

СОГЛАСОВАНО

**Председатель Комитета по
образованию**

О.А. Ефимова

2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «ДСКВ №107»

Приказ № 120-ОД от «15» апреля 2024г.

ПРИНЯТО

**на заседании Педагогического совета
№3**

МБДОУ «ДСКВ №107»

Протокол №3 от 03.04.2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №107»
муниципального образования города Братска**

на 2024-2028 гг.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Стр.
Введение.....	2
Раздел 1. Паспорт Программы развития МБДОУ «ДСКВ № 107» г. Братска	2
Раздел 2. Общая характеристика Учреждения.....	4
Раздел 3. Проблемный анализ деятельности учреждения и прогнозы развития на 2024-2028гг	5
1. Система управления деятельностью Учреждения. Создание позитивного имиджа учреждения.....	5
2. Организация безопасных условий для всех участников образовательных отношений. Охрана труда.....	7
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	9
4. Организация образовательного процесса. Инновационная деятельность.....	11
5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	13
6. Организация дополнительного образования.....	15
Раздел 7. Финансовое обеспечение реализации программы развития.....	15

Введение

Актуальность разработки Программы развития обусловлена Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 25.11.2013). Программа развития МБДОУ «ДСКВ № 107» г. Братска (далее – Программа) до 2028 года предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения с учетом проблем, выявленных в ходе реализации Программы развития 2019-2023 гг. Содержание программы ориентировано на актуальный уровень развития учреждения, потенциальные возможности и запросы всех участников образовательных отношений.

В МБДОУ «ДСКВ № 107» (далее - Учреждение) реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, а также адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанные в соответствии с ФГОС ДО с учётом федеральной программы дошкольного образования.

Раздел 1. Паспорт Программы развития МБДОУ «ДСКВ № 107» г. Братска на 2024 - 2028гг.

Название документа	Программа развития МБДОУ «ДСКВ №107» на 2024–2028 гг.
Разработчики	Рабочая группа: руководитель Кочерыгина Н.М. – заведующий Богатых А.С. – старший воспитатель Кедрова Е.Н.- зам. зав. по АХР Стахурская Е.Ю. – специалист по охране труда и комплексной безопасности Зенкина Л.Н. – педагог-психолог Иванова Н.А. – педагог дополнительного образования
Цель программы	Совершенствование в учреждении пространства, обеспечивающего современное доступное и качественное образование, создание условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка
Задачи программы	1) Обеспечить вариативность и доступность качественного образования для детей, в том числе с ОВЗ, детей-инвалидов. 2) Совершенствовать профессиональные компетенции работников учреждения согласно единого перечня профессиональных стандартов по педагогическим должностям, должностям административно-обслуживающего персонала и руководителей.

	<p>3) Расширять возможности развития способностей воспитанников с различными образовательными возможностями и потребностями через систему дополнительного образования с учетом потребностей детей, запросов родителей и возможностей учреждения.</p> <p>4) Обогащать предметно – пространственную развивающую среду и материально-техническую базу ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО для самореализации ребёнка в разных видах детской деятельности.</p> <p>5) Активизировать использование в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов;</p> <p>6) Осваивать эффективные технологии социального партнерства через использование возможностей сетевого партнерства с учреждениями социума.</p> <p>7) Обеспечить безопасное образовательное пространство для всех участников образовательных отношений.</p> <p>8) Сохранять позитивный имидж, рейтинг учреждения через демонстрацию достижений на всех информационных платформах.</p>
Сроки и этапы реализации	<p>2024г. - подготовительный Предполагается работа, связанная с разработкой модели развития учреждения в соответствии с поставленными задачами.</p> <p>2024-2028 гг. – преобразующий Проведение мероприятий, направленным на построение в учреждении иного образовательного пространства, оптимизацию методического, кадрового, информационного и ресурсного обеспечения программы.</p> <p>2028 г. - итоговый Проводится анализ реализации Программы, внедрение и распространение результатов, полученных в процессе реализации Программы</p>
Финансирование	Бюджетные и внебюджетные средства.
Отчеты о реализации программы	<p>1. ВСОКО.</p> <p>2. Контроль выполнения Программы осуществляет администрация учреждения с обсуждением результатов на педагогическом совете, административных планерках.</p> <p>3. Результаты реализации Программы оформляются в отчётах о результатах самообследования, заполнения Рейтинга учреждения, организованных учредителем и др. мероприятиях, публикуются на официальном сайте учреждения.</p>

