябрь	старший воспитатель Богатых А.С.
3.	Семинар-практикум «Составляем чек-лист по организации игровой деятельности»	Декабрь	педагог-психолог Зенкина Л.Н. педагог-психолог Пономарева А.А.
4.	Кейс-стади «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста средствами технологии системно-деятельностного подхода»	февраль	старший воспитатель Богатых А.С.
5.	Творческое кафе «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе изобразительной деятельности и конструирования»	апрель	педагог дополнительного образования Иванова Н.А.
6.	Дискуссия «Особенности организации воспитательно-образовательной работы в летний период»	май	старший воспитатель Богатых А.С.
7.	Круглый стол по итогам самообразования педагогов « <i>Это интересно...</i> »	май	старший воспитатель Богатых А.С.

2.7. Изучение, обобщение передового педагогического опыта

№ п/ п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Выявление образцов педагогической деятельности (опыта) - оперативный и тематический контроль - анкетирование педагогов	в течение учебного года	старший воспитатель Богатых А.С.
2	Изучение педагогического опыта Анциферовой О.С., Мадариной В.С., Селезерцевой Т.В. Анализ документации: исследование результатов педагогической деятельности на основе мониторинга знаний дошкольников; сравнение документов (различного характера) автора опыта с существующими рекомендациями с целью выявления нетрадиционных сторон и его педагогической деятельности; учебно – методических, дидактических материалов Анкетирование: социологическое исследование значимости изучаемого опыта для коллег, родителей	сентябрь	старший воспитатель Богатых А.С.
3	Обобщение педагогического опыта Ивановой Н.А., Василик О.Н. Практический уровень: семинар – практикум, творческий отчет, выставка. 1. Методический уровень: мастер – класс	сентябрь – ноябрь	старший воспитатель Богатых А.С.
4	Оформление журнала передового педагогического опыта	в течение года	старший воспитатель Богатых А.С.

Раздел 3. Организационно - методическая работа

3.1. Выставки в МБДОУ "ДСКВ № 107"

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные
1	Выставка детско-родительских рисунков по тематическим неделям	в течение года	воспитатели групп
2	Фотовыставка «Мы с бабушкой и дедушкой - лучшие друзья»	октябрь	воспитатели
3	Выставка детских работ «Новый год у ворот»	декабрь	старший воспитатель Богатых А.С.
4	Выставка детско – родительских работ «Этот город самый лучший на земле»	декабрь	старший воспитатель Богатых А.С.
5	Звездный час выпускника – персональные выставки работ выпускников подготовительных к школе групп	в течение года	воспитатели подготовительных групп

3.2. Конкурсы в МБДОУ "ДСКВ № 107"

№ п/п	Темы	Сроки	Ответственный
1	Конкурс на лучшее оформление группы к новому году	Декабрь	Старший воспитатель Богатых А.С.
2	Конкурс «Огород на окне»	Март	Старший воспитатель Богатых А.С.

3.3. Музыкальные праздники

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	День знаний	сентябрь	муз.руководители
2	Осенины	октябрь	муз.руководители
3	Концерт, посвященный Дню добра и уважения	октябрь	муз.руководители
4	День матери	ноябрь	муз.руководители
5	Новогодний серпантин	декабрь	муз.руководители
6	Фольклорный праздник Коляда	январь	муз.руководители

7	День защитников отечества	февраль	муз.руководители
8	Масленица	март	муз.руководители
9	8 марта	март	муз.руководители
10	День Победы	май	муз.руководители
11	День семьи	май	творческая группа
12	Выпускной бал	май	муз.руководители

