

**Календарно-тематическое планирование
(средняя группа 4-5 лет)
Легоконструирование «Lego Duplo», 72 занятия**

№п/п	Месяц/ раздел/ занятие	Тема	Задачи	Содержание
1.	Сентябрь Вводная 1,2	Вводное занятие. Правила техники безопасности и правила поведения. Знакомство с деталями LEGO. Закрепление работы конструктором LecoDuplo	Повторить технику безопасной работы с конструктором; техники крепления деталей. Формировать у детей правила поведения во время занятий. Развивать наглядно-образное мышление, творческое воображение. Воспитывать интерес к конструированию и обыгрыванию созданных поделок.	Теоретическая часть: беседа, знакомство детей с наборами, рассматривание деталей, картинок – схем. Беседа и показ схем и наборов конструктора. Наблюдение, как правильно располагать детали на столе. Ознакомление с правилами ТБ. Практическая часть: соединение деталей по образцу. Д/и «Назови цвет, форму»
2.	Сентябрь 3,4	Игра «Что это?»	Формировать умение обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность. Воспитывать активность, любознательность, самостоятельность, коммуникативные качества.	Теоретическая часть: Беседа по схемам, рассматривание образцов. Практическая часть: Работа с мелкими деталями. Соединение по схеме работы, следить за последовательностью работы. Обыгрывание постройки
3.	Сентябрь 5,6	Сборка фигур людей – «Мои друзья»	Содействовать анализу образца, выделению основных частей человеческой фигуры. Знакомить детей с конструктивными приемами построения модели человеческой фигуры.	Теоретическая часть: Беседа по сказке «Красная шапочка». Анализ образца-модели фигур людей. Практическая часть:

			<p>Развивать восприятие, пространственного мышление, воображение.</p> <p>Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию сюжетных построек.</p>	<p>Работа с мелкими деталями.</p> <p>Соединение по схеме работы, следить за последовательностью работы</p>
4.	Сентябрь 7,8	Конструирование по образцу	<p>Закреплять умения передавать характерные особенности людей средствами конструирования.</p> <p>Формировать умение вступать во взаимодействие со сверстниками для достижения общего результата</p> <p>Способствовать развитию фантазии и диалогической речи детей.</p> <p>Обогащать интерес к конструированию по аналогии.</p>	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Беседа по сказкам. Анализ образца-модели фигур людей.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Работа с мелкими деталями.</p> <p>Соединение по схеме работы, следить за последовательностью работы</p>
5.	Октябрь 9,10	Постройка общей ограды, башен, лестниц	<p>Закреплять навыки постройки ограды, башен, лестниц.</p> <p>Знакомить детей с конструктивными особенностями башен.</p> <p>Развивать воображение, обогащать тактильные ощущения.</p> <p>Воспитывать желание передавать представления об окружающем мире.</p>	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Рассказ истории про Великана.</p> <p>Повторение приёмов построения замкнутой ограды.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Сооружение ограды в подгруппах.</p> <p>Обыгрывание постройки.</p>
6.	Октябрь 11,12	Конструирование ворот	<p>Закреплять навыки постройки ворот.</p> <p>Обучать использованию мерки-полукирпичика для сравнения ворот по ширине.</p> <p>Способствовать развитию наглядно – образного мышления.</p>	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Продолжение истории про Великана-эгоиста. Повторение, из каких частей состоят ворота.</p> <p>Практическая часть:</p>

			Воспитывать активность, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца.	Конструирование ворот по замыслу и сравнение их по ширине, используя в качестве мерки полукирпичик. Обыгрывание постройки.
7.	Октябрь 13,14	Сборка ограды для Великана	Закреплять навыки моделирования человеческой фигуры. Обучать конструированию туловища и ног большого размера. Развивать конструктивное воображение детей.	Теоретическая часть: Продолжение истории про Великана-эгоиста. Демонстрация модели фигуры Великана, собранную из деталей конструктора. Практическая часть: Показ постройки. Самостоятельное конструирование фигуры Великана. Обыгрывание постройки.
8.	Октябрь 15,16	Конструирование ворот для животных по карточкам	Развивать чувство симметрии, фантазии, умения работать по образцу, умение передавать характерные особенности животного средствами конструирования. Вызвать интерес к конструированию. Воспитывать активность, уверенность, доводить начатое дело до конца.	Теоретическая часть: Актуализация представлений о деталях будущей постройки Практическая часть: Конструирование по образцу Обыгрывание постройки
9.	Ноябрь 17,18	Собираем собак и кошек по образцу	Продолжать развивать умение работать по образцу, анализировать образец, изображенный на карточке, подбирать необходимые детали и воспроизводить постройки. Способствовать развитию воображения, мышления, речи.	Теоретическая часть: Загадывание загадок о кошке и собаке. Практическая часть: Конструирование постройки по образцу Обыгрывание постройки

			Воспитывать устойчивый интерес к конструированию.	
10.	Ноябрь 19,20	Конструирование птиц по образцу и по замыслу	Развивать воображение и речь. Закреплять умения анализировать образец на карточке и подбирать соответствующие детали. Воспитывать любознательность, активность, устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек.	Теоретическая часть: Рассматривание иллюстраций о птицах, просмотр презентации «Лес и его голоса». Практическая часть: Демонстрация педагогом принципов выкладывания контуров крыльев птиц кирпичиками конструктора. Конструирование по замыслу в соответствии с образовательной задачей
11.	Ноябрь 21,22	Сборка животных с опорой на рисунки	Закреплять умение моделировать по образцу с опорой на рисунок. Развивать воображение, чувства симметрии. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек.	Теоретическая часть: Актуализация представлений о деталях будущей постройки Практическая часть: Подбор необходимых деталей и воспроизведение постройки Конструирование постройки животного. Обыгрывание постройки
12.	Ноябрь 23,24	Сборка орла	Закреплять умение передавать характерные особенности фигуры птицы средствами конструирования. Способствовать развитию мелкой моторики рук, обогащать тактильные ощущения. Воспитывать передать представления об окружающем мире.	Теоретическая часть: Чтение сказки К. Чуковского «Доктор Айболит». Загадка про Айболита, беседа по содержанию. Практическая часть: Постройка модели орла и доктора Айболита. Обыгрывание постройки

13.	Ноябрь 25,26	Собираем мышку по схеме	Продолжать развивать умение работать по схеме. Делать анализ схемы, изображенного предмета на карточке, подбор необходимых деталей и воспроизведение постройки. Способствовать развитию творческого воображения, мышления, речи. Воспитывать устойчивый интерес к созданию образа своими руками.	Теоретическая часть: Загадывание загадок о мышке. Беседа по сказке «Репка». Практическая часть: Воспроизведение постройки, обыгрывание. Обыгрывание постройки.
14.	Декабрь 27,28	Конструирование животных по замыслу	Закреплять умения передавать характерные особенности животного средствами конструирования. Развивать фантазию и воображение детей. Формировать конструктивные навыки для передачи замысла постройки.	Теоретическая часть: Беседа по сказке «Доктор Айболит». Каких зверей лечил доктор? Практическая часть: Создание модели любимого животного. При необходимости с опорой на картинку с изображением персонажа. Составление описательного рассказа. Обыгрывание постройки
15.	Декабрь 29,30	Сборка сказочного чудища по замыслу	Расширять опыт конструирования сказочного персонажа. Развивать фантазию и диалогическую речь детей. Воспитывать желание к конструированию.	Теоретическая часть: Чтение стихотворения «Зима». Беседа о зиме, зимних развлечениях и зимних видах спорта. Загадка-стихотворение о снеговике. Практическая часть: Сооружение фигуры снеговика из деталей конструктора, площадки с оградой и воротами. Обыгрывание постройки
16.	Декабрь 31,32	Собираем дракона	Развивать фантазию и воображение детей.	Теоретическая часть:

			<p>Закреплять навыки постройки робота-животного.</p> <p>Обучать созданию на плате сюжетной композиции.</p> <p>Воспитывать желание создавать своими руками образ дракона.</p>	<p>Беседа о предстоящей постройке, ввести детей в мир сказки. Рассмотрение иллюстраций к сказкам,</p> <p>загадки про сказочных чудищ.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Самостоятельное конструирование разных сказочных персонажей, обыгрывание постройки в «сказочном лесу».</p> <p>Обыгрывание постройки</p>
17.	Декабрь 33,34	Постройка фантастического робота-животного	<p>Формировать конструктивные навыки для передачи замысла постройки.</p> <p>Развивать фантазию и воображение.</p> <p>Воспитывать активность, инициативность, устойчивый интерес к конструированию.</p>	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Беседа о драконах, рассмотрение картинок.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Самостоятельное выполнение построек, составление рассказа о своей постройке.</p>
18.	Январь 35,36	Сборка жар-птицы	<p>Развивать фантазию и воображение.</p> <p>Закреплять навыки выкладывания контуров птицы.</p> <p>Развивать чувства симметрии.</p> <p>Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию созданных построек.</p>	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Беседа по сказке «Конек-горбунок» (перо жар-птицы попросил царь).</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Выкладывание контуров хвоста жар-птицы.</p>
19.	Январь 37,38	Постройка домика по образцу для птицы	<p>Закреплять умение строить по образцу, подбирать необходимые детали и воспроизводить постройку.</p> <p>Развивать умение работать по образцу.</p>	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Беседа по сказке «Три поросенка».</p> <p>Актуализация представлений о деталях будущей постройки</p>

			Формировать умение вступать во взаимодействие со сверстниками для достижения общего результата.	Практическая часть: Конструирование домика для самого умного поросёнка по образцу. Обыгрывание построек
20.	Январь 39,40	Сборка лебедя	Развивать фантазию и творческое воображение. Закреплять навыки выкладывания контуров лебедя. Развивать чувства симметрии. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию сюжетных построек.	Теоретическая часть: Беседа по сказке «Гуси-лебеди». Практическая часть: Выкладывание контуров лебедя. Сборка лебедя. Обыгрывание построек.
21.	Февраль 41, 42	Сборка легковых машин по образцу	Закрепить умения передавать характерные особенности машин средствами конструирования. Развивать фантазию и диалогическую речь детей. Воспитывать устойчивый интерес к отображению в постройках реальных предметов.	Теоретическая часть: Рассматривание легковых машин, выделение названий её частей. Практическая часть: Показ педагогом приёмов работы. Самостоятельное выполнение построек, рассказ о своей постройке.
22.	Февраль 43, 44	Постройка грузовой машины по образцу	Закреплять умения создавать модели реальных объектов. Активизировать умение анализировать строение предмета, выделять основные его части. Способствовать освоению способа конструирования грузовой машины, кузов которой шире, чем кирпичик с колесами	Теоретическая часть: Рассматривание машины на картинке, выделение основных частей. Практическая часть: Рассматривание образца машины из конструктора ЛЕГО. Конструирование машины и обыгрывание своих моделей
23.	Февраль 45,46	Сборка машин по замыслу «Машина мечты»	Закреплять умения создавать модели реальных объектов.	Теоретическая часть: Беседа о предстоящей постройке. Рассматривание картинок с машинами,