Раздел 2. Общая характеристика Учреждения

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 107» муниципального образования города Братска.
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МБДОУ «ДСКВ № 107».
Юридический адрес	665732, Российская Федерация, Иркутская область, г. Братск, жилой район Центральный, ул. Рябикова, д. 25.
Фактический адрес осуществления образовательной деятельности	1) Г. Братск, жилой район Центральный, ул. Рябикова, д. 25. 2) Г. Братск, жилой район Центральный, ул. Гагарина, д. 21А.
Номер телефона (факса)	8 (3953) 42-34-51; 8(3953) 42-33-63.
Адрес электронной почты	dou-107@yandex.ru
Адрес сайта	dou38.ru›bratsk-ds107/
Год ввода в эксплуатацию	28.12.1979г.
Учредитель	Комитет по образованию администрации г. Братска, Комитет по управлению муниципальным имуществом и потребительского рынка администрации г. Братска.
Лицензия	Серия 38ЛО1 № 0004226, регистрационный номер 10195 выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 12.02.2018г.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Мощность ДОУ	Плановая – 279

Комплектование групп на 01.01.2024г.

Общее количество групп – 13, из них

- 3 группы раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет) – 68 ребенок;
- 1 группа для детей младшего возраста (с 3-х до 4-х лет) – 25 ребенок;
- 2 средние группы (с 4-х до 5-ти лет) - 33 ребенок;
- 1 старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет) – 19 ребенка;

- 2 подготовительные группы (с 6-ти до 7-ми лет) – 47 ребенка;
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 4 до 7 лет) – 44 детей.
- Лекотека – 3 ребенка, один ребенок находится на домашнем обучении.

Анализ показал, что общая численность воспитанников с 2019 года снизилась на 21%. Количество детей раннего возраста снизилось на 16%, групп общеразвивающей направленности на 37%. Однако, в связи с перепрофилированием третьей группы компенсирующей направленности увеличилось количество детей с тяжелыми нарушениями речи на 40%.

Раздел 3. Проблемный анализ деятельности учреждения и прогнозы развития на 2024-2028гг.

1. Система управления деятельностью Учреждения. Создание позитивного имиджа учреждения.

В Учреждении функционирует трехуровневая модель управления деятельностью.

Первый уровень управления - заведующий учреждением. Он осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур, взаимодействует с коллегиальными органами самоуправления: Советом родителей, профсоюзным комитетом и Общим собранием трудового коллектива в вопросах тактики и стратегии развития ДОУ.

Второй уровень - компетенция заместителя руководителя, административного персонала, специалиста по охране труда, старшего воспитателя и Педагогического совета.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты, технический и обслуживающий персонал, родители воспитанников, объединенные по интересам в различные группы и решающие вопросы, не требующие административного управления.

Каждый «субъект» управления в интересах развития учреждения взаимодействует с другими в ходе выполнения своих функций.

Изменение подходов к содержанию образовательной деятельности и создание условия для развития и самореализации любого ребенка, в том числе имеющего особые образовательные потребности – приоритетная задача учреждения.

На 2024 год в учреждении функционирует три группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с 4 лет.

Участие в государственной программе «Доступная среда» в 2020г. позволило выполнить мероприятия по созданию доступности для детей-инвалидов и оборудовать Лекотеку. В штатное расписание дополнительно введены ставки педагога дополнительного образования, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога. Три ребенка-инвалида с ДЦП от 2 до 8 лет посещают Лекотеку в режиме кратковременного пребывания. Один ребенок оформлен на домашнее обучение, мама получает дополнительные меры социальной поддержки на компенсацию учебных расходов.

Учреждение в режиме кратковременного пребывания посещают 10 детей раннего возраста с 6 месяцев до 1.5 лет.

С 2012г. Учреждение осуществляет образовательную деятельность по второму адресу, в СОШ № 40 – 2 группы с 5 до 8 лет, 40 детей. Все это позволяет сохранять контингент воспитанников, предоставляя доступное образование для разных категорий детей.

Дошкольное учреждение имеет статус участника Федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Института системно-деятельностной педагогики» по теме «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационно-методическая сеть «Учусь учиться»)). Педагоги и воспитанники приняли участие во всех мероприятиях института, флешмобах, олимпиадах, фестивалях и стали кандидатами в лауреаты «Знака качества».