3.4. Физкультурные досуги и развлечения

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	День знаний	сентябрь	инструкторы по ФК,
2	«В гости к Мишке»	сентябрь	инструктор по ФК, воспитатели мл.групп
3	Путешествие в осенний лес	октябрь	инструктор по ФК, воспитатели средних групп
3	Спортивный досуг «Мы самые спортивные»	ноябрь	инструктор по ФК (бассейн), воспитатели подготовительных групп
4	Веселые эстафеты	ноябрь	инструктор по ФК, воспитатели младших групп
5	«Наш город самый лучший»	декабрь	инструктор по ФК, воспитатели старших и подготовительных групп
6	Встреча со снеговиком	январь	инструктор по ФК, воспитатели средних групп
7	Сильные и смелые	февраль	инструкторы по ФК, воспитатели старших и подготовительных групп
8	Путешествие в весенний лес	март	инструктор по ФК, воспитатели младших групп
9	Космическое путешествие	апрель	инструктор по ФК, воспитатели подготовительных групп
10	День здоровья	Сентябрь, май	инструкторы по ФК, воспитатели дошкольных групп

3.5. Оценочно - аналитическая и контрольно - инспекционная деятельность

1.5.1. Контроль воспитательно – образовательной деятельности

Содержание работы		Месяц								
		сентяб рь	октяб рь	нояб рь	декаб рь	янва рь	февра ль	мар т	апре ль	ма й
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ	ТЕМАТИЧЕСКИЙ «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, ФОП и ФАОП дошкольного образования»		*							
	ТЕМАТИЧЕСКИЙ «Создание условий для поддержки спонтанной игры детей, ее обогащения, обеспечения игрового пространства»							*		
	Адаптация детей к условиям ДОУ	*	*							
	Сформированность КГН у детей		*			*			*	
	Культура поведения, этикет				*					*
	Самообразование педагогов	*				*				*
	Организация с детьми подвижных игр			*				*		*
	Организация и				*			*		

проведение дидактических игр в соответствии с возрастными особенностями									
Организация и проведение работы по профилактике и оздоровлению детей				*					
Организация и проведение сюжетно – ролевых игр, их взаимосвязь с возрастными особенностями и требованиями программы		*			*			*	
Создание условий для формирования естественно – научных представлений и особенностей экологического сознания						*			
Аналитическая деятельность педагогов				*				*	*
Организация огорода, цветников							*		*
Организация питания	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Выполнение режима прогулки	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Выполнение режима дня	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Посещаемость, заболеваемость детей	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Анализ детских	*	*	*	*	*	*	*	*	*

	работ по изо деятельности									
	Проведение родительских собраний, ведение протоколов	*			*				*	
	Ведение документации групп	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	Наблюдение, изучение и анализ работы молодых педагогов: Организация педагогических мероприятий, самостоятельной деятельности детей	*	*	*	*	*	*	*	*	*
	Изучение педагогической деятельности специалистов: Организация педагогических мероприятий, взаимодействие с педагогами и детьми	*			*					*

3.5.2. Аналитическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинг качества образовательной деятельности:	октябрь, май	воспитатели групп, специалисты
2.	Анализ и сдача статистических данных отчетности Ф – 85 к.	январь	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М., старший воспитатель Богатых А.С.
3	Процедура самообследования	Март	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М., старший воспитатель Богатых А.С.
4	ВСОКО	Май	Служба ВСОКО

3.6. Работа методического кабинета

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Выставка новинок педагогической литературы	в течение года	старший воспитатель Богатых А.С.
2.	Выставка материалов для организации совместной деятельности с детьми и родителями в рамках тематических недель	в течение года	старший воспитатель Богатых А.С.
3.	Выставка литературы, материалов по работе с детьми осенью	сентябрь - ноябрь	старший воспитатель Богатых А.С.
4.	Выставка литературы, материалов по работе с детьми зимой	Декабрь - февраль	старший воспитатель Богатых А.С.
5.	Выставка материалов по подготовке к педсовету	Октябрь ноябрь, Февраль - март	старший воспитатель Богатых А.С.
7	Выставка литературы, материалов по работе с детьми весной	Март	старший воспитатель Богатых А.С.