			<p>Активизировать умения конструирования предмета, выделять основные его части.</p> <p>Развивать восприятие, наглядно-образное мышление, творческое воображение.</p>	<p>загадки. Беседа о том, кто какие машины будет строить.</p> <p>Практическая часть: Самостоятельное выполнение построек, рассказ о своей постройке</p>
24.	Февраль 47,58	Сборка танка	<p>Закреплять навыки передачи формы с использованием деталей «клювики» и «клювики- наоборот».</p> <p>Обучать конструированию гусениц танка.</p> <p>Развивать восприятие, творческое воображение.</p> <p>Воспитывать коммуникативные навыки, интерес к совместному конструированию, поиску аналогов в реальном мире и обыгрыванию созданных построек.</p>	<p>Теоретическая часть: Беседа о празднике День защитника Отечества. Показ модели танка, собранного из конструктора, объяснение, как сделать гусеницы. Рассмотрение, из каких частей состоит танк.</p> <p>Практическая часть: Самостоятельное выполнение построек, рассказ о своей постройке.</p>
25.	Март 49,50	Сборка животных из сказки «Колобок»	<p>Закреплять умения передавать характерные особенности животных средствами конструирования.</p> <p>Развивать фантазию и диалоговую речь детей, чувство формы, симметрии.</p> <p>Воспитывать конструктивное воображение детей, желание создавать постройки.</p>	<p>Теоретическая часть: Беседа по сказке «Колобок», загадки о животных, рассмотрение иллюстраций.</p> <p>Практическая часть: Создание моделей из сказки. Рассказ о своей постройке (что умеет делать, где живет и чем питается).</p>
26.	Март 51,52	Постройка сказочного животного	<p>Создать привлекательную игровую ситуацию, способствующую возникновению у детей собственных конструктивных замыслов;</p> <p>Обучать оформлению своего замысла путем предварительного рассказа.</p>	<p>Теоретическая часть: Создание игровой ситуации. Рассказ истории про маму- зайчиху и ее сыночка.</p> <p>Чтение отрывка из стихотворения «Леса-чудеса».</p> <p>Практическая часть:</p>

			Развивать умение отбирать детали конструктора, наилучшим образом передающие характерные особенности сказочного животного	Создание моделей своего животного, его жилища, сооружение части леса. Рассказ о своей постройке (что умеет делать, где живет и чем питается)
27.	Март 53,54	Сборка блина по образцу	Обучать детей построению модели по образцу, собранному педагогом. Познакомить с приёмами построения из конструктора модели круглого плоского предмета. Формировать представления о вертикальной симметрии основными этапами разработки конструктивного замысла. Воспитывать любознательность, активность, интерес к детской книге как предмету культуры.	Теоретическая часть: Беседа по сказке «Крылатый, мохнатый да масленый». Практическая часть: Постройка своих моделей блина и других персонажей сказки – воробья и мыши (по замыслу). Обыгрывание постройки.
28.	Март 55, 56	Постройка домика для сказочного животного по замыслу	Развивать навыки анализа объекта и передачи его формы средствами конструирования. Закреплять умения следовать инструкциям педагога. Познакомить с деталями для крепления пропеллеров. Воспитывать желание создавать игровое и театральное пространство.	Теоретическая часть: Игра-путешествие в лес. Чтение отрывка из стихотворения «В леса-чудеса мы поедем с тобой...». Практическая часть: Выбор персонажа для конструирования, постройка домика. Самостоятельное выполнение построек, рассказ о своей постройке.
29.	Апрель 57,58	Сборка самолёта по образцу	Развивать навыки анализа объекта и передачи его формы средствами конструирования. Закреплять умения следовать инструкциям педагога.	Теоретическая часть: Беседа о самолетах. Загадывание загадок. Рассматривание картинок. Практическая часть:

			<p>Познакомить с деталями для крепления пропеллеров.</p> <p>Воспитывать патриотические чувства, гордость достижениями своей страны в деле освоения летного дела.</p>	<p>Конструирование под руководством педагога.</p> <p>Составление dna фюзеляжа из пластин.</p> <p>Самостоятельное конструирование своих моделей.</p> <p>Обыгрывание постройки.</p>
30.	Апрель 59,60	Сборка сказочного средства передвижения	<p>Развивать фантазию и конструктивное воображение.</p> <p>Обучать планированию работы с помощью рассказа о задуманном предмете.</p> <p>Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек.</p>	<p>Теоретическая часть: Беседа по сказке «Волшебное кольцо».</p> <p>Практическая часть: Сооружение передвижных конструкций.</p> <p>Рассказ о своей конструкции чуда техники</p>
31.	Апрель 61,62	Строительство машинок	<p>Развивать умения передавать форму объекта средствами конструктора.</p> <p>Закреплять навыки скрепления пластин кирпичиками.</p> <p>Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию построек.</p>	<p>Теоретическая часть: Игровая ситуация и чтение стихотворения Э.Мошковской «Жил на свете один человек...». Рассматривание деталей конструктора LEGO и их названий.</p> <p>Практическая часть: Анализ строения предмета, выделение основных частей, определение их назначения.</p> <p>Показ детям способов построения ступенчатой крыши.</p>
32.	Апрель 63,64	Конструирование вертолетов по образцу	<p>Развивать навыки анализа объекта и передачи его формы средствами конструирования.</p> <p>Закреплять умение следовать инструкциям педагога.</p>	<p>Теоретическая часть: Загадывание загадки о вертолете.</p> <p>Рассматривание картинок с вертолетом и самолетом. Чем отличаются?</p> <p>Практическая часть:</p>

			Воспитывать чувство гордости воинам-освободителям летного дела, патриотически е чувства.	Показ картинки с изображением вертолетов, сделанных из конструктора. Показ образца из конструктора, собранного педагогом. Моделирование построек
33.	Май 65,66	Постройка летучего кораблика по образцу	Закреплять умения выполнять постройку по образцу. Закреплять навыки работы в парах. Воспитывать трудолюбие, стремление доводить дело до конца.	Теоретическая часть: Предварительная беседа о видах транспорта. Загадывание загадок о машинах легковых. Чтение стихотворения В.Сулова «Колёса». Практическая часть: Отбор необходимых деталей Моделирование постройки с помощью педагога
34.	Май 67,68	Постройка из деталей конструктора LEGO крылечка	Развивать умение построения ступенчатой крыши над крылечком. Развивать навыки анализа образца и моделирования в соответствии с образцом фигурки человека. Воспитывать любознательность, активность, устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию созданных построек.	Теоретическая часть: Беседа по картинкам, рассматривание иллюстраций, закрепление основных частей конструктора. Практическая часть: Деление на пары. Работа под руководством педагога по инструкциям. Постройка из деталей конструктора крылечка, обыгрывание
35.	Май 69,70	Постройка ковра-самолёта	Познакомить детей с построением ковра-самолета. Закреплять приемы постройки, умение выполнять постройку.	Теоретическая часть: Беседа по картинкам, рассматривание иллюстраций к сказке «Летучий корабль». Практическая часть:

			Формировать умение детей воплощать собственный замысел в конструировании и игровой деятельности.	Конструирование ковра-самолета по иллюстрациям
36.	Май 71,72	Конструирование дворца по иллюстрациям к сказкам	<p>Познакомить со способами строительства сказочного дворца.</p> <p>Закреплять умения анализировать постройку по картинке, выделять в ней основные конструктивные части.</p> <p>Развивать умения сооружать совместную постройку, планировать этапы ее создания.</p> <p>Формировать умение детей воплощать собственный замысел в конструировании и игровой деятельности.</p>	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Рассматривание картинки с изображением сказочного дворца.</p> <p>Обсуждение принципа постройки арок и способы скрепления.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Деление на пары. Анализ изображений, отбор необходимых деталей, сооружение своих моделей.</p>

**Легоконструирование и робототехника
(старшая группа 5 – 6 лет)**

Легоконструирование Lego City – 36 часов.

Робототехника – 36 часов из них по направлению Bee-Bot «Умная пчела» - 18 часов, «Matatalab» - 18 часов.

№п/п	Месяц, раздел	Тема	Задачи	Содержание
1.	Сентябрь 1	Вводное занятие «Мир Лего» Правила техники безопасности и правила поведения. Закрепление названий деталей конструктора	Повторить правила техники безопасности; технику крепления деталей. Формировать у детей правила поведения во время занятий. Развивать наглядно-образное мышление, творческое воображение. Воспитывать любознательность, активность, самостоятельность.	Теоретическая часть: Беседа, знакомство детей с наборами, рассматривание деталей, картинок – схем. Беседа и показ схем и наборов конструктора. Наблюдение, как правильно располагать детали на столе. Ознакомление с правилами ТБ. Практическая часть: Соединение деталей по образцу. Д/и «Найди по цвету, форме». Обыгрывание постройки.
2.	Сентябрь 2	Вводное занятие. Правила ТБ. Введение в Робототехнику с набором «Matatalab»	Формировать у детей правила поведения, безопасности во время занятий. Развивать представления о природном и социальном мире.	Беседа, знакомство детей с техникой безопасности работы и правилами поведения. Беседа «Безопасность при работе и сборке»
3.	Сентябрь 3	Конструирование по замыслу «Как я отдыхал летом»	Закреплять навыки, полученные в средней группе.	Теоретическая часть: Беседа о летнем отдыхе, рассматривание картинок про лето, загадки. Практическая часть:

			<p>Формировать умение обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.</p> <p>Развивать творческую инициативу и самостоятельность</p>	Самостоятельное сооружение детьми своих построек
4.	Сентябрь 4	Вводное занятие. Правила ТБ. Введение в Робототехнику с набором «Bee – Bot	<p>Формировать у детей правила поведения, безопасности во время занятий.</p> <p>Развивать представления о природном и социальном мире.</p>	<p>Беседа, знакомство детей с техникой безопасности работы и правилами поведения.</p> <p>Беседа «Безопасность при работе и сборке»</p>
5.	Сентябрь 5	Сборка дивана для девочки	<p>Развивать чувства симметрии и чувства цвета.</p> <p>Вызвать интерес к конструированию мебели на основе представления о её строении.</p> <p>Воспитывать любознательность, активность, самостоятельность, коммуникативные качества.</p>	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Рассматривание иллюстраций, анализ формы головы человека.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Конструирование по инструкции модели головы человека.</p> <p>Обыгрывание постройки.</p>
6.	Сентябрь 6	Робототехника с набором «Matatalab» Построение маршрута	<p>Познакомить с понятиями робототехника, алгоритм, с роботами Matatalab, с элементами управления.</p> <p>Способствовать развитию элементарные представления из области информатики и инженерии.</p>	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Беседа, показ, прослушивание инструкции воспитателя</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Знакомство с Matatalab, управление.</p>
7.	Сентябрь 7	Конструирование мебели	<p>Продолжать обучать умению планировать работу, передавать характерные черты средствами конструирования.</p> <p>Развивать творческое воображение, чувство формы и композиции.</p>	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Рассматривание иллюстраций, анализ постройка мебели, закрепление последовательности работы.</p> <p>Просмотр презентации:</p>