На базе учреждения на протяжении многих лет проходят практику студенты БрГУ и Братского педагогического колледжа по различным направлениям педагогической деятельности. Реализуется практика реверсивного наставничества, ставшая победителем муниципального конкурса профессионального мастерства «Наставник 38», участником регионального конкурса профессионального мастерства «Наставник 38», а также представлена на межрегиональной презентационной сессии «Наставник – мой путь к успеху» Института развития образования Иркутской области, региональной научно-практической конференции «Учитель, которого ждут» Министерства образования Иркутской области,

Проблемное поле:

- 1) недостаточно организована система взаимодействия с социумом, в частности со школами;
- 2) недостаточно используются возможности учреждения для участия в грантовых проектах, конкурсах;
- 3) недостаточно транслируется опыт учреждения в СМИ и различных социальных сетях.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Показатель
1.	Предоставления разных форм дошкольного образования, в том числе вариативных: <ul style="list-style-type: none">➤ в режиме кратковременного пребывания детей от 6 месяцев до 8 лет;➤ в группах компенсирующей направленности;➤ в группах в СОШ № 40;➤ на домашнем обучении;➤ в условиях Лекотеки.	2024-2028гг.	Административная группа	Сохранение контингента воспитанников (муниципальное задание) Отсутствие очередности в учреждении воспитанников в возрасте с 1 года до 7 лет

	Участие в грантовых проектах и конкурсах.	2024-2028гг.	Заведующий Старший воспитатель	-
2.	Выстраивание системы сетевого взаимодействия с МБОУ «СОШ №40» и МБОУ «СОШ №14». Встраивание этой системы в уже существующую систему взаимодействия с социумом.	2025-2028гг.	Заведующий Старший воспитатель	Не менее 90% мероприятий, запланированных годовым планом
3.	Работу в рамках проекта «Реверсивный наставник»	2024-2028гг.	Старший воспитатель	Выполнение 90% мероприятий проекта ежегодно
4.	Работа по созданию позитивного имиджа учреждения путем трансляции в СМИ и в социальных сетях. Ввести новые формы информирования общественности: публикация журнала, детское СМИ.	2024-2028гг.	Заведующий Старший воспитатель	Не менее 3 раз в год телевидение,
5.	Реализацию проектов федеральных инновационных площадок.	2024-2028гг.	Заведующий Старший воспитатель	100% проведение мероприятий
6.	Осуществление психолого-социальной поддержки семьям, имеющих детей «группы риска».	До 2028г.	Заведующий	100% охваченных в мероприятиях ПМПК

2. Организация безопасных условий для всех участников образовательных отношений. Охрана труда.

В Учреждении проводится большая работа по охране труда и комплексной безопасности:

1. Введена в штатное расписание должность специалист по охране труда и комплексной безопасности.
2. Проведена оценка уровней профессиональных рисков.

3. Организовано обучение требованиям охраны труда, в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
4. Проведено психиатрическое освидетельствование работников ДОУ, в соответствии с Приказом Минздрава РФ от 20.05.2022 г. № 342Н «Об утверждении порядка прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, его периодичности, а также видов деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование».
5. Обеспечен оптимальный режим труда и отдыха работников.
6. Организован и обеспечен контрольно-пропускной режим на территории ДОУ.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Показатель
1.	Обеспечение работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты (СИЗ), имеющих сертификаты или декларацию соответствия, осуществление контроля за обязательным применением работниками СИЗ в соответствии с Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.10.2021г. №766Н «Об утверждении правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами».	2024-2027гг.	Специалист по ОТ и КБ, зам. зав. по АХР, кастелянша	Не ниже 90% обеспеченностью СИЗ
2.	Капитальный ремонт или замена СПС (системы пожарной сигнализации) из-за превышения срока эксплуатации СПС.	До 2027г.	Специалист по ОТ и КБ	Полная замена
3.	Обеспечение естественным и искусственным освещением на рабочих местах, в бытовых помещениях, местах прохода работников.	2024-2027гг.	Зам. зав. по АХР	90% помещений
4.	Обеспечение медицинского кабинета, согласно Приказу Минздрава от 05.11.2013 г. № 822Н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».	2024-2027гг.	Специалист по ОТ и КБ, зам. зав. по АХР	