Раздел 4. Взаимодействие с семьями воспитанников, учреждениями социума

4.1 Взаимодействие с семьями воспитанников

№ п/п	Содержание работы	сроки	Ответственный
1	<p>Анкетирование родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор информации для оформления социального паспорта семей воспитанников, - мониторинг уровня удовлетворенности родителей предоставляемыми ДОУ услугами, - изучение потребности в предоставлении дополнительных образовательных услуг, - анкетирование с целью выявления особенностей 	<p>сентябрь</p> <p>1 раз в квартал</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>воспитатели групп, старший воспитатель Богатых А.С.</p> <p>педагог – психолог Зенкина Л.Н.</p> <p>старший воспитатель Богатых А.С.</p> <p>педагог – психолог Зенкина Л.Н.</p>

		подготовки ребенка к обучению в школе		
2	Знакомство с нормативно-правовой базой ДОУ	1. Знакомство с уставными документами и локальными нормативными актами учреждения 2. Заключение договоров с родителями	в течение года Август-сентябрь	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М., делопроизводитель Шаманская Т.В.
3	Организация работы с родителями воспитанников групп раннего возраста	1. Индивидуальные собеседования при поступлении ребенка в ДОУ. Заполнение социального паспорта семьи.	Август, сентябрь	воспитатели групп, Зенкина Л.Н. педагог - психолог
4	Общие родительские собрания	<i>Собрание №1</i> «Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения по вопросам воспитания и образования детей» 1. Исполнение нормативно-правовых документов - одно из условий сотрудничества ДОУ и семьи. 2. Основные направления деятельности учреждения в новом учебном году. 3. Особенности организации образовательной деятельности в ДОУ. 4. Организация дополнительных образовательных услуг.	сентябрь	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М., старший воспитатель Богатых А.С. воспитатели групп, специалисты
		<i>Собрание №2</i> «Наши успехи» -подведение итогов работы за год; -работа ДОУ в летний период;	май	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М., старший воспитатель Богатых А.С., воспитатели групп, специалисты
5	Групповые родительские собрания		1 раз в квартал согласно плану работы с родителями	воспитатели групп

6	Родителям на заметку	Оформление буклетов и стендов по разным направлениям деятельности ДОУ	В течение года	Специалисты, воспитатели групп
7	День открытых дверей.	Тема: «Все в гости к нам» Цель: Знакомство родителей с образовательной деятельностью с детьми	Апрель-май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
8	Организация и проведение совместных мероприятий с родителями	- 1 сентября; - Осенние утренники; - День Матери; - День города; - Новогодние утренники; - праздник к 23 февраля - утренники к 8 марта; -праздник к 9 мая - День здоровья - фольклорные праздники «Коляда», «Масленица» -организация видеосъемок, - -сопровождение экскурсий, выставок, -участие в конкурсах, городских спортивных мероприятиях, осенней Благотворительной ярмарке	В течение года	воспитатели, специалисты
9	Собрания для родителей вновь поступающих воспитанников в 2024 году.	1. Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения. 2. Об организации образовательного процесса. 3. Рекомендации педагога-психолога по адаптации. 4. Медицинское сопровождение пребывания детей раннего возраста. 5. Знакомство с педагогами. Экскурсия по саду, группам.	Март – апрель	Зенкина Л.Н.– педагог-психолог, специалисты, воспитатели групп раннего возраста, мед. персонал.

10	Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ «Гость группы», совместные игры, интересные дела группы.	В течение года, по плану воспитателей специалистов	Воспитатели групп
11	Заседание общего родительского комитета ДОУ	1 раз в квартал	заведующий ДОУ Кочерыгина Н.М.
12	Организация совместных мероприятий по озеленению и благоустройству территории ДОУ.	май	старший воспитатель Богатых А.С., воспитатели групп