			Формировать умение вступать во взаимодействие со сверстниками для достижения общего результата.	«Последовательность постройки мебели». Практическая часть: Конструирование мебели, следуя инструкциям.
8.	Сентябрь 8	Робототехника с набором «Bee – Bot» Играй-отдыхай!	Расширить представления детей об основах программирования через знакомство с мини роботом «Пчелка». Познакомить детей с мини роботом «Пчелка» и элементами ее управления.	Теоретическая часть: Беседа, показ, прослушивание инструкции воспитателя Практическая часть: Знакомство с «Bee – Bot», управление.
9.	Октябрь 9	Сборка транспорта для перевозки зверей по рисункам	Закреплять представления о многообразии животного мира, видов транспорта. Развивать способность анализировать, делать выводы. Воспитывать бережное отношение к живой природе.	Теоретическая часть: Загадывание загадок, рассматривание картинок, видов транспорта. Практическая часть: Конструирование модели и рассказ. Обыгрывание постройки.
10.	Октябрь 10	Робототехнику с набором «Matatalab» Сказка «Три поросенка»	Обучать умению планировать работу на основе анализа особенностей образов сказочных героев, Развивать конструкторские способности, умение работать в коллективе сверстников. Формировать предпосылки учебной деятельности.	Теоретическая часть: Беседа, показ иллюстраций героев сказок, прослушивание инструкции воспитателя для соединений постройки. Практическая часть: Работа с «Matatalab», программирование, работа по схеме. Индивидуальная работа с детьми

11.	Октябрь 11	Сборка наземного транспорта	<p>Закреплять навыки анализа объекта по иллюстрации, выделения его основных частей; развивать творческую инициативу и самостоятельность.</p> <p>Развивать тактильное восприятие, ловкость, координацию.</p> <p>Воспитывать интерес к созданию собственных построек, доводить начатое до конца.</p>	<p>Теоретическая часть: Беседа о наземном транспорте. Загадки, рассматривание иллюстраций. Игра в диспетчера.</p> <p>Практическая часть: Отбор нужных деталей для постройки машины. Конструирование по модели. Рассказ о постройке</p>
12.	Октябрь 12	Робототехника с набором «Вее – Вот» Сказка «Змей Горыныч»	<p>Продолжать знакомить детей с мини роботом «Пчелка», схемами и элементами ее управления.</p> <p>Развивать познавательную активность детей, ориентировку, восприятие при игре с использованием тематического поля «Сказка».</p>	<p>Теоретическая часть: Чтение сказки «Змей Горыныч», беседа по сказке, рассматривание иллюстраций, рассматривание схем</p> <p>Практическая часть: Самостоятельное программирование маршрута.</p>
13.	Октябрь 13	Собираем воздушный транспорт	<p>Развивать умение передавать форму объекта средствами конструирования; закреплять навыки скрепления пластин кирпичиками.</p> <p>Закрепить знания о профессии летчика.</p> <p>Формировать умение строить самолет по схеме</p>	<p>Теоретическая часть: Рассказ о самолетах, рассматривание картинок с изображением самолётов. Загадка о самолете.</p> <p>Практическая часть: Конструирование по схеме своих моделей самолетов. Самостоятельная работа детей, обыгрывание постройки</p>
14.	Октябрь 14	Робототехника с набором «Matatalab» Модель «Марья – Царевна в различных русских костюмах»	<p>Формировать умение выстраивать простейший маршрут с использованием команды: прямо, назад, налево, направо</p>	<p>Теоретическая часть: Компьютерная презентация «Русский национальный костюм», беседа по сборке персонажей, и закрепление плана работы.</p> <p>Практическая часть:</p>

				Работа с мелкими деталями по схеме. Индивидуальная работа, помощь при сборке
15.	Октябрь 15	Сборка водного транспорта	Развивать умение следовать устным инструкциям педагога. Закреплять навыки работы в парах. Формировать умение строить корабли. Развивать творчество, фантазию, мелкую моторику рук	Теоретическая часть: Беседа о водном транспорте, загадки, рассматривание картинок. Практическая часть: Конструирование по замыслу корабля. Уточнение деталей для постройки Постройка своих моделей и рассказ о них
16.	Октябрь 16	Робототехника с набором «Веe – Bot» «Гуси Лебеди»	Совершенствовать умения детей в решении проблемных задач. Побуждать детей к созданию дружеских взаимоотношений в группе через игры с использованием мини-робота «Пчелка».	Теоретическая часть: Чтение сказки «Гуси Лебеди», беседа по сказке, рассматривание иллюстраций, рассматривание схем Практическая часть: Самостоятельное программирование маршрута.
17.	Ноябрь 17	Сборка жилища Севера	Развивать умение передавать форму объекта средствами конструирования; закреплять навыки скрепления пластин кирпичиками. Закрепить знания о жилищах Севера. Формировать умения строить по схеме домики разной величины и длины.	Теоретическая часть: Рассматривание иллюстраций, загадывание загадок. Практическая часть: Самостоятельное выполнение построек по схеме. Анализ своих моделей
18.	Ноябрь 18	Робототехника с набором «Matatalab» Строительство рабочих машин	Формировать умение выстраивать простейшие маршруты, правильно и быстро ориентироваться в пространстве.	Теоретическая часть: Компьютерная презентация «Машины в помощь людям», загадки, беседа по сборке машины. Практическая часть: Работа с «Matatalab».

				Индивидуальная работа, помощь при затруднении.
19.	Ноябрь 19	Постройка дома по собственному замыслу «Дом»	<p>Формировать умение обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.</p> <p>Развивать творческую инициативу и самостоятельность.</p> <p>Расширять опыт конструирования из строительных деталей по собственному замыслу.</p>	<p>Теоретическая часть: Рассматривание картинок с изображением домов.</p> <p>Практическая часть: Выбор постройки (дома стоят на столе у педагога). Конструирование Оценивание работ детей</p>
20.	Ноябрь 20	Робототехника с набором «Вее – Вот» Собираем ретро – машины	<p>Развивать фантазию, творчество</p> <p>Развивать умения передавать форму объекта средствами игры с роботами «Вее – Вот».</p> <p>Закреплять полученные знания при работе по схеме</p>	<p>Теоретическая часть: компьютерная презентация «Экскурсия в музей », беседа по сборке машин.</p> <p>Словарная работа – ретро, история создания. Построение и программирование маршрута</p> <p>Практическая часть: Работа с мелкими деталями по схеме. Индивидуальная работа, помощь при сборке</p>
21.	Ноябрь 21	Сборка «Сказочного домика»	<p>Создавать условия для освоения новых конструктивных умений на основе развивающейся способности видеть целое раньше частей.</p> <p>Закреплять основные части конструкции дома.</p> <p>Развивать умение следовать инструкциям педагога, размещать постройку на плате.</p> <p>Активизировать речь детей.</p>	<p>Теоретическая часть: Рассматривание иллюстраций с домами, беседа.</p> <p>Практическая часть: выполнение своей модели. Анализ своих работ</p>

			Развивать конструктивное воображение детей	
22.	Ноябрь 22	Робототехника с набором «Matatalab»	Способствовать развитию навыка у детей располагать картинки в порядке развития сюжета и составлять историю.	Теоретическая часть: Изучение, расстановка маршрута Практическая часть: Преодоление препятствий. Городской маршрут
23.	Ноябрь 23	Сборка животных из сказки «Теремок»	Уточнять и закреплять представления о диких животных. Воспитывать любознательность. Закреплять умения передавать характерные особенности животного средствами конструирования. Развивать фантазию и диалоговую речь детей	Теоретическая часть: Беседа по сказке «Теремок», рассматривание иллюстраций, загадки. Выделение характерных особенностей животного. Практическая часть: Конструирование модели своего персонажа сказки. Рассказ о своей постройке
24.	Ноябрь 24	Робототехника с набором «Веe – Вот» «Движение по городу»	Формировать умение детей оперировать разными знаками, в том числе речевыми. Продолжать составлять программы для мини-робота с использованием дорожных знаков с использованием тематического поля «Базовый». Продолжать развивать коммуникативные навыки общения.	Теоретическая часть: Рассматривание схем, словарная работа. Практическая часть: Чтение готовых схем, программирование в соответствии с ними, произвольность внимания, ориентировке на плоскости
25.	Ноябрь 25	Конструирование «Домик Деда Мороза» по замыслу	Закреплять приёмы построения домика из конструктора. Развивать фантазию и воображение детей. Создавать условия для освоения новых конструктивных умений на основе	Теоретическая часть: Просмотр сказки «Морозко». Беседа о сказочном домике Деда Мороза. Практическая часть: Сооружение детьми своих построек. Рассказ о своей постройке

			<p>развивающейся способности видеть целое раньше частей;</p> <p>Поддерживать активность, инициативу, индивидуальные особенности каждого ребенка как творческой личности.</p>	
26.	Ноябрь 26	Робототехника с набором «Matatalab» Зимние виды спорта	<p>Познакомить с зимними видами спорта, закреплять представления об инвентаре для зимних видов спорта.</p> <p>Закреплять навыки скрепления пластин кирпичиками.</p> <p>Развивать умение передавать форму объекта средствами конструирования.</p>	<p>Теоретическая часть: Компьютерная презентация «Пекин 2022», беседа о зимних видах спорта, о здоровом образе жизни.</p> <p>Практическая часть: Обыгрывание, по своему сюжету. Дидактическая игра «Виды спорта». Индивидуальная работа, помощь при сборке.</p>
27.	Декабрь 27	Сборка «Двухэтажный дома с крыльцом и балконом»	<p>Формировать умение подбирать материал для постройки.</p> <p>Развивать умение следовать инструкциям педагога, размещать постройку на плате.</p> <p>Создавать условия для освоения новых конструктивных умений на основе развивающейся способности видеть целое раньше частей.</p>	<p>Теоретическая часть: Рассматривание дома, иллюстраций, презентаций. Чтение стихотворения о доме. Беседа.</p> <p>Практическая часть: Показ образца постройки. Анализ готовой конструкции. Конструирование своих Моделей по инструкции педагога</p>
28.	Декабрь 28	Робототехника с набором «Веe – Вот» «В гости к Деду Морозу»	<p>Продолжать формировать умения составлять программы для мини-робота с использованием дорожных знаков с использованием тематического поля «Артикуляционная гимнастика».</p>	<p>Теоретическая часть: Рассматривание схем, словарная работа.</p> <p>Практическая часть: Анализ схем, составление алгоритмов в соответствии с ними.</p>