5.	Приобретение наглядных материалов для проведения инструктажей по охране труда, обучения оказания первой помощи, обучения безопасным приемам и методам выполнения работ.	2024-2027гг.	Специалист по ОТ и КБ	4 комплекта: пожарная безопасность, антитеррор, оказание первой помощи пострадавшему, общие вопросы охраны труда
6.	Развитие физической культуры и спорта в трудовом коллективе	2024-2027гг.	Специалист по ОТ и КБ	Не менее 50% от коллектива

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогическую деятельность в МБДОУ «ДСКВ №107» осуществляют 33 педагога: 23 воспитателя, из них 6 педагогов групп компенсирующей направленности, 10 специалистов.

Из общего числа педагогических работников аттестовано 24 педагога (73%), из них 7 имеют высшую квалификационную категорию (21%), 10 первую квалификационную категорию (30%), 7 аттестовано на соответствие занимаемой должности (21%). 13 педагогов имеют высшее профессиональное образование (39,3%), 20 - средне-специальное (60,6%).

3 сотрудника награждены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 1 педагог – почетной грамотой Министерства просвещения РФ, 1 педагог – почетной грамотой губернатора Иркутской области, 1 педагог – благодарностью председателя законодательного собрания Иркутской области, 3 сотрудника – Благодарностью министерства образования Иркутской области.

Средний возраст коллектива – 42 года, педагогический персонал – 39 лет, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 43 года. В период 2019-2023 гг. персонал ДОУ текучесть кадров незначительна. Основной причина ухода учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала является смена рабочего места. Педагогический персонал работает стабильно на протяжении четырех лет. Основная причина – уход на пенсию либо переезд в другой город. Так в среднем за 4 года уволено: педагогический персонал – 7,25 ч., учебно-вспомогательный и обслуживающий – 12,25 ч.; принято: педагогический персонал – 6,25 ч., учебно-вспомогательный и обслуживающий – 12,25 ч.

Проблемное поле:

- 1) должностные инструкции педагогов, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала не приведены в соответствие с профессиональным стандартом;
- 2) номенклатура дел не пересматривалась с 2015 года, не соответствует современному документообороту;
- 3) педагогический коллектив обладает ресурсом к аттестации на первую и высшую категорию.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Показатель
1.	Разработка должностных инструкций педагогического персонала в соответствии с профессиональным стандартом.	2024–2025 гг.	Старший воспитатель, инспектор по кадрам	100% должностных инструкций разработано в соответствии с профстандартом
2.	Разработка должностных инструкций учебно -вспомогательного и обслуживающего персонала в соответствии с профессиональным стандартом.	2025–2027 гг.	Зам. зав. по АХР, инспектор по кадрам	
3.	Внести изменения в Номенклатуру дел в связи с новыми требованиями.	2025 г.	Заведующий, инспектор по кадрам	-
4.	Пересмотреть систему стимулирования педагогических работников	2024г.	Заведующий	Внесение изменение в коллективный договор (показатели)
5.	Увеличение доли педагогов, имеющих квалификационные категории	2028 г.	Старший воспитатель	до 65% педагогов, имеющих категории
6.	Обучение педагогов по направлениям: - организация работа с детьми с ОВЗ; -цифровые образовательные ресурсы; - технологии работы с детьми; - ФГОС дошкольного образования	2024-2028гг.		100% обученных по ФГОС, ОВЗ – 50%, цифровизация – 87%.

4. Организация образовательного процесса. Инновационная деятельность

Учреждение – федеральная инновационная площадка по двум направлениям: «Использование возможностей информационных технологий и ресурсов мобильного электронного образования в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи» и «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон (инновационно-методическая сеть «Учусь учиться»)». В ДОУ реализуется программа наставничества «Реверсивный наставник» с целью выстраивания эффективного взаимодействия наставников и наставляемых и формирования профессиональных компетенций педагогов. В соответствии с ресурсной картой программы организуются мероприятия по трем основным направлениям: организация образовательной деятельности с использованием ИК-технологий и основ робототехники, методика организации различных видов детской деятельности; формирование мотивационной готовности к взаимообучению. Процент реализации системы мероприятий согласно плану составляет 94%, создан банк диагностического и методического инструментария по освоению методики организации образовательного процесса, современных образовательных технологий.