4.2. Взаимодействие с учреждениями социума

№ п/п	Организации	Формы взаимодействия
1	МБОУ ДОД «ЭБЦ» муниципального образования города Братска	Посещение выставок; экскурсии; тематические занятия, участие в экологических акциях, конкурсах
2	МБДОУ «ДСОВ № 108», МБДОУ «ДСКВ № 110»	Совместные детские спортивные праздники, развлечения, соревнования; Интеллектуальные игры дошкольников
3	МАУ «ЦРО»	Повышение квалификации педагогических кадров, Методическое обеспечение, Участие педагогов в семинарах, в работе ШСП, ПМ и ПС, Аттестация педагогических работников Обследование воспитанников специалистами ПМПК
4	МАОУ ДОД «ДТДиМ»	Участие в конкурсах, Посещение литературного музея, культурно – массовых мероприятий
5	МБОУ «СОШ № 40»	Создания единого образовательного пространства, построения преемственности в дошкольном и начальном общем образовании; проведение занятий по обмену опытом использования программ, дошкольной и начальной школы; Взаимное посещение педагогических мероприятий.
6	МБОУ «СОШ №14»	Создания единого образовательного пространства, построения преемственности в дошкольном и начальном общем образовании; проведение занятий по обмену опытом, выстраивание механизмов внедрения системно-деятельностного метода с позиции непрерывности образования (ДО – НОО – ОО)» по курсу математического развития Л.Г. Петерсон
7	ОГАУЗ «ДГБ»	Консультации, медосмотры выпускников (АСПОН). вакцинация воспитанников ДОУ: R-манту, АДСМ, дивакцина, краснуха, полиомиелит, гепатит «В», гриппол, пневмо – 23
8	Братский театр кукол	Посещение культурно – массовых мероприятий,

	«Тирлямы»	спектаклей
9	МАУ ДО «ОДШИ № 3» г. Братска	Посещение культурно – массовых мероприятий,
10	МАУК ЦГБ г. Братска	Посещение культурно – массовых мероприятий,

4.3. План мероприятий по знакомству с социумом

№ п/п	Содержание	Возраст детей	Сроки	Ответственный
1.	Экскурсия в школу	6-7 лет	Сентябрь	воспитатели групп
3.	Встреча с ветеранами учреждения	5-7 лет	Сентябрь	воспитатели групп
4.	Экскурсия в медицинский кабинет детского сада	3-5 лет	по плану	воспитатели групп
5.	Экскурсия в библиотеку	5-7 лет	по плану	воспитатели групп
6.	Посещение выставочного зала	5-7 лет	Апрель	воспитатели групп
7.	Экскурсия в детскую школу искусств № 3	5-7 лет	Сентябрь	воспитатели групп
8.	Экскурсия в Художественно-выставочный зал	5-7 лет	по плану	воспитатели групп
9.	Экскурсия в детскую библиотеку	5-7 лет	по плану	воспитатели групп

4.4. Взаимодействие с МБОУ "СОШ № 40"

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Заключение договора о сотрудничестве с МБОУ «СОШ № 40»	сентябрь	старший воспитатель Богатых А.С.
2	Комплексная диагностика детей на определение уровня готовности к обучению в школе	октябрь, апрель	педагог – психолог Зенкина Л.Н.
3	Анкетирование родителей по вопросам подготовки детей к обучению в школе	октябрь	педагог – психолог Зенкина Л.Н.
4	Экскурсия в школу	сентябрь	старший воспитатель Богатых А.С.
5	Анализ итогов адаптации первоклассников к обучению в школе	январь	педагоги – психологи ОУ
6	Совместное проведение недели зимних игр и забав (подготовительные группы ДОУ, первоклассники)	февраль	инструктор по ФК, педагоги ДОУ и СОШ
7	Мастер-класс для педагогов школы: «Механизмы коррекционной работы педагогов ДОУ»	февраль	Учитель-логопед Брянская Е.В.
8	Взаимопосещение мероприятий	февраль	зам. директора по УВР

			(начальная школа) старший воспитатель Богатых А.С.
--	--	--	--

Раздел 5. Административно - хозяйственная деятельность

5.1. План работы заместителя заведующего по административно - хозяйственной работе