29.	Декабрь 29	Конструирование «Русская изба»	<p>Развивать умение передавать форму объекта средствами конструирования; закреплять навыки скрепления пластин кирпичиками. Закреплять знания о жилищах. Формировать умение строить по схеме. Создавать условия для освоения новых конструктивных умений на основе развивающейся способности видеть целое раньше частей;</p> <p>Поддерживать активность, инициативу, самостоятельность.</p>	<p>Теоретическая часть: Беседа о жилищах. Рассматривание иллюстраций о русской избе.</p> <p>Практическая часть: Показ образца постройки. Анализ готовой конструкции. Конструирование модели по инструкции педагога.</p>
30.	Декабрь 30	Робототехника с набором «Matatalab»	<p>Формировать умение с помощью педагога программировать работа на рисование по карточке «цветок».</p> <p>Развивать фантазию, творчество.</p> <p>Закреплять полученные знания при работе по схеме</p>	<p>Теоретическая часть: Рассматривание схем, словарная работа</p> <p>Практическая часть: Программировать работа на рисование по карточке: «Цветок»</p>
31.	Декабрь 31	Сборка «Арка»	<p>Познакомить детей с архитектурным сооружением «Триумфальная арка».</p> <p>Обучать принципу построения арки из конструктора ЛЕГО Duplo способом постановки деталей кнопками вниз.</p> <p>Развивать творческое воображение, мышление.</p> <p>Воспитывать инициативность, активность, самостоятельность.</p>	<p>Теоретическая часть: Рассматривание картинки с изображением Триумфальной арки на Кутузовском проспекте. Чтение стихотворения М.Ю. Лермонтова «Бородино». Анализ формы арки, выделение основных частей</p> <p>Практическая часть: Сооружение детьми своих построек. Рассказ о своей постройке.</p>

32.	Декабрь 32	Робототехника с набором «Веe – Вот» «Новый год у Умной пчёлкой»	Развивать у детей умение ориентироваться на плоскости, актуализировать и закрепить правила этикета. Развивать фантазию, творчество Закреплять полученные знания при работе по схеме.	Теоретическая часть: Рассматривание схем, словарная работа. Практическая часть: Выбор схемы, продумывание маршрута, программирование мини-робота до нужной клетки.
33.	Декабрь 33	Конструирование «Домик для Деда Мороза»	Познакомить детей с жилищем Деда Мороза. Обучать приемам построения дома из конструктора. Формировать умение строить большой дом для Деда Мороза. Воспитывать любознательность, активность, интерес к архитектуре. Развивать пространственное мышление, коммуникативные способности.	Теоретическая часть: Беседа о Дедe Морозе, загадка. Рассматривание иллюстраций с жилищем Мороза. Практическая часть: Сооружение детьми своих построек. Рассказ о своей постройке
34.	Декабрь 34	Робототехника с набором «Matatalab» «Сказка»	Формировать умение детей составлять алгоритм движения робота по условиям. Воспитывать внимательность, усидчивость.	Теоретическая часть: Рассматривание схем, словарная работа Практическая часть: Составление алгоритма- слова для робота Matata Vota в соответствии с таблицей и программирование робота.
35.	Январь 35	Конструирование «Русская церковь» по образцу Конструирование по замыслу церквей	Познакомить детей с древнерусским каменным зодчеством; обучать анализу постройки, выделению ее основных конструктивных частей. Развивать конструктивное воображение при сооружении зданий по фотографии или рисунку. Формировать навыки работы с партнером.	Теоретическая часть: Рассматривание и анализ архитектурных сооружений древнерусского зодчества, изображения церквей, колоколен. Просмотр презентации «Архитектура России». Выделение основных частей зданий, обращая их внимание на пропорции.

				Практическая часть: Деление на пары. Сбор модели по образцу. Рассказ о своей постройке
36.	Январь 36	Робототехника с набором «Веe – Вот» «Сказочное настроение Умной пчёлки»	Формировать умение детей составлять алгоритм движения робота по условиям. Способствовать развитию воображения, логическому и аналитическому мышлению, внимание.	Теоретическая часть: Беседа, показ. Практическая часть: Составление алгоритмов.
37.	Январь 37	Конструирование «Русская церковь» по рисункам	Закреплять с детьми знания о древнерусском каменном Зодчестве. Формировать умение анализировать постройку. Развивать фантазию и воображение.	Теоретическая часть: Рассматривание архитектурных сооружений. Выделение основных частей зданий, обращая их внимание на пропорции. Просмотр презентации: «Архитектура России». Практическая часть: Деление на пары Сбор модели в соответствии с изобразительным материалом. Рассказ о своей постройке
38.	Январь 38	Робототехника с набором «Matatalab» «Matatalab в сказке»	Закреплять умение программировать робота на рисование по карточке «дом». Воспитывать любознательность, интерес к архитектуре	Теоретическая часть: Рассматривание схем, словарная работа. Практическая часть: Самостоятельно программировать робота на рисование по карточке
39.	Январь 39	Конструирование по замыслу «Церковь»	Закреплять приемы постройки церквей. Развивать фантазию, воображение, чувства симметрии, воспитывать умение сооружать постройку в парах.	Теоретическая часть: Просмотр презентации «Русские церкви». Закрепление представлений об основных частях зданий, их пропорциях.

			Воспитывать активность и самостоятельность доводить дело до конца.	Практическая часть: Деление на пары и сбор моделей. Рассказ о своей постройке
40.	Январь 40	Робототехника с набором «Вее – Вот» «Чудеса»	Развивать умение ориентироваться на плоскости и ассоциативное мышление. Воспитывать устойчивый интерес к робототехнике. Развитие пространственного и алгоритмического мышления	Теоретическая часть: Беседа, показ. Практическая часть: Составление алгоритмов.
41.	Февраль 41	Сборка «Кремль»	Познакомить детей с оборонительными сооружениями старых городов, главными функциональными частями их кремлевских стен. Формировать умение анализировать постройку, выделяя ее основные функциональные части, Устанавливать связи между их назначением и строением. Познакомить с приёмом закладки стен с бойницами, способа скрепления башен со стенами. Обучать планированию процесса сооружения постройки. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию, патриотизм.	Теоретическая часть: Предварительная беседа о русских кремлях, рассматривание рисунков из книги Л. Александровой «Русские кремли». Практическая часть: Демонстрация своего образца из конструктора. Игра «Закладка стен кремля». Деление на две группы Конструирование После работы анализ постройки
42.	Февраль 42	Робототехника с набором «Matatalab» «Рисуем ракету»	Формировать умение программировать работа на рисование по замыслу фломастерами разных цветов.	Теоретическая часть: Рассматривание схем, словарная работа. Практическая часть: Самостоятельное программирование работа на рисование

43.	Февраль 43	Сборка «Праздничная Площадь»	<p>Познакомить детей с народными развлечениями – каруселями, качелями, медвежьей потехой.</p> <p>Развивать фантазию, усидчивость, конструкторские навыки</p> <p>Формировать умение сооружать совместную постройку, планировать этапы ее создания.</p>	<p>Теоретическая часть: Беседа о праздничных развлечениях. Рассказ педагога о развлечениях.</p> <p>Практическая часть: Конструирование аттракционов. Оформление праздничной площади и обыгрывание постройки.</p>
44.	Февраль 44	Робототехника с набором «Вее – Вот» «Парад»	<p>Обучать оперированию разными знаками, в том числе речевыми.</p> <p>Продолжать составлять программы для мини-робота с использованием схем.</p>	<p>Теоретическая часть: Беседа, показ.</p> <p>Практическая часть: Составление алгоритмов.</p>
45.	Февраль 45	Постройка «Ворота»	<p>Познакомить детей с архитектурой Китай-города.</p> <p>Закреплять умения анализировать постройку по картинке, выделять в ней основные конструктивные части.</p> <p>Воспитывать умение работать в группе.</p>	<p>Теоретическая часть: Рассматривание картинки с изображением ворот. Актуализация приёмов постройки и способов крепления.</p> <p>Практическая часть: Деление на пары. Анализ картинок с изображением ворот Китай-города их, отбор необходимых деталей и сооружение своих моделей ворот с башнями и части стен. Рассказ о своей постройке</p>
46.	Февраль 46	Робототехника с набором «Matatalab»	<p>Закрепить умение программировать робота на передвижение по карте местности.</p> <p>Развивать логическое мышление.</p> <p>Воспитывать устойчивый интерес к робототехнике.</p>	<p>Теоретическая часть: Беседа, показ.</p> <p>Практическая часть: Самостоятельное программирование робота на передвижение по карте местности от леса до озера.</p>

47.	Февраль 47	«Моя улица»	<p>Закреплять умение строить город, улицу в городе, котором живешь.</p> <p>Развивать умение анализировать предмет, постройку, выделять его характерные особенности.</p> <p>Упражнять в использовании пространственных понятий.</p> <p>Воспитывать чувства гордости за свой город, патриотизм.</p>	<p>Теоретическая часть: Просмотр мультфильма «Ситцевая улица». Беседа по мультфильму. Обратить внимание на образец улицы.</p> <p>Практическая часть: Деление на группы Конструирование улицы. Обыгрывание построек</p>
48.	Февраль 48	Робототехника с набором «Веe – Вот» «Умные пчелы»	<p>Обучать оперированию разными знаками, в том числе речевыми.</p> <p>Продолжать развивать познавательную активность детей, пространственную ориентировку.</p> <p>Развивать коммуникативные навыки общения</p>	<p>Теоретическая часть: беседа, показ.</p> <p>Практическая часть: Самостоятельное программирование робота на передвижение по карте местности от леса до озера.</p>
49.	Март 49	Конструирование «Избушка на курьих ножках»	<p>Обучать детей моделировать избу Бабы Яги.</p> <p>Закреплять умения анализировать постройку, выделять в ней основные части.</p> <p>Закреплять приемы постройки.</p> <p>Развивать творческие способности.</p>	<p>Теоретическая часть: Беседа по сказке, рассматривание иллюстраций.</p> <p>Практическая часть: Моделирование работы и обыгрывание постройки</p>
50.	Март 50	Робототехника с набором «Matatalab»	<p>Обучать оперированию разными знаками, в том числе речевыми.</p> <p>Продолжать развивать познавательную активность детей, пространственную ориентировку.</p> <p>Развивать коммуникативные навыки общения.</p>	<p>Теоретическая часть: Беседа, показ.</p> <p>Практическая часть: Составление несложных программ для мини-робота с использованием тематического поля.</p>