Ежегодно 18 педагогов (54%) представляют опыт работы в рамках организационно методических мероприятий муниципального, регионального и федерального уровней. 16 педагогов (48%) принимают участие в профессиональных конкурсах различного уровня. 5 педагогов (15%) осуществляют экспертизу мероприятий муниципальной и региональной системы образования.

В 2022 – 2023 учебном году 17 педагогов (45%) приняли участие в региональных и муниципальных и региональных профессиональных конкурсах (Таблица №10)

В сравнении с 2021 – 2022 учебным годом в 2022 – 2023 учебном году количество педагогов, принявших участия в конкурсах увеличилось на 3%.

В 2022 – 2023 учебном году 18 педагогов (48%) представили опыт работы в рамках организационно методических мероприятий. (Таблица №11). В сравнении с 2021 – 2022 учебным годом в 2022 – 2023 учебном году количество педагогов, принявших участия в конкурсах, не изменилось.

Анализ полученных диагностических данных по комплексу психологических методик позволил выявить уровень развития познавательных психических процессов. Высокий уровень развития познавательных психических процессов выявлено у 36 % (15 детей), средний – у 54% (23 ребёнка), низкий уровень – у 10% детей (4 ребёнка).

По сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличился низкий уровень психологической готовности на 6%.

Средняя оценка сформированности всех компонентов речи в 3 группах компенсирующей направленности составила 2,4 балла, что на 0,1 балла ниже чем в 2022-2023 учебном году.

В 2022 - 2023 учебном году легкая степень адаптации диагностирована у 22% (6 детей), средняя степень адаптации у 67% (18 детей), тяжелое течение адаптации у 11% (3 ребенка). По сравнению с 2021-2022 учебным годом тяжелая степень адаптации увеличилось на 11%

- увеличилось количество детей с тяжелой степенью адаптации на 11%;
- увеличилось количество детей с низким уровнем физической подготовленности на 5%;
- увеличилось количество детей, имеющих низкий уровень психологической готовности на 6%;

Проблемное поле:

- 1) Недостаточное понимание педагогами технологий работы с детьми;
- 2) недостаточное использование цифровых технологий;
- 3) недостаточно реализуется принцип системно-деятельностного подхода;
- 4) увеличение количества детей раннего возраста с тяжелой степенью адаптации;
- 5) увеличение количества детей с низким уровнем физической подготовленности;
- 6) увеличение числа выпускников, имеющих низкий уровень психологической готовности;

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители	
1.	Улучшение показателей адаптации детей раннего возраста к условиям Учреждения	2024-2028г.г.	Старший воспитатель	Отсутствие тяжелой степени адаптации
2.	Улучшение показателей психологической готовности к школе выпускников	До 2028 г.	Старший воспитатель	Отсутствие низкого уровня
3.	Спроектировать коридорное образовательное пространство для самостоятельной деятельности дошкольников	2027 г.	Старший воспитатель	2 холла
4.	Разработать авторские дидактические пособия региональной направленности в соответствии с комплексно-тематическим планированием.	2025-2027 гг.	Старший воспитатель	9 тем КТП
5.	Увеличить долю участников методических мероприятий муниципалитета, региона, федерации	2024-2028гг.	Старший воспитатель	Транслирование опыта результатов

				профессиональной деятельности, участие в работе метод. объединений до 70% педагогов
6.	Увеличить долю воспитанников, участвующих мероприятиях различного уровня	2024-2028гг.	Старший воспитатель	До 55% воспитанников
7.	Систематическая организация мероприятий, направленных на освоение педагогических и образовательных технологий	2024-2028гг.	Старший воспитатель	Ежегодное включение мероприятий в годовые планы

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Согласно мероприятиям Программы развития, до 2023г. проведены следующие работы:

1. Замена мебели в игровых помещениях групп «Незабудки», «Пчелки», «Ромашка».
2. Произведена замена оконных блоков на пластиковые: группа «Пчелки», «Ромашки», «Незабудки», Лекотека, кабинеты делопроизводителя, зам. зав. по АХР, старшего воспитателя, помещение бассейна и коридора, ведущего в него.
3. Произведена замена санитарно-технического оборудования групп «Карапузики», «Ромашка», «Непоседы».
4. Произведена замена линолеума: группа «Незабудки» (игровая, спальня), группа «Жарки» (игровая, приемная), группа «Теремок» (игровая), группа «Подсолнушки» (игровая), группа «Улыбка» (игровая), группа «Маргаритки» (игровая), Музыкальный зал, Лекотека, кабинеты делопроизводителя и кастелянши.
5. Оснащены телевизорами группы: «Жарки», «Ромашка», «Теремок», «Непоседы», «Подсолнушек», «Маргаритки», музыкальный зал.
6. Приобретены ноутбуки: «Незабудки», «Пчелки», «Теремок».