№	Мероприятия на 2023 – 2024 учебный год	Сроки	Ответственный
1.	Косметический ремонт приемных, игровых помещений, спален, санузлов	июль-август	воспитатели
2.	Произвести за счет финансирования из бюджета: - приобретение или модернизация оборудования и предметов длительного использования - текущий ремонт здания и приобретения материалов для него - текущий ремонт оборудования и инвентаря	1 раз в квартал или по мере необходимости и	Зам. зав. по АХР
3.	Приобретение за счет финансирования из фонда родительской платы: - мягкий инвентарь и оборудование - моющие и дезинфицирующие средства - медикаменты, перевязочные средства и прочее мед. Оборудование	1 раз в квартал	Зам. зав. по АХР
4.	Техническое обслуживание и проверка работоспособности внутренних пожарных кранов на водоотдачу с перекаткой на новую складку рукавов (с составлением акта)	май-сентябрь	Зам. зав. по АХР
5.	Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре	май сентябрь	Зам. зав. по АХР
6.	Проверка работоспособности первичных средств пожаротушения и их перезарядка	январь	Зам. зав. по АХР
7.	Проведение инструктажа по охране труда, противопожарной безопасности: - очередного, - первичного, - внепланового (по приказу)	август- февраль, при поступлении на работу	Зам. зав. по АХР старший воспитатель
8.	Контроль за соблюдением ТБ и ПБ	постоянно	Зам. зав. по АХР, старший воспитатель
9.	Выполнение предписаний органов Госпожнадзора	постоянно	Зам. зав. по АХР
10.	Проведение противопожарных мероприятий при подготовке помещений к празднованию Нового года	декабрь	Зам. зав. по АХР

11.	Работа комиссий: - по предупреждению ЧС - по охране труда	постоянно	Председатель комиссии, Зам.зав. по АХР
12.	Технический осмотр комиссией (с составление актов): - состояния здания; -состояния ограждений, подвальных помещений и кровли.	2 раза в год	Председатель комиссии, Зам.зав. по АХР
13.	Оформление наглядной агитации по пожарной безопасности, антитеррору, ГО и ЧС	Постоянно	Зам.зав. по АХР

5.2. Административные планерки

№ п/п	Основные вопросы	Ответственные	сроки
1.	Выполнение инструкций по комплексной безопасности всех участников образовательного процесса. Профилактика травматизма.	Специалист по охране труда и комплексной безопасности	1 раз в квартал
2.	Оздоровительные мероприятия в режиме дня	старший воспитатель	1 раз в квартал
3.	Состояние санитарно-эпидемиологического режима. Выполнение требований Сан ПиН.	зам. зав. по АХР старший воспитатель	1 раз в месяц
4.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня и должностных обязанностей работников	зам. зав. по АХР старший воспитатель	1 раз в месяц
5.	Выполнение муниципального задания.	зам. зав. по АХР старший воспитатель	1 раз в квартал
6.	Результаты медицинских осмотров детей и работников	медперсонал	1 раз в квартал
7.	Посещаемость, заболеваемость детей и работников	медперсонал, инспектор по кадрам	1 раз в квартал
8.	Планирование образовательной работы. Состояние документации	старший воспитатель	1 раз в квартал
9.	Документация административной группы и отчетность подотчетных лиц	АУП	1 раз в квартал
10.	Организация питания. Выполнение натуральных норм.	медперсонал, шеф-повар калькулятор	1 раз в месяц
11.	Двигательная активность детей в течение дня. Организация физкультурно-оздоровительной работы.	старший воспитатель	1 раз в месяц
12.	Анализ культурно – гигиенических навыков у детей	старший воспитатель	1 раз в месяц
13.	Уровень проведения работы с родителями, ведение документации	старший воспитатель	1 раз в квартал