51.	Март 51	Сборка «Баба Яга»	Обучать детей моделировать гибкую шею лебедя, выпуклую грудку, бока и крылья; скреплять их с туловищем. Закреплять приемы постройки. Закреплять умения анализировать постройку, выделять в ней основные части. Развивать творческие способности. Поддерживать интерес к постройке сказочных персонажей.	Теоретическая часть: Беседа по сказке «Гуси- лебеди», рассматривание иллюстраций. Практическая часть: Моделирование работы и обыгрывание постройки.
52.	Март 52	Робототехника с набором «Веe – Вот»	Формировать умение самостоятельно программировать робота на передвижение по карте местности от леса до долины, не пересекая море.	Теоретическая часть: Беседа, показ. Практическая часть: Программирование робота на передвижение по карте местности.
53.	Март 53	Конструирование «Лебедь»	Обучать детей моделировать фигурку лебедя. Познакомить с костюмом сказочного героя. Обучать детей моделированию головы девочки. Развивать чувства симметрии и чувства цвета. Воспитывать бережное отношение к живой природе.	Теоретическая часть: Беседа по сказке «Гуси- лебеди», рассматривание иллюстраций. Практическая часть: Моделирование работы и обыгрывание постройки
54.	Март 54	Робототехника с набором «Matatalab»	Способствовать умению читать готовую схему и действовать в соответствии с ними. Формировать графо – моторные умения (мелкие прицельные движения карандашом).	Теоретическая часть: Беседа, показ. Практическая часть: Моделирование предметно-пространственных отношений на микро-плоскости по схемам.
55.	Март 55	Сборка «Печка»	Закреплять приемы постройки, анализировать постройку, выделять в ней основные части.	Теоретическая часть: Просмотр мультфильма

			Развивать фантазию, конструктивное воображение. Воспитывать отзывчивость, желание прийти на помощь.	«Гуси лебеди», беседа по мультфильму. Уточнение формы постройки, ее частей Практическая часть: Моделирование работы по иллюстрации, обыгрывание постройки
56.	Март 56	Робототехника с набором «Bee – Bot»	Формировать умение самостоятельно программировать робота на передвижение по карте местности от пустыни до ледника, через снежное поле	Теоретическая часть: беседа, показ. Практическая часть: Программирование робота на маршрут по карте по заданным условиям.
57.	Апрель 57	Постройка корабля	Обучать моделировать корабль, используя деталь «клювик-наоборот». Закреплять умения анализировать постройку, выделять в ней основные части. Развивать творческие способности. Воспитывать любознательность, активность, интерес к архитектуре.	Теоретическая часть: Чтение отрывка из сказки «Сказка о царе Салтане...», анализ модели корабля. Практическая часть: Конструирование первого ряда сооружения корабля по словесным инструкциям педагога. Самостоятельное конструирование второго ряда Обыгрывание постройки
58.	Апрель 58	Робототехника с набором «Matatalab»	Продолжать развивать познавательную активность детей, пространственную ориентировку. Способствовать развитию логического мышления.	Теоретическая часть: Беседа, показ. Практическая часть: Составление несложных программ для мини-робота с использованием коврика «Весенний лес».
59.	Апрель 59	Сборка «Белочка»	Обучать моделировать фигуру белочки. Закреплять умения анализировать постройку, выделять в ней основные части.	Теоретическая часть: Чтение отрывка из сказки «Сказка о царе Салтане...», анализ фигурки белочки.

			<p>Развивать творческие способности. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Практическая часть: Моделирование белки по иллюстрациям самостоятельно. Обыгрывание постройки.</p>
60.	Апрель 60	Робототехника с набором «Matatalab»	<p>Закреплять умение программировать робота на передвижение по карте местности. Способствовать развитию логического мышления.</p>	<p>Теоретическая часть: беседа, показ. Практическая часть: Самостоятельное программирование робота на передвижение по карте местности от снежного поля до холма, пересекая вулкан</p>
61.	Апрель 61	Сборка «Домик белочки»	<p>Обучать моделировать домик белочки. Закреплять умения анализировать постройку, выделять в ней основные части. Развивать творческие способности, креативность. Воспитывать умение работать в группе сообща.</p>	<p>Теоретическая часть: Чтение отрывка из сказки «Сказка о царе Салтане...», анализ постройки домика белки. Практическая часть: Постройка домика для белочки по замыслу. Обыгрывание постройки</p>
62.	Апрель 62	Робототехника с набором «Вее – Вот»	<p>Развивать умение ориентироваться на плоскости с помощью простых ориентиров. Воспитывать инициативность, самостоятельно принимать решение.</p>	<p>Теоретическая часть: Беседа, показ. Практическая часть: Игры ориентировка на листе бумаги с помощью простейшей системы координат.</p>
63.	Апрель 63	Конструирование по замыслу «Моя сказка»	<p>Закреплять полученные конструкторские способности. Формировать умение обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу.</p>	<p>Теоретическая часть: Беседа по сказке, по тематике. Практическая часть: Постройка по замыслу. Рассказ о своей постройке. Обыгрывание постройки</p>

			Воспитывать любознательность, устойчивый интерес к конструированию.	
64.	Апрель 64	Робототехника с набором «Matatalab»	Формировать умение самостоятельно программировать робота на рисование по карточке: «звезда – многоугольная». Развивать логическое мышление.	Теоретическая часть: Беседа, показ. Практическая часть: Программирование робота на рисование по карточке «звезда – многоугольная».
65.	Май 65	Сбор моделей по карточкам, прилагаемым к наборам LEGO Конструирование по замыслу	Развивать фантазию и конструктивные умения, умения передавать форму объекта средствами конструирования. Закреплять умения скрепления пластин кирпичиками, анализировать строение предмета, выделять основные части, определять их назначение. Воспитывать уважение к постройкам партнера.	Теоретическая часть: Рассматривание карточек, иллюстраций. Беседа о путешествиях. Практическая часть: Работа с мелкими деталями по схеме. Анализ постройки. Индивидуальная работа, помощь при сборке. Обыгрывание постройки.
66.	Май 66	Робототехника с набором «Вее – Вот»	Закреплять умения определять местоположение звука в слове.	Теоретическая часть: Беседа, показ. Практическая часть: Игры на ориентировку в ближайшем пространстве и на микро-плоскости по схемам.
67.	Май 67	Конструирование по Замыслу «Постройка из сказки»	Закреплять полученные навыки. Формировать умение обдумывать содержание будущей постройки, называть тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность	Теоретическая часть: Беседа о предстоящей постройке, о выборе темы. Практическая часть: Самостоятельное выполнение построек, рассказ о своей постройке.

68.	Май 68	Робототехника с набором «Matatalab»	<p>Формировать умение программировать робота на рисование по карточке: «звезда – многоугольная» с усложнение.</p> <p>Способствовать развитию элементарных представлений из области информатики и инженерии.</p> <p>Формировать умение вступать во взаимодействие со сверстниками для достижения общего результата.</p>	<p>Теоретическая часть: Беседа, показ.</p> <p>Практическая часть: С помощью педагога программирование робота на рисование по карточке «звезда – многоугольная» с усложнением.</p>
69.	Май 69	Конструирование по схеме «Транспорт из сказки»	<p>Развивать навыки анализа объекта и передача его формы средствами конструктора.</p> <p>Закреплять умение следовать инструкциям педагога.</p> <p>Развивать творческую инициативу и самостоятельность.</p> <p>Воспитывать любознательность, активность, самостоятельность, коммуникативные качества.</p>	<p>Теоретическая часть: Рассматривание презентации: «Транспорт».</p> <p>Беседа по иллюстрациям</p> <p>Выделение частей транспорта.</p> <p>Практическая часть: Самостоятельная работа детей по схеме. Индивидуальная работа, помощь при сборке. Обыгрывание постройки</p>
70.	Май 70	Робототехника с набором «Веe – Вот»	<p>Побуждать детей к созданию дружеских взаимоотношений в группе через игры с использованием мини-робота «Пчелка»</p> <p>Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, мышление.</p>	<p>Теоретическая часть: Беседа, показ.</p> <p>Практическая часть: Игры на ориентирование в ближайшем пространстве и на микро-плоскости по схемам</p>
71.	Май 71	Легоконструирование Постройка модели «Дом будущего в сказке»	<p>Формировать умение строить объемные конструкции различными способами.</p> <p>Развивать мелкую и крупную моторику рук, умение работать в коллективе.</p> <p>Развивать фантазию, творчество.</p>	<p>Теоретическая часть: Рассматривание картинок с необычными домами и строениями, беседа, обсуждение, предыдущих построек, правил построек.</p>

			<p>Способствовать развитию мышления, связной речи.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к окружающему.</p>	<p>Практическая часть:</p> <p>Работа в подгруппах создании постройки.</p> <p>Обыгрывание построек «Презентация моего дома»</p>
72.	Май 72	Робототехника с набором «Matatalab»	<p>Упражнять в программировании робота на передвижение по карте местности.</p> <p>Формировать предпосылки учебной деятельности.</p> <p>Развивать представления о элементарные представления из области информатики и инженерии.</p>	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Беседа, показ.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Самостоятельное программирование робота на передвижение по карте местности от леса до равнины, через ледник и пустыню</p>

Легоконструирование - «Lego Technik» - 36 часов.

Робототехника – 36 часов из них по направлению Bee-Bot «Умная пчела» - 18 часов, «Matatalab» – 18 часов.

Подготовительная группа 6 – 7 лет

№п/п	Месяц, раздел	Тема	Задачи	Содержание
1.	Сентябрь 1	Вводное занятие. Правила ТБ. Введение в Робототехнику с набором «Matatalab»	Формировать у детей правила поведения, безопасности во время занятий	Беседа, напоминание детям о технике безопасности работы и правилами поведения. Беседа «Безопасность при работе и сборке»
2.	Сентябрь 2	Вводное занятие. Легоконструирование по замыслу на тему летнего отдыха	Закреплять умение планировать работу, передавать характерные черты средствами конструктора. Формировать умение определять состав деталей конструктора, особенности их формы, размера, расположения при постройке. Воспитывать интерес к конструированию.	Теоретическая часть: Беседа с детьми об отдыхе летом. Практическая часть: Самостоятельное выполнение построек, рассказ о своей постройке
3.	Сентябрь 3	Вводное занятие. Правила ТБ. Введение в Робототехнику с набором «Bee – Bot»	Формировать у детей правила поведения, безопасности во время занятий.	Беседа, знакомство детей с техникой безопасности работы и правилами поведения. Беседа «Безопасность при работе и сборке»
4.	Сентябрь 4	Легоконструирование Мой любимый детский сад	Формировать умение работать в коллективе, обговаривать последовательность, содержание будущей постройки.	Теоретическая часть: Беседа, показ, прослушивание инструкции воспитателя для соединений постройки.