7. Произведено оснащение кабинетов мебелью и специализированным оборудованием: педагога-психолога, педагога дополнительного образования, логопеда.
 8. Группы, находящиеся на втором этаже, имеют доступ к сети интернет (провайдер Телеос1)
 9. Произведен капитальный ремонт помещений бассейна. Установлена постоянная система фильтрации и подогрева воды бассейна. Произведена замена двигателей системы вентиляции бассейна.
 10. Произведен ремонт технологического цеха пищеблока. Заменено освещение на пищеблоке.
 11. Приобретен холодильник для хранения проб, плита с духовым шкафом, морозильный ларь, картофелечистка.
- Сверх запланированных мероприятий:
1. Приобретена мебель для кабинетов делопроизводителя и кастелянши.
 2. Замена входной двери в помещение группы «Маргаритки», двери ведущей в коридор 1 этажа, замена раздачи на пищеблоке.
 3. Произведена замена аварийных участков трубопровода водоснабжения и канализации в кабинете заведующего и подвальном помещении.
 4. Произведен ремонт кабинетов: заведующего, зам. зав по АХР, делопроизводителя, кастелянши.
 5. Произведена замена освещения: группы «Жарки», «Маргаритки», «Незабудки», «Пчелки», кабинеты заведующего, зам. зав по АХР, делопроизводителя, кастелянши.
 6. Уложено безопасное резиновое покрытие на спортивной площадке, находящейся на территории Учреждения.

Проблемное поле:

- 1) Изношенность сантехники в 3 группах; (Улыбка (замена всего сан. тех оборудования + трубопроводы), Подсолнушки (установить раковину для воспитателей), Теремок (заменить поддон)
- 2) Изношенность оконных блоков в группах и помещениях ДОУ;
- 3) Изношенность мебели в 4 возрастных группах (Жарки, Улыбка, Теремок, Подсолнушки)
- 4) Изношенность линолеума в 3 возрастных группах (Ромашка (игровая), Улыбка (спальня), Непоседы (игровая), Подсолнушки (спальня))

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Показатель
	Оснащение групп и помещений мебелью в соответствии с ФГОС. Пополнение материально-технической базы учреждения в соответствии с нормами СанПин.	2024-2027гг.	Зам. зав. по АХР, старший воспитатель	1) Ремонт в помещении спортивного зала 2) Замена линолеума в четырех возрастных группах 3) Замена осветительных приборов групп и дополнительных помещений 80% 4) Приобретение холодильного оборудования для складов. 5) Приобретение и установка тактильных табличек со шрифтом Брайля не менее 25% помещений 6) 100% обеспечение необходимой мебелью бассейна. 7) Оснащение спортивной площадки спортивным оборудованием.

6. Организация дополнительного образования.

В Учреждении предоставляются 7 дополнительных образовательных услуг для детей 4-7 лет на платной и бюджетной основе по физкультурно-оздоровительному, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому направлениям. Численность воспитанников 3-8 лет составляет в среднем 163 ребенка (100%). Охват детей дополнительными образовательными услугами на платной основе составляет 49% (80 детей), на бюджетной основе – 85% (139 детей). В системе АИС «Навигатор» зарегистрировано 139 детей (100%).

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители	Показатель
1.	Увеличить долю получателей платных дополнительных образовательных услуг	2024-2027 гг.	Старший воспитатель, педагоги	До 70% воспитанников
2.	Сохранять количество зарегистрировавшихся в системе АИС «Навигатор»	Ежегодно	Старший воспитатель, педагоги	100% воспитанников

Раздел 4. Финансовое обеспечение реализации Программы развития Учреждения

Финансирование мероприятий по реализации Программы развития будет осуществляться за счет бюджетных средств: субвенции, субсидии, целевые средства, а также внебюджетных средств: доходы, полученные от реализации программ

дополнительного образования; добровольной благотворительной помощи родителей. Наряду с этим планируется участие коллектива в грантовых конкурсах и проектах федерального, регионального и муниципального уровней.