14.	Организация дополнительных образовательных услуг	старший воспитатель, делоп-ль	1 раз в месяц
15.	Организация работы по самообразованию и повышение квалификации педагогов	старший воспитатель	1 раз в квартал
16.	Организация прогулок	старший воспитатель	1 раз в квартал
17.	Организация предметно – пространственной среды на группах, в кабинетах	зам. зав. по АХР старший воспитатель	1 раз в квартал
18.	Организация коррекционной работы в ДОУ. Подготовка к ПМПК.	старший воспитатель	1 раз в квартал
19.	Участие в методических мероприятиях различного уровня	старший воспитатель	1 раз в квартал
20.	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	старший воспитатель	1 раз в квартал
21.	Организация работы официального сайта и размещение информации по закупкам	зам. зав. по АХР	Ежемесячно
22.	Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	старший воспитатель	1 раз в квартал
23.	Подготовка к тематическим праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительским комитетом групп). Утверждение графика утренников.	зам. зав. по АХР, старший воспитатель специалист по охране труда и комплексной безопасности	ежемесячно
24.	Составление и утверждение графика отпусков работников на 2024 год.	инспектор по кадрам	ноябрь
25.	Аттестация педагогических работников.	старший воспитатель	1 раз в квартал
26.	Организация работы специалистов.	старший воспитатель	1 раз в квартал
27.	Реализация планов взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.	старший воспитатель	1 раз в квартал
28.	Подготовка и проведение Дней открытых дверей для родителей.	старший воспитатель	апрель
29.	Уборка территории, ремонтные работы, завоз песка и т.д.	зам. зав. по АХР,	апрель, май
30.	Организация адаптации вновь принятых детей.	старший воспитатель	Ежемесячно
31.	Об организации работы с молодыми педагогами. Наставничество.	старший воспитатель	1 раз в квартал
32.	Организация педагогической практики	старший воспитатель	1 раз в квартал
33.	Организация проведения самообследования. Документарное сопровождение	старший воспитатель	1 раз в год

5.3. План оперативного контроля руководителя

№	Вопросы на контроле	Объекты контроля	Сроки	Методы контроля
1.	Выполнение инструкций по комплексной безопасности всех участников образовательного процесса.	работники	1 раз в квартал	наблюдения
2.	Оздоровительные мероприятия в режиме дня	медики, педагоги	1 раз в квартал	наблюдения, беседы с детьми и педагогами
3.	Состояние санитарно-эпидемиологического режима. Выполнение требований Сан ПиН.	работники	1 раз в месяц	наблюдения, беседы с сотрудниками
4.	Соблюдение правил внутреннего распорядка дня и должностных обязанностей работников	работники	1 раз в месяц	наблюдения, беседа с АУП
5.	Выполнение муниципального задания.	зам. зав. по АХР, старший воспитатель	1 раз в квартал	анализ документации
6.	Результаты медицинских осмотров детей и сотрудников	мед. персонал	1 раз в квартал	анализ документации
7.	Посещаемость детей, заболеваемость детей и работников	калькулятор, инспектор по кадрам	1 раз в квартал	Анализ документации, беседы с сотрудниками
8.	Планирование образовательной работы педагогов. Состояние документации	педагогический персонал	1 раз в квартал	анализ документации
9.	Документация административной группы и отчетность подотчетных лиц	АУП	1 раз в квартал	анализ документации
10	Организация питания. Выполнение натуральных норм.	шеф-повар, калькулятор	1 раз в месяц	анализ документации
11	Организация физкультурно-оздоровительной работы. Двигательная активность детей в течение дня	старший воспитатель	1 раз в месяц	анализ документации, наблюдение
12	Анализ культурно – гигиенических навыков у детей	специалисты, педагоги групп	1 раз в месяц	наблюдение, беседа с детьми и педагогами
13	Уровень проведения работы с родителями, состояние документации	старший воспитатель	1 раз в квартал	анализ документации, беседа с педагогами