			<p>Воспитывать умение слушать инструкцию воспитателя.</p> <p>Знакомить с архитектурой и конструированием как видами пластических неизобразительных искусств.</p>	<p>Практическая часть:</p> <p>Работа с мелкими деталями.</p> <p>Соединение по схеме работы. Д/и «Сложи квадрат». Индивидуальная работа с детьми</p>
5.	Сентябрь 5	Робототехника с набором «Matatalab» Построение маршрута	<p>Напомнить правила использования робототехнического набора.</p> <p>Ввести понятие алгоритма</p> <p>Познакомить с Matatalab, развивать представление об управлении роботом</p>	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Беседа, показ, прослушивание инструкции воспитателя.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Изучение робототехнического набора Matatalab.</p>
6.	Сентябрь 6	Легоконструирование КВН «Словарь Лего»	<p>Закреплять понятия о терминах лего-конструирования.</p> <p>Закреплять умение называть и показывать детали, развивать зрительную и речевую память.</p> <p>Воспитывать интерес к коллективной деятельности.</p>	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Беседа, показ, прослушивание инструкции для соединений постройки.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Работа с мелкими деталями.</p> <p>Соединение по схеме работы. Д/и «Что лишнее», «Найди ошибку»</p>
7.	Сентябрь 7	Робототехника с набором «Вее – Вот» Играй-отдыхай!	<p>Расширить представления детей о основах программирования через знакомство с мини роботом «Пчелка».</p> <p>Познакомить детей с мини роботом «Пчелка» и элементами ее управления.</p>	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Беседа, показ, прослушивание инструкции воспитателя</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Знакомство с «Вее – Вот», управление</p>
8.	Сентябрь 8	Легоконструирование «Конструирование по замыслу «Дом мечты»	<p>Формировать умение работать в коллективе, обговаривать последовательность, содержание будущей постройки.</p>	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Беседа, показ, прослушивание инструкции для соединений постройки.</p> <p>Практическая часть:</p>

			<p>Воспитывать умение слушать инструкцию педагога.</p> <p>Развивать тактильное восприятие, ловкость, мышление.</p>	<p>Работа с мелкими деталями.</p> <p>Д/и «Последовательность», «Найди ошибку»</p>
9.	Октябрь 9	<p>Робототехнику с набором «Matatalab»</p> <p>Сказка «Три поросенка»</p>	<p>Обучать умению планировать работу на основе анализа особенностей образов сказочных героев.</p> <p>Развивать математические способности, умение работать в коллективе.</p> <p>Воспитывать интерес к русско-народным сказкам.</p>	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Беседа, показ иллюстраций героев сказок, прослушивание</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Работа с «Matatalab», программирование, работа по схеме.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>
10.	Октябрь 10	<p>Легоконструирование</p> <p>Постройка модели русского терема</p>	<p>Развивать умения анализировать, выделяя характерные особенности терема, функциональные части; устанавливать связь между их назначением и строением.</p> <p>Развивать восприятие, пространственное мышление, творческое воображение.</p> <p>Воспитывать любовь к своему дому.</p>	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Беседа, показ.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Работа с мелкими и крупными деталями.</p> <p>Соединение по схеме работы, соблюдая последовательность</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>
11.	Октябрь 11	<p>Робототехника с набором «Вее – Вот»</p> <p>Сказка «Змей Горыныч»</p>	<p>Знакомить детей с персонажами, схемами.</p> <p>Продолжать знакомить детей с мини роботом «Пчелка» и элементами ее управления.</p> <p>Развивать познавательную активность детей, ориентировку, восприятие с использованием тематического поля «Сказка».</p>	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Чтение сказки «Змей Горыныч», беседа по сказке, рассматривание иллюстраций, рассматривание схем.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Программирование, самостоятельное выполнение маршрута.</p>
12.	Октябрь 12	<p>Легоконструирование</p> <p>«Дворец»</p>	<p>Закреплять полученные навыки.</p> <p>Формировать умение заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание.</p>	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Беседа, показ.</p> <p>Практическая часть:</p>

			<p>Развивать творческую инициативу и самостоятельность.</p> <p>Воспитывать интерес к культуре архитектурных строений.</p>	<p>Работа с мелкими и крупными деталями.</p> <p>Соединение по схеме работы, следить за последовательностью работы.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>
13.	Октябрь 13	<p>Робототехника с набором «Matatalab»</p> <p>Модель «Марья – Царевна в различных русских костюмах»</p>	<p>Формировать умение выстраивать простейшие маршруты с выполнением команд: прямо, назад, налево, направо.</p> <p>Формировать умение планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели.</p> <p>Развивать конструкторские способности, умение работать в коллективе.</p>	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Компьютерная презентация «Русский национальный костюм», беседа по сборке персонажей, и закрепление плана работы.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Работа с мелкими деталями по схеме.</p> <p>Индивидуальная работа, помощь при сборке.</p>
14.	Октябрь 14	<p>Легоконструирование</p> <p>Конструирование по замыслу</p> <p>«Сказачный дом»</p>	<p>Закреплять умение планировать работу.</p> <p>Развивать конструкторские навыки.</p> <p>Формировать умение вступать во взаимодействие со сверстниками для достижения общего результата.</p> <p>Воспитывать усидчивость, самостоятельность доводить начатое до конца.</p>	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Беседа по сборке сказки. Изучение последовательности соединений деталей.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Конструирование по замыслу.</p> <p>Индивидуальная работа, помощь при сборке.</p>
15.	Октябрь 15	<p>Робототехника с набором «Вее – Вот»</p> <p>«Гуси Лебеди»</p>	<p>Совершенствовать умения детей в решении проблемных задач.</p> <p>Развивать элементарные представления из области информатики и инженерии.</p> <p>Формировать умение вступать во взаимодействие со сверстниками для достижения общего результата.</p>	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Чтение сказки «Гуси Лебеди», беседа по сказке, рассматривание иллюстраций, рассматривание схем</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Программирование, самостоятельное выполнение маршрута.</p>

16.	Октябрь 16	Легоконструирование «Дом для трех поросят»	<p>Формировать умение работать в коллективе, обговаривать последовательность, содержание будущей постройки.</p> <p>Воспитывать умение слушать инструкцию воспитателя.</p> <p>Развивать тактильное восприятие, аккуратность, ловкость.</p>	<p>Теоретическая часть: Беседа, показ.</p> <p>Практическая часть: Работа с мелкими и крупными деталями. Соединение по схеме работы, следить за последовательностью работы. Индивидуальная работа с детьми.</p>
17.	Ноябрь 17	Робототехника с набором «Matatalab» Строительство рабочих машин	<p>Формировать умение выстраивать простейшие маршруты</p> <p>Продолжать закреплять умение правильно и быстро ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Теоретическая часть: Компьютерная презентация «Машины в помощь людям», загадки, беседа по сборке машины.</p> <p>Практическая часть: Работа с «Matatalab». Индивидуальная работа, помощь при затруднении.</p>
18.	Ноябрь 18	Легоконструирование Строительство легковых машин	<p>Закреплять умения собирать по схеме машины.</p> <p>Формировать умение правильно находить последовательность в работе по схеме.</p> <p>Воспитывать усидчивость, внимательность, интерес к транспорту.</p> <p>Развивать мышление, творческое воображение.</p>	<p>Теоретическая часть: Рассматривание иллюстраций легковых машин, выделение характерных особенностей машины, беседа по сборке легкого транспорта. Д/и «Я знаю модели машин». Изучение последовательности соединений деталей.</p> <p>Практическая часть: Работа с мелкими деталями по схеме. Индивидуальная работа, помощь при сборке.</p>

19.	Ноябрь 19	Робототехника с набором «Bee – Bot» Собираем «Ретро – Машины»	Развивать фантазию, творчество Развивать умения передавать форму объекта средствами робота «Bee – Bot». Закреплять полученные знания, работу по схеме.	Теоретическая часть: Компьютерная презентация «Экскурсия в музей», беседа по сборке машин. Словарная работа – ретро, история создания. Построение и программирование маршрута Практическая часть: Работа с мелкими деталями по схеме. Индивидуальная работа.
20.	Ноябрь 20	Легоконструирование Собираем любимую машинку	Развивать умения передавать форму объекта средствами конструктора. Закреплять полученные знания, работу по схеме. Воспитывать интерес к истории транспорта, желание передать представления об окружающем мире «языком» конструирования. Развивать творческое воображение, чувство формы и композиции.	Теоретическая часть: Рассматривание иллюстраций машин, выделение характерных особенностей машин, беседа по сборке транспорта. Изучение последовательности соединений деталей Практическая часть: Работа с мелкими деталями. Д/и «Я знаю модели машин». Индивидуальная работа, помощь при сборке.
21.	Ноябрь 21	Робототехника с набором «Matatalab»	Способствовать развитию навыка у детей располагать картинки в порядке развития сюжета и составлять историю. Формировать предпосылки учебной деятельности. Развивать представления из области информатики и инженерии.	Теоретическая часть: Изучение, расстановка маршрута Практическая часть: Преодоление препятствий на городском маршруте.
22.	Ноябрь	Легоконструирование	Закреплять конструкторские способности.	Теоретическая часть:

	22	Конструирование по замыслу «Машина мечты»	Воспитывать внимательность, усидчивость. Развивать творческое воображение, мелкую моторику рук.	Рассматривание схем, словарная работа. Повторение последовательности соединений деталей. Практическая часть: Работа с мелкими деталями по схеме. Индивидуальная работа, помощь при сборке. Обыгрывание постройки.
23.	Ноябрь 23	Робототехника с набором «Вее – Вот» «Движение по городу»	Обучать оперированию разными знаками, в том числе речевыми. Продолжать составлять программы для мини-робота с использованием дорожных знаков с использованием тематического поля «Базовый». Продолжать развивать коммуникативные навыки общения.	Теоретическая часть: Рассматривание схем, словарная работа. Практическая часть: Чтение готовых схем. Составление алгоритма.
24.	Ноябрь 24	Легоконструирование «Первые механизмы»	Продолжать формировать умения работать по предложенным инструкциям. Развивать творческие способности дошкольников. Воспитывать умение работать в группе.	Теоретическая часть: Рассматривание схем, словарная работа. Повторение последовательности соединений деталей. Практическая часть: Работа с мелкими деталями по схеме. Индивидуальная работа, помощь при сборке.
25.	Декабрь 25	Робототехника с набором «Matatalab» Зимние виды спорта	Познакомить с зимними видами спорта, закрепить инвентарь для зимних видов спорта. Закрепить навыки скрепления пластин кирпичиками.	Теоретическая часть: Компьютерная презентация 2022», беседа о зимних видах спорта, о здоровом образе жизни. Практическая часть:

			<p>Развивать умение передавать форму объекта средствами конструктора.</p> <p>Воспитывать интерес к спортивным видам спорта.</p>	<p>Обыгрывание, по своему сюжету.</p> <p>Дидактическая игра «Виды спорта».</p> <p>Индивидуальная работа, помощь при сборке.</p>
26.	Декабрь 26	Легоконструирование Зимний отдых (снежокаты, лыжники)	<p>Развивать умения следовать устным инструкциям педагога.</p> <p>Закреплять полученные навыки и умения при работе парами.</p> <p>Воспитывать интерес к зимним видам спорта.</p>	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Компьютерная презентация «Зимний отдых», беседа о предстоящей постройке, последовательности работы.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Самостоятельное выполнение построек, рассказ о своей постройке.</p>
27.	Декабрь 27	Робототехника с набором «Вее – Вот» «В гости к Деду Морозу»	<p>Продолжать составлять программы для мини-робота с использованием дорожных знаков с использованием тематического поля «Артикуляционная гимнастика».</p> <p>Формировать умение планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели.</p>	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Рассматривание схем, словарная работа.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Чтение готовых схем, составление алгоритма, игры на ориентировку на плоскости.</p>
28.	Декабрь 28	Легоконструирование Деда Мороза и Снегурочки	<p>Продолжать практиковаться делать постройку из цветных блоков, разбирать схемы, работать парами, планировать свою работу.</p> <p>Развивать чувство цвета и симметрии.</p> <p>Воспитывать желание формировать своими руками праздничное пространство.</p>	<p>Теоретическая часть:</p> <p>Чтение истории «Праздника Нового года» и рассматривание изображения Деда Мороза и Снегурочки. Объяснение подготовки материала для изготовления поделок, разбор схем. Запоминание последовательности работы.</p> <p>Практическая часть:</p> <p>Создание модели.</p> <p>Индивидуальная работа, помощь при сборке.</p>

				Рассказ о своей постройке.
29.	Декабрь 29	Робототехника с набором «Matatalab»	С помощью педагога формировать умение программировать робота на рисование по карточке «снежинка». Формировать умения планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели.	Теоретическая часть: Рассматривание схем, словарная работа Практическая часть: Программирование робота на рисование по карточке: «снежинка» .
30.	Декабрь 30	Легоконструирование Коллективная работа «Новогодняя сказка»	Развивать фантазию и конструктивное воображение. Формировать умение собирать постройки по схеме. Воспитывать внимательность, усидчивость. Содействовать формированию опыта сотрудничества и сотворчества.	Теоретическая часть: Рассматривание схем, словарная работа. Изучение последовательности соединений деталей. Практическая часть: Работа с мелкими деталями по схеме. Индивидуальная работа, помощь при сборке.
31.	Декабрь 31	Робототехника с набором «Bee – Bot» «Новый год у Умной пчёлки»	Развивать у детей умение ориентироваться на плоскости, повторить и закрепить правила этикета. Воспитывать умение действовать в команде.	Теоретическая часть: Рассматривание схем, словарная работа. Практическая часть: Выбор картинки, продумывание маршрута, программирование мини-робота до нужной клетки.
32.	Декабрь 32	Легоконструирование «Новогоднее чудо»	Развивать фантазию и конструктивное воображение. Развивать умения следовать устным инструкциям педагога. Закреплять полученные навыки и умения, работу парами. Воспитывать активность, инициативность, уверенность, общительность.	Теоретическая часть: Рассматривание картин, схем. Беседа и обсуждение по сборке. Изучение последовательности соединений деталей. Практическая часть: Работа с мелкими деталями по схеме. Рассказ о своей постройке

				Индивидуальная работа, помощь при сборке.
33.	Декабрь 33	Робототехника с набором «Matatalab» «Январская сказка»	Развивать умения следовать устным инструкциям педагога. Воспитывать внимательность, усидчивость. Развивать элементарные представления из области информатики и инженерии.	Теоретическая часть: Рассматривание схем, словарная работа. Практическая часть: Составление алгоритма-слова для работа Matatalab в соответствии с таблицей и программирование работа. Самооценка
34.	Январь 34	Легоконструирование Моделирование сказочной бабочки по картинке	Закрепить умение работать по группам, создавая в целом единую работу, умение соединять детали по схеме (образцу). Развивать речь, создавая историю о Новом годе. Развивать фантазию, мышление. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию.	Теоретическая часть: Рассматривание схем, словарная работа. Распределение обязанностей в подгруппе. Беседа и обсуждение по сборке. Изучение последовательности соединений деталей. Практическая часть: Работа с мелкими деталями по схеме. Индивидуальная работа, помощь при сборе. Придумывание историй о Новом годе.
35.	Январь 35	Робототехника с набором «Bee – Bot» «Сказочное настроение Умной пчёлки»	Способствовать развитию воображения, логическому и аналитическому мышлению, вниманию. Формировать умение вступать во взаимодействие со сверстниками для достижения общего результата.	Теоретическая часть: Беседа, показ. Практическая часть: Составление алгоритмов
36.	Январь 36	Легоконструирование Конструирование по замыслу	Закреплять полученные знания, умение фантазировать, развивать чувство ритма и	Теоретическая часть:

		«Мое снежное творчество»	цвета, формировать умение работать в подгруппе. Развивать творческое воображение, пространственное мышление, взаимодействию и общению. Воспитывать активность, инициативность, устойчивый интерес к конструированию.	Рассматривание схем, словарная работа. Беседа и обсуждение по сборке. Изучение последовательности соединений деталей. Практическая часть: Работа с мелкими деталями по схеме. Индивидуальная работа, помощь при сборке.
37.	Январь 37	Робототехника с набором «Matatalab» «Matatalab в сказке»	Закреплять умение программировать робота на рисование по карточке «дом». Формировать предпосылки учебной деятельности; Развивать элементарные представления из области информатики и инженерии.	Теоретическая часть: Рассматривание схем, словарная работа. Практическая часть: Самостоятельное программирование робота на рисование по карточке.
38.	Январь 38	Легоконструирование «Волшебство»	Формировать умение работать в коллективе, обговаривая последовательность, содержание будущей постройки. Развивать творческое воображение, мышление. Формировать умение детей воплощать собственный замысел в конструировании и игровой деятельности; планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; формировать предпосылки учебной деятельности.	Теоретическая часть: Рассматривание картин, схем, словарная работа. Беседа и обсуждение по сборке. Изучение последовательности соединений деталей. Практическая часть: Работа с мелкими деталями по схеме. Рассказ о своей постройке
39.	Январь 39	Робототехника с набором «Веe – Вот» «Чудеса»	Развивать у детей умения ориентировки на плоскости и ассоциативного мышления.	Теоретическая часть: Беседа, показ. Практическая часть: Составление алгоритма

40.	Февраль 40	Легоконструирование Постройка военной техники (танк)	Развивать навыки анализа объекта и передачи его формы средствами конструктора. Закреплять умение следовать инструкции. Познакомить с деталями для крепления пролетов.	Теоретическая часть: Компьютерная презентация «Танковые войска», беседа, обсуждение предыдущих построек, закрепление правил построек. Практическая часть: Работа парами в создании постройки. Индивидуальная работа, помощь при сборке. Рассказ о своей постройке
41.	Февраль 41	Робототехника с набором «Matatalab» «Рисуем ракету»	Научить программировать робота на рисование по замыслу фломастерами разных цветов. Формировать предпосылки учебной деятельности; Развивать представления элементарные представления из области информатики и инженерии.	Теоретическая часть: Рассматривание схем, словарная работа. Практическая часть: Самостоятельное программирование робота на рисование
42.	Февраль 42	Легоконструирование Постройка военных машин	Познакомить с военными машинами разного вида. Закреплять умения работать по инструкции, применять в постройке крепления пролетов. Воспитывать внимательность, усидчивость.	Теоретическая часть: Компьютерная презентация «Наша армия сильна», рассматривание схем, словарная работа. Знакомство с разновидностями военной техники. Беседа и обсуждение по сборке машин. Изучение сходства и различия между техникой. Закрепление последовательности работы. Словарная работа (Катюша, Гаубица, Тополь). Практическая часть:

				Работа с мелкими деталями по схеме. Индивидуальная работа, помощь при сборке
43.	Февраль 43	Робототехника с набором «Веe – Bot» «Парад»	Формировать умения оперировать разными знаками, в том числе речевыми. Продолжать закреплять умение составлять программы для мини-робота с использованием схем. Воспитывать чувства гордости и уважения к военным.	Теоретическая часть: Беседа, показ. Практическая часть: Составление алгоритмов.
44.	Февраль 44	Легоконструирование Моделирование самолета по образцу	Формировать умение заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность. Воспитывать самостоятельность, активность доводить начатое до конца.	Теоретическая часть: Рассматривание схем, словарная работа. Изучение последовательности соединений деталей. Практическая часть: Работа с мелкими деталями по схеме. Индивидуальная работа, помощь при сборке. Рассказ о своей постройке.
45.	Февраль 45	Робототехника с набором «Matatalab»	Закреплять умение программировать робота на передвижение по карте местности. Формировать умение планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Развивать представления элементарные представления из области информатики и инженерии.	Теоретическая часть: Беседа, показ. Практическая часть: Самостоятельное программирование робота на передвижение по карте местности от леса до озера.
46.	Февраль 46	Легоконструирование «Истребитель»	Формировать умение детей самостоятельно выбирать тему постройки, находить нужные	Теоретическая часть:

			<p>детали будущей постройки, самостоятельно объединяться в подгруппы.</p> <p>Закреплять полученные навыки</p>	<p>Рассматривание предыдущих работ, компьютерная презентация, словарная работа. Изучение последовательности соединений деталей.</p> <p>Практическая часть: самостоятельная работа детей. Рассказ о своей работе.</p> <p>Индивидуальная работа, помощь при сборке</p>
47.	Февраль 47	Робототехника с набором «Bee – Bot» «Умные пчелы»	<p>Формировать умение оперировать разными знаками, в том числе речевыми.</p> <p>Продолжать развивать познавательную активность детей, пространственную ориентировку.</p> <p>Развивать коммуникативные навыки общения</p>	<p>Теоретическая часть: Беседа, показ.</p> <p>Практическая часть: Составление несложных программ для мини-робота с использованием тематического поля.</p>
48.	Март 48	Легоконструирование Конструирование вертолетов	<p>Формировать умение создавать объёмную постройку, передавая характерные особенности постройки.</p> <p>Развивать навыки анализа постройки.</p> <p>Закреплять умение следовать инструкции</p> <p>Воспитывать внимательность, усидчивость</p>	<p>Теоретическая часть: Компьютерная презентация «Воздушный транспорт» Рассматривание видов вертолѐта, беседа, обсуждение, предыдущих построек, правил постройки.</p> <p>Практическая часть: Работа парами в создании постройки. Индивидуальная работа, помощь при сборке. Анализ своей работы</p>
49.	Март 49	Робототехника с набором «Matatalab»	<p>Формировать умение самостоятельно программировать робота на передвижение по карте местности от леса до долины, не пересекая море.</p>	<p>Теоретическая часть: Беседа, показ.</p> <p>Практическая часть: Программирование робота на передвижение по карте местности.</p>