14	Организация дополнительных образовательных услуг	старший воспитатель	1 раз в квартал	наблюдения, анкетирование
15	Организация работы по самообразованию и повышение квалификации педагогов	педагогический персонал	1 раз в квартал	наблюдения, беседа с педагогами
16	Организация прогулок	старший воспитатель	1 раз в месяц	анализ документации, наблюдение
17	Организация предметно – пространственной среды на группах, в кабинетах	старший воспитатель	1 раз в квартал	анализ среды, беседа с педагогами
18	Организация коррекционной работы в ДОУ. Подготовка к ПМПК.	специалисты	1 раз в квартал	анализ документации, собеседование
19	Участие в методических мероприятиях различного уровня	педагогический коллектив	1 раз в квартал	анализ документации, беседа с педагогами
20	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	персонал ДОУ	1 раз в квартал	беседа с педагогами, родителями
21	Организация работы официального сайта и размещение информации по закупкам	инспектор по кадрам, зам. Зав. АХР	Ежемесячно	анализ сайта
22	Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями.	старший воспитатель, воспитатели	1 раз в квартал	беседы с сотрудниками, родителями
23	Подготовка к тематическим праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительским комитетом групп). Утверждение графика утренников.	старший воспитатель	ежемесячно	анализ документации, беседа с сотрудниками
24	Утверждение графика отпусков работников на 2024 год.	инспектор по кадрам	ноябрь	График
25	Аттестация педагогических работников.	педагогический персонал	1 раз в квартал	Анализ документации, беседа, наблюдения
26	Организация работы специалистов.	специалисты	1 раз в квартал	анализ документации, беседа,
27	Реализация планов взаимодействия с учреждениями дополнительного образования.	старший воспитатель	1 раз в квартал	анализ документации
28	Подготовка и проведение Дней открытых дверей для родителей.	старший воспитатель	апрель, май	График, журнал отзывов,

				регистрация
29	Уборка территории, ремонтные работы, завоз песка и т.д.	зам. зав. по АХР	апрель, май	Наблюдения, беседа с АУП
30	Об организации адаптации вновь принятых детей.	старший воспитатель	ежемесячно	анализ документации, беседа, наблюдения
31	Об организации работы с молодыми педагогами. Наставничество.	старший воспитатель	1 раз в квартал	анализ документации, беседа, наблюдения

5.4. Общие собрания трудового коллектива

№ п/п	Содержание работы	Ответственный	Сроки
1.	Итоги работы коллектива в летний - оздоровительный период и подготовка к новому учебному году.	Богатых А.С. старший воспитатель	Август
1.1	Знакомство с локальными нормативными актами ДОУ.	Кочерыгина Н.М. заведующий	
1.2	Организация в ДОУ медицинских осмотров, профилактических осмотров детей и диспансеризация сотрудников.	мед.персонал	
1.3	Стратегическое планирование маркетинговой деятельности, знакомство с планом мероприятий.	Богатых А.С. старший воспитатель	
1.4	Подготовка к празднованию дня дошкольного работника	Кочерыгина Н.М. заведующий	
1.5	Организация питания в группах и на пищеблоке.	Зам. зав. по АХР	
1.6	Организация жизнедеятельности детей раннего возраста, психологическое сопровождение их полноценного пребывания в ДОУ	Богатых А.С. старший воспитатель	
2.	Итоги работы ДОУ за 2023 г		Январь

2.1	Анализ кадрового состава и численности детей.	инспектор по кадрам	
2.2	Анализ заболеваемости и посещаемости.	Мед.персонал	
2.3	Организация платных дополнительных услуг.	Богатых А.С. старший воспитатель	
2.4	Материально – техническое обеспечение.	зам. зав. по АХР	
2.5	Финансово – экономическая деятельность.	зам. зав. по АХР	
3.	Организация работы в летний период		Май
3.1	Знакомство с планом работы на летний период и организация летнего отдыха воспитанников.	Богатых А.С. старший воспитатель	
3.2	Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников.	Кочерыгина Н.М. заведующий	
3.3	Подготовка к ремонту групп, участков, других помещений МДОУ.	зам. зав. по АХР	
3.4	Укрепление материально-технической базы и предметно-развивающей среды на группах и кабинетах.	Богатых А.С. старший воспитатель	
3.5	Анализ работы за 2023-2024 гг. Финансовая и исполнительная дисциплина.	Кочерыгина заведующий	Н.М.