50.	Март 50	Легоконструирование Постройка модели военного катера	Развивать навыки анализа объекта и передачи его формы средствами конструирования. Содействовать передаче эмоционально-ценностного отношения к Родине. Развивать ассоциативное восприятие, образное мышление, творческое воображение.	Теоретическая часть: Компьютерная презентация «Катера», рассматривание схем, словарная работа. Знакомство с видами катеров. Беседа и обсуждение по сборке постройки. Изучение последовательности соединений деталей. Практическая часть: Работа с мелкими деталями по схеме. Индивидуальная работа, помощь при сборке. Рассказ о своей постройке
51.	Март 51	Робототехника с набором «Bee – Boot»	Способствовать умению читать готовую схему и действовать в соответствии с ними. Формировать графо – моторные умения. Формировать предпосылки учебной деятельности; Развивать элементарные представления из области информатики и инженерии. Формировать умение вступать во взаимодействие со сверстниками для достижения общего результата.	Теоретическая часть: Беседа, показ. Практическая часть: Моделирование предметно-пространственных отношений, игры на ориентировку в ближайшем пространстве и на микро-плоскости по схемам.
52.	Март 52	Легоконструирование Моделирование подводной лодки	Закреплять умение следовать инструкции. Воспитывать усидчивость, умение работать сообща в команде. Развивать навыки анализа объекта и передачи его формы средствами конструирования.	Теоретическая часть: Рассматривание схем, словарная работа. Знакомство с роботами. Изучение последовательности соединений деталей. Практическая часть:

				Работа с мелкими деталями по схеме. Индивидуальная работа, помощь при сборе. Рассказ о своей постройке.
53.	Март 53	Робототехника с набором «Matatalab»	Формировать умение самостоятельно программировать робота на передвижение по карте местности от пустыни до ледника, через снежное поле.	Теоретическая часть: беседа, показ. Практическая часть: Программирование робота на передвижение по карте местности по заданному маршруту
54.	Март 54	Легоконструирование Парад военной техники	Закреплять понятие об армии и военной технике, умение строить по схемам и чертежам, используя имеющиеся навыки. Воспитывать чувство патриотизма и гордость за свою Родину. Формировать умение работать согласованно, распределяя обязанности в подгруппах	Теоретическая часть: компьютерная презентация «Парад на Красной площади», Рассматривание схем, словарная работа. Знакомство с видами военной техники. Изучение последовательности соединений деталей. Практическая часть: Работа с мелкими деталями по схеме. Индивидуальная работа, помощь при сборке. Рассказ о своей постройке
55.	Март 55	Робототехника с набором «Bee – Bot»	Продолжать развивать познавательную активность детей, пространственную ориентировку.	Теоретическая часть: Беседа, показ. Практическая часть: Составление несложных программ для мини-робота с использованием коврика «Весенний лес».
56.	Апрель 56	Легоконструирование Конструирование современных зданий	Развивать навыки анализа объекта, его формы средствами конструирования.	Теоретическая часть: беседа, словарная работа, обсуждение правил постройки.

		детского сада	Закреплять умение следовать инструкции. Воспитывать внимательность, усидчивость	Практическая часть: Работа парами в создании постройки. Индивидуальная работа, помощь при сборке. Рассказ о своей постройке
57.	Апрель 57	Робототехника с набором «Matatalab»	Закреплять умение программировать робота на передвижение по карте местности. Формировать предпосылки учебной деятельности Формировать умение вступать во взаимодействие со сверстниками для достижения общего результата.	Теоретическая часть: Беседа, показ. Практическая часть: Самостоятельное программирование робота на передвижение по карте местности от снежного поля до холма, пересекая вулкан.
58.	Апрель 58	Легоконструирование Модель крестьянской избы на основе сруба	Познакомить с деталями для постройки избы на основе сруба. Развивать навыки анализа объекта и передачи его формы средствами конструирования. Закреплять умение следовать инструкции.	Теоретическая часть: Компьютерная презентация «История Руси», рассматривание схем, словарная работа (изба, сруб). Знакомство с русской архитектурой. Беседа и обсуждение по сборке дома-избы. Изучение последовательности соединений деталей. Практическая часть: Работа с мелкими деталями по схеме. Индивидуальная работа, помощь при сборке. Рассказ о своей постройке
59.	Апрель 59	Робототехника с набором «Bee – Bot»	Развивать навыки ориентировки на плоскости с помощью простых ориентиров. Формировать умение направленные на достижение конкретной цели. Развивать элементарные представления из области информатики и инженерии.	Теоретическая часть: Беседа, показ. Практическая часть: Определение положения объекта на листе бумаги с помощью простейшей системы координат

			Формировать умение вступать во взаимодействие со сверстниками для достижения общего результата.	
60.	Апрель 60	Легоконструирование Моделирование церкви	Закреплять полученные навыки создания постройки. Формировать умение заранее обдумывать последовательность сборки, присоединять двигатель к постройке. Воспитывать внимательность, усидчивость	Теоретическая часть: Компьютерная презентация «Церкви на Руси», рассматривание схем, словарная работа (церковная архитектура, купола). Знакомство с церковной архитектурой. Беседа и обсуждение по сборке церкви. Изучение последовательности соединений деталей. Практическая часть: Работа с мелкими деталями по схеме. Индивидуальная работа, помощь при сборке. Рассказ о своей постройке
61.	Апрель 61	Робототехника с набором «Matatalab»	Формировать умение самостоятельно программировать работа на рисование по карточке: «звезда – многоугольная». Формировать предпосылки учебной деятельности.	Теоретическая часть: Беседа, показ. Практическая часть: Программирование работа на рисование по карточке № 5: «звезда – многоугольная»
62.	Апрель 62	Легоконструирование Сооружение модели трехъярусной колокольни	Закреплять навыки, полученные на занятиях. Формировать умение самостоятельно объединяться в группы, подгруппы, обсуждая совместно план действий. Воспитывать внимательность, усидчивость.	Теоретическая часть: Компьютерная презентация «Русская национальная архитектура», беседа, обсуждение, предыдущих построек, правил постройки. Практическая часть:

				Работа парами в создании постройки. Рассказ о своей постройке
63.	Апрель 63	Робототехника с набором «Bee – Bot»	Закреплять умения определять местоположение звука в слове, выстраивать маршрут по заданным условиям. Развивать представления элементарные представления из области информатики и инженерии. Формировать умение вступать во взаимодействие со сверстниками для достижения общего результата.	Теоретическая часть: Беседа, показ. Практическая часть: Моделирование предметно-пространственных отношений, игры на ориентировку в ближайшем пространстве и на микро-плоскости по схемам
64.	Апрель 64	Легоконструирование Постройка модели русского терема по иллюстрации к сказке	Формировать умение заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность. Воспитывать самостоятельность, активность доводить начатое до конца.	Теоретическая часть: Компьютерная презентация «Терема», Беседа и обсуждение по сборке терема. Изучение последовательности соединений деталей. Практическая часть: Работа с мелкими деталями по схеме. Индивидуальная работа, помощь при сборке. Рассказ о своей постройке
65.	Апрель 65	Робототехника с набором «Matatalab»	Закреплять умение программировать робота на передвижение по карте местности	Теоретическая часть: Беседа, показ. Практическая часть: Самостоятельное программирование робота на передвижение по карте местности от равнины до озера, через горы и снежное поле.

66.	Май 66	Легоконструирование Постройка модели русского терема по иллюстрациям к сказкам	Развивать фантазию, самостоятельность при замысле. Закрепить полученные навыки, умение самостоятельно строить в группе, подгруппе. Воспитывать внимательность, усидчивость	Теоретическая часть: Рассматривание иллюстраций к сказкам Пушкина, (терем, изба, светлица), беседа, обсуждение предыдущих построек, правил построек. Практическая часть: Работа парами в создании постройки. Рассказ о своей постройке
67.	67 Май	Робототехника с набором «Вее – Вот»	Побуждать детей к созданию дружеских взаимоотношений в группе через использование игр с мини-роботом «Пчелка» Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, мышление	Теоретическая часть: Беседа, показ. Практическая часть: Моделирование предметно-пространственных отношений, игры на ориентировку в ближайшем пространстве и на микро-плоскости по схемам
68.	68 Май	Легоконструирование Постройка модели «Дом будущего»	Формировать умение строить объемные конструкции различными способами. Развивать мелкую и крупную моторику рук, умение работать в коллективе. Развивать фантазию, творчество. Способствовать развитию мышления, связной речи	Теоретическая часть: Рассматривание картинок с необычными домами и строениями, беседа, обсуждение, предыдущих построек, правил построек. Практическая часть: Работа в подгруппах создании постройки. Обыгрывание построек «Презентация моего дома»
69.	69 Май	Робототехника с набором «Matatalab»	Формировать умение программировать робота на рисование по карточке: «звезда – многоугольная».	Теоретическая часть: Беседа, показ. Практическая часть:

			<p>Формировать умение планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели.</p> <p>Развивать элементарные представления из области информатики и инженерии.</p>	<p>С помощью педагога программирование робота на рисование по карточке № 5: «звезда – многоугольная».</p>
70.	70 Май	Легоконструирование «Корабль мечты»	<p>Формировать умение строить различные конструкции различными способами.</p> <p>Развивать мелкую и крупную моторику рук, умение работать в коллективе.</p> <p>Развивать мышление, память.</p> <p>Воспитывать патриотизм к малой родине.</p> <p>Способствовать развитию мышления, связной речи.</p>	<p>Теоретическая часть: Презентация «Улица моего города», беседа, обсуждение, предыдущих построек.</p> <p>Практическая часть: Работа в подгруппах создании постройки. Оформление выставки «Моя малая Родина»</p>
71.	71 Май	Робототехника с набором «Bee-Bot» «Музыканты»	<p>Упражнять в программировании робота на передвижение по карте местности.</p> <p>Формировать умение детей воплощать собственный замысел в робототехнике и игровой деятельности.</p> <p>Формировать умение вступать во взаимодействие со сверстниками для достижения общего результата.</p>	<p>Теоретическая часть: Беседа, показ.</p> <p>Практическая часть: Самостоятельное программирование робота на передвижение по карте местности от леса до равнины, через ледник и пустыню</p>
72.	72 Май	Легоконструирование Конструирование по Замыслу	<p>Закреплять полученные конструкторские умения. Развивать творческую инициативу и самостоятельность.</p> <p>Закреплять умение работать группами и подгруппами.</p> <p>Развивать фантазию и конструктивное воображение.</p>	<p>Теоретическая часть: Рассматривание схем, словарная работа. Беседа и обсуждение по сборке работы.</p> <p>Изучение последовательности соединений деталей.</p> <p>Практическая часть:</p>

				Работа с мелкими деталями по схеме. Индивидуальная работа, помощь при сборке
--	--	--	--	---